



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة مصطفى اسطبولي معسكر



قسم اللّغة والأدب العربي

كلية الآداب واللّغات

العنوان:

ظاهرة العنف في الرواية الجزائرية من 2000 إلى 2013 م
مقاربة بنيوية تكوينية

بحث مقدم لنيل شهادة الماجستير

تخصص: الرواية الجزائرية في ضوء المناهج النقدية المعاصرة

تحت إشراف

صدار نور الدين

رئيساً

مناقشاً

مناقشاً

مناقشاً

أعضاء اللجنة المناقشة

جامعة مصطفى اسطبولي
جامعة مصطفى اسطبولي

جامعة سيدي بلعباس

جامعة وهران 1

جامعة مصطفى اسطبولي

إعداد الطالبة :

الأستاذ الدكتور :

عثمان فايزة

د. سنوسي شريط

أ. د. نور الدين صدار

مشرفاً ومقرراً

أ. د. قادة عقاق

أ. د. محمد بشير بويجرة

د. عبد القادر فهيم شيباني

السنة الجامعية 2015-2016

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإهداء

إلى الأبرياء الذين حموا شمس الحقيقة ولم يكدروها وغادرونا حاملينها.

مقدمة

المشهد الروائي الجزائري تأثر بالأحداث السياسية والثقافية والاجتماعية، وشكلت المأساة التسعينية مُنعرجاً حاسماً في تاريخ الجزائر المعاصر، فشهدت الجزائر صراعاً سياسياً عنيفاً ومواجهة دموية ساهمت في نسف أركان الدولة وهدمها، وتقويض كل قيم ومبادئ المجتمع الجزائري.

ظاهرة العنف في الجزائر كانت نتيجة حتمية لتعالق مجموعة من العوامل والأسباب التي أدت إلى إندلاعها. فهي نتاج لأوضاع داخلية وخارجية عمقت الهوة.. وازدادت اتساعاً لما انفجرت جميع الميولات والحساسيات ذات الخلفيات الأيديولوجية والمصلحية، وعبرت عن نفسها بكل الأشكال، ففي البداية ثار الشعب في مظاهرات 5 أكتوبر 1988 حتى سميّ بأكتوبر الغضب. ثم نزلت إلى طابع العنف الذي أغرق المدينة بهول جحيمه. الروائي الجزائري لم يكن بمنأى عن حركية العنف ولم يكن له الخيار فتوحد مع التغيرات والمجريات الواقعية العنيفة، والتي كان لها تأثير على خطابه الروائي. فواكب الأزمة وحاول الدنو منها وتفسيرها، وتحت ضغطها ظهرت كتابات روائية عديدة، وعُرفت بالكتابات الاستعجالية التسجيلية، وطرحت قضية العنف والوجود الإنساني الذي أضحى في خطر، وحاولت تفسير بعض القضايا إلا أنها لم تسمو عن التسجيل. ورغم مضي بعض الزمن على ظاهرة العنف، مازالت الكتابات الروائية الجزائرية لم تغادر الظاهرة، وظل العنف التيمة المهيمنة فيها، لأن هواجسه تطارد الكاتب وأرقته في ليليه. ويحاول من خلال تجربته الفنية البحث في أبعاد الأزمة وخلفياتها، وتقديرها لخلق بدائل ثقافية وإيديولوجية أكثر استقراراً وبعيدة عن العنف، خلق عالم أكثر طهراً وأمنياً يحترم الأفكار والأحلام.

من هذا المنطلق نحاول إبراز تجليات ظاهرة العنف في الرواية الجزائرية والمحددة زمنياً، المستقرئة للواقع الجزائري الذي هيمن عليه الخطاب الواحد والفساد السياسي والاجتماعي والاقتصادي والتراجع الثقافي، والإرهاب الذي أدخله في متاهات مالها أول ولا آخر، وجرف المجتمع في قاع سحق ومسح ملامح وجوده، في إطار مقارنة العمل الروائي الجزائري الذي استلهم هذه الأحداث العنيفة وشكلها في قالب فني. فهذه العلاقة أفضت إلى طرح إشكالات، ماهي الأبعاد السياسية والاجتماعية والثقافية التي كانت سبباً في انفجار الأزمة وهذا الصراع الدموي؟ ماالمراد بالعنف وكيف سقطت جزائر الاستقلال في سُرادقه؟ هل استطاعت الرواية الجزائرية ماثلة المأساة التسعينية واستيعابها؟ كيف شكل الروائي بنيته الفنية والسردية وفق منظور ورؤية مأساوية؟

إن ظاهرة العنف وتجلياتها في الرواية الجزائرية تخضع البحث على الانفتاح على مختلف النصوص الروائية المرتبطة بها. فالعنف والإرهاب بشتى أشكاله كان الدينامية المحركة للرواية

الجزائرية، وبهذا تعددت الأصوات في الرواية وتعددت بهذا التعدد الأحداث واختلفت أفانين القول والحكي، وأضحت الرواية الجزائرية بهذا التناول دليلاً شاهداً على العصر وعلى المأساة واع بالواقع القائم، ومستشرفاً من خلال مسلمات قائمة ماسيؤول إليه الحال في الغد القريب. ويتعلق الأمر بروايتي **القلع المتآكلة والغيث لمحمد ساري** ورواية **أرخبيل الذباب لبشير مفتي**، ورواية **مرايا الخوف لحميد عبد القادر**.

من هنا جاء اختيارنا لموضوع البحث الموسوم: **بظاهرة العنف في الرواية الجزائرية من 2000 إلى 2013 مقارنة بنيوية تكوينية**. لأن الحديث عن العنف لم يبق حكراً على الجزائر بل أصبح العنف عالمياً. وأصبح قضية الساعة. فاقتحام هذا الموضوع رغم ما يحيط به من حساسية وخطورة، إلا أن البحث فيه ودراية تشكله واستيعاب الرواية له يعطيك متعة ونكهة خاصة لتفك إبهامات عدة وترفع اللبس والغموض عنها.

يتناول موضوع البحث روايات عدة ومختلفة مما يتيح لنا الوقوف على رؤى وتوجهات عديدة والوقوف على اختلافاتها. والمنهج الذي يتيح لنا هذه الفرصة في التنوع، والحرية في الاستقراء بين عمل أدبي سردي وبين راهن سوسيولوجي، هو المنهج البنوي التكويني. فالبنيوية التكوينية منهج مرن يسمح لنا بالانفتاح على دلالات متعددة في الرواية وعلى أنساق فكرية وإيديولوجية متنوعة، وعلى بنيات فنية جمالية. ولبلوغ المبتغى المنهجي قسمنا الدراسة إلى مدخل وثلاثة فصول أخرى وخاتمة.

خضنا في المدخل الأبعاد التاريخية والسياسية والثقافية والاجتماعية للأزمة الجزائرية من 1962 إلى 2000، وتجليات العنف في الجزائر وفي الإبداع. ثم استعرضنا في الفصل الأول أهم القضايا التي تناولتها الرواية الجزائرية في الفترة التسعينية ومعالجتها لظاهرة العنف وفق رؤية مأساوية. قضية المثقف من القضايا الحساسة التي ركز عليها المتن الحكائي، فالوطن العربي بصراعاته الفكرية والسياسية والاقتصادية، كان مناخاً طارداً للمثقفين، لأن المثقف فكراً وجد نفسه عاجزاً عن التغيير سلوكياً فعمق العجز الغربية في نفسه. وزاد الصراع الإيديولوجي بين السلطة والمتطرفين من تخوفه وخشيته. رصدنا مجموعة من الروايات والدراسات النقدية التي تناولت ظاهرة العنف وتأرجحت بين العناوين الآتية: محنة المثقف، السلطة والعنف، صورة المرأة والعنف، وصورة المتطرف.

ثم عمدنا في الفصل الثاني إلى دراسة مجموعة من الروايات دراسة فنية. ووقفاً على العتبة العنوانية لأن العنوان له دلالات خاصة وأول ما يقع عليه سمع القارئ وعينه. فهذا النص الموازي للنص الأصلي أو العلامة اللسانية تستأهل القراءة والتأويل ولكن في ظل المأساة التسعينية. وللمأساة لغة خاصة

لها ميزاتها تستفرد بها عن غيرها، تركز على قاموس فجائعي مليء بالعنف والظلم والتأوهات التي تسهم في تنفير القارئ من جميع أحداث العنف. وقد تماس الروائي الجزائري مع الأحداث العنيفة المأساوية في الراهن، فاستلهمها وعيه وضمنها في حكيه متماثلا معها في إطار فني شيق.

أما الفصل الثالث بحث في الجانب السردي للرواية وتمائل والرؤية المأساوية، إذ وقف على الزمن لأنه الخيط الوهمي الذي لا يقبض عليه والذي يعمق أهمية الحدث والشخصيات لدى المتلقي، مسلطا الضوء على مستويين للزمن في الحكي زمن القصة وزمن السرد. دون أن نغفل بنية المكان التي قامت على إيديولوجيات وأضحى لها دلالات أخرى في زمن المأساة. فتغيرت مفاهيم الانغلاق والانفتاح فيه لتغَيَّر نفسيات الشخصيات وهواجسها وحلول اللا إستقرار واللا أمان في أماكن كانت ملاذاً في السابق كما عولجت بنية الشخصية في ظل المأساة والصراع الإيديولوجي ومعاناتها وغبتها.

لا يكفي في أي دراسة الاشتغال على الجانب التنظيري دون التطبيقي لبلوغ مستوى الفهم، فقد اعتمدنا في المدخل والفصل الأول التنظير أما الفصلين الأخيرين اعتمدنا الإجراء التطبيقي. والخاتمة كانت خلاصة نتائج لما قد عرض في هذا البحث. وقد صادفنا خلال مسيرة البحث صعوبات وعراقيل وما طابت النفس إلا بها أهمها:

- تعدد قراءات المؤرخين للتاريخ الجزائري وعدم ضبطهم له لنسبيته.

- قلة المصادر والمراجع التي تتحدث عن التصحيح الثوري وما حدث في تلك الأثناء.

- غياب الفترة التسعينية عن التأريخ لأنها لم تدخل بعد حيزه لحدائتها وحساسيتها.

- عدم توفر بعض الروايات الجديدة رغم التنقل إلى مصادر بيعها.

ومن المراجع المعتمدة في هذه الدراسة: الرواية والعنف دراسة سوسيونصية في الرواية الجزائرية المعاصرة لشريف حبيلة، عالم الكتب الحديث، أربد لبنان، ط:1، 2010. البنيوية التكوينية مقارنة في التنظير والإنجاز لصدار نور الدين، مكتبة الرشاد للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2013، ط:1، د:ط، 2009. الرواية السياسية لطفه وادي، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونجمان، مصر، د:ط، د:بت. صور العنف في الرواية الجزائرية المعاصرة لسعاد عبد الله العنزي، دار الفراشة للطباعة والنشر، الكويت، ط:1، 2010. الرواية والتحويلات في الجزائر لمخلوف عامر، دراسات نقدية في مضمون الرواية المكتوبة بالعربية، دار الأديب، منشورات مديرية الثقافة لولاية معسكر، د:ط، د:بت.

ويبقى أن نشير إلى أن الدافع الأول في اختيار هذا الموضوع هو نفسه الذي لم يبرأ منه الروائي الجزائري وظل مداده سيالاً يحكي مأساة الوطن التسعينية.

وفي الأخير أقتطع هذا الحيز المكاني لأقول أن البحث ما كان لينضج ويخرج للوجود لولا وجود الأستاذ المشرف الدكتور صدار نور الدين، الذي أمدني من بحره ولم ينضب معينه، وشاركنا همومنا البحثية كأبي والدٍ يرعى بنيه أطال الله في عمره، والدكتور الروائي محمد ساري الذي ألهمني من خلال عطاءاته الإبداعية وزاد دعمي في لقاءاتنا الفكرية. ولا يمكن أن أنسى زوجي الذي كان نعم السند والمشجع في خوض غمار البحث. ووالدي الذي آمن بقدراتي ودفعني قدماً ووالدتي التي رعتني وتحملت أعباء البحث معي. شكراً لكل هؤلاء.

المدخل

قراءة سوسيولوجية للواقع الجزائري من
1962 إلى 2000

أولاً: الأبعاد التاريخية والسياسية والثقافية والاجتماعية للأزمة الجزائرية.

1-1- الواقع السياسي والتاريخي في الجزائر.

1-2- الواقع الثقافي والاجتماعي في الجزائر.

ثانياً: ظاهرة العنف وتجلياتها في الجزائر.

1-2- ماهية العنف في المعاجم.

1-1-2- مفهوم العنف والإرهاب في المعاجم اللغوية العربية.

2-1-2- مفهوم العنف والإرهاب في المعاجم اللغوية الأجنبية.

3-1-2- مفهوم العنف والإرهاب في الإسلام.

4-1-2- مفهوم العنف والإرهاب عند النقاد والمفكرين.

2-2- العنف دوافعه وأشكاله وتجلياته في الجزائر.

1-2-2- تجليات العنف في الجزائر.

ثالثا: العنف والإبداع.

1-3- العنف والعمل الأدبي الجزائري.

إنَّ الرواية الجزائرية الصادرة بعد العشرية الدموية مليئة بالفواجع والمآسي والآهات، اغترفت مادتها الحكائية من مجريات الواقع في الفترة التسعينية؛ ومن المأساة الفعلية الدّموية ومن الأحداث السياسية السّاخنة، وإنَّ العنف غير الشرعي الذي ساد آنذاك، والذي مُرس في حق الجزائريين اجترحه الكاتب الجزائري في سردياته. له جذور ومُسببات عفنة مهدت له وأفرزته، وجعلته يكون بهذا المظهر المُرهَب، حتى صار العيش في الجزائر يبدو ضرباً من الجنون، وصارت الهجرة الملاذ الوحيد، وهذا ما نسعى إلى رصده من خلال الوقوف على ظروف وتجليات العنف في الوسط الجزائري وفي الإبداع الروائي الجزائري. لقد مرّت الجزائر بسنين عجاف قبل العشرية الدموية بسنين، ورغم الدّموية والمأساوية في السبع سنين (الثورة التحريرية) التي مضت في تاريخ الجزائر إلا أن الشعب استطاع استرداد حريته وهويته الضائعة، وإرساء قواعد دولة جمهورية من جديد، ولكن بقيت جذور الاستعمار متغلغلة في نفوس بعض القادة، فأرادوا الاستحواذ على السلطة، فنشبت صراعات بين الإخوة وحدّ الصراع بينهم إلى حد الإقتتال، والشعب في غفلة من أمره لا يدري أسباب الحرب. وتراكت على هذه الحرب الأحقاد، ودخلت الجزائر على إثر الصراع في عهد جديد عهد الاشتراكية، ولكن أفرزت الاشتراكية طبقة ثرية استغلالية، وبطالة وديون كبيرة وفساد في كل القطاعات ولم تبق الاشتراكية قائمة في هذا البلد، لتُغيّر بنظام جديد، ولكن لا بد لتحقيق هذا النظام دعائم، فاستغلوا ظهور جبهات إسلاموية لهذا الغرض. ودبّت حرب أهلية عصفت بالبلد وأدخلته في جحيم دموي. كل هذه النقاط تعرض لها الفصل التمهيدي بالدراسة، ويهدف هذا الفصل أو الفرش إلى تبيان الأبعاد التاريخية والسياسية والاجتماعية والثقافية للأزمة الجزائرية، كما يوضح مفاهيم العنف وتجلياته في الجزائر وفي العمل الإبداعي الجزائري باتباعه المنهج البنوي التكويني لأنه يسعف في لملمة المكونات والمضامين الوراثة للعنف.

أولاً: الأبعاد التاريخية والسياسية والثقافية والاجتماعية للأزمة الجزائرية من 2000/1962:

إنَّ طبيعة الأزمات أن تُولد وتنتج عن تشاكل الكثير من المسببات وتعالقها، فهي ليست وليدة لحظتها، والأزمة الجزائرية من الأزمات العالمية التي كان خلفها واقعٌ مشحون بالغضب والتوتر في كل المجالات الحياتية والفكرية من سياسة وتاريخ وثقافة واجتماع، وأبرز هذا التوتر والغضب والانشقاق أزمة عجز العقل والقلم عن استيعابها "فيخطئ من يؤرخ للصراع الدائرة رحاه اليوم في الجزائر بأحداث 5 أكتوبر 1988؛ ويجانب من يجعل استقالة بن جديد رئيس الجمهورية ليلة 11 يناير 1992 بداية الانزلاق الخطير (...). إنَّ انتفاضة 5 أكتوبر كشفت عن حمم بركانية كانت تتفاعل تحت الأرض"¹. الأزمة التسعينية التي راح ضحيتها العديد من الأبرياء؛ لها جذور ضاربة أصولها في الثورة وما بعد الثورة التحريرية الكبرى وليست كما يعتبرها البعض وليدة انتفاضة أكتوبر 1988 بل وليدة تشنج عدة مجالات فنذكر :

1-1- الواقع السياسي والتاريخي في الجزائر :

شهدت الجزائر طيلة قرن واثني وثلاثون عاما احتلالاً شنيعاً طمس هويتها وعروبته وسلب حريتها واستغل ثرواتها وشعبها، فما قدر الشعب على الصمت والخنوع له، فانتفض في نوفمبر 1954 ثائراً وكاسراً القيد الذي حوله، فاستطاع استرداد هويته وسيادته على أرضه بعد هذه الثورة المجيدة، مجبراً فرنسا على الرحيل من أراضيها سنة 1962 وهي سنة الاستقلال، فخرجت الجزائر "من سنوات الجمع السبع منهوكة القوى؛ ولكّنها خرجت غنية بثرواتها بعد اكتشاف النفط"². وكان الرئيس أحمد بن بلة آنذاك على سدة الحكم وكانت فترة حكمه ما بين (1962/1965) بعد صراع احتدم على السلطة، وانتهى بهيمة الرئيس أحمد بن بلة وحلفائه واستقوائهم على خصومهم؛ في مقدمتها عناصر القوة الثالثة، التي كانت تُعدها فرنسا لمزاحمة وإضعاف جبهة التحرير الوطني، ثم تلاها خلاف بين الرئيس بن بلة ووزير الدفاع بومدين بسبب خشية الرئيس من نفوذ هذا الأخير"³. فبعد الخلاف بين الرئيس بن بلة ووزير الدفاع هواري بومدين حول سياسة الحكم "جاءت حركة حريزان/ يونيو 1965؛ لتطيح به ولتعيد الشرعية

¹ - أبو جرة سلطاني، جذور الصراع في الجزائر، شركة دار الأمة، الجزائر، ط:2، 1999، ص:9.

² - المرجع السابق، ص 23، 24.

³ - ينظر بشير بلاح، تاريخ الجزائر المعاصر، 1989/1830، ج2، دار المعرفة، الجزائر، د:بط، 2006، ص:339، 340، 341.

ومبادئها الشعبية وسيادتها إلى النظام"¹. فقام وزير الدفاع هواري بومدين بانقلاب على الرئيس أحمد بن بلة الذي أبعد معارضيه وأراد الانفراد بالحكم بعيداً عن مساندة أجهزة النظام له، وعلى إثر الانقلاب أُسِرَ الرئيس أحمد بن بلة وانتقل الحكم "إلى وزير الدفاع محمد بوخروبة المعروف بهواري بومدين ما بين 1978/1965"²، وكان التيار الاشتراكي هو التيار المهيمن والسائد في الجزائر والذي تبنته جبهة التحرير. " فقد كانت الجزائر معدودة في نظر العالم كله دولة اشتراكية، ونظامها لائكي علماني وشعبها يساري ولسانها فرنسي وفكرها فرانكفوني، فحمل بومدين لواء التعريب بمعية الفصيل الوطني الذي وقف بجرأة وشجاعة في وجه الزحف التغريبي، ويعد التعريب من أهم المفاتيح التاريخية المنهجية، لفهم خلفيات الصراع في الجزائر"³. فمسألة التعريب التي تم تطبيقها في الجزائر وفي ظل حكم الرئيس هواري بومدين وبدفع منه، صادفت الرفض ومعارضة لأن المد التغريبي ظل يمارس احتلاله في الخفاء وهذا كان بالنسبة له صفة قوية وجهت له وهددت لغته الفرنسية وانحصارها واسترجاع الجزائر هويتها لأن اللغة لها دور في الحفاظ على هوية شعبها وكيانه، أما النظام قد عبر عن نفسه آنذاك بالاشتراكية؛ "ونشأ عنها بيروقراطية، أما القوى الريفية أخذت راية الاسلام، فتفاقت البطالة والأزمات الاقتصادية المتواصلة، وتراكمت الديون والقروض الخارجية، وانتهى بها إلى بطالة تبلغ مليون ونصف شخص"⁴. أفرزت الاشتراكية التي تبناها النظام الجزائري مشاكل في كلِّ الأطر ومدىونية وبطالة تلاها وفاة الرئيس هواري بومدين. " 27 ديسمبر 1978، انعقد مؤتمر وطني لجبهة التحرير لحل مجلس الثورة، وترشيح الشاذلي بن جديد لرئاسة الجمهورية"⁵. فعقب وفاة الرئيس هواري بومدين تم ترشيح الشاذلي بن جديد رئيساً جديداً للجزائر، وامتازت هذه المرحلة الممتدة ما بين 1979/1989 "بالتراجع التدريجي عن النهج الاشتراكي (...) واندلاع اضطرابات نتيجة لتدهور واقع الحريات السياسية والأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والثقافية من أهمها اضطرابات منطقة القبائل 1980، واضطرابات قسنطينة في 1986/1985 (...) وأخطرها حوادث أكتوبر 1988"⁶. فمرحلة الرئيس الشاذلي بن جديد اشتدت فيها

¹ - خميس حزام والي، اشكالية الشرعية في الأنظمة السياسية العربية مع إشارة إلى تجربة الجزائر، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط: 1، فبراير 2003، ص 127.

² - ينظر رابح لونيبي، بشير بلاح، العربي منور، داودة نبيل، تاريخ الجزائر المعاصر 1830/1989، ج2، دار المعرفة، الجزائر، د: ط، 2010، ص 57.

³ - ينظر أبو جرة سلطاني، جذور الصراع في الجزائر، ص 79، 80.

⁴ - ينظر نادية محمود، المرأة المدنية والاسلام في الجزائر، عبد الجاسم الساعدي، الأبعاد التاريخية والثقافية في الأزمة الجزائرية، ندوة لندن 1999، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، د: ط، 2004، ص 39.

⁵ - ينظر رابح لونيبي، بشير بلاح، العربي منور، داودة نبيل، تاريخ الجزائر المعاصر، ج2، ص 59.

⁶ - رابح لونيبي، بشير بلاح، العربي منور، داودة نبيل، تاريخ الجزائر المعاصر، ج2، ص 59.

العواصف والاضطرابات وكان أشنعها حوادث أكتوبر لأن التدهور بلغ ذروته في كل المجالات من سياسة واقتصاد وثقافة وقد شهدت أيضا ميلاد الفكر التكفيري. "والذي كان كرد فعل عن الصراع بين الاسلاميين والسلطة في العالم العربي كله، بدءا بمصر التي قامت بإعدام بعض علماء الاسلام، والاعتقالات والمطاردات الظالمة، وانتقلت الدعوة من الحسنى إلى الخشونة وإلى سقوط ضحايا"¹. سئم الشعب من وعود النظام ومن الانجازات الوهمية الكاذبة، فوجدوا بديلا لها هو هذه الحركات الاسلامية فانخرطوا فيها مطالبين النظام بحقوقهم، وخرجوا للمظاهرات وأعلنوا معارضتهم في صفوف التيار الاسلامي مساندين له وكانت انتفاضة أكتوبر 1988 أعسرهم. "والتي تركزت بالعاصمة وخلفت 500 قتيل، وأجبرت الرئيس على القيام بإصلاحات جذرية، بنبذ الاشتراكية، وحق الاضراب وإنشاء الجمعيات السياسية مؤكدا على التعددية الحزبية، ودخلت الجزائر بذلك مرحلة تعددية شبه ديمقراطية"². فهذه التعددية جعلت المعارضين يفرضون وجودهم ويجهرون بمعارضتهم، ولكن انتقلوا بعدها من المعارضة إلى الهوس بالسلطة. "ومطالبتهم بتنحية الرئيس الشاذلي بن جديد في 1991، ولكنه كان يتمتع بنظرة استراتيجية ورؤية ثاقبة لم يكن بصدد تسليم الحكم *للفيس* على حساب البلاد، وكانوا بالنسبة إليه مجرد بطاقة سياسية"³. ولكن المعارضة لم تسلم وطالبت بحقوقها وأحدثت تمرداً على السلطة وملأت الشوارع والجامعات منددة بمطالبها. "فواجه النظام حالة عصيان مدني قادتها جبهة الانقاذ، التي اعتبرت فوزها في الانتخابات المحلية بمثابة بداية النهاية للنظام القائم، فأرادت الوصول إلى الحكم بأقصر الطرق، مطالبة بإجراء انتخابات تشريعية ورئاسية مسبقة"⁴. مُنيت جبهة الإنقاذ بالخسارة بعد إلغاء الانتخابات المحلية، فألّبت صفوفهم الخسارة وزادت في مطالبهم، ولكن "تم إيقاف الانتخابات وإلغاء الدور الثاني للتشريعات، عاشت بعده الجزائر مسلسلاً طويلاً من المواجهة الدامية والعنيفة بين النظام والجماعات الاسلامية المسلحة في الفترة الأولى، ثم بين المجتمع ككل وقوى الإرهاب في مرحلة ثانية، وكانت النتيجة ضحايا يعدون بالآلاف من كل شرائح المجتمع"⁵. المتتبع للتاريخ السياسي الجزائري الممتد من ليلة الاستقلال 1962 إلى غاية 1990، يستشف من خلاله أن الصراع على السلطة واحتدامه ومزاحمة فرنسا وعملائها، ثم تليها الإطاحة بالرئيس بن بلة، واستقرار وزير الدفاع هواري بومدين رئيساً جديداً، وانتهاجه للمد الاشتراكي الذي ترتب عنه الكثير من المشاكل الاقتصادية والاجتماعية، وخوضه لمعركة التعريب ضد

1 - ينظر أبو جرة سلطاني، جذور الصراع في الجزائر، ص 67.

2 - ينظر رايح لونيبي، بشير بلاح، العربي المنور، داودة نبيل، تاريخ الجزائر المعاصر، ج 2، ص 59.

*الفيس: وتعني الجبهة الاسلامية للإنقاذ وهي حزب سياسي جزائري سابق.

3 - ينظر هابت حناشي، المحنة الجزائرية، شهود يتكلمون، منشورات البرزخ، الجزائر، د:ط، 2009، ص 102.

4 - عنصر عياشي، سوسولوجيا الديمقراطية والتمرد بالجزائر، دار الأمير للطباعة والنشر، القاهرة، ط 1، 1999، ص 11.

5 - ينظر المرجع السابق، ص 13.

المد الغربي، تعد الجذور الأولى للصراع في الخفاء، زيادة على ذلك ميلاد الفكر التكفيري الذي أفاض الكأس، وصراعات المعارضين مع النظام وهيمنتهم على أصوات الشعب، ونجاحهم في الانتخابات المحلية التي ألغيت فيما بعد، جعل الجزائر تدخل مرحلة سوداوية في تاريخها راح ضحيتها العديد من الأبرياء .

1-2- الواقع الثقافي والاجتماعي في الجزائر:

كان المواطن الجزائري في ظل الاستقلال والحرية يعيش على فرحة استقلاله وجدارته وبسالته بإخراج فرنسا من أرضه متغنياً ببطولته، في حين كان هناك من يطغى على حياته "وذلك باستغلاله البشع باسم النفوذ والسلطة، يقابل كل ذلك وجه آخر لاستغلال هو الزحف إلى احتلال المراكز والمناصب والمسؤوليات العليا بغير أهلية ولا رصيد، ولاحظ الشعب المجاهد صعود طبقة منه إلى قمة الثراء، فقد تم الاستحواذ على أملاك المعمرين، والسطو على الأراضي الفلاحية"¹. فأدى هذا الأمر إلى "اتساع فجوة التفاوت الاجتماعي بين الفئات والشرائح المختلفة، وتزايد درجة الاستقطاب التي تعرفها بنية المجتمع، بخاصة أنّ هذا التفاوت يفتقد أسساً مشروعة تبرره في ظل غياب نسق قيمي يحظى باتفاق نسبي لدى القوى الاجتماعية"². أدى هذا التفاوت الطبقي وظهور طبقة فاحشة الثراء الى انشقاق في المجتمع الجزائري وتضخم المشاكل بالرغم أن الجزائر كانت حديثة العهد بالاستقلال والتشييد، وتمخض عنه: "مظاهر عدة مثل: الرشوة، المحسوبية، روح الاتكال والمضاربة، وكلها ممارسات طالت مجالات حساسة في مختلف مؤسسات الدولة"³. كان الشعب الجزائري بعد الاستقلال في غمرة فرح باسترجاعه لحرية المستلبه، ولكن في جانب آخر كانت هناك فئة استغلت شرود الشعب وفرحته لتحقيق غاياتها المادية وبذل سطوتها في الدولة. أما بالنسبة للمثقف الجزائري كان شاهداً على الصراع الدائرة رحاه بين المجاهدين الثوار من ثورة التحرير الجزائرية والذين كانوا قائمين على نظام الدولة "فقد التف بعض المثقفين اليساريين حول الرئيس بن بلة من جزائريين وفرنسيين وعرب، فأنشأوا الجرائد والمجلات وكتبوا عن الثورة والثوار"⁴، وكان الأدب يومها تحت تأثير الإصلاح وجمعية العلماء المسلمين خاصة منه المكتوب بالعربية. "وظلّ أسيراً للمنطلقات الإصلاحية، وساد الاتجاه المحافظ، أما الأدباء الجزائريون الذين يكتبون

1 - ينظر أبو جرة سلطاني، جذور الصراع في الجزائر، ص 23، 24.

2 - عنصر عياشي، سوسولوجيا الديمقراطية والتمرد بالجزائر، ص 45.

3 - ينظر المرجع السابق، ص 44.

4 - محمد ساري، محنة الكتابة، دراسات نقدية، منشورات البرزخ، الجزائر، دبط، ماي 2007، ص 51.

بالفرنسية خطوا خطوات متميزة شكلا ومضمونا¹. احتفى المثقفون بالاستقلال وأطلقوا العنان لأقلامهم وأفكارهم في ظل حكم الرئيس بن بلة، ممجدين الثورة والثوار وجاسين الواقع بأحداثه . وبعد التصحيح الثوري الذي قام به وزير الدفاع هواري بومدين، تولى هذا الأخير رئاسة الجمهورية وفي زمن حكمه "سجن كثير من المثقفين لأنهم شكلوا لجانا تطالب بإطلاق سراح الرئيس السّجين، وغادر المثقفون الأجانب ..."². كان الرئيس الجديد يتمتع بكاريزمات جعلت الشعب يُقبل عليه، أما المثقف الذي وعى الأحداث الواقعة حوله شكل جمعيات وندد بإطلاق سراح الرئيس المُعتقل، ولكن كان مصير هؤلاء المثقفين الاعتقال أو النفي أو ترك البلاد والبعض صمت مطلقاً. وبعد انتهاجه للمد الاشتراكي صار "الكتاب المبتدؤون في فترة السبعينات وحتى غير المبتدئين من الذين يستعملون اللغة العربية يكتبون تحت مظلة الخطاب السياسي الإيديولوجي السائد"³. وانحصر بذلك الأدب والثقافة. "وصارت هناك حلقة صغيرة من الأفراد الذين يهتمون بالثقافة، وهم في الغالب يشكلون دائرة ضيقة يحتل الكتاب بمختلف مشاربهم النسبة الغالبة فيها، وكانوا يشكلون نخبة تستخدمها السلطة للنشاطات الثقافية وإحياء الملتقيات الثقافية والأدب، نخبة قريبة من السلطة بعيدة عن الجماهير"⁴. إن هذا النظام السياسي وبقيوده التي وضعت على فكر المثقف الجزائري، جعلت بعض المثقفين يكتبون بالصمت، والبعض الآخر ينضوي تحت لواء الخطاب السائد. "ولكن في مطلع الثمانينات بدأت موجة الخطاب الاشتراكي تتحسر، وبدأ بعض الكتاب يراجعون قناعاتهم الأدبية"⁵. وتزامن هذا مع رحيل الرئيس هواري بومدين وتفهُر الاشتراكية في العالم وفي الوطن العربي. "فخرج الكتاب عن صمتهم، وانتشرت حرية التعبير، وظهرت كتابات جريئة تفضح سلبيات السلطة، ولكن ظروف المقرئية والتعتيم الاعلامي، لم يسمح لها بالانتشار والتأثير"⁶. فظلت كتاباتهم رهينة الرفوف وأفكارهم حبيسة، وبذلك تشنج القطاع الثقافي وتردى وظل أداة طيعة لدى النظام، مثلما تردت القطاعات الأخرى بظهور مظاهر الفساد. وانطوى المثقف على نفسه يلوك القضايا ويفسرها غير قادرٍ على التغيير لأنه بعيد عن الساحة.

إثر الخلل الذي أصاب القطاع الاجتماعي والثقافي وترديه" وفشل المؤسسات الاجتماعية وعجزها عن أداء دورها ووظيفتها بفعالية، بما في ذلك الأسرة والمدرسة، ومنظومة التكوين والتعليم عموماً، فضلاً

1- ينظر مخلوف عامر، مراجعات في الأدب الجزائري، دار الأديب للنشر والتوزيع، منشورات مديرية الثقافة لولاية معسكر، د:ط، د:ت، ص105.

2- محمد ساري، محنة الكتابة، ص51.

3- مخلوف عامر، الرواية والتحويلات في الجزائر، دراسات نقدية في مضمون الرواية المكتوبة بالعربية، دار الأديب، منشورات مديرية الثقافة لولاية معسكر، د:ط، د:ت، ص14.

4- ينظر محمد ساري، محنة الكتابة، ص53.

5- ينظر مخلوف عامر. دون كيشوت يزور الجزائر، مجلة متون، معهد الآداب واللغات، المركز الجامعي مولاي الطاهر سعيدة، الجزائر، العدد: 1، جانفي 2008، ص180.

6- ينظر محمد ساري، محنة الكتابة، ص56، 57.

عن الجمعيات المهنية والمدنية، التي عرفت حالة اضطراب¹. وتقلص مردودية الثقافة وانحصارها بفعل القيود التي ضربت عليها، وتزامنا مع التسعينيات من القرن العشرين. "انتشرت إيديولوجية الإسلام الراديكالي، على هامش الهياكل الرسمية، تحت التأثير الكبير لأدبيات الجماعات الإسلامية الشرقية"². فهذا المد الرجعي الذي انتسب للإسلام استطاع تسميم أفكار العامة من الشعب الجزائري. "وقد أشرف هؤلاء على الصفحات الثقافية في الجزائر الرسمية، وساهموا بقسط كبير في تكفير المثقفين والكتاب، فانتشر فكرهم، وانتشر العداء بين الجزائريين وكثرت الفتن في العائلات الجزائرية، وتشكلت على إثر هذا جماعات سمت نفسها إسلامية، وبدأت تحارب المجتمع بالتكفير أولا ثم بالاغتيالات والذبح ثانيا"³. إلى جانب مظاهر الفساد في كل القطاعات التي تظافرت في نخر هياكل قيام الدولة، ظهرت جماعات منتحلة اسم الإسلام، محتمةً بدرعه نشرت سمومها الفكرية، فأحدث كل هذا انشقاقا هائلا في وسط المجتمع الجزائري وأدخلته في مرحلة دموية عصبية تاريخياً.

ثانياً: ظاهرة العنف وتجلياتها في الجزائر :

إن تناول ورصد ظاهرة العنف بالتعريف والتحليل في المعاجم العربية والأجنبية ولدى النقاد والمفكرين يدفعنا بالضرورة لمناقشة أسبابها ودوافعها وتجلياتها في الجزائر، وقبل الخوض في الدوافع والأشكال والتجليات لابد من الوقوف على ماهية العنف .

2-1- ماهية العنف والإرهاب في المعاجم اللغوية:

إن العنف معروف في كل الحضارات الانسانية بل منذ سيدنا آدم عليه السلام حين تقاتل ولداه قابيل وهابيل فقتل أحدهم الآخر وراح يبحث عن طريقة لمواراة أخيه عن الأنظار، ولكن العنف يختلف من حضارة إلى أخرى ومن ثقافة إلى أخرى "ويدخل البشر من كل الأجناس، وفي كل مكان في حلبة العنف، بل يتحولون إلى حلبات عنف شاءوا أم أبوا، لا اختيار هنا، فالعنف أصبح سيد الأحكام"⁴ أعتبر العنف سيد الأحكام، وعلى صعد شتى فهو الأمر الناهي، بل حتى صار الحل الأمثل في الغالب، ولكن قبل الأخذ بالمصطلح في التحليل وذكر دوافعه وأشكاله، نعرف مادتي " عنف، ورهب" في المعاجم اللغوية العربية :

2-1-1- مفهوم العنف والإرهاب في المعاجم اللغوية العربية:

1 - عنصر عياشي، سوسولوجيا الديمقراطية والتمرد بالجزائر، ص45.

2 - محمد ساري، محنة الكتابة، ص61.

3 - المرجع السابق، ص62، 63.

4 - جان بودرياد، إدغار موران، تر: عزيز توما، تق: ابراهيم محمود، عنف العالم، دار الحوار، سوريا، ط:1، 2005، ص10.

جاء تعريف مادة عنف في لسان العرب لابن منظور (ت700هـ) "العنف: الخرقُ بالأمر وقلة الرفق به، وهو ضد الرفق(...). والعنيف إذا لم يكن رفيقا في أمره، واعتنف الأمر أخذُه بعنف؛ وفي الحديث عن النبي صلى الله عليه وسلم: "إنَّ الله تعالى يُعطي على الرفق ما لا يعطي على العنف" والتعنيف: التعبير واللوم، والتعنيف: التوبيخ والتفريع واللوم¹. فالعنف في لسان العرب الكلام الذي فيه تعبير ولوم وقرع للآخر، والشخص غير الرفيق في أمره والشديد؛ أما في قاموس المحيط لفيروز أبادي (ت817هـ) جاء معنى العنف: "مثلته العين؛ ضد الرفق(...). والعنيف من لا رفق له بركوب الخيل والشديد من القول والسير؛ واعتنف الأمر: أخذُه بعنف وابتدأه وانتفهُ وجهلُه؛ وعنفه لأمه بشدة"². جاء معنى العنف في كلام المعجمين على أنه ضد الرفق، والعنيف من لم يكن رفيقا في أمره شديداً، والعنف اللوم والشدة والتفريع والتوبيخ؛ فتشابه مقصدهما الدلالي عن العنف فكل من كان غير رفيق في أمره كان عنيفاً.

ونأخذ بالتحليل أيضا مادة رهب، لأنها ذات ارتباط معرفي بالعنف وذات قرابة دلالية، فجاء معناه في لسان العرب لابن منظور: "رَهَبٌ بالكسر، يرهبُ رهبةً ورُهْباً بالضم ورهباً بالتحريك أي خاف (...). وفي حديث الدعاء رغبة ورهبة إليك، الرهبة: الخوف والفرع، وأرهب ورهبه واسترهبه، أخافه وفرعه؛ وترهب الرجل، إذا صار راهبا يخشى الله، والراهب المتعبد في الصومعة"³. فجاء معنى مادة رهب في معجم لسان العرب الخوف والإخافة والفرع، ونقول للشخص الذي اعتكف للعبادة الراهب خوفاً وخشيةً من ربه، أما في قاموس المحيط لفيروز أبادي جاء معناه: "رَهَبٌ، كعَلِمٍ، رهبةً ورُهْباً، بالضم والفتح، وبالتحريك، ورهبانا بالضم ويُحرك: خاف، وأرهبه واسترهبه: أخافه، وترهبه: توعدده، والترهب: التعب، والأرهابُ بالفتح ما لا يصيد من الطير، وبالكسر قدع الإبل عن الحوض"⁴. فمادة رهب في المعجمين تدل على الإخافة والفرع، والراهب المتعبد في صومعته المعتكف خشيةً وخوفاً من الله، وأضاف صاحب معجم المحيط على معاني ابن منظور لفظة الإرهاب والتي عنى بها القذع؛ وقدع الإبل عن الحوض بمعنى منعها وكفها لترتد عنه. ويظهر من خلال المعاني والدلالات التي جاءت بها المعاجم اللغوية العربية عن الجذرين اللغويين (عنف) و(رهب) أن العنف يعني فيهما كل ما كان غير رفيق في أمره ويطلق على الشديد في تعامله ولفظه. أما مادة رهب لها معانٍ عدة تدل على الخوف والخشية، كما تعني التعب. وتدل أيضاً على التخويف والفرع والتوعد. ولم تدل على القتل والإجهاز. مما يبين حمل مادة رهب لمعنى آخر تطلبه الزمن.

¹ - ابن منظور، لسان العرب، الدار المتوسطة للنشر والتوزيع، الجمهورية التونسية، ج:3، (ض، ق)، ط:1، 2005، ص2786.

² - الفيروز أبادي، القاموس المحيط، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر، بيروت لبنان، ط:6، 1998، ص839.

³ - ابن منظور، لسان العرب، ج:2، (د، ص)، ص1595.

⁴ - الفيروز أبادي، القاموس المحيط، ص92.

2-1-2- مفهوم العنف والإرهاب في المعاجم اللغوية الأجنبية:

إذا رجعنا إلى المعاجم الأجنبية ومنها الفرنسية فإننا نجد مادة العنف (**violence**) يُعنى بها: " القوة الوحشية، وإجبار شخص بالقوة أو التخويف"¹. وفي معجم فرنسي آخر عُني بها: " القوة الغاشمة، وعاصفة من العنف غير العادي"². فكلا المعجمين حملا الدلالة نفسها وهي القوة الوحشية واعتمادها لإجبار شخص ما على فعل؛ فتغيرت دلالة العنف من عدم الرفق في الأمر إلى اعتماد القوة لإجبار شخص؛ ومن التعبير واللوم والتقريع في القول إلى الوحشية في المعاملة.

أما عن مفهوم الإرهاب (**Terrorisme**) فجاء معناه في أحد المعاجم الفرنسية " (**Terroriser**) أُرهب: ضرب. الإرهاب؛ يرهب: يرعب يفزع يخوف؛ والإرهاب **Terrorisme** جميع أعمال العنف التي ارتكبتها المنظمات لخلق مناخ ينعدم فيه الأمن، وأنشأت لإسقاط الحكومة وأول ما طُبّق في فرنسا 1793-1794"³.

وفي معجم آخر دلّ على: " أعمال العنف لغرض سياسي؛ الهجمات والاختطاف، والفعل أُرهب (**Terroriser**) معناه رَوّع؛ ضرب، العيش في الرعب، التخويف، الإفزاع"⁴. اتفق المعجميون في مدلولهما؛ وإن زاد معجم على الآخر في ذكر نشأته واعتماده كطريقة من طرف الحكومات لأغراض سياسية ويؤيده في ذلك "معجم ويبستر لطلاب الكليات؛ حيث يعتبر العنف؛ استخدام أساليب مرهبة/ إرهابية للحكم أو لمقاومة الحكم"⁵. يظهر مما ذكر أن هناك مفارقة بين المعاجم اللغوية العربية والمعاجم اللغوية الغربية في دلالة مادة رهب، الإرهاب، فانتقل المعنى من الخوف والتعبد والرهابية خوفا وخشية من الله عند العرب، إلى الضرب والرعب واعتماده كأسلوب لمعارضة حكومة ما؛ أو محاربة حكومة ما لمعارضين والقضاء عليهم عند الغرب، وهذا يدلّ على أن العرب لم يعرفوا الإرهاب كما عرفه الغرب، وأنّ الإرهاب استحدثته فرنسا واعتمده الغرب كوسيلة ناجعة لإذلال الحكومات أو المعارضات والقضاء عليها .

¹-Dictionnaire Encyclopédique pour la maitrise de la langue française, la culture classique et contemporaine, paris, 1Edition1993, page1657.

²-Le Robert Junior Illustré, paris, page107.

³-Dictionnaire Encyclopédique, page1555.

⁴-Le Robert Junior Illustré, page 1016.

⁵- نبيل سليمان، الرواية العربية والمجتمع المدني؛ الإرهاب الديكتاتورية حقوق الانسان، الدار العربية للعلوم ناشرون ، بيروت، ط:1، 2010 ، ص24.

2-1-3- مفهوم العنف والإرهاب في الإسلام :

إن الله رفيق بعباده ويُعطي على الرِّفق ما لا يُعطي على غيره، والرِّفق من الرِّفق وهو ضد العنف كما ورد في لسان العرب والقاموس المحيط، والعنيف من لم يكن رقيقاً في أمره، فعن عائشة رضي الله عنها زوج النبي صلى الله عليه وسلم، من كتاب البِرِّ والصلة والآداب في باب فصل الرِّفق قالت: "أنَّ رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: يا عائشة؛ إنَّ الله رفيقٌ يحبُّ الرِّفق ويعطي على الرِّفق ما لا يُعطي على العنف، وما لا يُعطي على سواه"¹. فالذكر الحكيم لم يورد كلمة عنف في متنه، والنبيُّ محمد صلى الله عليه وسلم دعانا من خلال حديثه لعائشة أم المؤمنين باجتنابه واجتناب الفحش، والله عزَّ وجلَّ قد حبا السِّلْم، ودعا له في كثير من آيات القرآن الكريم، فنستشهد بقوله تعالى: "وإنَّ جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله إنَّه هو السميعُ العليم"².

أما كلمة "رهب" وردت في القرآن الكريم وبصيغ مختلفة نحو قوله تعالى: "يا بني اسرائيل اذكروا نعمتي التي أنعمتُ عليكم وأوفوا بعهدي أوفٍ بعهديكم وإياي فارهبون"³. وجاء معنى "وإياي فارهبون" في تفسير ابن كثير للقرآن الكريم "وإياي فارهبون؛ أي فاحشون، أي أنزل بكم ما أنزلت بمن كان قبلكم من آبائكم من النعمات التي قد عرفتم، من المسخ وغيره (...). فدعاهم إليه بالرغبة والرغبة"⁴. وردت لفظة رهب في الآية الكريمة من سورة البقرة بمعنى الخشية، فدعا الله بني اسرائيل لخشيتهم، وجاءت أيضا بمعنى تُرهبون نحو قوله تعالى: "وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل تُرهبون به عدوَّ الله وعدوكم وآخرين من دونهم"⁵. وقوله ترهبون "أي تخوفون به عدو الله وعدوكم، إعداد العدة لإخافة عدو الله وعدو المسلمين"⁶. يدعو الله عباده المسلمين بأخذ الحيطة والاستعداد للعدو مما أوتوا من قوة؛ لإخافته وزرع الرهبة في نفسه حين رؤيته للعدة الحربية.

وجاءت بمعنى استرهبوهم نحو قوله تعالى: "استرهبوهم وجاءوا بسحر عظيم"⁷. وجاءت أيضا بمعنى رهبة ورهبا نحو قوله تعالى: " وَيَدْعُونَنَا رَغَبًا وَرَهَبًا ۗ وَكَانُوا لَنَا خَاشِعِينَ "⁸. فمعنى قوله

1 - الإمام أبي حسين مسلم (206هـ/261هـ) صحيح مسلم، دار صادر، بيروت، ط:1، 1425/2004هـ، ص969.

2 - سورة الأنفال، الآية61، ص184، القرآن الكريم برواية ورش عن نافع، مؤسسة الرِّسالة، ناشرون، بيروت، ط:5، 2011.

3 - سورة البقرة، الآية 40، ص07.

4 - عماد الدين أبي الفداء اسماعيل بن كثير القرشي، تفسير ابن كثير، تفسير القرآن العظيم، دار الامام مالك، الجزائر، ج:1، ط:2، 2009، ص139.

5 - سورة الأنفال، الآية 60، ص184.

6 - عماد الدين أبي الفداء اسماعيل بن كثير القرشي، تفسير ابن كثير، ج:2، ص482.

7 - سورة الأعراف، الآية116، ص164.

8 - سورة الأنبياء، الآية 90، ص329.

يدعوننا رهبا ورغبا "أي رغبا فيما عندنا، ورهبا مما عندنا، وقال أبو العالية؛ خائفين"¹. نلاحظ مما تم ذكره أن آيات الله عز وجل التي أوردت مادة رهب بمختلف صيغها، لم تخرج معانيها عن الخوف والخشية ونضيف عليها التعبد والعبادة نحو قوله تعالى: "قالوا إنا نصارى ذلك بأن منهم قسيسين ورهبانا وأنهم لا يستكبرون"². فقله "ذلك بأن منهم قسيسين ورهبانا وأنهم لا يستكبرون، تضمن وصفهم بأن فيهم العلم والعبادة والتواضع"³.

إنّ مادة رهب في القرآن الكريم بشتى صيغها استوفت معان عدة منها الخشية والتخويف والتعبد، وكان الخوف المذكور فيه نوع من اللين لا القسوة، فيه نوع من الخشية والتعبد ولم يكن شديداً همجياً مرعباً، فهذا هو الفرق بين مفهومي الإرهاب عند الغرب والاسلام، فالمفهوم الغربي يدل على القساوة والشدّة والترويع والضرب والهجوم والاختطاف، بينما في القرآن الكريم نلمس أن الله سبحانه وتعالى كان رفيقا حلّما بعباده؛ وذكره للإرهاب من باب التخويف والخشية والدفاع عن النفس فقط ودعواه جلّ وعلى إلى الجنوح للسلم إن جنحوا .

2-1-4- مفهوم العنف والإرهاب عند النقاد والمفكرين :

اتضح من خلال معالجة مفهوم العنف والإرهاب في المعاجم اللغوية العربية والأجنبية؛ ومفهومه في النصوص الدينية أن هناك فروقا بحسب الثقافات وطبيعة عقليات المجتمعات، وللنقاد والمفكرين طرح آخر عن مفهوم العنف والإرهاب؛ فيرى عالم النفس **سيجموند فرويد S.Freud** "أن هناك نزعة تتحكم بالإنسان بالإضافة إلى الغريزة الجنسية يسميها "الغريزة الحيوانية" ويرى أن الانسان ليس مخلوقاً لطيفاً بل هو على العكس مخلوق بين معطياته الغرائزية قسط قوي من العدوانية (...). وهذه النزعة تهدد باستمرار المجتمع المتحضر بالانقراض"⁴. إنّ هذه النزعة التي تحدث عنها **فرويد** هي مصدر العنف، ولكن هل نبرر كل عمل عنيف بالنزعة العدوانية **الفرويدية**؟ وفي تعريف آخر للعنف تعتبره **باربرا ويتمر B.Wetmor** "بأنه خطاب أو فعل مؤذ أو مدمر يقوم به فرد أو جماعة ضد أخرى؛ والعنف سلوك موجه ضد آخر لغرض وتنتج عنه أذية مادية أو معنوية"⁵. فاننتقل مفهوم العنف من عدم الرفق في الأمر إلى مفهوم الأذية والتدمير ويكون موجها للفرد أو الجماعة، ويذهب **تزفيتان تودوروف Tzvetan**

1 - عماد الدين أبي الفداء اسماعيل بن كثير القرشي، تفسير بن كثير، ج:2، ص281.

2 - سورة المائدة، الآية82، ص121.

3 - عماد الدين أبي الفداء اسماعيل بن كثير القرشي، تفسير ابن كثير، ج:2، ص134

4 - حسن إبراهيم أحمد، العنف من الطبيعة إلى الثقافة، دراسة أفقية، الناشر للدراسات والنشر والتوزيع، دمشق، ط:1، 2009، ص27.

5 - حسن إبراهيم أحمد، العنف من الطبيعة إلى الثقافة، دراسة أفقية، الناشر للدراسات والنشر والتوزيع، دمشق، ط:1، 2009، ص12.

Todorov إلى اعتبار "تصدير أية إيديولوجيا أو تقنية هو شيء يستحق الإدانة بمجرد فرضه عن طريق الأسلحة أو عن أي طريق آخر، وللحضارة سمات يمكن للمرء القول بأنها أسمى أو أدنى لكن ذلك لا يبرر فرضها على الآخرين، بل إن فرض المرء إرادته على الآخر علاوة على ذلك يعني أنه لا يعترف له بالإنسانية نفسها التي يعترف بها لنفسه وهو ما يعتبر بالتحديد سمة لحضارة أدنى. وهنا يكمن العنف"¹. يبين **Todorov** من خلال رؤيته أشكال العنف؛ فاستعمال السلاح في فرض تقنية أو إيديولوجية يعدُّ عنفاً؛ أو أي طريق أخرى تكتم صوت الإنسان تعد عنفاً ضد الإنسانية. أما **M. Foucault** فيذهب لمصادر العنف فيرى "أن مصدره القوة التي تتخذ أشكالاً مختلفة ليست الشرطة أو الجيش أو السلاح فقط، إنما لها أشكال أخرى عدة يمكن البرهنة عليها بالنظر في المجتمع والحياة اليومية، فكل تراكم للمعرفة الاجتماعية وكل نوع من أنواع البحث والتنميط والتصنيف والحكم هو صورة من صور ممارسة القوة وبالتالي العنف"². إنَّ **Foucault** يعتبر تجلي العنف ليس في السلاح والخطاب والفعل العنيف والشرطة، بل يرى منبعه ومصدره يكمن في الحياة الاجتماعية اليومية بكل صورها الحياتية.

أما الإرهاب يعتبر شكلاً من أشكال العنف بل "في كنهه هو أقصى تمظهرات العنف وأشدّه، لأنه لا يعترف للحياة حقاً عند الآخر مالم يكف الآخر عن هيمنته، فاستهدف بذلك السياسي والعسكري والمدني والمنشآت والرموز والنساء والأطفال وغيرهم على حد سواء دون ترو أو أعمال عقل"³. يظهر الاقتباس الإرهاب أشد قسوة ووطأة وسطوة من العنف، فهو يلغي كل تدابير العقل إذا ما حل ويتنافى مع الحياة، بحيث لا يميز إطلاقاً ويمس كل عناصر الحياة. كما جاء في تعريف آخر له "هو القتل العمدي للأبرياء بغرض نشر الرعب بين السكان، وفرض حلول على السلطات، ومن الواجب إدانته لأنه يستهدف الإنسان البريء"⁴. إذن الهدف المتوخى منه نشر الرعب في أوساط المجتمعات لإنهاكها نفسياً، وهناك أيضاً أهداف أخرى له إذ "يهدد الحريات الأساسية ويكون الغرض منه الضغط على الجماعة أو الدولة لكي تغير

¹ - حامد خليل، الحوار والصدام في الثقافة العربية المعاصرة، دار المدى للثقافة والنشر، دمشق، ط: 2001، ص: 1، ص: 20، عن شريف حبيبة، الرواية والعنف، دراسة سوسيو نصية في الرواية الجزائرية المعاصرة، عالم الكتب الحديث، أربد الأردن، ط: 1، 2010، ص: 13.

² - المرجع السابق، ص: 14.

³ - عيد الوهاب المسيري وفتحي التريكي، الحادثة وما بعد الحادثة، دار الفكر، دمشق، ط: 1، 2003، ص: 231، عن كتاب شريف حبيبة، الرواية والعنف، ص: 12.

⁴ - حسن إبراهيم أحمد، العنف من الطبيعة إلى الثقافة، ص: 37.

سلوكها تجاه موضوع ما¹. الإرهاب غدا أداة طبيعة في يد المهيمن يستعملها متى شاء لتهديد أمن وحرية المجتمعات، وجاء في تعريف شريف بسيوني "بأنه استراتيجية عنف محرم دولياً، تحفزها بواعث عقائدية إيديولوجية، تتوخى إحداث عنف مرعب داخل شريحة خاصة من مجتمع معين لتحقيق الوصول إلى سلطة أو للقيام بدعامة كمطلب أو مصلحة، بغض النظر عما إذا كان مقترفو العنف يعملون من أجل أنفسهم ونيابة عنها أم عن دولة من الدول"². أشار الإقتباس إلى نقطة أخرى تذكى نار الإرهاب وهي العقائد والإيديولوجيات التي يتكئ عليها مقترف العنف لتحقيق مبتغاه وغايته.

إنّ للرأي العام الأمريكي رؤية أخرى عن الإرهاب "فالإرهاب إمريكي هو بربرية حديثة وهو شكل من أشكال العنف السياسي وهو تهديد الحضارة الغربية، وهو خطر على القيم الروحية الغربية"³. فتعريف أمريكا للإرهاب تعريف عنصري، لغى من لائحته كل الأقوام المهتدة به، والتي أنهكتها جرائمه مثل العرب والفرس والدول الأفريقية، وعدّ الغرب هو الوحيد الذي يعاني هذا الخطر.

إنّ الناقد الأمريكي نعوم تشومسكي Noam Chomsky يعتبر الإرهاب "جزءاً من أعمال أمريكا، ذاكراً أعمالها التخريبية التي قامت بها ضاربا المثل بهيروشيما و أونيكارغو وأوتشيلي، والعراق التي لازالت تدمر، معتبرا الإرهاب استعمال غير الشرعي للقوة"⁴. فالإرهاب إرهاب مهما تغيرت مفاهيمه ومصطلحاته، ولا يمكن الشفع لجرائمه التي طالت حياة الانسان البريء وهددت وجوده، لنصل إلى مسلمة مفادها أن الإرهاب في التعاريف والمفاهيم العربية والإسلامية؛ لم يخرج عن نطاق الخوف والخشية والتعبد، حتى أطلق لفظ الرّاهب على المتعبد في محرابه، دائما مرتكز على جانب فيه اللّين المرفق بالرحمة، ودلّ الذكر الحكيم أيضاً على المعاني التي فيها الرفق والخشية والتعبد. حتى من باب التخويف، ودعا للجنوح إلى السّلم. أما التعاريف الغربية ومفاهيمها للإرهاب تنطلق من القوة والغضب والهيمنة والتعدي على الحريات الفردية، وهذا يدلّ على أن الغرب له يدٌ في ظهوره بمظهر القوة وتطاوله، واختلف المفهوم بين الدول باختلاف مصالحها وأيديولوجياتها وأهدافها السياسية والاقتصادية، حتى مفهوم الإدارة الأمريكية كان فيه نوع من التمييز للشعوب.

2-2- العنف دوافعه وأشكاله وتجلياته في الجزائر :

1 - محمد عبد المطلب الخشن، تعريف الإرهاب الدولي بين الاعتبارات السياسية والاعتبارات الموضوعية، دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية، د:ط، 2007، ص79.

2 - محمد عبد المطلب الخشن، تعريف الإرهاب الدولي بين الاعتبارات السياسية والاعتبارات الموضوعية، ص76.

3 - نبيل سليمان ، الرواية والمجتمع المدني، ص23.

4 - ينظر نبيل سليمان ، الرواية والمجتمع المدني، ص23.

إن العنف مرتبط ببواعث وأسباب تستجلبه، فالإنسان لا يصل إلى استعمال العنف اتجاه الآخرين إلا إذا انتهكوا حقوقه وكرامته، حيث "إن العنف لا يتوقف عن الاستمرار والتجدد، ومظاهر وعوامل انتشاره تملأ الفضاء الإنساني، فلا يمكننا الحديث عن السلام والأمن ومظاهر البؤس والمجاعات تعصف بالملايين من البشر وتفقدهم الحق الأول من حقوقهم وهو حقهم في الحياة، فالإهمال والتجويج والحرمان وتشويه الصورة والعقوبات والعزل ووضع القيود على الحريات العامة كلها مظاهر للعنف"¹. فحرمان الإنسان من أدنى حقوقه في العيش والحياة تعتبر مظهراً من مظاهر العنف، وهي التي تجعله يثور شططا وغضبا ويمارس العنف هو الآخر لاسترداد حقوقه المستلبة، ويأخذ العنف أشكالاً عدة فقد "ارتبط في أذهان الناس بالقتل والدماء والتدمير والأسلحة، وهذا ما يمكن تسميته العنف الصلب أو القاسي"². ويوجد شكل ثالث للعنف "لا يمارس عبر أدوات القتل بل أدوات الفكر أو العزل أو الحرمان، والتجويج وغير ذلك من الأساليب السياسية وغيرها ما يمكن أن يطلق عليه العنف اللين"³. إذن هناك شكلان من العنف اللين والقاسي، كلاهما يترصد حياة الإنسان؛ إما بسفك الدماء وزهق الأرواح وإباحة الأعراس أو كبت الحريات والعزل والأسر والقمع، إضافة إلى الأشكال الماضية ذكرها برز شكل آخر للعنف وهو أشدهم وأقساهم الإرهاب. "فهو شكل من أشكال العنف السياسي وهو أفسى تمظهراته"⁴. واقترب الإرهاب بالسياسة لأنه يتكئ في مبادئه على أفكار وإيديولوجيات تحركه ضد الآخر وهو أنواع فقد ميّز "إقبال أحمد من أنواع الإرهاب إرهاب الدولة والإرهاب المقدس الديني، وإرهاب الجريمة والإرهاب المرضي والإرهاب السياسي المعارض والإرهاب الضحوي الثوري"⁵. كلُّها أشكال عنف اتخذت من حالتها أو موجهها اسمه؛ كالإرهاب الديني أو المقدس أخذ من مرجع الدين اسماً له، ففي "أواخر ستينيات القرن العشرين نمت للإرهاب أجنحة وبدأ في مهاجمة أهداف تبعد كثيراً عن أوطانها؛ فالجناح الأول الإرهاب الدولي والجناح الثاني المناهض للديمقراطية هو التطرف الإسلامي، وجاء هذا التطرف ليهدد البلدان الإسلامية"⁶. كان الإرهاب الدولي هدفه ونطاقه أوسع وهدد العالم ككل، أما الإرهاب الذي ينسب كيانه للإسلام، استهدف الدول الإسلامية فقط ليشلَّ الإسلام فيها، وهذا الإرهاب الإسلامي قد تصاعد ليصير المهديد الأول للسلام العالمي في التسعينيات من القرن العشرين، فلبس هذا الإرهاب لبوساً دينياً ليأخذ شرعيته، فهو عبارة عن "حركات سياسية لا غير وعنفا عن سياسي يلبس اللبوس الديني لغايات معروفة (...)" ومن أبرز تمظهرات العنف الديني المستمر والمتوالد وجود قوى شعبية أو منظمة على شكل

1 - ينظر حسن إبراهيم أحمد، العنف من الطبيعة إلى الثقافة، ص 20، 45.

2 - ينظر حسن إبراهيم أحمد، العنف من الطبيعة إلى الثقافة، ص 43.

3 - المرجع السابق، ص 43.

4 - ينظر نبيل سليمان، الرواية العربية والمجتمع المدني، ص 23.

5 - المرجع السابق، ص 23، 24.

6 - ينظر محمد صادق صبور، الإرهاب في العالم، دار الأمين، جمهورية مصر، د:ط، 2006، ص 7.

شرطة مثل جماعات الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والتي تلاحق وتقمع ما تظنه خروجاً عن القيم الإسلامية¹. يُبرز الإقتباس الجماعات التي جعلت الدين الإسلامي أداةً لتحقيق أغراضها السياسية. ولكن لم يقترن الإرهاب بالإسلام؟ رغم أن الإسلام دين سلمٍ وتسامح؟. تقول **وفاء كمال الدين محمد** عن اقتران هذا التطرف بالإسلام "من سنوات ليست ببعيدة بدأ الإرهاب في أماكن مختلفة من العالم (...). يقترن بما يسمونه الجماعات الإسلامية، لماذا تُسمى الجماعات الإسلامية ودين الإسلام لا يحضُّ وإنما ينهى كلَّ النَّهي عن العدوان والإرهاب، كيف تُسمى هذه الجماعات الإرهابية بالإسلامية وكتاب هذا الدين وسيرة رسوله تحضُّ على احترام الكبير والعطف بالصغير"². إنَّ هذه الحركات الإرهابية والتي شعارها القتل والتدمير وزهق الأرواح سمَّت نفسها بالإسلامية؛ لتنزل وتسقط تهمةً على الإسلام وتشوّهه، ودفاعاً عن هذا الدِّين تقول **كارين ارمسترونغ Karen Armstrong** وهي راهبة كاثوليكية سابقة وضعت كتاباً بعنوان **تاريخ السماء** "في الوقت الذي كان الغرب يحاول فيه تدمير الإسلام في الشرق الأدنى، كان المسلمون في أسبانيا يساعدون هذا الغرب على بناء حضارته الخاصة به"³. وهذا يدل على أن الإسلام ليس دين تعصب بل كان متفتحاً عكس القتل المتعصبين الذين أجلوا بلاد الأندلس فور سقوطها وقطعوا رؤوس أصحابها إلا من فر، ويُقر أيضاً كتاب **سياسة الهستيريا** الذي صدر عام 1964، من تأليف الأمريكيين **إدموند ستيلمان** و**ويليام بفاف** "أن العنف في الأساس صنع الغرب وتم تصديره إلى باقي أنحاء المعمورة، وأن الغرب دفع وما زال يدفع ثمن محاولته لفرض حضارته بعد تقويض الحضارات المغايرة"⁴. نصل إلى نقطة بعد وصل الخيوط بعضها ببعض، أنَّ لقيام أي حضارة يستلزم تقويض حضارات أخرى وبشهادة كتاب ونقاد غربيين الذين اعتبروا أن الإرهاب من صنع الغرب وصدَّروه إلى باقي الشعوب. وبرؤوا الإسلام من التهم التي نُسبت له وحاولت تشويهه. وإلى جانب كل ذلك الصراع بين الغرب والحضارة الإسلامية منذ الأزل ومنافستها لها وخوفاً من استقواء الحضارة الإسلامية عليها، قام الغرب بخلق هذا الإرهاب وكانت الدول الإسلامية المُهددة الأولى به، وهذا يدل على نية الغرب على ضرب وقتل الحضارة الإسلامية في مهدها قبل بزوغها واتساعها.

2-2-1- تجليات العنف في الجزائر :

¹ - حسن إبراهيم أحمد، العنف من الطبيعة إلى الثقافة، ص218.

² - محمد صادق صبور، الإرهاب في العالم، ص82.

³ - شوقي رافع، محنة الأصوليين؛ العنف ليس إسلامياً والإرهاب ليس عربياً، مجلة العربي، رئيس التحرير محمد الرميحي، الكويت، العدد: 437، 1995، ص60.

⁴ - المرجع السابق، ص60.

تغيّرت أحوال البلاد بعد مظاهرات أكتوبر 1988 واشتد الصراع واحتدم، ولجأ التيار الإسلامي إلى العنف المسلح بعد خيبته في الانتخابات، وقام بعدة عمليات إجرامية ومظاهرات تعارض النظام "حيث أدى ذلك إلى سقوط العديد من القتلى والجرحى في صفوف المعارضين، وإلقاء القبض على قاداته، وبعد توقيف المسار الانتخابي في جانفي 1992 عرف العنف نقلة نوعية جديدة، حيث جرى تنشيط كل المجموعات التي كانت نائمة وانتشر العنف ليشمل مناطق واسعة من البلاد"¹. دخلت الجزائر بذلك في مائة دموية ما لها أول ولا آخر بعد انتخابات 1992 التي أفضت منها الحزب الإسلامي، واشتد الصراع بين النظام والمعارضة وتم اغتيال العديد من الشخصيات السياسية البارزة في الوطن". فاغتيال الرئيس الجزائري محمد بوضياف، أثناء زيارته لمدينة عنابة على المباشر من خلال التلفزيون يوم 28 يونيو 1992² وأبو بكر بلقايد وزير الداخلية الأسبق ورئيس حركة النقابات الجزائرية عبد الحق بن حمودة³. ولتعزيز قوتهم استهدفوا الثكنات العسكرية ومراكز الشرطة، ورجال الأمن في الشوارع بغية الحصول على الأسلحة والذخيرة "وبعدما طالت يد الفرع سلك الشرطة تمادت لاغتيال الصحفيين بأساليب متعددة سواء بمتابعة خط سيرهم كما حدث في البداية مع صحفي التلفزيون رابح زناتي وإحدى صحفيات الشروق أو الترصد والتجسس"⁴. إن الاغتيالات التي حصدت كثيراً من الرؤوس الصحفية، كانت نتيجة لمقالاتهم الثائرة وأفكارهم ومعرفتهم الحقة لهوية هؤلاء المتمردين السفاكين للدماء، ثم امتدت همجية الإرهاب لتتلقف المثقفين؛ لأنهم يشكلون بالنسبة لمجتمعاتهم الوعي ويقدرون على إحداث الفارق فيه إن تطلع الشعب لأفكارهم وآمن بها. " فمن المثقفين من أثر الصمت للنجاة بحياته ومنهم من تكلم بملء فيه وناهض الإرهاب والإرهابيين مثل الروائي طاهر جاووت الذي قال: الصمت موت فإن التزمت الصمت ستموت وإن تكلمت ستموت إذن تكلم ومت فاغتيال في 26 أيار/مايو 1993 برصاصتين لأنه عارض التنظيمات الإسلامية والمنطق الديني الأصولي"⁵. فمن المثقفين من أثر الموت على الصمت والجبن ومنهم من اختار حياة الغربة والمنفى فراراً بأحلامه وأفكاره من همجية الموت، "والمفكر بختي بن عودة اغتيال هو الآخر في 22 أيار/مايو 1995 برصاص العنف الظلامي في ملعب لكرة القدم"⁶. وافتتحت بذلك

¹ - ينظر عنصر عياشي، سوسولوجيا الديمقراطية والتمرد بالجزائر، ص62.

² - ينظر هابت حناشي، المحنة الجزائرية، شهود يتكلمون، ص46، 49.

³ - ينظر محمد صادق صبور، الإرهاب في العالم، ص(197-199).

⁴ - ينظر خالد بن قفة، أيام الفرع في الجزائر، مركز الحضارة العربية، مصر، ط:1، 1998، ص50.

⁵ - ينظر محمد عاطف بريكي، على يد بائع الحلويات المتجول.. 19 سنة تمر على اغتيال الروائي طاهر جاووت، 2012/1/4.

<http://www.djazairnews.info/trace/37.troce/39691.19>

⁶ - ينظر عبد المنعم شنتوف، اغتيال بختي بن عودة، مديح الحداثة، القدس العربي .

قائمة الضحايا من المثقفين وحصدت الكثير من العقول المفكرة، " فاغتيل المسرحيان عبد القادر علولة وعز الدين مجوبي ومغني الراي الشاب حسني والمغني القبائلي معطوب الوناس والباحث الاجتماعي بوخيزة والطبيب محفوظ بوسبسي وكذا عديد من الصحفيين ونجا بأعجوبة الروائي مرزاق بقطاش من محاولة اغتيال¹. فآلة الدمار هذه لم ينج من بطشها ولم يسلم أي مواطن جزائري، فكانت لا تفرق إن حلت بموضع، فهاجر الكثير من المثقفين إلى أوروبا نجاً بجلدهم وفكرهم، والمرأة هي الأخرى لم تسلم من العاصفة الهوجاء التي ضربت البلد "فقد عذبت واغتصبت وقُتلت النساء إما لصلات القربى مع الإسلاميين أو كوسائل للضغط على الرجال في أسرهن(...). من أجل نزع الاعترافات منهم مستخدمين النساء كوسائل ضغط وتعذيب لخصومهم السياسيين لا أكثر"². اعتُبرت المرأة كبطاقة رابحة في يد من اعتمدها لإذلال الآخر بكونها نقطة ضعف لأياً منهم، فالجزائر نزفت كثيراً طيلة هاته العشرية الدموية. ووصفا لبشاعة الإجرام يقول أحد المختطفين: علي عيه وهو رجل دين ومفتي "أما أساليب إجرامهم التي مارسوها، لم يسبق وأن ارتكبت بحق أي شعب من الشعوب البشرية عبر التاريخ لفضاعتها وشناعتها التي فاقت كل التصورات(...). وما ارتكبه بحق شعبهم لم يرتكبه لا التتار بهمجيتهم عند استباحتهم لبغداد ولا بدمويتها في محاكم التفتيش التي اقترفها الإسبان بحق العرب عند سقوط الأندلس"³. لقد وصل العنف في الجزائر إلى أقصاه. كابوس مخيف فرّق وشتت العائلات وهدم المنشآت وهتك الأعراض. ووصلت به القسوة إلى "إبادة عائلة من 19 فرداً"⁴. فما اقترفه سفاكي الدماء في سنوات التسعين لا يتقبله عقل الانسان ولا أي منظمة إنسانية، وما بُثَّ في القنوات التلفزيونية وفي الجرائد والمجلات القليل مما حدث، وما تم ذكره فيها نقطة في سيل من الدماء التي أهرقت بغير حق. "وانتهت السلسلة الإجرامية بهدنة أقامها الرئيس بوتفليقة مع الجيش الاسلامي للإيقاد وجاء بعدها قانون الوئام المدني الذي نادى به الرئيس بوتفليقة وقرار العفو"⁵. إنَّ العشرية السوداء حقبة زمنية ضالة في تاريخ الجزائر. لا يمكن تناسيها استهدفت الأبرياء من القوم وخيرة المفكرين والمثقفين، الذين آمنوا بالتغيير والتجديد والحدثة، ولا زالت تشكل عتبا في ذاكرة الانسان الجزائري والذي لم يبرأ منه.

ثالثاً: العنف والإبداع:

<http://www.alquds.co.uk%3f%3d50833>

¹- محمد ساري، محنة الكتابة، ص41،40.

²- نادية محمود، المرأة المدنية والاسلام في الجزائر، الأبعاد التاريخية والثقافية في الأزمة الجزائرية، ص43.

⁴- هابت حناشي، المحنة الجزائرية؛ شهود يتكلمون، ص74، 75.

⁴- عمر الحاج" صواق عبد الوهاب"، الصحافة، العدد:30، الأحد6 جوان 1999.

⁵- ينظر هابت حناشي، المحنة الجزائرية شهود يتكلمون، ص125-127.

يعتبر الإبداع لسان حال المجتمع، يترجم أفكار المبدع والجماعة التي ينتمي إليها مُراعياً ظروفهما الخارجية والداخلية بكل حيثياتها، والإبداع بشتى ألوانه يستلهم من المجتمع والطبيعة مادته، فتكون إما سمفونيات تحاكي أصوات الطبيعة والحركة في المدينة، أو ألوان ذات معنى تجسد أشكالاً فنية، أو نصوصاً من الشعر والنثر تزخر بالوصف والتخييل، فالأدب بشقيه شعراً ونثراً ينهل من ظواهر وأحداث المجتمع لبناته، فينظم قصائداً إذا كان شاعراً أو يسرد حكايها إذا كان قاصاً أو روائياً، ومن بين التيمات التي يعتمدها الأدباء تيمة العنف، "فهناك من يعتبره محركاً للأعمال الأدبية، فالأبطال في الحكايات والأساطير دائماً لهم قدرات كبيرة على البطش بأعدائهم، وهذا ما خلدهت الأعمال الفنية الكبرى في تاريخ البشرية، ففي أسطورة الإلياذة يبرز اسم أخيلوس وهكتور وأجاممنون، وفي الأوديسة أوديسيوس، وفي أساطير ما بين النهرين يبرز جلجامش، ولدينا أعمال في تراث الشعوب كالرمايانا الهندية أو إنياذة فرجيل، أو السير الشعبية في الأدب العربي كقصة الزير السالم وعترة العبسي والظاهر بيبرس وتغريبة بني هلال، فكلها تدور حول البطولة فلولا عنفهم ما كانت الشعوب على هذا المستوى من الحضور والمكانة"¹. إذا فلولا العنف والبطش والبطولات ما كانت لتخلد هاته الأعمال، وما كانت لتصلنا معلقة عنترة وسيرته إلا لأنه كان ذا أداء عنيف ويبطش بأعدائه ويقتمم الخطوب بقلب ثبت، ولكن أيعتبر العنف دوماً محركاً للأعمال الإبداعية؟ لأن هناك من يعتبر "الإبداع تجاوز لقهر الذات يخرجها من خوفها وحالة الرعب التي تعيشها، فتتجاوز حدود العنف المكانية والزمانية لتبدع عالم آخر أفضل يقوم على أنقاض العالم الذي تعيشه (...). لأن الإنسان لا يبدع طالما ظل راضياً لحدود القهر، ولكنه يبدع بالتجاوز بمعنى أن القهر هو حالة من الوعي تسبق أو تلازم الإبداع، لكنه ليس أبداً محرضاً على الإبداع"². يعني هذا أن العنف ليس محرضاً على الإبداع، وإنما الإبداع هو تجاوز للعنف بتحديداته وخلقه لعوالم أخرى أكثر وعياً وأقل بطشاً، تسمو فيها الروح الإنسانية عن الراهن.

إنّ العمل الأدبي العربي يعتبر العنف مورداً له بشتى أشكاله وأبرز تيماته "فكان العنف ولايزال، وما ابتدعت البشرية من وسائل التعذيب في المعتقلات والأقبيبة والسجون ومراكز التحقيق وزنازين المخابرات ودورها في التخويف والقمع تيمات تناولتها أعمال فنية كثيرة وخطابات روائية عديدة نذكر على سبيل المثال روائي **عبد الرحمن منيف**؛ شرق المتوسط وهنا الآن أو شرق المتوسط مرة أخرى، التي تضمنت بعض ما يمكن أن يجري في سجون الكثير من البلدان العربية والعالم من أساليب ووسائل العنف والقهر وكسر الإرادة"³. وهناك العديد من الروايات العربية التي عالجت الإرهاب والتطرف والعنف بالإسلام والمسيحية؛ وانتهاك الحقوق والاعتقالات والسجون المملوءة بالأبرياء "إذ نظر بعض

¹ - ينظر حسن إبراهيم أحمد، العنف من الطبيعة إلى الثقافة، ص 16، 17.

² - الشريف حبيبة، الرواية والعنف، ص 15.

³ - ينظر حسن إبراهيم أحمد، العنف من الطبيعة إلى الثقافة، ص 70.

الروائيين إلى التطرف الديني مرضاً اجتماعياً مثل **نجيب محفوظ** في رواياته المرآة 1988، والباقي من الزمن ساعة 1988، ويوم قتل الزعيم 1988، وخلصت صور العنف في الأصولية الإسلامية عند روائيين كثر مثل **نجيب كيلاني** في رواياته العديدة ومنها رحلة إلى الله 1978، واعترافات عبد المتجلي 1991، و**فتحي غانم** في روايته الأفيال 1981 وست الحسن والجمال 1991¹. ولا زالت الرواية العربية تسعى أن تكون المرآة العاكسة للمجتمع المدني باحثة في أسباب الإرهاب والتطرف متنبئة بما سيحدث في المستقبل القريب للشعوب.

الشعر هو الآخر تناول موضوعه الإرهاب والعنف والتطرف والطائفية، يقول الشاعر **نزار القباني** مُدافعاً عن حقوقه الإنسانية واتهامات الغرب الباطلة:

"متهمون نحن بالإرهاب

إذا رفضنا محونا على يد المغول واليهود والبرابرة

إذا رمينا حجرا

على زجاج مجلس الأمن الذي

استولى عليه قيصر القياصرة"².

الشاعر **نزار القباني** غاضب ثائر في أبياته الشعرية، رافض للمسميات المهينة وللتهم الملفقة، معتبرا دفاعه عن نفسه ضد المغول واليهود والبرابرة ليس إرهاباً وعنفاً، بل هو دفع الظلم والاستعباد وحماية الأوطان من الأعداء. **طه حسين** تعرض في كتابه "خصام ونقد" لعلاقة الأدب بالثورة" وانتهى إلى أن هناك أدبا يسبق الثورة ويمهد لها وآخر يعقبها ويكون من ثمارها ولذلك يأتي ظهوره أطول وأبطأ"³. بمعنى أن الأدب ليس مرآة تعكس وجه الإرهاب ولا ترصد تحركاته وإلا صار الأدب هنا أقرب للصحافة والتحقيق منه إلى الخيال الفني الأدبي. إن الكاتب "طه حسين يتلمس طبيعة الظاهرة الأدبية التي لا يريد لها أن تكون صدى خطابيا لما هو ظرفي ولأن ما هو سياسي عابر إنما يوكل للخطب والكتابة الصحفية وللدراسات التحليلية فأما الأدب فهو امتداد في الزمن يلتقط مادته مما هو ظرفي ويعلو عليه"⁴. والعنف شأنه شأن الثورة لا ينبغي للأدب أن يكون تسجيليا للظاهرة بحذافرها متقصيا للأحداث والظروف، بل أن يكون دارسا وناقداً وباحثاً عن بدائل التي يمكنها إحداث فوارق مستعلية عن الظاهرة.

1 - عبد الله أبو هيف، الإبداع السردي الجزائري، الجزائر عاصمة الثقافة العربية، الجزائر، د:ط، 2007، ص370.

2 - نبيل سليمان، الرواية العربية والمجتمع المدني، ص70.

3 - مخلوف عامر، الرواية والتحويلات في الجزائر، ص113.

4 - مخلوف عامر، الرواية والتحويلات في الجزائر، ص113.

3-2- العنف والعمل الأدبي الجزائري:

كان العنف التيمة الأساسية في الأعمال الأدبية العربية ولايزال، وهو يحظى بنصيب أوفر في التشكيل الأدبي الجزائري بحيث " تمثل ظاهرة العنف فيه بمختلف أشكالها ووسائلها السمة البارزة"¹. فتحدث الشاعر الجزائري عن الثورة والثوار وتحمس لاستقلال والتشييد ساخطا على الاحتلال بكل أنواعه وعلى جرائمه الانسانية التي خلفها في كل البلدان المحتلة، وأعماله الإرهابية في حق الأبرياء، فلم تعد قضية الاحتلال قضية وطنية بل أضحت عالمية، فقد كتب **محمد العيد** قصيدة بعنوان "خطر العلم على البشرية" يتألم فيها لما أصاب هيروشيما من دمار:

كرة واحدة في هيروشيما تركت كل مبانيها هشيما²

إن الشاعر الجزائري **محمد العيد آل خليفة** ساخط ومتألم لما أصاب هيروشيما، بعد قذف القنبلتين النوويتين على أراضيها من طرف أمريكا. ولا زالت لليوم تعاني شعوب المنطقة من أشعتها، وكذلك فعل "**صالح خرفي** في قصيدته "الجنون الذري":

ولدي إن سطت عليك الرزايا وأشارت لك السما بالمنايا

وسرى فوقنا غبار مبيد فترامت صرعى ألوف الضحايا

ولدي فانفض معي ومع الآلاف في ثورة تطير شظايا³

وانتقل الكاتب الجزائري من الحديث عن الثورة وما حققه الثوار، وعن الثورة الزراعية في السبعينيات من القرن الماضي، للحديث عن الشارع الجزائري إبان الانتفاضة والعشرية السوداء، فرصد الكتاب في أعمالهم الاضطرابات التي حدثت في الجزائر والانتفاضات المعارضة للنظام، واستغرقوا في الحديث عن الأزمة التسعينية الدموية التي دامت عشر سنوات وخلفت دمارا وضحايا بالألاف يعدون ، فنقول القاصة الجزائرية **حكيمه صبايحي** في "قصة حب": لم أستطع أن أضحك يا رئيس لأن غصة السؤال: من أجل من كل هذا الموت المجاني؟ ومن سيذكر من؟ الذين اغتصبوا الجزائر وطاروا إلى مدن الأحلام يشترتون ما طاب لهم مما سرقوا من أعمارنا وأحلامنا...؟ أما الجثث المتبقية التي لم يحن دورها بعد في الدفن؟ ما أسهل الكلام؟⁴ إن الكاتب الجزائري أصابه الذُهل أمام آلة الدمار التي أنتت على الأخضر واليابس وحصدت الرؤوس دون تمييز وقد أطلق على هذا الأدب " تجاوزا أدب المحنة لأنه

¹ - شارف مزارى، كتابة العنف أو محنة المعنى في رواية عواصف جزيرة الطيور لجيلالي خلاص، مجلة متون، معهد الآداب واللغات، المركز الجامعي مولاي الطاهر، سعيدة، العدد: 1، 2008، ص183.

² - عبد الله الركبي، قضايا عربية من الشعر الجزائري المعاصر، دار الكتاب العربي، الجزائر، د:بط، 2009، ص155.

³ - المرجع السابق، ص156.

⁴ - عبد الله أبو هيف، الإبداع السردي الجزائري، ص122.

اعتمد على مرجعية خاصة هيمن فيها العنف والتقتيل وفرضت الأحداث المأساوية حضورها¹. فالكاتب الجزائري كان مرصودا والموت يتبعه، وحديث الاغتياالات زاد من فوضاه النفسية، فأصيب بصدمة اضطرته للكتابة عن ما عاناه، ولم يخرج من معاناته ولا من هول الأزمة وانعكاسها على نفسه، فالرواية **آسيا جبار** في **"أبيض الجزائر"** وفي مجموعتها القصصية **"وهران لغة ميتة"** تعبر عن سخطها وألمها من جراء ما يحدث وإنهما لصرختان في وجه الظلم وفي وجه الارهاب².

الرواية الجزائرية استلهمت من واقع المجتمع الجزائري في خضم الإرهاب موضوعها وأحداثها، فالأزمة صعقت الروائي الجزائري وصدمة فجّل الروايات **"استغرقت في تصوير أثر الارهاب، مثل تيميمون لرشيد بوجدرّة 1994، والشمعة والدهاليز للطاهر وطار 1995، وسيدة المقام لواسيني الأعرج 1997"**³، التي قال عنها **مخلوف عامر** في وصفها للإرهاب **"أنه مظهر من مظاهر الأصولية إنه رأس الحربة والجناح المسلح وما الأصولية سوى الخزان الخلفي الذي سيظل يفرز الممارسات الإرهابية ما بقي، وقد تخبو جمرة الإرهاب تحت رماد التواطؤات السياسية زمنًا، ولكنها ستسعر من جديد كلما حركت الأصولية ريحها"**⁴. فالمقصود أن ما وراء الإرهاب في الجزائر في الروايات هو الأصولية يعني إيديولوجية تُوجّهه، فإذا خبت نار الإرهاب يعود الأمر لها وإليها فهي سيدة القرار، ويمكنها أن تعصف من جديد بتحريك الإرهاب وتوجهه لغاياتها المنشودة ومصالحها.

ولازالت أقلام الكتاب الجزائريين تغترف مواضيعها من هذه اللعنة التي صبت على الجزائريين في حين غرة وهلكتهم وأنهكتهم كروايات **الحبيب السايح** **"زمن النمرود، وذاك الحنين، تماسخت وبشير مفتي بروايتيه"** المراسيم والجناز، وأرخبيل الذباب **"وإبراهيم سعدي بروايتيه"** **"بوح الرجل القادم من الظلام"** وأحلام **مستغامي** بثلاثيتها **"ذاكرة الجسد، عابر سرير وفوضى الحواس"**...

وقد عُدت الرواية الجزائرية المكتوبة بالعربية في الفترة التسعينية **"رواية تسجيلية قريبة من التقارير الصحفية وتميل إلى اللغة الصحفية أكثر مما تسعى إلى خلق بنية فنية متميزة"**⁵. فصارت المواضيع الروائية أقرب إلى التحقيقات والتقارير الصحفية منها إلى الأدبية؛ فالقارئ الجزائري مثلا وبحكم عيشه للأزمة يجد نفسه يعيد تذكر أحداث مرت عليه فقط، وقصص شاهدها أو سمعها أو حُكيت له، فيضطر لترك العمل قبل إتمامه قراءةً، فقد صار **"هم الرواية أن تصب في روع قارئها حقيقتها المعلبة"**

1 - ينظر شارف مزارى، كتابة العنف أو محنة المعنى، ص183.

2 - ينظر زاهية صالحى، المرأة الجزائرية والأزمة؛ قراءة في الأدب القصصي، الأبعاد التاريخية والثقافية في الأزمة الجزائرية، ص93.

3 - عبد الله أبو هيف، الإبداع السردي الجزائري، ص350.

4 - مخلوف عامر، الرواية والتحويلات في الجزائر، ص136.

5 - ينظر مخلوف عامر، دون كيشوت يزور الجزائر، مجلة متون، ص180.

الجديدة دون أن تفسح له مجال التردد أو الشك أو السؤال متجاهلة الحس النقدي لدى القارئ¹. وهذه الرواية التسجيلية كما سماها البعض قتلت روح التساؤل والفضول لدى القارئ أو المتلقي متناسية حسه النقدي، فانحسرت بذلك مكانته النقدية.

ويبقى العنف بشتى أشكاله هو التيمة الأساسية في أعمال الكثير من الروائيين الجزائريين والمأساة التسعينية لازالت تقض مضجع الروائي الجزائري وتوحي إليه وتسيل مداده، لأنه لم يبرأ منها بعد. مثله مثل باقي شرائح المجتمع، ولكن لكل رؤيته وأيديولوجيته التي ينطلق منها، فالحدث المأساوي واحد والأساليب وأفانين الحكي والتعبير تتعدد من روائي لآخر، ورحلة الكاتب في البحث وتقصي الواقعة وقربه وبعده عنها وتصويره لها ولظروفها تتمايز فالذي عاشها كمرزاق بقطاش الذي نجا بأعجوبة من موت محتم غير الذي عاش في أوروبا، والذي شارك في انتفاضة 1988 والذي شاهد اغتيالات المثقفين وضياع المرأة في هذا المد كله إلا وله حكاية مغايرة عن الآخر، وهذا الذي سنحاول معرفته في الرواية الجزائرية والرؤية المأساوية وتماثل هذه الرؤية مع البناء الفني للرواية.

¹ - ينظر حبيب موني، موضوعة الإرهاب في الرواية الجزائرية، الجزء الثاني، نشر يوم الخميس 13 محرم 1433 / 8 ديسمبر 2011

<https://aswat-elchamal.com/ar/>

الفصل الأول

الرواية الجزائرية والرؤية المأساوية. دراسات
نقدية

أولاً: محنة المثقف الجزائري.

1-1- المثقف الإيجابي.

1-2- المثقف السلبي.

ثانياً: عنف السلطة.

1-2- السلطة والتطرف.

2-2- السلطة ضد التطرف.

3-2- المعتقلات والسجون.

ثالثاً: صورة المرأة والعنف.

1-3- المرأة والعنف.

2-3- المرأة الوطن.

3-3- المرأة المثقفة والعنف.

رابعاً: صورة المتطرف.

1-4- مصطلح الأصولية والإسلاميين في الرواية الجزائرية.

2-4- شخصية المتطرف في الرواية الجزائرية.

تعتبر المأساة التسعينية التيمة البارزة في جل الكتابات الروائية الجزائرية، بحيث استنتقت هذه الأعمال الأزمة وحاورتها وبعثتها في شكل تعبيرى روائى، وهذه الرؤية المأساوية التي اتسم الروائيون بها في كتاباتهم، لها مكونات أساسية وعناصر، يقول **لوسيان غولدمان L Goldman** " إذا أردت أن أشرح خاطرة **بسكال** توجب عليّ الرجوع إلى جميع خواطره وفهمها، ولكن ينبغي أن أشرح نشأتها، وعندها أضطر إلى الرجوع إلى الحركة **الجانسينية**، وأستطيع أن أفهم الجانسينية بربطها بطبقة نبلاء الرداء وهكذا دواليك"¹. والناقد **لوسيان غولدمان** اعتمد في فكره على منطلقات **جورج لوكاتش Georg Lukacs** الذي عاش في وسط إمبراطوري تقليدي إقطاعي، وبعد هجرته إلى ألمانيا اختلط بالمتقنين وتبادلوا الحديث وخاصة في الجانب الصوفي عند **دوستوفسكي**"². الكاتب **جورج لوكاتش** في كتابه "الروح والأشكال تأثر بآدي الشاعر المجري الثوري للبرجوازية الصغيرة المثقفة، والذي استمد منه البعد الأخلاقي لفكره، كما التقى بآرنست بلوخ الفيلسوف الألماني الذي أمده البعد الفلسفي"³. وقد عبر في هذا الكتاب أيضا" وخاصة في المقالة الأخيرة (ميتافيزيقيا المأساة) المهداة إلى بول أرنست عن رؤيته المأساوية للعالم"⁴. وطور هذه الرؤية **لوسيان غولدمان**. واعترف بمجهودات **جورج لوكاتش** في هذا الجانب. والمكونات الأساسية التي شكلت الرؤية المأساوية لدى غالبية الروائيين، خصصنا لها مدخلاً فوقفنا على جذور الصراع الذي دار في الجزائر ومسبباته، بوصفه المكون الفاعل والمباشر والذي كان له أثراً في تشكيل رؤية الكتاب" فالشكل يعتبر الأداة التي تتماثل مع رؤية المبدع وليس انعكاساً له"⁵. ورؤية المبدع هذه للواقع لا تنشطر عن رؤية الجماعة". والحديث عن هذه الرؤية يستدعي الحديث عن الوعي القائم و الممكن، فكل حدث اجتماعي يستدعي في بعض جوانبه عملية وعي"⁶. مما لاشك فيه أن وعي المبدع بحال عصره يكون نتيجة تظافر وتلاقح وعي الأفراد والجماعة، "فوعي المبدع لا بد أن يكون ملتحمًا على نحوٍ ما بالوعي الشامل.. فالفنان لا يستطيع أن يتخيل رؤية المجتمع للعالم إلا في إطار هذا الوعي الشمولي، فهو يستوعب ما يشيع حوله من مفاهيم عقلية بالقدرة التي يستطيع بموجبها أن يفهم الأمور وأن لا يكون منفصلاً أو شاذاً بالقدرة عن العصر الذي هو فيه"⁷. إذن رؤية المبدع هي نتيجة

¹- لوسيان غولدمان، عن صدار نور الدين، البنيوية التكوينية، مقارنة نقدية في التنظير والإنجاز، مكتبة الرشاد للطباعة و النشر والتوزيع، الجزائر، ط:1، 2013، ص303.

²- ينظر محمد ساري، الأدب والمجتمع، دار الأمل للطباعة والنشر، الجزائر، د:ط، 2009. ص9.

³- ينظر المرجع السابق، ص10

⁴- المرجع السابق، ص11.

⁵- صدار نور الدين، البنيوية التكوينية، ص300.

⁶- ينظر المرجع السابق، ص298.

⁷- ينظر صدار نور الدين، البنيوية التكوينية، ص299.

حتمية لوعي الجماعة التي ينتمي إليها، وبالتالي فرؤية المبدع الجزائري كانت حصيلة لفهم الجماعة لمجريات الأحداث، وقد تمايزت رؤى الروائيين للواقع الراهن نظراً لغموض الحدث وأطرافه المتنازعة، واعتمد الكتاب فن الرواية بوصفه أحد الأطر الفنية التي يمكنها إبراز عدة حالات بشكل دقيق و معبر "فالرواية ليست تجسيدا للواقع فحسب، ولكنها فوق ذلك موقف من هذا الواقع، وهذا الموقف لا يمكن أن يتشكل إلا بإعادة إنتاج هذا الصراع الواقعي والإيديولوجي في النص، والرواية نسق من العلاقات، والنسق لا يتأسس في ذاته إلا من خلال التناقضات"¹. فالرواية تتماثل مع الواقع ولكنها تسبقه لتخلق عالم تخييلي تتصارع فيه الأفكار". و الرواية الجزائرية المعاصرة اتخذت هذا المنحنى في توجهها نحو الواقع و التعمق في فهمه و تسجيل أزماته، يقول الروائي محمد ساري عن تشاكل الرواية الجزائرية بالواقع: "لم يكن إلا تعبيراً عن نوع من الصرامة الكليّة في الكشف عن أنفسنا، والتخلص من النفاق الاجتماعي والديني وتسمية الأشياء بأسمائها"². فالواقع الجزائري المتردي فرض نفسه على الروائي الجزائري، وفرض عليه الواقعية في الكتابة بحيث "اعتبرت الرواية الجزائرية هي الأكثر تعبيراً عن الواقع الجزائري بروى متعددة وتكنيكات فنية متميزة وصياغات لغوية مبيّنة"³. إذاً الرواية واكبت الواقع الجزائري في كثير من فتراته التاريخية، ولما تعرض هذا المجتمع للعنف المسلح وحدثت اضطرابات تعاطت مع هذا العنف و سجلت آثاره، فمثلاً "التقى الطاهر وطار في "الشمعة و الدهاليز" مع الأعرج واسيني في "سيدة المقام" في البحث عن جذور الأزمة. وفضح الممارسات التي تبعثها كما جسدها آخرون كإبراهيم سعدي في "فتاوى زمن الموت" و محمد ساري في "الورم" و بشير مفتي في "المراسيم و الجنائز" (...) لقد أرخت مثل هذه الروايات لمرحلة العنف بكل تفاصيلها"⁴. وقد خرجت من صلب الأزمة العديد من الروايات متماثلة في ذلك مع الواقع الجزائري القائم، مجسده الأوضاع بكل تناقضاتها و مآسيها بحيث "صارت عين الأديب عدسة كاميرا لاقطة لكل شاردة وواردة، وأصبح قلمه إزميل نحت يخلد كل فاجعة (...) و كلها تحمل خبراً عن الموت وعن صورته الكابوسية المفزعة للذاكرة، وهذه عناوينها كالاتي: إبراهيم سعدي: "رواية النخر، فتاوى زمن الموت"، أحلام مستغانمي بثلاثيتها "ذاكرة الجسد، فوضى الحواس، عابر سرير"، بقطاش مرزاق: "خويا دحمان، دم الغزال"، بوجدره رشيد: "تيميمون، انبهار"، بوطاجين سعيد: "وفاة الرجل المميت"، بن قينة عمر "ماوى جان دولان"،

¹ - إبراهيم عباس، الرواية المغاربية، تشكل النص السردي في ضوء البعد الإيديولوجي، دار الرائد، الجزائر، ط:1، 2005، ص58.

² - ينظر أمنة بلعلي، المتخيل في الرواية الجزائرية من التماثل إلى المختلف، دار الأمل، د:ط، 2006، ص57.

³ - عبد الله أبو هيف، الإبداع السردي الجزائري، ص129.

⁴ - أمنة بلعلي، المتخيل في الرواية الجزائرية، ص77.

جلاوحي عزالدين "سرايق الحلم و الفجيرة" ...¹. فكل هذه النصوص الروائية و غيرها، اصطبغت بصبغة المأساوية، فقد وجد الكاتب الجزائري نفسه في خضم الأزمة، فخلق لنفسه معبراً ينقل إليه هواجسه وهمومه" فذهب عبد الوهاب معوشي في كتابه المعنون ب"تفكيرات الجسد الجزائري الجريح" إلى أن كثيراً من الكتاب الروائيين جسدوا وضعيتهم و مكانتهم في خضم ما تمتحن به الجزائر خلال تعرضه لدور المثقفين في المرحلة الراهنة وتناول أيضا مآزق الهوية الوطنية في ظل الصراع، و موضوع الإسلام بين التسييس و التسليح، و مسألة الحرية الشخصية و الممارسة الديمقراطية و حرية المبادرة و الخلق و الإبداع"². إذاً تعددت صور و طروحات الروائي الجزائري، و لكن السؤال الذي يبقى يردد نفسه على القارئ، كيف تموضعت هذه التيمات وكيف تشكلت ملامح هذه الصور؟. و من بين التيمات التي اعتمدها غالبية النصوص الروائية الجزائرية و شكلت الغالبية المعالجة: محنة المثقف، السلطة و العنف، صورة المرأة و العنف، المتطرف. و تعبر عن شرائح المجتمع التسعيني. و المثقف قريب من مكانة الروائي، أو لربما الروائي يتحدث عن مأساته كما فعل مرزاق بقطاش في روايته "دم الغزال". فحوّل اغتياله إلى عملٍ أدبي و استنجد بالمثقف كبطل لحكايته، ينجو مثقف دم الغزال من موتٍ وشيكٍ بعد تلقيه رصاصة طائشة أمام بيته. و كان المثقف الجزائري في زمن المأساة يعيش تيهاً، و في ظلّ الصراع الذي نشب بين الإسلاميين و السلطة الحاكمة أُجبر في بعض الأحيان على التزام بمواقف و منها ما لم ترض به السلطة الحاكمة، و منها ما عارض به الإسلاميين، و كل هذه الصور استغلها الروائي الجزائري لتشكيل روايته. و في هذا المعترك كَلَّه كانت المرأة الوتر و العنصر الحساس في المجتمع التسعيني. فلم تسلم و استُغلت و عُدَّت بطاقة رابحة في يدّ عدوها يؤثر بها على الطرف الآخر. و حُرمت من ممارسة حقوقها، و عولمت بوحشية. فكل هذا الزخم من القضايا الاجتماعية و السياسية و الإقتصادية و عتها رؤية الروائي و اصطبغت بالمأساوية. فما رآه لايسرُ بتاتا. و شكلها وفق فهمه لها و منحها قوالب فنية تتمايز و تختلف.

أولاً: محنة المثقف الجزائري:

إن النخبة المثقفة في جزائر ما بعد الاستقلال عرفت تصعيداً في المجال الثقافي، و قد التفتت حول الرئيس أحمد بن بلة و أطلقت العنان لنفسها، و لكن بعد الانقلاب الذي حدث انحصر دور الثقافة و المثقفين، و صارت الثقافة بوقاً في يد السلطة تنفخ فيه بحسب تطلعاتها، و ظلت على تلك الحال إلى غاية التسعينيات من القرن العشرين، بحيث بدأت تظهر بوادر التحرر من السلطة و من العجز و التبعية، و قبل الخوض في معالجة حال المثقف الجزائري نعرض على المفهوم الشائع للمثقف "فهو كل إنسان مثقف بثقافة

¹ - جعفر يابوش، الأدب الجزائري الجديد، التجربة و المال، مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية و الثقافية: CRASC، الجزائر عاصمة الثقافة العربية، د: ط، 2007، ص 222.

² - ينظر المرجع السابق، ص 223.

مجتمعه الذي يعيش فيه"¹. بمعنى أدق لكل مجتمع ثقافته ومثقفيه، لهذا تتعدد الثقافات بتعدد المجتمعات بل في المجتمع الواحد تتمايز. "ولم يرد استعمال هذه الكلمة إلا مع عصر النهضة حيث بدأت مجموعات المتعلمين العرب من الطبقات الاجتماعية الأرستقراطية و المتوسطة تعبر إلى عالم ما وراء البحر، وبدأ هؤلاء الذاهبون يتميزون داخل مجتمعاتهم"². يتبين أن مصطلح المثقف وافد إلينا من الغرب عن طريق اجتماعات مثقفي العرب والغرب. وتأثرهم بالثقافة الغربية، فقبل النهضة عُرف المثقف العربي بأسمي أخرى كالفقيه والمتحدث والمفكر والفيلسوف والمؤرخ، ومصطلح المثقف في المعاجم اللغوية العربية من مادة "ثقف: ثَقَّفَ الرجل ثَقْفًا وَثَقَّافَةً بمعنى صار حاذقًا خفيًا. ومنه المثاقفة والثِّقَاف ماتسوى به الرماح"³. ويراد بمادة ثقف أيضا " ثَقَّفَ، ثَقَّفَ، ثَقَّفَ، بمعنى صار حاذقًا خفيًا فهو ثَقَّفٌ، وثَقَّفَ الرمح قومه و سواه، وثقف الولد هذبه و علمه. و الثقافة التمكن من العلوم و الآداب، و المثقف بالمعنى الإصطلاحي "هو من أَلَمَّ على نحو جيد بثمار الثقافة من العلوم و الآداب سواء أكان منتجا لها أم متلقيا فحسب"⁴، وللمثقف أهمية و دور في كل مجتمع لأنه يأخذ بيد أفراد مجتمعه إن ضلوا ويرشدهم للصواب. "فالمثقف هو الذي ينشئ أفكاراً جديدة داخل المجتمع، ويدافع عنها لكي تشق طريقها إلى الناس، و بهذا المعنى فإن المثقف المبدع لا يمكنه أن يسير في الصّف دون قناعة مسبقة كما لا يمكنه السكوت عن مظاهر الظلم الاجتماعي و الاستبداد السياسي، وهنا تكمن رسالة المثقف تجاه المجتمع"⁵. إنَّ المثقف له دور عظيم منوط به، بوصفه منتجاً للأفكار و مصلحاً

و محركاً للشعوب، و لكن "هذا المثقف في الوطن العربي وجد مناخا طارداً له، تارة لأسباب اقتصادية حين لا يوفر عملاً مناسباً يدر عليه عائداً معقولاً، و تارة لأسباب اجتماعية تقف حائلا أو تمنعه من القيام بدوره سواء على المستوى الوظيفي حين تمنعه من العمل أو على المستوى الذاتي حين تمنع نشر إبداعه، و تارة ثالثة لأسباب سياسية حين يتعرض للقمع"⁶. من خلال القول يُلاحظ أن الذوات العربية المثقفة تعيش غربة في أوطانها وإهمال متعمد لأنها تشكل طبقة مستتيرة من شأنها إحداث فروقات في المجتمع برؤاها، وهذا ما لا تحبذه الشرائح المتضادة و إياها. "ويعتبر الأديب عنصرا مهما من فئة المثقفين التي تمتد بين ثنايا المجتمع له تكوينه الذاتي و نشأته الخاصة (...). يتأثر الأديب بما يحدث في الواقع الخارجي، و يجتاز عديدا من التجارب يكتسب من جرائها كثير من الخبرات... و يمضي الوقت يستوعب الواقع المحيط به، و يتفهم أبعاده حتى تتبلور لديه تدريجيا رؤية داخلية للحياة و الكون من حوله وهو ما عبر عنه تولستوي بأنه

1- باقر جاسم محمد، الفكر النقدي و أسئلة الواقع، مركز الكتاب الأكاديمي، عمان، ط:1، 2013، ص201.

2- أمين الزاوي، صورة المثقف في الرواية المغاربية، الفهوم و الممارسة، دار النشر راجعي، الجزائر، د:ط، 2009، ص30،31.

3- إسماعيل بن حماد الجوهري، معجم الصحاح، دار المعرفة، بيروت لبنان، ط:2، 2007، ص141.

4- ينظر باقر جاسم محمد، الفكر النقدي و أسئلة الواقع، ص201.

5- حمري بحري، الكتابة بماء الذهب و الكتابة بماء الخشب، مقالات، الجزائر عاصمة الثقافة العربية، د:ط، 2007، ص53.

6- ينظر حسن عيد، المثقف العربي المغترب، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ط:1، 1999، ص47.

البناء الروحي الذي يتكون فيغضون عملية التفكير و النشاط¹. و باعتبار الأديب له رؤية متفردة للواقع، ينطوي الأمر على الأديب الجزائري الذي وجد نفسه مرغما على مشاهدة حمام الدم في الجزائر، و اليد المجرمة التي طالت و ما أبقت ظلا. فالإرهاب يعتبر "المفكرين و المبدعين هدفا لابد من القضاء عليه فوجودهم منافٍ لوجود الإرهاب، و مضاد له، وذلك بحكم طبيعة الفكر والإبداع التي لا تتأصل إلا بالحرية و لا تتأسس إلا بالتمرد على شروط الضرورة، و لا تتردد في أن تضع كل شيء موضع المساءلة، فحضور المفكرين و المبدعين تهديد للتعصب و التطرف و تعرية لفساد الممارسات"². إنَّ المثقف الجزائري شكل تهديدا للإرهاب، و بات يعرف نواياه المبيتة و لكنه لم يسلم من بطشه، فقد "استهدف المثقف الجزائري من الحركات الإسلامية الراديكالية فكفرته أولاً في نهاية الثمانينات و شهرت به في خطب بعض المساجد و على صفحات بعض الجرائد الموالية لها، ثم انتقلت بعض فصائل هذه الحركات الى اغتياله و خطفه في بداية التسعينيات"³. لهذا كانت غالبية الروايات الجزائرية تركز في قراءتها للواقع على المثقف لأنه عانى الأمرين بحيث "كانت نوعية الأبطال جميعا من الفئة المثقفة، تدل عليهم وظائفهم و المواهب التي يمارسونها و مواقفهم و آراؤهم في القضايا المطروحة ففي "سيدة المقام" البطل أستاذ جامعي وروائي، و في "ذاكرة الجسد" فنان تشكيلي، و في "امرأة بلا ملامح" طالب جامعي، و "تيميمون" دليل سياحي، في "الشمعة والدهاليز" أستاذ جامعي و شاعر، وفي "دم الغزال" عضو المجلس الاستشاري و كاتب"⁴. و شخصية المثقف في الرواية انقسمت بدورها إلى قسمين بحسب أدوارها ووظائفها ومواهبها في الرواية: المثقف السلبي، المثقف الإيجابي.

1-1 المثقف الإيجابي:

شخصية المثقف الإيجابي الذي اختار التكلم و التعبير و القيام بدوره المنوط به في إنتاج الأفكار رغم التهديد و الوعيد "وهو بطل خير يبحث عن الحق والعدل والخير والجمال ويمكن أن يكون إيجابيا مواجهاً يتحدى خصومه وأعداءه في الرواية"⁵. وقد كان "التركيز في العنف من نصيب الصحفيين بوصفهم فئة من المثقفين الملتزمين الذين ناضلوا من أجل إيصال الحقيقة وهذا الأمر كلفهم أرواحهم في

¹- ينظر حسن عيد، المثقف العربي المغترب، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ط:1، 1999، ص14.

²- جابر عصفور، مواجهة الإرهاب، قراءات في الادب العربي المعاصر، دار الفارابي، بيروت لبنان، ط:1، 2003، ص24.

³- محمد ساري، محنة الكتابة، ص43.

⁴- ينظر الشريف حبيلة، الرواية و العنف، ص121.

⁵- ينظر طه وادي، الرواية السياسية، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونجمان، مصر، د:ط، د:ت، ص17،18.

أغلب الأحوال¹. فالصحفي لا يتوانى عن ذكر الحقائق فتجده دوماً السباق للحدث و لو كلفه ذلك عمره، الرواية وصفت حالة الرعب التي عاشها المثقف والصحفي الذي "كان مهدداً في كل لحظة بالاغتيال من طرف الجماعات التي رفعت شعار قتل النخبة المفكرة في بلادنا، فكانت مثلاً رواية "في الجبة لا أحد" لزهرة الديك" وصفاً لحالة الترويع و الخوف التي يعيشها الشخص المهدد... كما جاءت في رواية "وطن من زجاج" حكاية الصحفي الشاب المتحمس و الذي لم يستجب لتهديدات التكفيريين فوضعوا حداً لحياته ببيع رصاصات خنقت حلمه إلى الأبد"². إنَّ اندفاع الصحفي الشاب و جريه وراء حماسته، جعله يلقي حتفه مبكراً كباقي الصحفيين، و ركز الروائي احميدة عياشي هو الآخر في رواية "متهات ليل الفتنة" على "ضحايا الإرهابيين الصحفيين، كما تعرض لمحاولات الاغتيال التي تعرضوا لها، و تبدأ أحداث العنف عندما يقرر "حميدو" أحد شخصيات الرواية الدخول في حقل الكتابة ضد الإرهاب، و جماعات الإسلام السياسي، أصبحت هاجسه الأول سكنته الجذور"³. ولكن كانت نهاية حميدو مأساوية فقتل أبشع قتلة، كغيره ممن تحروا الحقيقة، و تنطرق رواية "فوضى الحواس لأحلام مستغامي" أيضاً "الجدلية الصحفي و المتطرف، حين ترسم المسار المأساوي للواقع الجزائري، و الذي يعيشه المواطن و لاسيما الصحفي، حين تقول شخصية الصحفي عبد الحق عن موت زميله سعيد مقبل: كان يتناول غذاءه رفقة زميلة له في مطعم صغير جوار الجريدة، عندما اقترب من شخص توهم منه أنه يريد محادثته و لكنه ولكنه أخرج مسدساً و أطلق النار عليه و مضى بهدوء، قتل و جريمته الوحيدة كلمات ليس سوى كلمات"⁴. و الصحفي الأجنبي أيضاً لم يسلم من يد الإجرام و وقع ضحية في يد جلاده. ففي رواية "تيميمون لرشيد بوجدره" يذكر السارد اغتيال صحفي أجنبي: "صحافي فرنسي يغتال من طرف إرهابيين إسلاميين بالقصبة في الجزائر العاصمة"⁵. تبقى الصحافة نداءً للمتطرف لأنها تفضح المستور والألعيب المحبوكة في الخفاء، و تطلع الرأي العام على انتهاكات حقوق الانسانية، فما هو الصحفي "والذي هو الراوي في رواية عواصف جزيرة الطيور لجيلالي خلاصي" يتساءل: "سجين إذن السبب؟ التعليق على خبر نشرته إحدى الصحف الجزيرة و تأويله خطأ، فالمساس بأمن المشيخة، و محاولة تشويه سمعة الشيخ الأكبر حامي الأمة، التهم واضحة و سبق الاصرار متوفر خاصة و الخبر بسيط لا علاقة له

¹ - سعد عبدالله العنزي، صور العنف السياسي في الرواية الجزائرية المعاصرة؛ دراسة نقدية، دار الفراشة للطباعة والنشر، الكويت، ط:1، 2010، ص50.

² - حبيب مونسي، موضوعة الإرهاب في الرواية الجزائرية، الجزء الثاني، نشر في الموقع بتاريخ: الخميس 13 محرم 1433 هـ الموافق ل: 2011-12-08. <https://aswat-elchamal.com>

³ - احميدة العياشي، متهات ليل الفتنة، عن سعد عبد الله العنزي، صور العنف السياسي في الرواية الجزائرية المعاصرة، ص51.

⁴ - ينظر أحلام مستغامي، فوضى الحواس، عن سعد عبد الله العنزي، صور العنف السياسي في الرواية الجزائرية المعاصرة، ص52.

⁵ - رشيد بوجدره، تيميمون، منشورات ANEP، الجزائر، د:ط، 2007، ص54.

بما أفكر و أحاول التحقيق في ما ورائياته، ها هو الخبر كما نشر في صفحة المنوعات من جريدة التشيخ: "اكتشاف أربع جثث على أحد شواطئ البيضاء وحسب رأي الطبيب فإن وفاة هؤلاء الأشخاص حديثة نوعا ما، و لم تعرف بعد ظروف هذه الوفيات، و قد فتح تحقيق في هذا الصدد من طرف مصالح الأمن لمعرفة هوية هؤلاء الأشخاص"¹. إذاً يظل السبب الرئيسي لاستهداف الصحفي من الدرجة الأولى تحريه الحقيقة و بشكل يومي وبثه للوعي باستمرار، وهذا يشكل تهديداً لوجود المتطرف، و الخطر لم يتوقف عند المثقف الصحفي فحسب، بل كان متعدداً على كل الشرائح المثقفة، **فرشيد بوجدره في تميمون** يصف اغتيال أستاذ "اغتيال الأستاذ بن سعيد هذا الصباح على الساعة الثامنة بمنزله من طرف عصابة إرهابية من الإسلاميين، وحدث ذلك بمراى ابنته البالغة عشرين عاماً؛ إذن الذي اغتيل هو أستاذ رمز التربية ومصدر العلم، والإرهاب يصوب رصاصه نحو أهل العلم والتوير، ليفرض حالة من الظلام، ثم إنه يُغتال أمام ابنته بلا رحمة ولا شفقة"². ورواية **بخور السراب للروائي بشير مفتي** تظهر "صورة الأستاذ الجامعي والروائي الذي تلاحقه الشائعات من قبل المتطرفين الذين يريدون قتله بأي ذريعة، فاتهموه بالإلحاد والشرك، وقد حذره مدير الجامعة التي يعمل بها وأعطاه إجازة مدفوعة الأجر لكي ينفذ من سهامهم، ولكن بعد ازدياد الأوضاع سوءاً يقرر حداد بيقين موته فيقول: "أفكر بجدية في ترك الجامعة فحسب ما سمعت لقد حُلل دمي وإن كل تلك الشائعات بصددي لم تكن إلا البداية لإعطاء شرعية لمقتلي، سيقفلونني حتماً لم يعد عندي أي شك في ذلك"³. صار كل من له علاقة بالعلم وله القدرة والشجاعة وباستطاعته التغيير، بالنسبة للمتطرفين هدفاً وهاجساً، من الضرورة القصوى القضاء عليه، وقد كانت حادثة اغتيال الروائي الكبير **طاهر جاووت** بالغ الأثر على جل الروائيين، فأورد الخبر **رشيد بوجدره**، ضمن سلسلة من الأخبار الإجرامية التي اعتمدها في روايته: "الكاتب الكبير **طاهر جعوط** يغتال برصاصتين في رأسه من طرف ثلاثة إرهابيين وهو يقود ابنتيه إلى المدرسة"⁴. كذلك الروائي **أمين الزاوي** "يستفتح روايته **"رائحة الأنثى"** باستقبال جثمان المسرحي **عبد القادر علولة** الذي اغتالته يد الإرهاب، ويذكر في الباب الأخير **"باب عبد القادر"**، وهران وهي محاصرة بالعسكر، صفارات الإنذار والجثث واغتيال **طاهر جاووت**"⁵. لم يرحم الجحيم الجزائري الروائي **طاهر جاووت** الذي قرر يوماً الموت على الصّمت؛ وناله في إحدى صباحات 1992، كذلك مصائر الشخصيات المثقفة في رواية **المراسيم والجنائز للروائي بشير مفتي** تتشابه مصير **طاهر جاووت** "فمصائر هذه الشخصيات الشبابية

¹ - جيلالي خلاص، عواصف جزيرة الطيور، عن شارف مزارى، كتابة العنف أو محنة المعنى، ص185.

² - رشيد بوجدره، تميمون، عن مخلوف عامر، الرواية والتحويلات في الجزائر، ص116.

³ - بشير مفتي، بخور السراب، عن سعد عبد الله العنزي، صور العنف السياسي في الرواية الجزائرية المعاصرة، ص53.

⁴ رشيد بوجدره، تميمون، ANEP، منشورات، الجزائر، د:ط، 2007. ص74.

⁵ - ينظر أمين الزاوي، رائحة الأنثى، عن نبيل سليمان، الرواية العربية والمجتمع المدني، ص68، 69.

المتنفة الجامعية والممارسة للصحافة والكتابة الأدبية ملفوعة بالمرارة واليأس، بينما لازال الأمل يومض في شخصيات الجيل الأكبر، وبينما انتهى حميدي ناصر إلى المصحح النفسي وأحمد عبدالقادر إلى الدروشة ووردة قاسي إلى الانتحار وفيروز إلى الهجرة ورحمة إلى القتل وصالح بوعنتر إلى الصمت، فإن (ب) يظل يكابد إلى النهاية"¹.

وتشكل شخصية الشاعر في رواية **الشمعة والدهاليز للطاهر وطار** البطل الإيجابي، فيقدمه لنا على النحو التالي: "أنا هذا المجرم الذي تتمثل جريمته في فهم ما يجري حوله قبل حدوثه، أتحوّل إلى دهليز مظلم متعدد الجوانب والسرديب والأغوار لا يقتحمه مقتحم، مهما حاول وهذا عقابا لجميع الآخرين على تفاهتهم، بحيث كانت رواية الشمعة والدهاليز رواية أفكار وتأمّلات رغم بعض الاستطرادات، فيقف مفسرا أسباب الأزمة والتي تلت أحداث أكتوبر 1988"². لقد كانت جريمة البطل الوحيدة في الرواية هي فهمه للحقيقة واعتقاده بتفاهة الآخرين المموهين لها، بطل الشمعة والدهاليز كان شاعراً واعياً وهو نموذج "البطل الإيجابي الذي يطرح رؤيته في التغيير والدولة وينظر للعنف كزمن طارئ، وإن لم يكن وليد الساعة"³. فالبطل كان أستاذاً محاضراً في الجامعة، وكان يراقب التحولات من بعيد بعين الحصيف " وتميزت شخصيته بالإيجابية نظراً لاحتكاكه بالناس من خلال محاضراته وحديثه معهم في الشارع والتعاطي مع الآخر المختلف كما فعل مع عمار بن ياسر في المسجد مع المصلين ومع الفتاة خزيران، فقد عمل كمتقف وعالم اجتماع من أجل تغيير هذا الزمن ونزل للشارع ورأى الثوار المنتفضين واستمع لهتافاتهم، فأدرك أن "في بلدنا شعبان شعب سيد لا يجد وسيلة لفرض سيادته غير الأوراق والأوامر وشعب مسود قرر أن لا داعي للخضوع والامتثال لأقلية لم ترضه، ولم تلب رغباته وطموحاته في أي ميدان من الميادين"⁴. إن الشاعر كبقية المثقفين الذين وقفوا على ديدن الحرب، ولم يرضهم هذا الواقع الجزائري المستجد، والذي جعل أجساد شعبه حطبا تُوقد النار بها، **وواسيني الأعرج** كذلك في روايته **حارسة الظلال، دون كيشوت في الجزائر** "اعتمد شخصية حسييسن الذي كانت له وقفة مشرفة ضد المتطرفين والسلطة الجزائرية في وقت واحد، ويكمن الحدث النواة في الرواية عندما تحتجز السلطات الجزائرية دون كيشوت بتهمة أنه لا يملك وثيقة سفر رسمية، ومن ثم اتهموه بأنه جاسوس فبدأ حسييسن رحلته في الدفاع عن صديقه، ولكنه يتعرض لعوائق تكون سببا في تدمير حياته، ورغم هذا يثبت حسييسن

¹ - بشير مفتي، المراسيم والجنائز، عن نبيل سليمان، الرواية العربية والمجتمع المدني، ص 80.

² - ينظر الطاهر وطار، الشمعة والدهاليز، عن فلولي بن ساعد، مقالات في حادثة النص الجزائري، منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين، الجزائر، د:بط، 2005، ص 51.

³ - الطاهر وطار، الشمعة والدهاليز، الشريف جبيلة، الرواية والعنف، ص 146.

⁴ - ينظر الطاهر وطار، الشمعة والدهاليز، عن الشريف جبيلة، الرواية والعنف، ص 146، 147.

المتقف المحارب، من قبل السلطة والمتطرفين أصالته وثباته على مواقفه ليشكل صورة للمتقف الملتمزم والإيجابي الذي يناضل بالدم من أجل مبادئ الحرية¹.

حاولت الدراسات النقدية السابق ذكرها إبراز أدوار المتقفين الإيجابيين في الرواية الجزائرية، وإبراز تغييراتهم ومواجهاتهم. مركزةً على الأدوار الإيجابية لهم، مظهرةً في الجانب المقابل نهاية التصدي والمجابهة. أرادت هذه الشخصيات المثقفة المتفتحة الإيجابية والملتمزة بمبادئها إحداث تغيير برؤاها وأفكارها وعياً منها بالماضي والحاضر مستشرفةً الغد، لكنها وجدت نفسها محاصرةً تُعاني تهديداً من أطراف مجهولة، فاخترت بعضها الصمت على الاستمرار وهنا تحولت إلى بطلٍ إشكالي *problematic character* ، "وهو مصطلح نقدي جديد قدمه نقاد "علم الاجتماع" منهم لوسيان غولدمان، وهو شخصية تبحث عن القيم الأصيلة في واقع اجتماعي مضطرب من حيث السلوك والقيم، وهو يتصف بقدرٍ من الوعي الفكري العميق، لكنه عاجز عن إصلاح مجتمعه، وعن القدرة على التعامل معه. إنه مثقف فكرياً، لكنه غير قادر على الحركة سلوكياً؛ ومن ثمّ ينتهي به الحال إلى أن يُصبح شخصية مهمشة مغتربة"². أما البعض الآخر الذي أصرَّ على المواجهة اغتيل ومنهم من نجا بأعجوبة. إن الروائي الجزائري حاول تفسير الواقع التسعيني وفق رؤيته ووعيه للظاهرة. فاستخدم شخصية المتقف لتمثيل فكره. ووجد في الحقائق الواقعية مصدراً يناسب مبتغاه فعمد له. وبالتالي شكل عمله الفني .

1-2- المتقف السَلْبِي:

شخصية المتقف السَلْبِي نقيض لشخصية المتقف الإيجابي، هذه الشخصية التي التزمت الحياد بالصمت والهروب من الواقع المرير ودفنت رؤاها وأفكارها. البطل السَلْبِي " يكون خاضعاً مستسلماً لِقَدْرِهِ ومصيره، وتكون شخصيته أقرب إلى شخصية الفرد (المغترب) الذي يتعرض للظلم والقهر والاستلاب، دون أن يفعل شيئاً سوى الاعتراض الصامت"³. فبطل رشيد بوجدره في روايته تميمون "اخترت تميمون هذا الفضاء والحيز المكاني من أجل الهروب من حقيقة الواقع الدّموي ولكنه فيما بعد سيجد أنّ الصحراء غدت أيضاً رمزاً "للموت"⁴ ، يقول السارد في رواية تميمون: " لازل الخوف يداهمني،

¹ - ينظر واسيني الأعرج، حارسه الظلال، دون كيشوت، سعاد عبد الله العنزي، صور العنف السياسي في الرواية الجزائرية المعاصرة، ص56،55.

² - طه وادي، الرواية السياسية، ص20

³ - طه وادي، الرواية السياسية، ص19.

⁴ - جعفر يابوش، الأدب الجزائري الجديد، التجربة والمآل ص225.

بنقض علي ويمزق أحشائي ينخرها لأنه رهيب لا يتركني أبداً، أحاول مقاومته بكؤوس الفودكا بجولاتي عبر أكبر وأنأى صحراء في العالم، أشعر وكأن نبضات قلبي على وتيرة غير عادية منذ متى وأنا على هذه الحالة؟ منذ البداية ومنذ الأبد¹. البطل المثقف في رواية تيميمون هو دليل سياحي اختار الهروب، الهروب إلى الصحراء، والصحراء هذا الفضاء يمثل فضاءً للموت هو الآخر. "فهرب من الموت /الدمار إلى الانتحار والموت البطيء في الصحراء هرباً من ذاكرته وطفولته غير السوية المحملة بالكره، واتباع ذلك رفضه للواقع السياسي الصعب، شعوران مهيمنان على البطل إحساسه بالخربة من ماضيه وأهله، والخوف من الاغتيال"². اختار البطل المثقف الهروب للصحراء والنتية في غياهبها على المواجهة يقول: "أصبحت حياتي المتعثرة لا تطاق، فأرفض كل هذا العنف المخيف وهذا الإرهاب المتوحش، كما تضيق نفسي بكل هذه المشاورات السياسية والسرقات المالية والمعاملات المافيوزية فيما كانت عصابات الحشاشين تفرض وجودها من خلال العنف، فلا تقتل إلا المثقفين الأبرياء والمواطنين البسطاء"³. كل هذا العنف الذي كان حوله جعله يهرب من واقعه. يقول: "كنت أغير مسكني مرتين في الأسبوع وأعيش في حالة حذر وخوف واحتراس رهيبية"⁴. اختار البطل المثقف وظيفة دليل سياحي، بغية تغيير الأماكن هروبا من الواقع، وكؤوس الفودكا هرباً من الموت الذي اقتنص المثقفين قبله واحداً تلو الآخر. كذلك رواية امرأة بلا ملامح لكمال بركاني "انطوت شخصيتها المثقفة على نفسها، فهو طالب جامعي يرقب ما يحدث متأثراً به ومتفاعلاً معه، ولكنه منفصل عنه، يسكنه رعب ورأيه لا يتعدى القول ساخطاً على العنف يقول: "هذا الزمن... وزمن آخر قادم... ربما كان بعيداً... زمن يهودي بامتياز... علينا أن نعترف بذلك، ولنا سعف النخل وبعض القصائد اليتيمة"⁵. التزم المثقف في الروايتين الحياد، إما بالصمت أو الهروب من الجحيم الجزائري، واعيا بمجرى الحال ولكنه يرفض أي صلة به، منفصلاً عنه خالقا عالماً فاراً من المأساة إليه، وفي مقابل المثقف السلبي الذي التزم الصمت مثقف غرق في الجحيم وصار طرفاً فاعلاً، ففي رواية الورم لمحمد ساري "يتورط البطل كريم وهو معلم ومثقف عريق في صفوف العمل الإرهابي، ولكن غدوه في صفوفه كان نتيجة لعيشه تجربة الاعتقال وفقده لعمله وينسحب هذا الأمر أيضاً على شخصيتي عبد النور وزيتوني"⁶. إن الروائي محمد ساري حاول وضع الإصبع على الجرح؛ وتبيان السبب الذي أباح لكريم الغرق في وحل الإجرام، كذلك كان مسار شخصية أحمد المعلم في رواية وادي الظلام للروائي عبد المالك مرتاض شبيهاً بمسار شخصية كريم في رواية الورم" إذ بدأ بالرواية معلماً مثقفاً نشيطاً مجتهداً،

1- رشيد بوجدر، تيميمون، ص10

2- ينظر جعفر يايوش، الأدب الجزائري الجديد، التجربة والمآل، ص227.

3- رشيد بوجدر، رواية تيميمون، ص70.

4- رشيد بوجدر، رواية تيميمون، ص70.

5- ينظر كمال بركاني، امرأة بلا ملامح الشريف حبيبة، الرواية والعنف، ص153.

6- ينظر محمد ساري، الورم، عن أمنه بلعلى، المتخيل في الرواية الجزائرية، ص149.

يعمل على نشر الوعي والثقافة ومؤسس جمعية حقوق المرأة في مجتمع غيبت به حقوق المرأة... كل هذا الجهد من أحمد المعلم يقابله نبذ من المجتمع"¹. وصادف أن حدث لأحمد المعلم حادثة اغتيال، جعلته يغير مجرى تفكيره لأنه "كثيرا ما كان يثور على الأوضاع الاجتماعية المتخلفة كما كان لا يتردد في إبداء رأيه في بعض المعتقدات البالية التي يُروجها الجهال في الجلولية على أنها من الدين الصحيح، وهي حقيقتها ليست منه في شيء، ولذلك لم يسلم في أعوام الفتنة من التعرض لمحاولة اغتيال"². إن رفض أحمد المعلم للمعتقدات البالية، وشكه في حقيقتها وإبداء رأيه المعارض لها، أثار حفيظة المتطرف، الذي صار للمعلم بالمرصاد فحاولوا اغتياله ونجا بأعجوبة "هذه الحادثة تعتبر نقطة التحول في حياة الأستاذ، فنتهار القيم التي كان يؤمن بها ويتحول من بطل فاعل إلى بطل سلبي، لا يهتم إلا بنفسه ويبدل قيمه القديمة بقيم جديدة، قيم المرتزقة الذين لا يعتنون إلا بالمصالح الذاتية لهم"³. يتضح لم تأمل الشخصيتين في رواية الورم ووادي الظلام أن هذه الشخصيات غيرت من قيمها ومبادئها ومنهج تفكيرها من جراء حدث مأساوي، وبدا لها في التغيير الانتقام من الآخر ولكن في الحقيقة هو انتقام من الذات، إضافة على ذلك برهنت أنها شخصية غير مقاومة. أما البطل في رواية بين فكي وطن لزهرة ديك "أستاذ جامعي محسوب على الطبقة المثقفة، خيّر الهروب وعدم المقاومة، وهذا الهروب متمثل في إنكار ذاته المثقفة والمتعلمة؛ لأنها صارت رهينة الاغتيالات مُطبّقا كلام صديقه الدكتور، إذ يقول له: إنهم اليوم يبحثون عنك لقتلك ولا يبحثون عني، أنا ببيع الأسماك المقتولة ثم إن رائحة السردين وملوحة البحر تنفرهم مني وتبعدهم عني، أعلمت الآن سر راحتي"⁴. لقد كانت الشخصيات المثقفة أدوارها سلبية في متون الروايات، اختارت الاستسلام على المقاومة، والهروب على المواجهة، والصمت بدل قول الحقيقة. لأنها تخشى المواجهة وتخشى النهايات المأساوية.

ثانياً: عنف السلطة:

إن التنافر والنزاع على السلطة والخلاف لم يقتصر على الجزائر فحسب، بل عرفته الشعوب في كل العصور، وقد غدا الصراع السلطوي عادة سيئة لديهم، فيرى ابن خلدون "أن الوازع عند أهل الحضرة هو السلطة السياسية، فعدوان بعضهم على بعض يدفعه الحكام والدولة، أما البدو فالوازع عندهم هو السلطة الاجتماعية، فينزاع بعضهم عن بعض مشايخهم وكبرائهم، والملك عند ابن خلدون هو الثعل والحاكم بالقهر"⁵. يبدو أن الصراع على السلطة يظل قائماً لأنه متجذر في نفسية الإنسان الطامح للسيادة

¹ - عبد المالك مرتاض، وادي الظلام، عن سعاد عبد الله العنزي، صور العنف السياسي في الرواية الجزائرية المعاصرة، ص48.

² - عبد المالك مرتاض، وادي الظلام، عن سعاد عبد الله العنزي، صور العنف السياسي في الرواية الجزائرية المعاصرة، ص49.

³ - المرجع السابق، ص49.

⁴ - ينظر زهرة الديك، بين فكي وطن، عن الشريف حبيبة، الرواية والعنف، ص155،156.

⁵ - حسن إبراهيم أحمد، العنف من الطبيعة إلى الثقافة، ص110،111.

مهما تعددت صورته، والصراع على السلطة في الجزائر ابتدأ بالانقلاب الذي قام به الرئيس هواري بومدين وأخذ للسيادة، وبعد وفاته" انفرد الشاذلي بن جديد بالكرسي وعمت بعدها الفوضى مؤكداً ذلك الروائي **مرزاق بقطاش في روايته خويا دحمان**: الإخوة الفوقانيون بقوا محافظين على سيرتهم العادية، ويعزفون نفس النغمة الثورة وما أدراك من الثورة، وكلما تلفظ أحدهم بهذه الكلمة، ازدادت السرقات والاختلاسات، وهذه طبقة أصحاب الملايير تبرز نعم يا خويا دحمان طبقة أصحاب الملايير مع أنك تعرف جيداً أن الجزائريين كلهم انطلقوا من الصفر، بعد أن انتزعوا حريتهم"¹. إن عهد **حكم الرئيس الشاذلي بن جديد** عمته فيه الفوضى، وطفت طبقة أصحاب الملايير كما وصفها الكاتب في المجتمع الجزائري وظل الإخوة الفوقانيون ويقصد بهم أصحاب السلطة، يعزفون لحن الثورة فيما كثرت مظاهر الفساد" فسلطة الدولة لم تؤمن فعلاً أو ممارسةً بالتعددية أو الاختلاف أو حرية الشعب في صياغة مستقبله، أو عدالة توزيع الثورة في موازنة عدالة توزيع العلم والمعرفة، فأضاعت كل شيء ورسخت كيان الدولة التسلطية التي فرضت بناءها البطريركي على كل المؤسسات والقطاعات، وأعدت انتاج الصوت الواحد إلى ما لانهاية وساعدت على تأتل مركزية العلة والمبدأ والفكرة في الثقافة والتعليم في خطاب البعد الواحد الذي أشاعته أجهزتها الايديولوجية"². لقد ظلّ الخطاب الواحد سائداً، رغم إبهامات السلطة بتعددية الأحزاب والديمقراطية، ورواية **الزلال للظاهر وطار** تنبأت بما سيحدث للجزائر، ووصفت بدايات هذا الانهيار أو ما عبرت عنه بلفظ "الزلال" فالرواية" لا تخفي نقدها القاسي للدولة، وتكشف عن الفساد الكامن في علاقات مؤسساتها، مبرزة الأسباب الرئيسية التي أدت إلى عجز هذه الدولة عن مواجهة دمارها الذاتي، بعد أن عملت دون أن تدري على الصعود الجديد لأمثال الشيخ بو الأرواح وأسهمت ولو على نحو غير مباشر في تفجير زلزال الإرهاب الديني الذي زلزل هذه الدولة"³. يتجلى للمتأمل في كلام الشخصيات أفكاراً مبنوثة على نحو ما، تبين أن الفساد وتفشيته بدءاً من السلطة، كان سبباً أساسياً في بزوغ الإرهاب، ويؤازر **عزالدين جلاوجي في روايته رأس المحنة كلا الروائيين الظاهر وطار ومرزاق بقطاش** في رؤيتهما على أن السلطة ثخنت الواقع بشعاراتها، وأن الراهن موبوء بالغبن والقتامة "...يتشدقون بالشعارات الجوفاء لا غير لقد ضحيت في الثورة بكل ما نملك، أحرق بيتك... وقُتل أهلك... وشردت سنوات مريرة، وها نحن نعيد نفس الحكاية الكالحة... الناس يأكلون على كل الموائد ونحن

¹ - مرزاق بقطاش، رواية خويا دحمان، عن جمال غلاب، مقاربات في جماليات النص الجزائري؛ دراسات، منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين، دار هومة، ط: 1، 2002، ص36.

² - جابر عصفور، مواجهة الإرهاب، قراءات في الأدب العربي، ص294.

³ - جابر عصفور، مواجهة الإرهاب، قراءات في الأدب العربي، ص92.

الفقراء مازالوا يطعموننا شعارات.."¹. إضافة على هذه الوعود الكاذبة والشعارات الجوفاء، حلول رعب على البلد والمتمثل في الإرهاب "وهنا تكمن قمة العبثية كما رآها بشير بويجرة محمد. فأولاهما خطبة لأحد الوزراء:" أمامنا عمل بزاف ومشاكل قد لجبال *parce que* وزارتنا *très importante...importante* لازم نخطط نشيد عمران باش نقضي على مشكل السكن الخطير ونسهل *les habitants* البسطاء السكن ولو بالأديان.. "وثانيتها لقطة قتل عبد الرحيم من طرف مجموعة إرهابية وهو يصرخ: أنا أخوكم...أقسم أنني برئ(...). أنا فقير أعيل خمسة أفواه ضعيفة"². ما فتئت السلطة في إصدار وعودها الكاذبة وإيهام الشعب بالتعددية الحزبية والإصلاحات حتى "وجد المواطن الجزائري نفسه أمام ديمقراطية اصطناعية وتعددية وهمية، هذه السياسة لم تنفع في شيء، بل عملت على طمس شخصية المجتمع المدني وتشويه الحقيقة، وقد نتج عن ذلك أحداث مأساوية عديدة كان وراء تنفيذها الجماعات الإرهابية المسلحة"³.

نظرت جل الروايات للسلطة نظرة اتهام، حملتها مسؤولية الفساد، انطلاقا من ثورة التحرير وصراعات السلطة، ثم عرجت إلى السرقات والاختلاسات التي كثرت فيما كان الشعب يتغنى ببطولاته. ولم تقف عند هذا الحد بل بينت عدم مصداقية الشعارات والوعود التي أعطيت للشعب، لتصل إلى غاية؛ وهي أن الفساد وانتشاره والصراع على السلطة ووهمية التعددية في جل المتون الروائية الجزائرية عجلت بحرب أهلية دموية غير واضحة المعالم. وظل السؤال المطروح الذي يردد نفسه من يقتل من؟.

2-1- السلطة والتطرف:

إن الرواية الجزائرية المعاصرة تماثلت مع الواقع الحي للجزائر، وفضحت ألعيب السلطة وفسادها، بذكر الاختلاسات والسرقات ونفوذ الطبقة البرجوازية واعتلائها المناصب الحساسة في الحكومة لتحقيق مآربها الذاتية، والمقصود بالسلطة: "كل مسؤولية من أعلى هرم السلطة إلى أدنى مسؤولية محلية وهو ما أشارت إليه الرواية، فلم تترك منصبا إلا وعرفته، وهي بذلك تنتقد نظاما سياسيا وليس أفراداً"⁴. وتعتبر السلطة بسياساتها الوتر الحساس في جل الكتابات الروائية، وقد جاءت في شكل رموز وأيقونات بحيث "لا توظف الروايات شخصيات محددة ترمز للفساد أو تقوم بدور العوامل القائمة مقام السلطة، تؤدي وظيفتها بعيدا عن الشرعية، إذ أن معظم النصوص (...) حينما تعرض الفساد توظف

¹ - ينظر عز الدين جلاوجي، رواية راس المحنة، عن بشير بويجرة محمد، الأنا. الآخر؛ رهانات الهوية في المنظومة الأدبية الجزائرية، منشورات دار الأديب، سانيا، وهران، دبط، 2007، ص143.

² - المرجع السابق، ص143.

³ - عبد الله أبو هيف، الإبداع السردي الجزائري، ص157.

⁴ - الشريف حبيبة، الرواية والعنف، ص166.

ضمير الجمع (هم) وهو مجرد علامة لسانية غير محددة، تسند إليه صفقات مثل (السرقعة، اللصوص، النهب...) وغيرها من أسماء وأفعال الفساد¹. وينسحب الأمر على خطاب رواية "الحوات والقصر للطاهر وطار" فقد اتكأت على الجانب الأسطوري في عرض غير الراهن، بإيجاد علاقة له بالراهن، وذلك لأن الخطاب السياسي خطاب طابو*². فاستخدام الرمز والأسطورة إيهام للسلطة وتمويه لها، وقد وقف الطاهر وطار في الحوات والقصر على المسكوت عنه، أي السياسة "فالسياسة كهامش مسكوت عنه تشكل البنية العميقة لتحويلات القرى السبع الجزرية لأنها تعبر عن الإحباط داخل بنية اجتماعية مغلقة، لأن السلطة كمحور تدور في فلكه القرى السبع وتجذبها سحرها(...) وبهذا فإن الخطاب الروائي هو نقد السلطة ومحاولة إلغائها لأنها سلطة وهمية بأيدي لصوص وأشرار: "هل السلطان موجود؟ لا أحد يدري لكن يمكن إقناع الرعية بأنه لا يوجد في القصر سوى الأعداء، وأن السلطان اغتيل منذ زمن طويل"³. كانت هذه حال الرعية التي تعيش على الزيف ووهمية السلطة، وإن حاولت الفهم والبحث في حقيقة السلطة والسلطان، لقت سوءاً منهما، فالروائي جيلالي خلاص في روايته عواصف جزيرة الطيور "يصف حال الصحفي الذي يودع السجن ولا يعرف سبب إيداعه سوى مساسه بأمن المشيخة بخبر نشره في صفحة المنوعات في جريدة التشيخ: "اكتشاف أربع جثث على شواطئ البيضاء، وحسب رأي الطبيب فإن وفاة هؤلاء الأشخاص حديثة نوعاً ما، ولم تعرف بعد ظروف هذه الوفيات..."⁴. إنَّ المساس بأمن المشيخة والمقصود بها السلطة يعد تطاولاً وعقوبته الاعتقال أو الاغتيال، وينسحب الأمر على المؤرخ الذي اغتيل وقد وصلت وثائقه الصحفي المسجون، وهو ما عبر عنه بقوله: "وهكذا وصلتني وثائق المؤرخ الأخيرة كما احتفظ بعض أصدقائه الأمناء قبل اغتياله، ومن ضمنها هذه الصفحات غير الكاملة التي يكشف فيها عن أهالي جزيرة الطيور، كانوا يحاربون الأتراك، الذين غزوا بلدهم وتسلطوا عليه مدة ثلاثة قرون قبل مجيء الغزاة الفرنسيين سنة 1830، وهو ما لا يريد ذكره المشايخ الذين يصرون مؤرخوهم الرسميون على أن حكم الأتراك كان حكماً محلياً، وأن الدولة التي حكمت جزيرة الطيور خلال تلك الحقبة كانت دولة يرضى عنها أهل جزيرة الطيور"⁵. تبقى المسائل المتعلقة بالسلطة قاب قوسين وأدنى مغيبة، والروائي حبيب السايح هو الآخر في روايته زمن النمرود "والتي كتبها في بداية الثمانينات، أدان فيها

1 - المرجع السابق، ص166.

2 - ينظر الطاهر وطار، الحوات والقصر، حسين خمري، فضاء المتخيل؛ دراسة أدبية، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، د:ط، 2001، ص200.

3 - ينظر الطاهر وطار، الحوات والقصر، حسين خمري، فضاء المتخيل؛ دراسة أدبية، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، د:ط، 2001، ص199.

4 - ينظر جيلالي خلاص، رواية عواصف جزيرة الطيور، عن شارف مزارى، كتابة العنف أو محنة المعنى، ص185.

5 - جيلالي خلاص، رواية عواصف جزيرة الطيور، عن شارف مزارى، كتابة العنف أو محنة المعنى، ص185، 186.

السلطة يقول: "الجزائر في فهمهم بقرة جاموس، ويوم يبيس ضرعها يمصون دمها". وجسدت رواية **تماسخت** كيف تمتص دماء الجزائر بامتصاص دماء أبنائها بعضهم بعضاً¹. كانت لواسيني الأعرج رؤية أخرى في روايته **حراس النوايا في سيدة المقام**، انتقل لوصف قمع السلطة "وقد عرض لنا عمل هؤلاء الحراس باعتبارهم شرطة من نوع جديد لأنهم يحرسون النوايا، فلم تبق المسألة عند حدود القمع التقليدي أو المعاقبة على فعل لا ينبغي القيام، لكن القمع في هذه الحالة بلغ درجة قصوى بحيث يحكمون بحسب النوايا"². ويتمثل قمع السلطة في تواطئها مع الآلة الإرهابية التي قامت بجرائم شنيعة ونكلت بالجثث وهذا ما قد خشاه السارد وتنبأ به في قوله: "تصور أن أقطع ما أخشاه، عندما تتعقد الأمور، أن يركب المسؤولون طائراتهم الخاصة ويغادروا البلاد بعد تركها في دماء الفتنة والحروب الأهلية (...) أو من يدري قد يتحالف بنو كلبون وحراس النوايا على رؤوسنا"³. وفي صدد آخر يظهر فساد السلطة الذي أدى إلى ظهور حراس النوايا بقوله: "بنو كلبون صنعوا الموت وجأؤوا بهذا الوباء، عندما سرقوا استقلال هذا الوطن وملأوا المدن بالكذب والسرقات، ثم قالوا المدينة بدون ثقافة. سطحوها ملؤوا المكتبات بالمطبوعات التي تستعيد الخرافات والدروشات. قالوا ليعش الفراغ، أحسن من أن يفكروا في السلطة. وذات صباح فوجئوا بحراس النوايا يقفون عند أقدامهم ويدقون على أبوابهم الموصدة"⁴. إن **واسيني الأعرج في سيدة المقام** يدين السلطة والإرهاب، ويؤكد غرقهما في قاع الرذيلة، باعتبارهما مصدر العنف وانهيار الجزائر، فالسلطة في نظره من خلقت هؤلاء بتسيبها واحتكارها للثقافة وترويجها لثقافة الدروشة والخرافات فأيقظت بذلك المارد من قمقمه. وينتقد أيضاً **مرزاق بقطاش في روايته عزوز الكابران** "السلطة وجرائمها، وعلى تأثير انتفاضة أكتوبر في تفاؤل الرواية الكلي، بحيث تسقط رموز بناية الحكم تبعاً، ابتداء من مدير الجريدة مروراً بسعيد زوج نجوم، صاحب القبضة الحديدية ووصولاً إلى أكبر رأس في البلدة عزوز الكابران، الذي يصاب بالجنون، تطفو كل العيوب على السطح ويكتشف المجرمون ويتخاصم أصحاب بناية الحكم فيما بينهم، يتبادلون التهم ويكتشفون سرقات بعضهم البعض"⁵. إن **مرزاق بقطاش** ينتقد السلطة وفساد الحكم وجرائمهم، ويستمر في قدحه لهم في روايته **دم الغزال** ويظهر كرهه لسياسيين في فصله الأول الذي يخصصه لجنازة الرئيس المغتال **محمد بوضياف** يقول: ضمن المشيعين الظروف السياسية شاءت أن أكون واحداً منهم (السياسيين) مع أنني لست بالسياسي،

1 - ينظر حبيب السايح، زمن النمرود، عن أمانة بلعلی، المتخيل في الرواية الجزائرية، ص175.

2 - ينظر واسيني الأعرج، سيدة المقام، عن مخلوف عامر، الرواية والتحويلات في الجزائر، ص129.

3 - واسيني الأعرج، رواية سيدة المقام؛ مراثي الجمعة الحزينة، دار ورد للطباعة والنشر، سورية، ط:5، 2006، ص42.

4 - المرجع السابق، ص194.

5 - ينظر مرزاق بقطاش، عزوز الكابران، عن محمد ساري، محنة الكتابة، ص108.

وأكره السياسة والسياسيين، ولا أرى الخير فيهم أبداً، وإن كانت نيات البعض منهم حسنة"¹. وقد فضح ألعاب السياسيين ولعنهم معتبراً أن الوطن "لم يكن يوماً في خطر وأن الأزمة مفتعلة من بعض شياطين السياسة، ويؤكد بأن هؤلاء السياسيين (يأتون بشيخ طاعن في السن يزعمون أنه سينقذ البلد من الجهل والجاهلية، ثم يقتلونه في يوم من الأيام لأنه لم يرض أذواقهم وأطماعهم، أه، لم يتركوه يموت من تلقاء نفسه؟ لقد كان شيخا طاعنا في السن"². قُتل الرئيس حينها برصاصة طائشة في مدينة عنابة مباشرة على التلفزيون، واتفق الوعي الجماعي على أنه ظلم، وهذا ما صرح به جل الروائيين، فيذكر الروائي الجليلي خلاص" في روايته المطر والجراد والتي جاءت في جزأين: الأول هو (عواصف جزيرة الطيور) والثاني (الحب في المناطق المحرمة) بلغة الصحافة السياسية أن صدمة الناس بمقتل الشيخ قد أكدت لهم دموية الجماعات المسلحة، وبرهنت أن خلافها مع السلطة في قضية استرجاع الشمس لم يكن إلا خدعة استعملتها تلك الجماعات لنهب خير السكان العزل وتقتيل كل من يقف في وجهها"³. وتنتقد الروائية أحلام مستغانمي هي الأخرى في روايتها ذاكرة الجسد السلطة، على لسان شخصيتها خالد بن طوبال الشخصية الثورية، الذي يتخذ مكانا في عرس حياة معشوقته (الجزائر) ويبدأ في وصف أصحاب النفوذ الانتهازيين فيقول: "ها هم هنا. كانوا هنا جميعا... كالعادة، أصحاب البطون المنتفخة... والسجائر الكوبية... والبدلات التي تلبس على أكثر من وجه...ها هم هنا... أصحاب النظريات الثورية، والكسب السريع، أصحاب العقول الفارغة والفيلات الشاهقة والمجالس التي يتحدث فيها المفرد بصيغة الجمع، ها هم هنا مجتمعون دائما كأسماك القرش... ملتفون دائما حول الولايم المشبوهة، أعرفهم وأنجاهل معظمهم"⁴. إن الروائية أحلام مستغانمي فضحت ملابس السلطة و انتهاكاتها ومجالسها المشبوهة وأرزاقها غير الشرعية، والملاحظ أيضا أن أغلب الروايات أجمعت على فساد السلطة وتواطئها مع الآخر (الإرهاب) في السر لإيهام الرعية وإخفاءً لحقيقتها .

2-2- السلطة ضد التطرف :

إن متتبع الروايات الجزائرية التي فضحت ألعاب السلطة وتواطئها مع الحركات الإرهابية، يجدها في جانب آخر تغفل سعي بعض رجال السلطة في أجهزة الدولة في الدفاع عن الوطن وعن الشعب المغلوب على أمره، بل إن آلة الإرهاب لم ترحم رجالا في الدولة من مستشارين ورجال أمن ودرك.. واغتالتهم ونكلت بجثثهم. " فالفشل الذريع الذي أصاب الحركة الإسلامية في الانتخابات، وثبط وصولها

¹ - ينظر مرزاق بقطاش، دم الغزال عن محمد ساري، محنة الكتابة، ص115.

² - ينظر مرزاق بقطاش، دم الغزال عن محمد ساري، محنة الكتابة، ص115.

³ - جليلي خلاص، المطر والجراد، عن نبيل سليمان، الرواية والمجتمع المدني، ص69،75.

⁴ - أحلام مستغانمي، ذاكرة الجسد، دار نوفل، لبنان، دبط، 2013، ص336.

للسلطة، جعل شوكتها تشتد وتلجأ للعنف المسلح من خلال القيام بعدة عمليات، منذ نهاية الثمانينات وبداية التسعينات¹. ولكن هذا الإرهاب وجد رجالاً نزهاء واجهوه وكانوا له بالمرصاد دفاعاً عن حقوقهم، وقد اقتنصهم بعدما جعلهم في لائحة المغضوب عليهم بوصفهم **الطاغوت** إذ "جميع الروايات تجمع على وصف المتطرفين لأي أحد من رجال السلطة بالطاغوت، فكل من يعمل تحت راية الحكام والوزارات التابعة للدولة يُعتبر طاغوتاً، وقتله واجب عليهم"². وكانت أول مواجهة بين الحكومة والمتطرفين في مظاهرات أكتوبر 1988، وقد وُظفها أغلب الروائيين في متونهم كحدث، فالروائي **الطاهر وطار** في **الشمعة والدهاليز** يصف المظاهرات فيقول: "كانوا في ساحة أول ماي التي أطلقوا عليها اسم ساحة الدعوة، آلاف مؤلفة يرتدون قمصانا بيضاء، ويضعون على رؤوسهم قلنسوات بيضاء متساوية الأحجام، مثلما هم متساوون في السن والقامة واللحي المتدلية، ينشبثون بمواقعهم أمام الغزو المتتالي لقوات الشرطة التي تقذفهم بقنابل الغاز المسيل للدموع، وهي أحداث كانت إيذاناً ببداية مرحلة أخرى للعنف سنة 1992"³. إن الكاتب يعمد إلى ذكر مواصفات كثيرة عن هؤلاء الرجال المتظاهرين، ومنها طريقة لباسهم والتي تبين وجهاتهم (التيار الإسلامي)، والروائي بشير مفتي في روايته المراسيم والجنائز يذكر الأحداث "حركة الإضراب متواصلة، وأنصار سعيد الهاشمي يحتلون الساحات الكبرى، الحكومة عاجزة عن وضع حد لهذه الحالة"⁴. يطرح الروائي **بشير مفتي** مسألة ضعف السلطة، في مواجهتها لهذا التطرف، كما يورد الروائي **حبيب السايح** في روايته **تماسخت** ضعف السلطة في مواجهة الإرهاب ولجوء أفراد المجتمع لحماية أنفسهم، تقول امرأة في حوارها مع الراوي: "حياتنا نعيشها بخياراتنا وحين لا نساوم عليها لا يبقى لنا سوى المواجهة، من اغتالوا زوجي لا يملكون أدنى درجات المواجهة، يكفي أن نثق لحظة في قدرتنا على الوقوف أمامهم ليُولوا مثل ذئاب"⁵. فقد الشعب ثقته في الدولة وفي حمايتها له، مُعتمداً في ذلك على نفسه، فكثيراً ما أصيبت السلطات بخسارة في وسط جيشها عن طريق مدهامات وكمائن الإرهاب، فيذكر **حبيب السايح** في روايته **تماسخت** في فصلها الثالث عشر، إثر استماع شخصيته كريم والمكاوي لما تقوله الأخبار عن الإرهاب المستمر في الجزائر مسؤول حزب في الجزائر يدعو إلى المقاومة المسلحة ضد الأصوليين، وفي الجزائر دائماً وقعت مذبحه قرب العاصمة راح ضحيتها ثلاثون شخصاً جُثم من الأطفال والنساء"⁶. لم تهدأ نار الصراع بين الطرفين، وظلت مشتعلة مخلقة

1 - ينظر عنصر عياشي، سوسيولوجيا الديمقراطية والتمرد، ص62.

2 - سعاد عبد الله الغنزي، صور العنف السياسي في الرواية الجزائرية المعاصرة، ص63.

3 - الطاهر وطار، الشمعة والدهاليز، عن الشريف حبيلة، الرواية والعنف، ص95.

4 - بشير مفتي، المراسيم والجنائز، عن مخلوف عامر، الرواية والتحويلات في الجزائر، ص107.

5 - حبيب السايح، رواية تماسخت، عن عبد الله أبو هيف، الابداع السردى الجزائري، ص358.

6 - ينظر المرجع السابق، ص363.

خسائر مادية ومعنوية، ويذكر الروائي محمد ساري أيضا في روايته الورم الصراع بين المتطرفين والدرك، وعلى لسان أحد شخصياته المتطرفة يقول: "لا تشغل بالك بالدرك؟ أصبحوا مثل الأرناب يتحصنون في مقر إقامتهم ولا يجرؤون على الخروج ليلاً، النهار لهم واللّيل لنا"¹. اشتدت وطأة الإرهاب وخنقت الوطن، وضيّعت آماله وأحلامه في التقدم والاستقرار، وحصدت كثيرا من الأرواح البريئة، ولكن من ناحية أخرى وجدت نوعا من المقاومة "فقد كانت للسلطة وقفات حازمة مع الإرهابيين فلاحقتهم وقبضت على قادتهم، وهذا يتضح من خلال عناوين الأخبار في الصحف الجزائرية التي أوردتها حميدة العياشي في روايته **متهات ليل الفتنة**: "قوات الجيش تقضي على جماعة إرهابية خطيرة"، "قوات الجيش تقضي على الأمير (أبو تراب) الأفغاني"². لقد ظل الصراع قائماً بين السلطة والمتطرفين ولم يخمد سعير ناره، إلا مع نهاية التسعينيات، ببداية انفراج الأزمة بالهدنة التي عُقدت بين الطرفين كحل سلمي لإيقاف المأساة. ومع هذا كانت رؤية غالبية الروائيين غير منصفة بحق بعض رجالات الوطن الذين حملوا على عاتقهم مسؤولية حمايته، فقط لأنهم كانوا يمثلون السلطة، ولكن في جانب آخر أظهرت بعض الروايات ما تكبدته هذه الفرق من عناء لحماية الشعب. بل أيضا كانت ضحية كالأخريين لهذه الهمجية قُتلوا وهم يؤدون واجبه الوطني.

2-3- المعتقلات والسجون:

اعتمدت أجهزة الدولة لفرض نظامها وطاعة الرعية لها، مؤسسات عقابية، تقمع وتردع فيها كل معارض أو متطرف أو منتقد لها، وقد خصت بعض الروايات الجزائرية وصفاً للمعتقلات والسجون وعكفت في ذلك على الخيال في تصوير ذلك، وهذا لعدم دراية الروائي الجزائري لما حدث داخلها من قمع وردع. وخطاب السلطة وأجهزتها "يعتمد اللغة الاستبدادية، بحيث يطغى عليها العنف ولغة الأوامر، وهذا ما لاقاه علي الحوات في رواية **"الحوات والقصر"** من السلطة وقد تكرر فيها فعل الأمر وكذا نغمة التعالي: "انزعوا العصا عن عينيه... كيف أبحت لنفسك باقتفاء أثرنا، تفحم أنفك فيما لا يعينك... خذوه كما أوصيتكم... هذا إنذار صغير قص يده اليمنى"³. وتستمر هذه اللغة الاستبدادية ولكن باعتماد العنف لقهر علي الحوات فيقول: "يا سياف خذ أسكته إلى الأبد، وقل لهم أن يرموه قرب الأعداء"⁴. اعتمدت أجهزة السلطة القمع لإخراس كل شخص يعبر بحرية، واستعملت خطابها الردعي العنيف لقهر المعارضين، ففي امرأة بلا ملامح لكمال بركاني "يأت ذكرهم على لسان الراوي البطل: "قال لي الحارس

1 - محمد ساري، رواية الورم، عن سعاد عبد الله العنزي، صور العنف السياسي في الرواية الجزائرية المعاصرة، ص 64.

2 - ينظر حميدة العياشي، متهات ليل الفتنة، عن سعاد عبد الله العنزي، صور العنف السياسي في الرواية الجزائرية المعاصرة، ص 65.

3 - ينظر الطاهر وطار، رواية الحوات والقصر، عن حسين خمري، فضاء المتخيل، ص 200.

4 - المرجع السابق، ص 201.

العجوز الذي يحبني: احذر... المخبرون ينتشرون في كل مكان... في المقاهي والأرصفة ويملاون المراحيض، هاه... استيقظ المارد من قممة سنشهد أزمنا (الجيستابو) أخرى في طبعة جديدة وأنيقة"¹. لقد كانت عيون السلطة منتشرة في كل الأماكن؛ مما استدعى الحذر منها وإضافة على ذلك كل من شكت في أمره وأيقنت بحركيته ضدها. قامت بنفيه، وهذا ما حدث في رواية **بوح الرجل القادم من الظلام لابراهيم سعدي** "بحيث تتحول المدينة التي يعيش فيها منصور إلى مكان لاقتتال والاغتيالات والخوف في سنوات الإرهاب، وفي تلك المدينة يلتقي مجموعة من المهجرين من الذين غضبت عنهم السلطة فنفتهم إلى تلك المدينة الفقيرة البائسة أستاذ فلسفة اشتغل في نقابة معارضة للسلطة، صحفي كشف عن اختلاسات أموال عمومية، شاعر هجا ضابطا سياسيا، استولى على شاطئ بحري يخصصه لنفسه ولعائلته، يلتقي هؤلاء لاجترار مرارة حياتهم وحقدهم على السلطة الظالمة، ولكن الإرهاب طاردهم في ذلك المقهى التعيس ليفجر أجسامهم"². الفساد أعمى بصيرة رجال السلطة، وجعلها أكثر تطولا وفتكاً، ففي رواية **جزيرة الطيور لجيلالي خلاص** "تعتقل فرقة (الأع) والمقصود بها، الأجهزة الأمنية، الصحفي الذي اكتشف أربع جثث، وبسبب هذا الإدعاء الذي يروونه مساً بأمن المشيخة يسجنونه مدة ثلاث سنوات ثم يفرضون عليه الإقامة الجبرية في قريته"³، ولم تنته أجهزة السلطة عند الاعتقال فحسب بل اعتمدت أساليب عقابية رهيبية فيذكر **محمد ساري** كاتب رواية **الورم** أنه استند في بعض أحداثه الروائية المتعلقة بالسجون على أخبار الناس بحيث "انطلق من مجموعة معطيات وتنقل عبر عدة مناطق وأحياء ومدن وكانت هي أساس الرواية لجمع المعلومات... وأحداث الرواية واقعية بما في ذلك المعتقل، فهناك شخص حدثني عن ظروف المعتقل والمعاملات السيئة التي يعانيتها المساجين هناك في الصحراء، هذا بالإضافة إلى استنادي إلى معلومات استقيتها من تجارب أحد ضباط الجيش الذي كانت لديه تجربة في هذه المعامل التي خصصها النظام آنذاك للزج بعناصر الفيس والمتعاطفين معه"⁴. فمثلا شخصية "فريد زيتوني في الورم الذي تعرض للعنف قبل زمن الإرهاب من قبل **موح الكحل** رئيس المفزة والذي اتهمه بسرقة ساعات دون تحري: "وأقسمت مراراً وتكراراً ببراءتي لم أعد أسمع إلا صراخي وضربات السوط تدوي ظهري" مما جعله هذا الأمر يعزم على الانتقام"⁵. كذلك كان هذا شأن شخصيته البطلة كريم الذي اضطر للتورط في العمل الإرهابي بعدما شهد من جرم داخل المعتقل، وفي رواية **امرأة بلا ملامح لكمال بركاني** " يذكر الراوي بعدما اعتقل إثر اختفاء زميله سمير أنه عذب، فيخاطب صديقه البعيد " وهل تصدقني وقد

1- كمال بركاني، رواية امرأة بلا ملامح، عن الشريف حبيبة، الرواية والعنف، ص185.

2- ينظر إبراهيم سعدي، رواية بوح الرجل القادم من الظلام، عن محمد ساري، محنة الكتابة، ص136.

3- ينظر جيلالي خلاص، رواية جزيرة الطيور، عن نبيل سليمان، الرواية العربية والمجتمع المدني، ص70.

4- أمانة بلعلي، المتخيل في الرواية الجزائرية، ص148.

5- ينظر محمد ساري، رواية الورم، عن سعاد عبدالله العنزي، صور العنف السياسي في الرواية الجزائرية، ص35.

نأى بك الزمن بعيدا أني ما لعنتك حتى وهم يدخلون خراطيم الماء في فمي ويرقصون على بطني، ليتدفق الماء عبر كل قنوات الصرف المتعبة"¹. إن العقاب الجسدي الذي نال المعتقل وهم يدخلون خراطيم الماء في فمه بالضرورة يدحض النفس ويقهرها، وتتعدد أشكال العنف بتعدد أساليبها، ويذكر الروائي **عبدالله عيسى لحيلح** في روايته "**كراف الخطايا**" على لسان الراوي "الذي يحكي عنهم وهم يقودون منصور " أوصلوه... أنزلوه... دفعوه أمامهم، ركلهم أحدهم دون داع للركل، اعترض عليه آخر، أما هو فقد كان منضبطا وملتزما في الرواق فاجأته لكلمات سريعة ومركزة، حتى أنه لم ير من ضربه ولم تحدد الجهة التي تأتي منها اللكمات، ولهذا لم يقاوم، وكيف يقاوم ويدها مقيدتان؟! ليجد نفسه مرميا على بلاط بارد، يكمد بأطراف أنامله، أما حارة في وجهه"². أعطى الروائي صورة عما يحدث في أغوار السجن وما يتعرض له الأسير من عقاب نفسي وجسدي إضافة إلى وصف الراوي للمكان وأثره على نفسية المسجون. إن أجهزة السلطة بأساليبها الردعية القمعية، وبخطابها القاسي واعتمادها العنف اللفظي والاحتقار والإذلال، وإلحاقها الأذى الجسدي والنفسي بالمعتقلين ولد أحيانا التطرف وجعل الأسرى يفضلون الانضمام لآتون الإرهاب لرد اعتبارهم وكرامتهم التي خُذت، كما جعل الطرف غير المنتمي للإرهاب يعيش بأمراض نفسية، ناقماً على السلطة وأجهزتها.

ثالثاً: صورة المرأة والعنف:

إن المرأة الجزائرية لها وقفات عدة مع الرجل في التاريخ الجزائري بل قاسمته همومه في كثير من الأحيان، وصعدت معه الجبال لتقاوم الاستعمار ببسالة، ولكن دورها بعد الاستقلال انحصر وظل صوت الرجل هو الوحيد نظراً لهيمنة خطاب **عيب*** على الأسر الجزائرية وها هو الروائي **عبد الحميد بن هدوقة** "يصور في روايته "**ريح الجنوب**" حقد الفتاة على المجتمع الذي يُخول لأخيها الطفل الخروج إلى السوق في حين تصدم هي "بكلمة عيب" في كثير من المواقف والسلوكات، يقول على لسان نفيسة:

¹ - كمال بركاني، امرأة بلا ملامح، عن الشريف حبيبة، الرواية والعنف، ص 192.

² - عبد الله عيسى لحيلح، كراف خطايا، عن شريف حبيبة، الرواية والعنف، ص 193، 194.

"الخروج عيب... الضحك أمام الرجل عيب... التجميل عيب... عدم القيام بكرة عيب... عدم الصلاة..."¹. ظل هذا المجتمع العربي التقليدي خانقا لصوت المرأة كابحا لحرياتهما، ومازاد الطين بلة مجيئ الحركات الإسلامية التي ضيقت النطاق على المرأة، فقد "منعت النساء من الحضور في المراكز الثقافية، و منعت من الوجود في السواحل، قتلت فتيات كثيرات غير محجبات أمام مدارسهن و أمام أسرهن، و أصبحت الفتاة غير المحجبة هدفا عسكريا لهم(...). كذلك جرى فصل النساء عن الرجال في وسائل النقل، كما هو الأمر جار في إيران، جرى إلغاء دروس الرياضة و الموسيقى و التعليم التقني للنساء"²، لقد وجدت المرأة الجزائرية نفسها، في مواجهة شكل آخر من تقييد الحريات، الإرهاب، ولكن الأمر لم يتوقف عند هذا الحد، بل طالت يد الإرهاب النساء في الجزائر، ومورس العنف بشتى أشكاله في حقهن وقد صور الروائي الجزائري المرأة في خضم هذا الصراع، ولكن اختلفت رؤى الروائيين بحسب توجهاتهم وتعددت جراءة الصور.

3-1 المرأة و العنف:

لقد عرفت الجزائر بعد إلغاء الانتخابات التشريعية وخسارة الحزب الإسلامي، فوضى عنف اختلط فيها الحابل بالنابل، واستعملت المرأة في هذا الصراع كנקطة ضعف لدى الطرفين المتصارعين؛ فقد "عذبت واغتصبت وقتلت النساء، إما لصلوات القربى مع الإسلاميين، أو كوسائل للضغط على الرجال في أسرهن، من أجل نزع الاعترافات منهم، مستخدمين النساء كوسائل ضغط وتعذيب لخصومهم السياسيين لا أكثر. الأمر الذي كانت تقابله الجماعات المسلحة بالمثل، لقد كان النظام الحاكم والمعارضة الإسلامية في سلة واحدة بالضد من مصلحة المرأة وحقوقها"³. اعتبرت المرأة أداة في يد الخصمين، تستخدم لإخضاع الطرف الباغي، وقد صور الروائيون عنف المتطرفين الموجه ضد المرأة، فالروائي الطاهر وطار في روايته الزلزال، يصور لنا شخصية الشيخ والذي يمثل بداية التطرف في فكره معتبرا "المرأة أصل الشر في الكون، خلقها الله لإشباع شهوة الرجل وفتنته وهي حباله إبليس الذي يزرع جرثومة الإثم المتطلعة من عيون النساء السافرات، خصوصا الشابات والأوانس اللائي يتميزن بعيون نهمة ونظرات مشحونة بالفضول والتطفل، هن بقرات إبليس لا يليق لهن إلا الكهوف والمغاور"⁴. اعتبر هذا الشيخ المتطرف المرأة مصدر الفتنة والغواية وسليمة إبليس، مضيفا على ذلك "أن النبي عليه الصلاة

*تستخدم كلمة عيب في المجال النظري لتشير إلى ما في موضوع ما أو رأي أو فكرة أو عمل من نقص وسلبيات. وتشير في التراث العربي على النقائص في شخصية المرء وسلوكه وحياته.

1 - مفقودة صالح، المرأة في الرواية الجزائرية، دار الشروق للطباعة والنشر، بسكرة، الجزائر، ط:2، 2003، ص41.

2- نادية محمود، المرأة المدنية و الإسلام في الجزائر، الأبعاد التاريخية و الثقافية في الأزمة الجزائرية، ص45.

3- نادية محمود، المرأة المدنية و الإسلام في الجزائر، الأبعاد التاريخية و الثقافية في الأزمة الجزائرية، ص43.

4- الطاهر وطار، رواية الزلزال، عن جابر عصفور، مواجهة الإرهاب، قراءات في الأدب العربي المعاصر، ص100، ص101.

والسلام تزوج عائشة في التاسعة، أراد عليه الصلاة والسلام أن يقول لأمته، إن غواية الأنثى كالأنثى تبدأ من يوم ولادتها"¹.

أصرَّ المتطرف على أن المرأة مصدر غواية وفتنة ولكي تكون غير ذلك، فرض عليها طريقة في اللباس لأن جسدها ككل في نظره عورة، وها هو إبراهيم سعدي في روايته "فتاوى زمن الموت" "يصف حال الحي: والحقيقة أن موجة التقوى والعفة بدأت تهب على الحي في تلك الأيام، فقد أصبح الشباب يحترمون الدين (...). قد تغير سلوك الإناث كذلك، فتخلين عن ارتداء الملابس الخفيفة المثيرة للانتباه الذكور، وصرن يلبسن لباساً متقشفة طويلة واسعة... وهكذا اختفى من حيناً ذلك النوع من البشر، أولئك العشاق المتيمون..."² لقد تغيرت طباع الشباب الجزائري ذكوراً وإناثاً في ظل آتون الإرهاب؛ ولكنه رغم ذلك لم يسلم من بطشه فقد اعتمد الإرهاب سبلاً أخرى كالسبي والاعتصاب والاعتقال، وقد صار الاختطاف لديه موضحة، فيصف لنا الروائي الجليلي خلاص في روايته "الحب في المناطق المحرمة" "حال الفتاة حكيمة المختطفة التي رفضت أمير الحركة: كان جسد حكيمة الهش قد ربط ووقفا على جذع البطمة الضخمة القريبة من خيمة الأمير (...). والأمير يتقدم وفجأة يمزق بحربة رشاشة فستانها من موقع السرة حتى أخصم القدمين، ثم يمسك بالثوب الممزق ليكشف عورة المرأة، وتلجم ضربة أخصم على الرأس هلع من تتفرج"³؛ ولا يتوقف عند هذا الحد في وصف الجريمة البشعة وإيلامات الجسد "للحظة بدا الأمير وكأنه يتأمل الجسد المشدود إلى الشجرة، ثم خطف في رمشة عين (الكلاشينكوف) من أقرب جندي إليه وانسحق الدم من سرة حكيمة على فخذها وركبتها وساقها حتى عند قدميها..."⁴ إن هذا المشهد الذي عرضه جليلي خلاص اجترحه من الواقع الجزائري الملتع بالغبن الذي عايشته المرأة المختطفة، كذلك الروائي رشيد بوجدرية في روايته "تيميمون"، "يركز على السيدة الخادمة التي تعيل أبناءها، وقد تجاوزت العقد الرابع من عمرها، إنها أرملة من دون شك، ليس لها معيل يعيلها ويحفظ كرامة أبنائها تغتال رميا بالرصاص وهي عائدة إلى بيتها"⁵. إن همجية الإرهاب لم تميز في مداماتها لأفراد المجتمع، بل صار الكل عندها سواء، كذلك الروائي عبد المالك مرتاض "يعرض لنا حالة عنف والتمثلة في رحمة ابنة شيخ قبيلة ببني سعدون في "رواية وادي الظلام" والتي قتل زوجها وشرد أبناءها وأصبحت سبية من السبايا اللواتي يحتفظ بهن الإرهابيون من أجل خدمتهن و يحولهن في المساء إلى جارية في الفراش، فنقول لعائشة "كل ليلة أستقبل وحشياً يلتهمني، ولا نوم ولا راحة طول الليل! ... ثم تعاد الكرة بعد أن ينتهي

¹ - الطاهر وطار، رواية الزلزال، عن جابر عصفور، مواجهة الإرهاب، قراءات في الأدب العربي المعاصر، ص100، 101.

² - إبراهيم سعدي، رواية فتاوى زمن الموت، عن أمينة بلعلي، المتخيل في الرواية الجزائرية، ص81.

³ - الجليلي خلاص، رواية الحب في المناطق المحرمة، عن نبيل سليمان، الرواية والمجتمع المدني، ص72.

⁴ - المرجع السابق، ص72.

⁵ - ينظر حبيب مونس، موضوعة الإرهاب في الرواية الجزائرية، الجزء الأول، 30 نوفمبر 2011 <http://aswat-elchamal.com>

الدور...! أنا حبلى بثلاثة أشهر يا عائشة! وأنا في جحيم حقيقي"¹. إن وحشية الإرهاب تنبع من أحقاد وأمراض نفسية، فما فعل برحمة و غيرها، ممن سببن يعبر عن لا إنسانية هؤلاء وانفصالهم التام عن الدين الإسلامي، فالمرأة هنا تصير ضحية وحشية الإرهاب من جهة والمجتمع الراض لها من جهة أخرى باعتبارها عار.

3-2- المرأة الوطن :

إنّ الرواية الجزائرية المعاصرة اشتغلت على موضوع المرأة، ونقلت لنا حكايتها و ظروفها الاجتماعية و مكانتها في المجتمع الجزائري، وصورت موقفها المناهض و الرافض للعنف، ولقد كان حضورها في بعض النصوص الروائية عبارة عن رمز يخضع لتأويلات، بحيث تماهت صورة المرأة فيه مع الوطن، وهذا ما اتخذته شخصية حياة في رواية **ذاكرة الجسد لأحلام مستغانمي** شكل المدينة، فتدخل بذلك **أحلام مستغانمي** المرأة حيز الترميز "لم تكوني امرأة، كنت مدينة، مدينة لنساء متناقضات، مختلفات في أعمارهن وفي ملامحهن، في ثيابهن وفي عطرهن، في خجلهن وفي جرأتهم، بحيث أشهد تحولك التدريجي المفاجئ. وأنت تأخذي يوماً بعد يوم ملامح قسنطينة"² إن المتأمل لشخصية حياة في **"ذاكرة الجسد"** يجد أنها تعبر عن الوطن من خلال أفعالها وأفكارها وتهافت الرجال عليها، وهذا ما عبر عنه **الناقد الشريف حبيلة** حين اعتبر أن **"توظيف العرس(عرس حياة) كان توظيفا رمزيا يعبر عن الفساد، يمثل طرفية العريس (سي...)** العسكري المَعْتَصَب والعروس (حياة) رمز الوطن المَعْتَصَب، بينما (السي شريف) متواطئ مع العسكري يبيع تضحيات الشهيد (السي الطاهر) والد حياة، واعتبر الذين ساعدوا على هذا العرس هم رمز للشعب، واستدل على ذلك بمقطع من الرواية «حزني على ذلك الثوب... حزني عليه، كم من الأيدي طرزته، وكم من النساء تناوبن عليه، وليتمتع اليوم برفعه رجل واحد، رجل يلقي به على كرسي، كيفما كان، وكأنه ليس ذاكرتنا كأنه ليس الوطن، فهل قدر الأوطان أن تعدها أجيال بأكملها، لينعم بها رجل واحد..؟»³. انتقلت صورة حياة المرأة من شكل المدينة (مدينة قسنطينة) لتأخذ شكل الوطن الذي أباح عرضه أهله، وقد اغتصبه العسكري، وبقيّ حلما جميلا يطارد المجاهد، كذلك قارب **الناقد مخلوف عامر**، برؤيته بين شخصية خيزران في رواية **الشمعة والدهاليز** و الوطن فيقول: **"هي شمعة مضيئة وسط الدهاليز المظلمة، و هي الخيزران هذه المرأة البربرية التي تقتل ابنها، ليتمكن الآخر، من استعلاء العرش، وكأنها أيضا صورة الجزائر في محنتها تأكل أبناءها ليتناوب**

¹ - ينظر عبد المالك مرتاض، رواية وادي الظلام، عن سعاد العنزي، العنف السياسي في الرواية الجزائرية المعاصرة، ص71.

² - أحلام مستغانمي، ذاكرة الجسد، ص131.

³ - ينظر أحلام مستغانمي، ذاكرة الجسد، عن الشريف حبيلة، الرواية والعنف، ص175.

على حكمها أبناؤها"¹. ونجد أيضا **حبيب السايح** في مجموعته البهية تنزين لجلادها "يرمز بشخصيته الروائية للجزائر، فالضحية هي الجزائر المدماة: «كذلك تنكتب لأختي، وقال الحكيم الشهداء لا يُغسلون هم الحياة، ولا تتلى عليهم الآيات، هم الشفاعة»². ونجده أيضا يرمز للمرأة بالوطن في روايته **زمن النمرود**، وعلى لسان شخصيته "الزوايلي الذي يوجه كلمته إلى السيدة التي تعبر في الرواية عن الوطن، فيحكي لها بؤس الناتج عن بؤسها هي فيقول: «سيدتي من أين جاء هؤلاء الذين بسطوا عليك سطوتهم، مرة واحدة»³. إن الشخصيات الروائية اختلفت من روائي لآخر بحسب طبيعة الحكي و القصة ولكن الصورة التي تعبر عن الوطن، كلها اتفقت على الدموية التي عايشها هذا الوطن وسطوة الآخر عليه، كذلك **الناقدة سعاد العنزي** تعتبر شخصية عائشة في رواية "وادي الظلام" **لعبد المالك مرتاض** رمزا للوطن تقول: "إن عائشة ابنة الأستاذ أحمد، المتعلمة والمتقفة الجميلة، رمز للجزائر تتزوج من سعدون، الشاب الفارس الشجاع ذو الحمية، وهو الذي قبلت به عائشة زوجا في نهاية المطاف للدلالة على أن عائشة الأرض والوطن لا تقبل بذوي الأطماع بل تحتاج إلى من يهيمه الصالح العام، ويُعطي من مصلحة الوطن على مصالحه الذاتية"⁴. وتعتبر **الباحثة أمنة بلعلي** شخصية عالية بنت منصور في رواية **عبد المالك مرتاض "مرايا متشظية"** تشكل رمزا للوطن: "فعالية بنت منصور الشخصية الهدف والرمز، فهي لا تملك القدرة على تغيير مجرى الأحداث، وكبح عجلات الواقع المأساوي، حيث تقول: «كنت أتألم وأبكي وأنا أشاهدهم يذبحون أولئك المساكين، وهم يصرخون ويتخبطون في دمائهم»⁵. إن عالية بنت منصور، هذه المرأة الأسطورية، التي يتقاتل حولها شيوخ الروابي السبع تمثل الوطن، وكل شيخ يريد لها ملكا له وزوجه ". فعالية بنت منصور تجيب شيخ إحدى الربوات، الربوة البيضاء شيخ بني بيضان، بأنه لا يجوز أن يمتلكها أحدهم من دون الآخر فتجيبه قائلة: "وهل سترضى القبائل المتناحرة بأن تتزوجني أنت وتستأثر بي أنت وحدك، وهم ينظرون؟ ألا تعلم أن دون ذلك أهوالاً و قتالاً ودماء ستجري، أنهزاً من حول الروابي؟ فلا يزداد الوضع إلا فتنة وسوءا..."⁶. جسد لنا الروائي الجزائري الأزمه التي عصفت بالوطن والاقنتال الذي حصل بين أبنائه حول السلطة، مشفراً إياه برموز ليصدم القارئ ببعض الغموض ويفتح باب التأويل. فاختار شخصية المرأة رمزا مناسباً للوطن، وحولها تتقاتل الشخصيات التي تمثل شرائح الوطن، والكل يريد أخذ نصيب منها، حتى الآخر "المستعمر الأجنبي" لا يرفع عيونه عنها

1 - مخلوف عامر، الرواية والتحويلات في الجزائر، ص124.

2 - ينظر حبيب السايح، البهية تنزين لجلادها، عن عبد الله أبو هيف، الإبداع السردي الجزائري، ص356.

3 - حبيب السايح، رواية زمن النمرود، عن أمنة بلعلي، المتخيل في الرواية الجزائرية، ص93.

4 - عبد المالك مرتاض، رواية وادي الظلام، عن سعاد عبد الله العنزي، صور العنف في الرواية الجزائرية المعاصرة، ص72.

5 - عبد المالك مرتاض، رواية مرايا متشظية، عن أمنة بلعلي، المتخيل في الرواية الجزائرية، ص109، 110.

6 - عبد المالك مرتاض، رواية مرايا متشظية، عن سعاد عبد الله العنزي، صور العنف السياسي في الرواية الجزائرية المعاصرة، ص73.

منتظراً اللحظة المناسبة للتدخل والسيطرة. وكل هذه القضايا التي اختار لها الكاتب المرأة رمزاً. مستنبطة من الواقع الراهن. فالجزائر لطالما تداولت عليها الأنظمة، وقضى المستعمر وطره منها. وتخالفت وتصادمت شخصيات جزائرية حول سيادتها. وظل الثوري يراها دوماً جوهرة. ولكن هذه الجوهرة في الزمن التسعيني ثار أبناؤها وحاولوا إتلافها (جماعة الإسلاميين). إن الوطن يشبه المرأة في كثير من الأشياء ويُعدُّ الأقرب لها. لهذا اتخذ الروائي المرأة رمزاً لها.

3-3- المرأة المثقفة والعنف :

إن الحديث عن المرأة الجزائرية المثقفة في ظل العشرية الدموية، لا ينفصل عن حال المثقف الجزائري العام، بل هو امتداد له، ولكن يفترق عنه في نقطة، وهي عادات وتقاليد المجتمع الجزائري الذي يقيد حريات المرأة المبدعة ويضيق الخناق عليها، معتبراً صوت المرأة ومشاركاتها في الملتقيات الرجالية والعمل والكتابة عيباً من العيوب، وتعتبر الشاعرة زينب الأعوج "أن المجتمع الجزائري يسير على كثير من جثث النساء البريئات لأنه محمل بارث طويل من الظلم والفكر الإقطاعي"¹. تظل مسألة المرأة نقطة نزاع في الوطن العربي ككل، والمجتمع الجزائري بالأخص، وما طفقت المرأة تثبت وجودها وتفرض مساواتها مع الرجل حتى وجدت نفسها في مواجهة خصم آخر أشدَّ وأعنف، إذ "وجدت المبدعة الجزائرية نفسها وجها لوجه مع محنة الوطن تعصف به رياح الإرهاب الأعمى، الذي اتخذ من آلة العنف وسيلة لإقصاء الرأي الآخر، وكأن المثقف هو المستهدف الأول، وبما أن المرأة جزء من هذا المجتمع فقد نالت حظها الوافر من الخطف والاعتصاب والتعذيب والقتل، فوجدت المبدعة نفسها محاصرة بتقاليد بالية، وعنف لا يستثنيتها من صراعه مع السلطة"² ومن المبدعات الجزائريات اللواتي ضقن ذرعاً بحال المجتمع الجزائري الذي تغيرت أحواله وأصبح جحيماً لا يطاق، لدينا الروائية أسيا جبار التي تبين للمتطرف معرفتها "بالرجوع للتاريخ الإسلامي في روايتها "بعيدا عن المدينة" محاولة إثبات أن النساء أيضاً، لهن الحق في كتابة التاريخ، عائدة في ذلك لسيرة النبي وزوجاته، فتقول جبار أن روايتها بعيداً عن المدينة: إن الرواية بعيداً عن المدينة، رد على أولئك الذين استحوذوا على الإسلام، ونصبوا أنفسهم دعاة له وتقول أيضاً: «شعرت بالحاجة أمام سيل الدماء كي أقدم شهادتي، وأن أقول: إنه ديننا أيضاً»³ إن الروائية أسيا جبار بشهادتها أثارت مسألة، أن ما جاءت به الدعوة، لم يكن هدفه الأسمى الإسلام بقدر ما

¹ - فريدة إبراهيم بن موسى، زمن المحنة في سرد الكاتبة الجزائرية، دراسة نقدية، دار غيداء للنشر والتوزيع، عمان، ط:1، 2012، ص21.

² - فريدة إبراهيم بن موسى، زمن المحنة في سرد الكاتبة الجزائرية، دراسة نقدية، دار غيداء للنشر والتوزيع، عمان، ط:1، 2012، ص22.

³ - ينظر زاهية صالح، المرأة الجزائرية والأزمة، قراءة في الأدب القصصي، الأبعاد التاريخية و الثقافية في الأزمة الجزائرية، ص91،92.

كان له أهداف أخرى، كون الذين يُقتلون أيضا مسلمون، وكان للروائية أسيا جبار رؤية في خلفية الأزمة، وما لم يظهر منها بحيث "أيدي الاتهام لا توجهها الكاتبة في ناحية الإرهابيين فقط، بل أيضا ناحية الأغنياء الجدد الذين استفادوا، من ضروب هذه الفوضى، إن لم يكن لهم يد فيها، والحكومة التي أدت إلى ظهور مثل هذه الأزمة، معبرة عن سخطها وألمها من جراء ما يحدث في روايتها أبيض الجزائر ومجموعتها القصصية وهران لغة ميتة"¹.

الروائية أحلام مستغانمي اتخذت اللغة العربية لغة لحبرها، ورصدت هي الأخرى واقع الجزائر المُتردي، والأرض التي باعت شهداءها، وتهافتت عليها أيدي القطاع، وقد جسدت هذا في روايتها ذاكرة الجسد: "نحن نقف جميعا على بركان الوطن الذي ينفجر ولم يعد في وسعنا إلا أن نتوحد مع الجمر المُطائر من فوهته، وننسى نارنا الصغيرة..."، "اليوم لا شيء يستحق تلك الأناقة واللياقة، الوطن نفسه أصبح يخجل أن يبدو أمامنا في وضع غير لائق"². إن أحلام مستغانمي باعتبارها مواطنة جزائرية ترى أنه لا مفر مما يعاني منه الوطن إلا له، وقد اختارت لروايتها بطلاً ذكراً، عوض امرأة وذلك "لإفصاح عن الخطاب السياسي، وهي بذلك توميء بوضوح إلى عزلة المرأة عن ساحة صنع القرار وعن جدارة صوتها الخاص عن الإفصاح المصيري العام خارج عزلتها المنزلية"³. استعملت أحلام مستغانمي، شخصيتها البطلية "خالد بن طوبال" لثسرب أفكارها، ناقمة في ذلك على السلطة، وعلى السارقين الذين تناولوا على أسامي الشهداء، وباعوا بها واشتروا فاضحة الأعيبهم ونهبهم هكذا تصفهم: "هاهم هنا.. أصحاب النظريات الثورية، والكسب السريع. أصحاب العقول الفارغة، والفيلات الشاهقة، والمجالس التي يتحدث فيها المفرد بصيغة الجمع" وتواصل قولها الساخط: "هاهم هنا ... مجتمعون دائما كأسماء القرش ملتفون دائما... حول الولايم المشبوهة... أعرفهم و أتجاهل..."⁴.

ويعتبر الباحث الشريف حبيلة، العرس الذي وظفته أحلام مستغانمي في روايتها ذاكرة الجسد، هو عبارة عن وسيلة بحيث "يغدو النسب بالزواج وسيلة، ونعته الراوي ب(الصفقة) اتخذته (سي الشريف) وسيلة، عقد صفقة مع (سي...) فزوجه ابنة أخيه الشهيد مقابل مصلحة طارئة «كان سي الشريف يدري أنه يقوم بصفقة قذرة، وأنه يبيع بزواجك اسم أخيه وأحد كبار شهدائنا مقابل منصب، وصفقات أخرى...»"⁵. استطاعت أحلام مستغانمي بروايتها أن ترفع اللبس عن بعض الحقائق والقضايا المتعلقة بالوطن والتي أغفلت، واطعة كل الأطراف المتناحرة في قلب الحدث "العرس" فاضحة إياهم بحيث يُنهى

¹ - ينظر زاوية صالح، المرأة الجزائرية والأزمة، قراءة في الأدب القصصي، الأبعاد التاريخية و الثقافية في الأزمة الجزائرية، ص93،92.

² - أحلام مستغانمي، ذاكرة الجسد، ص22.

³ - محمد ساري، محنة الكتابة، ص124.

⁴ - أحلام مستغانمي، ذاكرة الجسد، ص337.

⁵ - الشريف حبيلة، الرواية والعنف، ص177.

السارد قوله عن هذا الحدث بقوله: هذا هو الوطن ... وهذا هو عرسك الذي دعوتني إليه، إنَّه السيرك عمار سيرك لا مكان فيه إلا للمهرجين، ولمن يحترفون الأفعال البهلوانية...والقفز على المراحل...والقفز على الرقاب...والقفز على القيم، سيرك يضحك فيه حفنة على ذقون الناس، ويروض فيه شعب بأكمله على الغباء"¹. كان للمثقفة الجزائرية عموماً والروائية خصوصاً وعي بمجرى الحال المتعفن وأحوال الوطن السيئة، حاملة في ذلك هموم الوطن العصبية على أكتافها.

إن للمرأة المثقفة في العمل الإبداعي أهمية قصوى، كونها شخصية كان لها دور فعال في الواقع وفي تحديها للعنف، وقد كان لها أيضاً دور في العالم المتخيل بحيث سلط الروائيون الضوء عليها في متونهم فما هو بشير مفتي يصف حال المرأة المثقفة في روايته **المراسيم والجنائز** "ولفيروز قولها الخاص في الكتابة وفي الأزمة، وهي الصحفية التي تكتب في القسم الاجتماعي من جريدة الحرية، يوميات امرأة في الأزمنة الحديثة لكن التهديدات بالقتل اضطرتها إلى أن تعود إلى قريتها (أولاد صالح) ثم تهاجر إلى فرنسا"². إنَّ رأي الصحافة يبقى دوماً الرأي الذي يشكل تهديداً للتطرف، وقد شكلت شخصية فيروز نوعاً من الخطر، لما استرعت انتباه المتطرفين فهدهوها بالقتل، فاخترت الهجرة على المواجهة، وشخصية فيروز في رواية **المراسيم والجنائز**، هذه المرأة المثقفة تحاول فهم الواقع المستجد وأسباب الأزمة تقول: "ما ذنبنا نحن أبناء الاستقلال لنعيش نفس الوضعية القديمة المتجددة، نحن درسنا في الجامعات لكي تنقذ البلاد لا ندمرها"³. فيروز تحسُّ ببؤس من هذا الواقع المريع، ومن هذه الوضعية القديمة المتجددة التي لا تنفك تتغير، وظلَّت على حالها رُغم تغير وعي شعبها وثقافتهم. "وتواصل فيروز البحث في جذور الأزمة، ولكن تحمل الجميع وزر ما هم فيه تقول: "أصبحنا مرضى بالدم والنفاق والمتاجرة...جميعنا لصوص وخونة و مجرمون بشكل ما...جميعنا متورطون في الكراهية والضعينة...جميعنا...واحداً واحداً... فرداً فرداً...من دون استثناء...لهذا فلا معنى لكلمات كالعدل، الحرية، الديموقراطية، الشرف، القيمة، الأخوة"⁴. شخصية فيروز يئست من فظاعة الواقع، ووجهت أصابع الاتهام في ذلك للكل، لأنها تكلمت بضمير نحن ولم تستثن في ذلك أحد، أما بطلة **سيدة المقام لواسيني الأعرج**، مريم وهي راقصة باليه، فقد اعتبرها **الباحث الشريف حبيلة** بطلة إيجابية في النص "كونها تلقت رصاصة طائشة في الرأس أثناء أحداث أكتوبر 1988، والرأس يشكل مصدر للوعي، والرصاص وإن كانت طائشة محاولة لاغتيال الوعي الطامح إلى المستقبل، فمريم تتحدى الرصاص، وتحضر رقصتها لتؤديها في ربيع الجزائر الموسيقي، رمز انتصار الوطن متحدية في ذلك عصر العنف، والوافدين الجدد

1 - أحلام مستغانمي، ذاكرة الجسد، ص340.

2 - بشير مفتي، رواية **المراسيم والجنائز**، عن نبيل سليمان، الرواية العربية والمجتمع المدني، ص79.

3 - المرجع السابق 80.

4 - ينظر بشير مفتي، رواية **المراسيم والجنائز**، نبيل سليمان، الرواية العربية والمجتمع المدني، ص80.

"حراس النوايا" الذين أراحوا إغلاق قاعة الرقص"¹. لوحظ من خلال استقراء الروايات ورؤية الباحثين والنقاد أن للمرأة المثقفة موقفاً، يماثل في ذلك موقف الرجل المثقف أو يفوقه، المرأة المثقفة سواءً مبدعة أو شخصية روائية لم يرضها حال الوطن المتردي المتعفن، وساءها الفساد الذي طغى، فعبرت عن رؤاها المأساوية رائيّةً وطنها وشخصيات ثورية لها باعها، كما أن المبدع الجزائري اختار المرأة المثقفة شخصية ملائمة، عليها ما على الرجل، وتعددت صور النسوة المثقفات في المتون الحكائية، فمنهنّ من اختارت الهجرة خارج الوطن، ووجدت ملاذها هناك، هاربة من هول الأزمة وتهديدات القتل، ومنهنّ من ظلّت في الوطن وعاشت الأزمة كيفما كانت، ومنهنّ من راحت ضحية غدر المتطرف.

رابعاً: صورة المتطرف:

بعد الانتفاضة التي عرفها الشارع الجزائري، في 5 أكتوبر 1988 والتي شملت كامل التراب الوطني، والتي جاءت "لتعلن عن نهاية" الإجماع الوطني" وتحدث شرخاً عميقاً داخل النسيج الاجتماعي، وكان للحركة الإسلامية دور كبير في تعميق هذا الشرخ، من خلال الطروحات الإيديولوجية التي طرحتها بقوة في الساحة السياسية"². وبعد الانتخابات التشريعية، انتهجت طائفة من رواد الحركة الإسلامية العنف كطريقة مثلى لتنفيذ برامجها الإيديولوجية، وبالتالي "اقترفت العديد من الجماعات والحركات الإسلامية المسلحة وعلى امتداد ثماني سنوات، مذابح جماعية على أمل تركيع النظام أو زعزعة حين لم يجر الاعتراف بنتائج الانتخابات عام 1991"³، الكاتب الجزائري وقف حائراً مندهشاً أمام ما يحصل وألاف الأسئلة تخامره، لم هذا القتل الوحشي؟ ما أسبابه؟ من أطرافه؟ لم يحصد كل الأرواح دون تمييز؟ وكان السؤال الجوهرى و الأعمق والذي تباينت فيه رؤى الروائيين ما حقيقة الإرهاب والحركة الأصولية؟ وقد اعتبر الناقد مخلوف عامر "أن ظاهرة الإرهاب في الكتابة الروائية بدأت منذ السبعينات و جاءت بشكل صريح في رواية الطاهر وطار (العشق والموت في الزمن الحراشي) إذ تصور هذه الرواية الصّراع بين حركة الإخوان المسلمين الذين كانوا يُعادون التوجه الاشتراكي وبين المتطوعين لصالح الثورة الزراعية"⁴ هذا يأخذنا إلى فكرة أن العداء بين الإخوان المسلمين وغيرهم له خلفية، ووصل الصراع لآخره وانتفض الإخوان في مظاهرات أكتوبر 1988 بعد مساعيهم الفاشلة في تحقيق

¹ - ينظر شريف حبيبة، الرواية والعنف، ص 123.

² - محمد داود، الأدب الجزائري في التسعينات، الملتقى الوطني "صافية كتو" للإبداع الأدبي، الكتابة الأدبية والمقرونية يومي 28 و29 جانفي 2010، دار الثقافة لولاية النعامة، ط:2، ص: 72.

³ - نادية محمود، المرأة المدنية والإسلام في الجزائر، الأبعاد التاريخية والثقافية في الأزمة الجزائرية، ص43.

⁴ - مخلوف عامر، الرواية والتحويلات في الجزائر، ص114.

مطالبهم، وقبل الخوض في شخصية المتطرف الإرهابي، ودراسة النقاد لها من خلال المتون الروائية الجزائرية. يجدر الوقوف عند إشكالية المصطلح.

4-1- إشكالية المصطلح :

تعدُّ تيمة الإرهاب التيمة الرئيسة التي ارتكزت عليها غالبية المتون الروائية الجزائرية بعد تيمة الثورة، لأن الذات الجزائرية المقهورة وجدت نفسها من جديد تواجه عنفا من الآخر الذي خرج من صلبها، وانطلاقاً من "المبدأ الذي حدده **غولدمان** من أن الرواية هي تعبير عن رؤية العالم، وهي رؤية تتكون بالطبع داخل جماعة معينة في احتكاكها بالواقع، وفي تعارضها مع جماعات أخرى التي تصطدم معها"¹. نجد الروائي الجزائري يعبر برويئته عن حال الجماعة التي ينتمي إليها وفي مواجهتها للآخر؛ الآخر الذي تعددت أساميه وتشظت، وهذا نظراً لتشظيها في الواقع، فيستخدم "راصدو الظاهرة الإسلامية المعاصرة العديد من المصطلحات التي ولدت في سياق تاريخي غريب عن الظاهرة، ولكنها رغم ذلك ليست بعيدة عن منطلق الظاهرة الداخلي، وآليات عملها ولكن من هذه المصطلحات ما هو قليل الاستخدام مثل "السلفية أو السلفية الجديدة" ومنها ما هو متداول مثل التطرف الإسلامي والإسلام السياسي والأصولية الإسلامية"². وما قد شاع استعماله في الروايات من مصطلحات، لدينا مصطلح "الأصوليين" ومصطلح "الإسلاميين" وكذلك ورد لفظ "الجماعات"، ومصطلح الأصولية كما يراه الناقد **مخلوف عامر** "لم يعد لها دلالة المشروع النهضوي، والتي كانت ملجأً يحتمي به المستعمر ضد الجهود الاستعمارية الرامية إلى طمس معالم التراث ومسح الهوية، وإنما أصبحت تعني اليوم هذه الحركة السياسية التي تستعمل الدين وسيلة لتحقيق أغراض سياسية"³. تغيرت اعتبارات المصطلح وأصبح لها عبر الزمن مدلول آخر، غير الذي كان يعنيه سابقاً بحيث "قابل مصطلح الأصولية **fondamentalisme** الغربي ترجمةً، وصار يُستخدم في سياق سلبي يدل على الانغلاق ومعاداة الحداثة"⁴. و مردُّ هذا الانغلاق ومعاداة الحداثة القراءة الذاتية للإرث الديني والتفسير العقيم للقرآن الكريم، وذلك لأن "النص المقدس" القرآن "خطاب رمزي يستدعي التأويل بمعنى تفكيك رموزه، لكن عناصر الجماعات الأصولية عدا أقلية ضئيلة من أئمتها ليست لها دراية بعلم الدين والفقهاء، وتجهل تماماً العلوم الأخرى الحديثة، وكانت نتيجة هذه الوضعية أن أصبح كل متطفل على الدين مفتياً وإماماً يحجز ركناً أو زاوية في مسجد من آلاف

1 - صدار نور الدين، البنيوية التكوينية، ص204.

2 - عبد السلام حيدر، الأصولي في الرواية، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ط:1، 2003، ص16.

3 - مخلوف عامر، الرواية والتحويلات في الجزائر، ص134.

4 - ينظر عبد السلام حيدر، الأصولي في الرواية، ص18.

المساجد غير الشرعية يتفصح فيه ويصدر الفتاوى، ويهدد ويتوعد كل من خالفه في الرأي أو الممارسة"¹. وهذه الصورة الفكرية عن الجماعة الدينية اتفقت حولها الرواية، مُعتبرة إياهم أئمة جددًا، فيذكر الروائي **رشيد بوجدره في روايته تميمون** عملية قام بها شباب طائش أطلق عليهم الأصوليين: "لقد قتل الرجل ذبحاً من طرف عصابة إرهابية مكونة من شبان متعصبين ومدمنين على تدخين الحشيش. اغتيل المسكين أمام ابنته البكر على طريقة الأصوليين الذين يذبحون الأشخاص في قعر ديارهم وأمام ذويهم"². وفي مقام آخر يطلق لفظ الأصوليين لكثرة جرائمهم يقول السارد: "تسبب انفجار قنبلة وضعها الأصوليون في مطار الجزائر العاصمة في مجزرة خلفت تسعة قتلى وأكثر من مائة جريح جلعهم في حالة خطيرة"³. فأصابع الاتهام وُجّهت نحو الأصوليين، ويضاف على نشاطات هؤلاء الأئمة الجدد أعمال العنف" فأصبح القتل هو لغتهم الجديدة على رأي **الباحث محمد داود** في عصر الهمجية والبربرية من خلال قراءته **لرواية الانزلاق لحميد عبد القادر**، وهذا القتل يمارسه قتلة من نوع جديد "أيديهم ملطخة بالدم، وبين أسنانهم بقايا لحم بشري، يرددون آيات قرآنية غريبة مقلوبة « ويرى الباحث أن الراوي أورد لهم صفات البدائية والوحشية ليعمق جو الرعب الذي تعيشه بلدة بني مزغنة"⁴. فيدل هذا الحديث على افتراق فعل هذه الجماعة وآيات القرآن، وعدم فهمهم لها الفهم الصحيح إلا ما يتناسب وذواتهم، ويبرز أيضاً " اسم **السلفية في رواية كراف خطايا للروائي عيسى لحليح** من خلال مواقف الجماعة الفكرية حول بعض قضايا المجتمع فيقول: « هذا الجيل من المتدينين الذين يدندنون صباح مساء حول الكتاب والسنة، وقال الله وقال الرسول، وما الكتاب والسنة عند هذا الجيل إلا أصوات مؤثرة ومواعظ محلقة تجلد الأعصاب وتتهم الواقع»"⁵. يظهر أن حلقات هؤلاء ودندنتهم للكتاب والسنة مثلما يرى الروائي عبارة عن رياء فقط، ويتبعونها بفتاوى ودعاوى، وهذا ما أورده أيضاً الروائي **حبيب السايح** في روايته "تماسخت" حين " ذكر في الفصل السادس عشر تبعات المزاعم الدينية من خلال علامات القتل والتدمير ضمن حكايات ونصوص كثيرة على أن الإرهابيين يسوغون جرائمهم بدعاوى أنّ الأمة الإسلامية ليست وحدها الدموية لمضاعفة القتل كقوله: «أقتله في قتله صلاح المسلمين» والمؤسي حقا أن مستنقع الدم يتسع بمثل هذه الدعاوى الظالمة"⁶. وأورده أيضاً الروائي واسيني الأعرج في روايته **حارسه الظلال**؛ **دون كيشوت** الذي يصف شخصية علي بلحاج المتطرف زعيم الحركة الشعبوية، والذي يصرح في عام 1989 قائلاً: " لا

1 - ينظر عنصر عياشي، سوسيولوجيا الديمقراطية والتمرد بالجزائر ، ص33.

2- رشيد بوجدره، رواية تميمون، ص30.

3 - رشيد بوجدره، رواية تميمون، ص64.

4 - ينظر حميد عبد القادر، رواية الإنزلاق، عن محمد داود، الأدباء الشباب والعنف في الوقت الراهن، إنسانيات، المجلة الجزائرية في الأنثروبولوجيا والعلوم الاجتماعية، <http://insaniyat.org/8049-le10juillet2014>، 4 juillet 2014 consulté le 4 juillet 2014

5 - ينظر عيسى لحليح، كراف خطايا، عن الشريف حبيبة، الرواية والعنف، ص239.

6 - الحبيب السايح، رواية تماسخت، عن عبد الله أبو هيف، الإبداع السردي الجزائري، ص364.

وجود للديمقراطية، فالمصدر الوحيد للتشريع والحكم هو الله ومن خلال القرآن وليس الشعب ضد القانون الإلهي فلن يكون ذلك إلا كفراً، وفي هذه الحالة يجب قتل الكافر لأنه أراد تعريض قدرة الله بضعفه هو"¹. يتضح أنّ هؤلاء المتطرفين جعلوا أنفسهم وكلاء الله في الأرض، ونصبوا محكمة دنيوية وأطلقوا فيها أحكاماً مجحفة، وصاروا يأمرون وينهون وفي الغالب يقتصون دون رحمة، فأغفلوا بذلك وجود الله ورحمته، وأن أمر عباده يعود إليه سبحانه.

ننتقل لمصطلح الإسلاميين أو الإسلام السياسي أو الإسلاميين **islamists** الذي شاع كثيراً في

أوساط المجتمعات العربية وبين الروائيين، وكان كثير التداول، فقد "أطلق هذا المصطلح على هذه الظاهرة نظراً للآلية السياسية المعتمدة للاستيلاء على الحكم وإقامة دولة إسلامية"². فيبدو غاية هؤلاء السلطة، وللوصول لها خلقوا طريقاً أقرب إلى قلب الشعب وهي الإسلام، لأنهم يعرفون مدى تمسك الشعب الجزائري بدينه، فتنضم بذلك أصوات الشعب لأصواته، وهذا ما حاول قبضه الباحث الشريف حبيبة خلال قراءته "الرواية الشمعة والدهاليز للروائي الطاهر وطار «إنهم شيع وأحزاب، الانتهازيون يركبون موجة الدين، كل حزب يتأسس يحاول انتزاع البساط من تحت الآخرين، الأجهزة تنشئ أحزاباً وتستعمل إسلامها، المهمشون في الحياة، يظنون أن حجة وجبة ولحية، وإن شاء الله والسلام عليكم، تصنع مسلماً شريفاً وتخلق اعتباراً اجتماعياً» فيعتبر الباحث أن اعتماده للتأكيد في بداية الكلام، لكي يثبت حقيقة هؤلاء، الذين لبسوا رداء الدين وسيلة بغية الحصول على السلطة، مُبعدين المنطق والعقل ومستبحين كل الشعائر لأجل هدفهم"³. ومن أجل الوصول إلى السلطة عبدوا الطريق لها، فاعتمدوا العنف سبيلاً لتحقيق غاياتهم، والروائي رشيد بوجدره في روايته تميمون يعتبر الإسلاميين هم وراء ما يحدث في الجزائر من مجازر "الإرهابيون الإسلاميون يُضرمون النار في مدرسة ابتدائية بمدينة البليدة"⁴. والروائي واسيني الأعرج يعتمد أيضاً هذا المصطلح في روايته حارسه الظلال، التي بنيت أحداثها على الزائر الأجنبي دون كيشوت، الذي كان قدومه لأجل عمل كتاب عن جده دي سيرفانتيس، فاتهم بالجوسسة، وأحس بالخطر مستضيفه وصديقه حسيبن فيقول له: «على كل حال... أتحدث عن الإسلاميين يُخططون لاغتيال كل الأجانب الذين لم يغادروا البلد بعد انتهاء مهلة الإنذار»⁵.

نلمح من خلال استقراء بعض الروايات وجمع بعض الدراسات النقدية لها، أن الرواية الجزائرية استندت في طرحها لهذا المصطلح على الوعي الجماعي، الذي جهل حقيقة هؤلاء المتطرفين، فتارة تعتمد

1 - واسيني الأعرج، حارسه الظلال؛ دون كيشوت في الجزائر، منشورات الجمل، ط:1، 1999، ص32.

2 - ينظر عبد السلام حيدر، الأصولي في الرواية، ص18.

3 - ينظر الشمعة والدهاليز، الطاهر وطار، عن الشريف حبيبة، الرواية والعنف، ص234.

4 - رشيد بوجدره، رواية تميمون، ص101.

5 - واسيني الأعرج، حارسه الظلال، دون كيشوت في الجزائر، ص23.

مصطلح الأصولية، وتارة مصطلح الإسلاميين وتارات أخرى جاء باسم السلفية أو الجماعات أو الإخوان. ويأتي الناقد حبيب مونسى في هذا المجال ليقدم قراءته للرواية الجزائرية" بحيث يعتبر أن الرواية الجزائرية لم تعط للمصطلحات حقها في الوضوح والبيان والتي قدمت كل متدين مسلم، ذي لحية وقميص على أنه إرهابي وهذا يتنافى مع التعاليم الدين السّمح ومنهجية الإنسانية¹. وينتقل حبيب مونسى لمصطلح إسلامي الذي وُظف في الرواية، ويعتبر أن الروائيين الجزائريون استعملوه استعمالاً فجاً، وذلك لأنّ "كل من اعتنق هذا الدين فهو مسلم وليس إسلامياً، نظراً لأن التسمية ليست عربية، وإنما هي ترجمة لكلمة فرنسية islamiste، وهذا المصطلح في رأيه فيه كثير من السلبية"². تعددت أسامي الإرهاب في الرواية الجزائرية نظراً لأن الإرهاب قضية عالمية، وما نعتُ الإرهابيين بالإسلاميين على النطاق العالمي إلا لتقويض الإسلام وهدمه وتشويهه في نظر معتنقيه الجدد فينفروا منه وتتقلص بذلك مساحته، وغموض هذه القضية ولبسها اللبوس الديني الإسلامي، أربك الوعي الجماعي مما جعله يرى في كل مسلم متدين ذي لحية وقميص، إرهابي.. وهذا الوعي هضمه المبدع الجزائري وتماشج مع وعيه، فجعله يطلق أسامي جُزافى على الإرهاب. لذلك تعددت الأسامي المطلقة في المتون الروائية. وحاولنا حصرها (الأئمة الجدد، الإسلاميين، الجماعات الإسلامية، الإخوان، الإسلامويين، أصحاب اللحي...) لكيان واحد وهو المتطرف.

4-2- شخصية المتطرف في الرواية الجزائرية:

وقفت الرواية الجزائرية التسعينية كثيراً على العنف الإرهابي، وصورت مرارة الموت فتعددت لذلك الحكايا والقضية واحدة، وصار للموت فيها معنى آخر " فقد يكون الموت خاتمة، بيد أنه حياة في محيط وقوعه، منطلق لأشكال شديدة التعقيد من الخطابات والأنساق السّجالية التي لا تعوزها البلاغة وقوة التأثير (...) فالموت درامي في جوهره، والذي ينفذ تلك الدرامية ويمنحها جمالية مميزة هي قدرة الآخرين الأحياء على تشغيل رمزية الموت، وشحنه بمعاني حياتهم "هم" وجعله مرتكزاً في بلاغتهم وقدرتهم على الإقناع"³. إن الذي حرك درامية الموت في المتون الروائية الجزائرية التي اشتغلت على موضوعه الإرهاب، هو شخصية المتطرف، هذا الطرف الفعال الذي رسم له الروائي الجزائري مساراً في روايته متماثلاً مع حيثيات الواقع، وذلك لأنّ " الشكل الخيالي للعمل الروائي أي بناءه الجمالي يتميز باستقلال نسبي عن بناء العلاقات الاجتماعية وشكلها لذلك النص، فالنص الروائي لا يطابق الواقع، ولكنّه

¹ - ينظر حبيب مونسى، موضوعه الإرهاب في الرواية الجزائرية، الجزء الأول. 30 نوفمبر 2011. الموقع السابق.

² - ينظر المرجع السابق.

³ - شرف الدين ماجدولين، الصورة السردية في الرواية والقصة والسينما، قراءة في التجليات النصية، القاهرة، ط:1، 2006، ص73.

فقط يمكن أن يماثل بنية أحد التصورات الموجودة عن العالم في الواقع الثقافي والفكري¹. وانطلاقاً من تماثل النص الروائي والبنى الخارجية والتصورات الموجودة في العالم، همّ الروائي الجزائري في انتقاء شخصياته الحكائية، وبلورتها وفق المنظور الخارجي، وتضمينها في المتن الحكائي، فأول من عكف على توظيف الشخصية المتمردة، شخصية الإرهابي؛ الروائي الطاهر وطار في روايته **العشق والموت في الزمن الحراشي** والمتمثلة في "شخصية مصطفى التي تحمل مواصفات الجوهرية للإرهابي، بحيث يقوم بتطبيق الشريعة ويستعمل المسجد، ويعتبر تأويله للدين هو عين الحقيقة، فيتوهم أنّه ظل الله في الأرض، الأمر الذي يدفعه إلى أن يلجأ كل الوسائل لتبرير سلوكاته وممارساته فيقول: «لا يبقى سوى نحن في جنة خضراء عرضها السماوات والأرض، ربي لا تذر على الأرض من الكافرين دياراً إنك إن تذرهم يضلوا عبادك ولا يلدوا إلا فاجراً كافراً»². وتمثل أيضاً شخصية **بو الأرواح** في رواية **الطاهر وطار الزلزال** مشروع متطرف، فيعتبر **الناقد جابر عصفور** أنّ شخصية بو الأرواح هذا المثقف التقليدي الذي ينقلب إلى متعصب ديني، مُرادُه تحقيق مخططه الانقلابي ضمن زمرة من المتعصبين أمثاله، وهذا ما أعلنه بو الأرواح حينما قال: «يجب محاربة العدو بكل الأسلحة»³. إنّ الروائي الطاهر وطار في كلتا روايتيه وضعنا أمام شخصية تعصبت للدين ولأفكارها الرجعية، ورأت فيهما الصّلاح والسّداد وأنّ ما دونهما هو الضلالة.

ويأخذنا **الناقد بشير بويجرة محمد** بقراءته لرواية **فتاوى زمن الموت لإبراهيم سعدي** "للانقلاب الذي حدث لحي فتاوى زمن الموت، فتحول من الإيجاب إلى السلب، ويرى الناقد أنّ هذه الحالة ساهمت فيها شخصيات وعناصر غريبة، مستنداً في ذلك على فقرات من الرواية، التي تقول: «إنّ ظهور الحركة في الحي من خلال دعاة غرباء ذوي ثقافة محدودة ومظهر بسيط، اعتادوا المجيء فرادى...» وكذا ظهور الشيخ عبود الموصوف في النص بأنّه كان رجل غريب ذو لحية طويلة وشعر نازل إلى الكتفين كشعر النساء⁴. بالإضافة إلى هوية هؤلاء المتطرفين وهينتهم الخارجية، يشير **الناقد بشير بويجرة** للحركة "برزت بتدعيم من الآخر بأساليب ملتوية جماعات متطرفة دينياً تدعو الشباب العاطل عن العمل وأبناء الفقراء والحيارى والقلقين والمهمشين، إلى إقامة الصّلوات والصّوم والتمسك بهدي الشريعة الإسلامية وفق ما دعا إليه السّلف الصالح"⁵. نلاحظ أنّه إلى جانب الهيئة الخارجية التي ساقها الروائي والمتمثلة في

1 - صدار نور الدين، البنيوية التكوينية، ص205.

2 - الطاهر وطار، **العشق والموت في الزمن الحراشي**، عن مخلوف عامر، الرواية والتحويلات في الجزائر، ص114، 115.

3 - ينظر الطاهر وطار، **الزلزال**، عن جابر عصفور، مواجهة الإرهاب، قراءات في الأدب العربي المعاصر، ص95، 108.

4 - ينظر فتاوى زمن الموت، إبراهيم سعدي، عن بشير بويجرة محمد، الأنا، الآخر ورهانات الهوية، ص128.

5 - ينظر فتاوى زمن الموت، إبراهيم سعدي، عن بشير بويجرة محمد، الأنا، الآخر ورهانات الهوية، ص131.

(اللحية الطويلة والشعر الطويل) أردف الوضعية الإجتماعية المزرية لهؤلاء المتتبعين وانحدارهم من العائلات الفقيرة والمهمشة.

ويعتبر الباحث الشريف حبيبة أنّ التشكيل الذي اهتدى له الروائي واسيني الأعرج في روايته **سيدة المقام** " له دلالات العنف"¹. إنطلاقاً من الوصف الشكلي والمظهر الخارجي لحراس النوايا، يقول السارد: "القبعة الأفغانية ونعالة بومنتل والقشايية والمعطف الأمريكي من فوق، ونفي العصر والحضارة من ذاكرة الناس، نتشممهم من بعيد فنغير المعابر والطرق، رائحة عطورهم القاسية والعنيفة تسبقهم، عطر يشبه في قوته العطر الذي يسكب على جثث الأموات"². إنّ صورة المتطرف التي أدرجها واسيني الأعرج في سيدة المقام شديدة التشابه والصورة الحقيقية في الواقع حتى كادت تتطابق وإياها.

وتعتبر **الناقدة سعاد العنزي** أنّ ظروف التنشئة لدى المتطرفين " لا تخلو من بؤس وشقاء لدى البعض، كما تتسم ببعض الانحراف والإجرام عند البعض منهم، فالروائي حميدة العياشي في روايته **مهايات ليل الفتنة** يرسم لنا مسار شخصية الإرهابي أبي يزيد الذي عانى البؤس والشقاء والحرمان من الوالدين، ونشوئه وحيداً في دار جده"³. فضلاً على البؤس والشقاء والحرمان الذي كان من الأسباب الرئيسية في تورط البعض مع الجماعات الإرهابية، نلمس العقاب النفسي الذي مارسه المعتقلات والعقاب الجسدي المهين، فيتتبع **محمد ساري** في روايته **الورم** " تحولات شخصية كريم النفسية الجوهرية، معتبراً سياسة الاعتقال، وفصل كريم من عمله مبرراً لتورطه في العمل الإرهابي"⁴. إن الظروف الاجتماعية المزرية القاسية، وسياسة القمع التي اعتمدها السلطة ومداهماتها وسجونها والممارسات العنيفة التي أقامتها عليهم في المعتقلات، أفرزت حقداً قتل الإنسانية في هؤلاء وأعمى بصيرتهم، وحولهم إلى وحوش لا تفرق بين الظالم والمظلوم.

الروائي بشير مفتي له رؤية أخرى، ففي روايته **بخور السراب** "يتحدث السارد عن مجموعة من اللصوص والمجرمين، أصبحوا بقدرة قادر حماة الدين والأخلاق» هل تعرف من هم الإرهابيون هنا؟ قدور سارق النعاج في الأسواق الأسبوعية، حلیم بن الشيخ ساعد الذي اغتصبه أخوه في صغره، الطاهر ولد الحاج مبارك الذي كان يرفض صيام رمضان وعشق خدوجة فلم تعط له، كان يكفي أن يحضر شخص متخرج من الجامعة السلفية ويحتل المسجد لشهور حتى يدخلهم في مشروعه الكبير للجهاد الديني"⁵. **الروائي بشير مفتي** ساق لنا أنموذجا صار إرهابيا، تخطى فيه العوز والفقر والحرمان،

¹ - الشريف حبيبة، الرواية والعنف، ص235.

² - واسيني الأعرج، رواية سيدة المقام، ص12.

³ - ينظر سعاد العنزي، صور العنف السياسي في الرواية الجزائرية المعاصرة، ص42.

⁴ - ينظر محمد ساري، الورم، عن أمانة بلعلي، المتخيل في الرواية الجزائرية، ص149.

⁵ - بشير مفتي، بخور السراب، عن سعاد العنزي، صور العنف السياسي في الرواية الجزائرية المعاصرة، ص42.

مجموعة من الصعاليك كانت تمارس الرذائل وأنهته بانضمامها للجماعات الإرهابية وصاروا بعدئذ أمراء وناهون في هذه الخلافة التي أسسوها.

صورة المتطرف الإرهابي في الرواية الجزائرية لم تخرج عن نطاق أفراد منحدرين من بيئة اجتماعية فقيرة تعاني الحرمان والعوز والبطالة والجهل، شباب تائه ضائع لا مستقبل له، شباب متعطش للتغيير سئم الوعود الكاذبة، واعتبر **الناقد حبيب مونسى** السمات التي طرحتها الرواية الجزائرية عن شخصية الإرهابي " فيها التسطيح في الطرح والسّداجة في ربط العلل والأسباب، فينتهي الحديث سريعاً إلى فئة من الشباب لم تجد في حياتها اليومية فرص عمل أو مرح أو انفلات أو تدين، فترتمي سريعاً في أحضان التطرف الإرهابي، وكأن الميكانيكية الفكرية التي تشد هؤلاء تجعل كافة الشباب العربي إمكانية هاجعة لمشروع إرهابي قابع في النفوس، إنهم إرهابيون بالقوة لا ينقصهم سوى الفعل للانتقال إلى الضفة الأخرى"¹. إنَّ الرواية الجزائرية في رسمها لشخصية المتطرف كانت سطحية، ولم تحاول الغوص في الأزمة وأسبابها وطرح البدائل بل اكتفت بالظروف الاجتماعية التي دفعت هؤلاء الشباب إلى العنف، وكانت صورتها بذلك قصيرة النظر. وسلطت الضوء على المرأة والمرأة المثقفة التي كانت لها رؤية خاصة في زمن المأساة، كما كان للمرأة الجزائرية المبدعة ميزاتها في تناول الشخصيات السردية، وتناول قضية العنف. الروائي الجزائري لم يعد ذلك الصوت الواحد مع خطاب السلطة، بل انفصل عنها وصارت له رؤيته الخاصة المتحررة الناقدة للأوضاع والمجتمع، الراضة للذل المُحِببة للتغيير، وفي زمن المأساة عبر عن سخطه من النظام ومن الجماعة الإسلامية لأنها شكلت تهديداً على الوجود الإنساني. وقد تعددت الرؤى واختلفت في رصد الواقع الجزائري وفي استلهام ظاهرة العنف وتشكيلها في المتون الروائية. وهذا ما سنحاول الوقوف عنده في بعض النماذج الروائية الجزائرية بالتحليل.

¹ - حبيب مونسى، موضوعة الإرهاب في الرواية الجزائرية، الجزء الثاني.

الفصل الثاني

البنية الفنية والحدث المأساوي في الرواية الجزائرية.

أولاً: العتبة العنوانية.

- 1-1- رواية أرخبيل الذباب لبشير مفتي.
- 2-1- رواية مرايا الخوف لحميد عبد القادر.
- 3-1- رواية الغيث لمحمد ساري.
- 4-1- رواية القلاع المتأكلة لمحمد ساري.

ثانيا: جمالية اللغة.

1-2- عنف اللغة.

2-2- السرد.

3-2- الحوار.

ثالثا: الحدث المأساوي.

1-3- رواية الغيث.

2-3- رواية أرخبيل الذباب.

3-3- رواية القلاع المتآكلة.

4-3- رواية مرايا الخوف.

تظل الرواية من أكثر الأجناس الأدبية تعقيداً وأكثرها استحضارا للواقع، وذلك لالتقاء العديد من الأنساق فيها وتواشجها، فجعلت من الأنساق الفكرية والإيديولوجية متكاً، ومن فضاء التخيل معبراً للإفصاح عن الآمال و الطموحات، والعمل الروائي الجزائري انساق هو الآخر وراء التجريب، حيث "عرف تجارب روائية جديدة، تجارب فردية، لا يتحكم فيها هاجس الانتماء إلى المؤسسة المكرسة أدبياً واجتماعياً وسياسياً، ضمن التوجه الكلاسيكي بقدر ما يتحكم فيها هاجس القطيعة مع هذا الأمر الواقع"¹. راحت هذه الرواية تحفر بكثافة في أعماق الواقع الجزائري التسعيني المتعفن، مُتسائلة عن جذور هذا الورم، الذي أصاب الجزائر ونخرها، رابطةً إياه بقضايا الصراع السلطوي الذي نشب إبان الثورة، وأيام الاستقلال وبعده، وكذا سلسلة الرؤساء الذين تربعوا على كرسي السيادة فارضين أنظمتهم التي سرعان ما انحلت وانبتقت عنها مشاكل لا حدود لها، وبتشكيل فني يحمل التجديد في ثناياه، عبرت عن الراهن وعن ظاهرة العنف التي عصفت بالبلد، مُكسرةً بذلك قواعد الرواية الكلاسيكية، وسعيها الدؤوب ليس الحقيقة المطلقة، وإنما خلق قلق فكري لدى القارئ، وأسئلة لا إجابة عنها في المتون الروائية.

اقتضى البحث الإشتغال على مدونة روائية جزائرية تحمل عناوين لها ثقلها في الوسط الأدبي العربي غرض معرفة تجلي ظاهرة العنف فيها، على سبيل المثال روايتي الغيث والقلاع المتآكلة للروائي محمد ساري، ورواية أرخبيل الذباب للروائي بشير مفتي، ورواية مرايا الخوف للروائي حميد عبد القادر، وأول ما يقف عليه القارئ في أثناء قراءته؛ العتبة العنوانية كونها الباب الذي يلج منه أي قارئ، وأول ما تقع عليه عين القارئ وسمعه، فإذن كيف اشتغل الروائي الجزائري على العتبة العنوانية، وماهي الدلالات التي طرحتها هذه التسمية؟

أولاً: العتبة العنوانية :

العنوان **Titre** يعتبر من أهم المسائل التي اشتغل عليها النقد الأدبي، بل وصار له علم يخصه بالبحث هو علم العنونة **Titrologie** أو علم العنوانات، ويُعتبر السيميائي جيرار جينيت **G. Genette** من الباحثين الأوائل في هذا المجال، والذي خاض في مسألة العنوان في كتابه عتبات، "فالعنونة أي عناوين الكتب في حقيقة الأمر هي موضع اهتمام كل من المبدع (شاعر، روائي، ناقد،

¹- محمد داود، النص الأدبي؛ مقاربات متعددة، دفاقر المركز، مركز البحث في الأنثروبولوجية الاجتماعية والثقافية، منشورات CRASC، رقم7السانيا، وهران، دبط، 2004، ص121.

مسرحي) والقارئ، فالقارئ أول ما يشغله أو يلفت انتباهه هو العنوان، فالعنوان يُغري القارئ في معظم الأحيان لقراءة هذا الكتاب أو ذلك، لكي يفك رموزه، ويعرف الأسرار التي يحويها هذا الكتاب بين دفتيه، فيصبح العنوان مثل الشيفرة بين المرسل والمرسل إليه¹، اعتنى الكاتب أيما اعتناء بالعنوان كونه الرسالة الأولى التي تخاطب عين القارئ وسمعه قبل محتواه، وبالتالي فالعنوان يعتبر العتبة الأولى لقراءة النص، وعلى أي دارس الوقوف عليها مُطوّلاً، ولا يتم الفهم إلا بعد قراءة آخر كلمة في النص للتعليق عليه والدخول في مرحلة التفسير. ويُعدُّ العنوان من بين أهم عناصر **المناص (النص الموازي) Paratexte**، الذي يوازي النص الأصلي "وقد عدّه **جيرار جينيت** من العتبات النصية التي توازي النص الأصلي وتوحي إليه، فالمناص في رأيه؛ هو كل ما يجعل من النص كتابا يقترح نفسه على قرائه أو بصفة عامة على جمهوره، فهو أكثر من جدار ذو حدود متماسكة، نقصد به هنا تلك العتبة"². المناص هو النص الموازي للنص الأصلي، مُحركه التأويل، ويُعد شارح ومُفسر لمعاني النص ويستجلب القراء إليه، "فالنص في الواقع لا يمكننا معرفته وتسميته إلا بمناصه، فنادراً ما يظهر النص عارياً من عتبات لفظية أو بصرية مثل (اسم الكاتب، العنوان، العنوان الفرعي، الإهداء، الاستهلال، صفحة الغلاف...). وهذا قصد تقديمه للجمهور"³، يظهر أن من المناصات الأخرى غير العنوان لدينا: اسم الكاتب، الإهداء، الإستهلال، صفحة الغلاف، التصدير، ووضع الباحث نقاطاً دلالة على أن القائمة مفتوحة بمناصات أخرى غير هذه، وتكمن وظيفتها الأولى في التعريف بالكتاب وشرحه وتفسيره، وإضافة على ما سبق من مفاهيم، طرح اللساني **ليو هويك Leo hoek** مفهوماً آخر للعنوان معرّفاً له. فالعنوان "مجموعة العلامات اللسانية من كلمات وجمل، وحتى نصوص قد تظهر على رأس النص لتدل عليه وتُعيّنه، تشير لمحتواه الكلي، وتُجذب جمهوره المستهدف"⁴. يعدُّ اللساني **ليو هويك** المؤسس الفعلي لعلم العنوان "فهو الذي قام برصد العنونة رصداً سيميوطيقياً، من خلال التركيز على بناها ودلالاتها ووظائفها"⁵. والدراسات العربية كان لها أيضاً سعي في هذا المجال "يُعتبر الباحثون المغاربة السابقون لدراسة العنوان، **فمحمد مفتاح** يقدم مدونة كبرى لضبط وانسجام النص، وفهم ما غمض منه، إذ يعتبر العنوان هو المحور الذي يتوالد ويتنامى ويعيد إنتاج نفسه، وهو الذي يحدد هوية القصيدة، فهو بمثابة الرأس للجسد، إما أن يكون طويلاً فيساعد على توقيع المضمون الذي يتلوه، أو يكون قصيراً وهنا لا بد له من

1 - سعاد عبد الله الغنزي، صور العنف السياسي في الرواية الجزائرية، ص115.

2 - عبد الحق بلعابد، عتبات (جيرار جينيت من النص إلى المناص)، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط:1، 2008، ص44.

3 - المرجع السابق، ص44.

4 - عبد الحق بلعابد، عتبات (جيرار جينيت من النص إلى المناص)، ص67.

5 - فيصل الأحمر، معجم السيميائيات، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط:1، 2010، ص226.

قراءن فوق لغوية توحى بما يتبعه"¹. نستقرئ مما سبق أن وظائف العنوان تتعدد، فلا تقتصر وظيفته على التعريف بالكتاب وشرحه وتفسيره فحسب، بل له وظائف أخرى متمثلة في: "الوظيفة التعيينية، الوظيفة الوصفية، الوظيفة الإغرائية، الوظيفة الإيحائية"². إن عنوان الرواية أو أي كتاب لا يوضع اعتباراً بل له أغراض ووظائف يستفيد من خلالها الكاتب، إذ يعتبر الرسالة الأولى بين الكاتب و القارئ، أو بين الكاتب والمستمع. وفي إطار البحث، كان لا بد من الوقوف على العنوان بالدراسة لأنه أول حلقة بين الكاتب والمتلقي، وقد اعتنت الروايات المدروسة بالعنوان، فاتحة بذلك أبواب التأويل عليها.

1-1 "رواية أرخبيل الذباب" لبشير مفتي:

من الموضوعات الأثيرة التي تحتل مساحة واسعة في الكتابة الروائية الجزائرية التسعينية، لدينا موضوعة العنف، ويعد الروائي بشير مفتي من الروائيين الذين باشروا هذه الموضوعة في أعمالهم الروائية، وقد حُصت روايته "أرخبيل الذباب" بالدراسة، التي صدرت عام 2000 عن منشورات الاختلاف، وتقع الرواية في (143 صفحة)، لها واجهة غلاف تحمل لوحة فنية، فلا غرو أن الكاتب له نظرة تجديدية وهذا يظهر من خلال غلاف روايته التي تحمل لوحة فنية، فتغير واجهة الغلاف من الصورة إلى اللوحة الفنية يُعد "من أبرز تغيير طراً على لوحة الغلاف في روايات الحساسة الجديدة (...). ففي سياق الاهتمام بالمظهر الخارجي للكتاب، شرع الروائيون في فتح صفحات أغلفة رواياتهم الأمامية على الخصوص لفنانين تشكيليين، يعتبرونها بوابة أخرى (إلى جانب المعارض) للتعريف بأعمالهم الفنية، التي غالباً ما تحمل توقيعاتهم، ولقد أحدث هذا الانتقال (من فضاء الغلاف/ الصورة إلى فضاء الغلاف/ اللوحة) ارتجاجاً بارزاً في طبيعة غلاف روايات الحساسة الجديدة، أدى هذا الضيع الفني إلى خلخلة ميراث الذائقة البصرية الفنية التي رسختها أغلفة روايات الحساسة التقليدية، التي كانت تركز على الصورة البورتريية"³. إن الانتقال من الصورة البورتريية الجامدة التي لا تحرك فضول القارئ أو المشاهد، إلى اللوحة الفنية في الغلاف يُعد نقلة نوعية في الفن، ويعدُّ تجديداً للعمل يعطيه لمسات فنية، يترك القارئ مشدوهاً ومجنوباً باللوحة يحاول قراءتها، تترك في ذهنه انطباعاتاً وتشويقاً يربطه بالعمل الروائي، ويدفعه للقراءة لمعرفة العلاقة بين اللوحة والعمل الروائي.

¹ - ينظر المرجع السابق، ص227.

² - ينظر عبد الحق بلعابد، عتبات؛ ص78،88.

³ - عبد المالك أشهبون، الحساسة الجديدة في الرواية العربية، روايات إدوارد الخراط نموذجاً، منشورات الاختلاف، الدار العربية للعلوم، ناشرون، ط:1، 2010، ص91.

إن التغيير الفني على واجهة الغلاف أعطى نفساً جديداً للفنانين التشكيليين لتدخل أعمالهم الفنية، كل البيوت عن طريق الكتاب، ولم تبق اللوحة حكراً على المعارض، وهي بدورها أعطت للخطاب الروائي عمقاً دلاليًا يقفُّ عنده القارئ والدارس والناقد طويلاً ليفك استغلاقه.

يعلو لوحة غلاف الرواية؛ العنوان "أرخبيل الذباب"، "والواضح أن عنوان "أرخبيل الذباب" يقوم "بوظيفة التسمية" أولاً، وعدا ذلك فإنه لا يحيل على واقع مرجعي معروف، ولا يُعبر عن الجاهز ولا يستجيب للخلفية النصية أو لأفق انتظار القارئ، إنه عنوان يغرق في غموضه وغرائبيته، مما يدفع بالقارئ إلى الفضول، وإلى رغبة الاستكشاف، ومن هنا وظيفته التحريضية لما يشير إليه من فضائية حيوانية، أو بالأحرى فضاء مشنت يقطنه نوع من الحشرات"¹. إن عنوان الرواية من العناوين الاستعارية التي تُخضع القارئ لمسألة التأويل، فهي لاتعين الموضوع الأساسية للرواية، وقارئ الرواية لا يجد أي تطابق بين العنوان والخطاب الروائي، وإذا استقرأنا النص وقمنا بعملية إحصائية نجده يذكر لفظة ذباب ويُطلقها على شخصيات من المجتمع "التي تتخذ من الحانة ملاذها، فتصير بعد السكر كذباب مترنح هرباً من الواقع الموبوء"². الشخصيات في أرخبيل الذباب يلاحقها الموت، الإرهاب، السلطة، وسواها من أقرانها في المجتمع، أما ما دون ذلك فيعيش حياة الرخاء يقول الراوي: "ليست لهم أية علاقة بحياة الذباب التي نعيشها"³، ويذكر أيضاً "نحن الحشرات يجب أن نُداس ليعيش السادة"⁴، وفي تصريح للروائي في أحد الحوارات، وبالتحديد عن العنوان يقول: "فكرة الذباب كان مصدرها بسيطاً للغاية، وهو مثل شعبي كنا نرده أيام المحنة "أيموتو كي الذبان" أي يموتون كالذباب بلا قيمة، أما الأرخبيل فهي أقرب إلى التفسير الجغرافي للجزائر من غيرها"⁵، إذن الأرخبيل والذي يدل معناه اللغوي على مجموعة من الجزر، يراد به الجزائر، أما الذباب ومعناه اللغوي "الذباب الأسود الذي يكون في البيوت، يسقط في الإناء والطعام"⁶، وهو نوع من الحشرات التي تتجمع على القاذورات، وتحمل الجراثيم والأمراض "فتدل على الكثرة والتعفن وعلى سهولة الانسحاق، وبانتمائها لعائلة الحشرات فإنها تقع في الدرك الأسفل من التراتبية الحيوانية، وتدل الحشرة أو الحشرة على رعاغ الناس وسفلتهم، ويطلع العنوان هنا بالإيحاء إلى طرف مقابل لا ينعته ولا يشير إليه، وهو عليه القوم وأرفعهم شأنًا"⁷، إن الطرف الآخر الذي يوحى إليه العنوان،

1- محمد داود، النص الأدبي، مقاربات متعددة، ص124.

2- ينظر بشير مفتي، رواية أرخبيل الذباب، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط:1، 2000.

3- المرجع السابق، ص79.

4- المرجع السابق، ص82.

5- حوار في جريدة النصر: حوار الشاعرة نورة لحرش والروائي بشير مفتي

<http://www.shathaaya.com/vb/showthread.php%3Ft%3D49099>.

6- ابن منظور، لسان العرب، المجلد الأول (أب)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط:1، 2003، ص446.

7- محمد داود، النص الأدبي؛ مقاربات متعددة، ص124.

والذي يمتاز بالرفعة والعلو ولا تصله أيدي الموت، تذكره الشخصية الروائية ناديا في المتن الروائي، وهو طرف في الصراع، تقول: "إنهم يسكنون في مكان آخر، ليست لهم أية علاقة بحياة الذباب التي نعيشها"¹. يبقى العنوان يحمل دلالات عدة ولكل قارئ رؤيته وتأويله، فهذا العنوان يذكر طرفاً واحداً في الصراع، الطرف المقهور الذي طالته يد الموت، بينما الأطراف الأخرى يوحي إليها، وقد أشار لها المتن الروائي، إذ هناك طرف ظهر خلال حوار شخصية ناديا والراوي عن الآخر الذي لا علاقة له بحياة الذباب ولا يدنو منها، وطرف اتخذ الدين ذريعة تقول عنه شخصية محمود البراني: "أبناء اليوم يتحركون في كل تناقضات العصر، عودتهم إلى الدين مبررة، جموحهم إلى العنف هو إعلان عن إفلاس الجميع"². وبعد صفحة الغلاف التي حملت عنوان الرواية واسم الكاتب، وجنس الرواية، تلتها صفحة التصدير (Epigraph) " فيعرّف جينيت تصدير الكتاب/ العمل؛ كاقْتباس يتموضع (ينقش) عامة على رأس الكتاب أو في جزء منه، فتصدير الكتاب اقتباس بجدارة، بإمكانه أن يكون فكرة أو حكمة تتموضع في أعلى الكتاب"³. وكان تصدير رواية أرخبيل الذباب مقولة مقتبسة عن مارتن هيدجر "الإنسان يتيه، إنّه لا يسقط في التيه. في لحظة معينة، إنّه لا يتحرك إلا في التيه لأنّه ينغلق وهو يفتح، وبذلك يجد نفسه دوماً في التيه"⁴. لقد انحصرت رؤيته في الإنسان الذي يغرق في التيه، نظراً لأن نهاية انفتاحه في آخر المطاف انغلاق لهذا تراه يتخبط في التيه، وهذا القول يتطابق وآمال الشخصيات الروائية في رواية أرخبيل الذباب، التي خرجت من الحرب التحريرية أكثر أملاً وانفتاحاً وطموحاً بمستقبل واعد، لتصطدم بواقع أكثر غُبناً؛ وهيستيريّاً بالموت، بحيث صار الإنسان بلا قيمة يعيش في عبثية مطلقة يترصده الموت، ينتظر أن تنتهي حياته في أي لحظة، في انفجار أو مجزرة أو اغتيال...، وقد قسم الروائي بشير مفتي نصه الروائي إلى أربعة أقسام:

القسم الأول أعطاه عنوان فرعي **مونولوج⁵** وابتدئ من الصفحة (7 إلى 11) وقسم ثان دون عنوان يشتمل على أربعة وعشرون فقرة (24) غير متناسبة في الطول، وجاءت من الصفحة (11 إلى 85)⁶ وقسم ثالث بعنوان **كوابيس**، من الصفحة (85 إلى 115)⁷؛ وقد قسم الكوابيس إلى خمس فقرات تروي حلماً مزعجاً عايشه الراوي "س"، هذا المثقف الذي يؤلمه مصير المثقفين. وقسم رابع بعنوان **محمود**

1- بشير مفتي، أرخبيل الذباب، ص79.

2- بشير مفتي، أرخبيل الذباب، ص140.

3- عبد الحق بلعابد، عتبات، ص107.

4- بشير مفتي، أرخبيل الذباب، صفحة التصدير، ص6.

5- ينظر محمد داود، النص الأدبي؛ مقاربات متعددة، ص126.

6- ينظر بشير مفتي، أرخبيل الذباب، ص7.

7- ينظر بشير مفتي، أرخبيل الذباب، ص11.

البراني وهو شخصية روائية انتقل إليها السرد في هذا الفصل وجاءت من الصفحة (117 إلى 143)¹؛ تتخللها فقرات يحاول فيها محمود البراني الكتابة، فيحكي فيها مغامراته ومصير أصحابه. لقد بدأ الكاتب النصّ الرّوائي بفقرة افتتاحية (الاستهلال) والذي يعتبره **جينيت** "كل ذلك الفضاء من النصّ الافتتاحي بذنيًا كان أو ختمياً، وهو من المصطلحات الأكثر تداولاً"²، وجاء في استهلال رواية **أرخيبيل الذباب**، حديث عن غموض الحرب والحب و اللامعنى فيهما، وعن علاقته غير الواضحة "فتشكل هذه الفقرة الاستهلالية المفاتيح الرئيسية للبنية الدلالية للنصّ الروائي، حيث تعلن عن رغبة الراوي في تحري الوضوح والبحث عن اليقين حول ثنائية الحب و الحرب، أو بالأحرى ثنائية الحياة والموت في صراعهما الأبدي"³. ظلت هذه الثنائية الحب والحرب، أو الحياة والموت و غموضهما ترنان في ذهن الراوي، واستمر هو في بحثه عن الحقيقة والوضوح والصفاء.

1-2- "رواية مرايا الخوف" لحميد عبد القادر:

تجربة حميد عبد القادر تمثل نموذجاً روائياً رافضاً للعنف، وقد استقت هذه التجربة رؤاها من الوسط الجزائري الذي وصل الحضيض، بفعل المأساة التي سلّبت الحياة منه، فرواية **حميد عبد القادر مرايا الخوف** تعد تجربة روائية جريئة في تماسها وهموم المجتمع ومشاكله، والعنف الذي أرقه في ليليه، وجاءت رواية **حميد عبد القادر مرايا الخوف** في 188 صفحة⁴. تنصدها صفحة الغلاف التي تنقسم إلى جزأين، الجزء العلوي منها يشمل اسم المؤلف وعنوان الرواية بخط أسود بارز، ودار النشر، والجزء السفلي عبارة عن صورة يطغى عليها السّواد، وتعتبر الصورة الفوتوغرافية بالنسبة ل**رولان بارث** **Rolland barthes** "خطاب متكامل غير قابل للتجزئ، إنّها تمثل الواقع، لكنّها تقلصه من حيث الحجم والزاوية واللّون، لكنّها لا تحوّل ولا تبدّله"⁵ فالصورة في نظر **بارث** مُقلّصة للواقع، ولكنها تقول الكثير، أما **سعيد بنكراد** فيرى أنّ الصورة "لغة مسنّنة، أودعها الاستعمال الإنساني قيماً للدلالة والتواصل والتمثيل"⁶. وتمثل الصورة في **مرايا الخوف** بيت على طراز قديم يحوي نافذتين صغيرتين وفتحة للتهوية، وكأّنها صورة لقبو أو زنزانة سجن. وبما أن العنوان يُعد من "المفاتيح المهمة لقراءة النصّ

1- ينظر المرجع السابق، ص85.

2- عبد الحق بلعابد، عتبات، ص112.

3- محمد داود، النصّ الأدبي؛ مقاربات متعددة، ص127.

4- ينظر حميد عبد القادر، مرايا الخوف، منشورات الشهاب، الجزائر، د:بط، 2007.

5- فيصل الأحمر، معجم السيميائيات، ص121.

6- المرجع السابق، ص120.

الأدبي وفك استغلاقه، بل إنَّه من الأسس المؤثرة في إحداث المتعة والجمال واللذة، لذة القراءة والاستمتاع بها، ولم يعد العنوان دالاً أو بوابة الدخول إلى النص، بل بات رمزا موحياً أو استعارة دالة أو صورة مَحْيَلَة أو مطابقة ذات تفجر إيقاعي، أو سجعاً في تدفق صوتي¹. فإنَّ هذا ما ألفيناه في عنوان رواية مرايا **الخوف** التي تغرق في نوع من الفلسفة النفسية، باعتبار **الخوف** **Peur./ Fear**. "حالة انفعالية داخلية طبيعية يشعر بها الفرد في بعض المواقف، يسلك فيها سلوكاً عادة ما يبعده عن مصادر الضرر، خوف: الفرع، الفرع: الفرق والذعر"². إنَّ الخوف حالة نفسية تصاحب الإنسان وتتميز بحسب طبيعة الحالة التي يمرُّ بها الفرد، أمَّا عن معناه اللُّغوي فيراد به، الخوف: "خاف الرَّجُل، يخافُ خوفاً وخيفةً ومخافةً فهو خائف، وقومٌ خوَّفَ على الأصل، وخيَّفَ على اللَّفظ (...). جاءوا به على فَعَلٍ مثل فرَّقَ وفرع"³. والمرايا جمع لمرآة، وهي الأداة التي ينظر الإنسان لنفسه من خلالها "فالمرآة بكسر الميم التي ينظر فيها، وثلاث مرآءٍ، والكثير مرايا"⁴. وبعد هذا التحليل المعجمي لعنوان الرواية يُفهم أنَّ تعدد المرايا، تعدد للقراءة وتعدد الدلالة، وهذا التعدد قد اقترن بحالة الخوف النفسية فصار المقصود منه، تعدد أشكال الخوف و مصادره، فالمجتمع الجزائري غرق في نوبات خوف، وكان أشدها الخوف من جماعة عديمي اللُّقْب كما سماها الرَّاوي لعدم شرعيتها، فهؤلاء كانوا أشدَّ وطأة من سواهم لنيلهم من الأبرياء، وذوي العقول الضعيفة يقول الرَّاوي: "رأيت ما لم أكن أتصوره أبداً طيلة هذه العشرة سنوات، رأيتُ الفاجعة بعينها، الفاجعة مجسدة أمام عيني كل يوم في الصَّبَّاح والمساء، في حرارة الصَّيْف وبرد الشِّتَاء، كانت جماعة سليمان رئيس عصابة الغربان، تحصد الأرواح بشكل بدائي، رأيت رؤوساً مُقَطَّعة، وأطفالاً غارقين في برك من الدَّم، وجثث النِّساء والشُّيوخ والعجائز مشوهة (...). رأيتُ الكون يتحول أمامي إلى مذبح، وكان الزَّمَن يتقهقر إلى الوراء قروناً عديدة، وأدركت أنَّ جماعة عديم اللُّقْب فقدت صلتها بالإنسانية"⁵. إنَّ هذا الحديث يعبر عن أحد أشكال الخوف وأشدّها في الرواية، إضافة على ذلك هنالك خوف يقتل كرامة الرَّجُل وشهامته، الخوف النَّاجم عن فقدان الرَّجُل عمله ليجد نفسه مكتوف اليدين جيل غير قادر على مواجهة الغد القريب وهو عاطل، فهذا ما كان عليه حال والد شخصية نازلي، الذي فقد أي أمل في الحياة بعد طرده من المصنع، وذلك إثر سقوط النظام الاشتراكي وانتفاء آخر بذرة له، فنقول نازلي عن والدها: "فأنا كما تعلم أنتمي إلى جيل لم يتعلم التضحية من أجل مثل أعلى، جيلنا اكتسب

¹ - محمد تحريشي، في الرواية والقصة والمسرح، قراءة في المكونات الفنية والجمالية السردية، دحلب للنشر. الجزائر عاصمة الثقافة العربية، د:ط، 2007، ص139.

² - مدحت عبد الرزاق الحجازي، معجم مصطلحات علم النفس، عربي، إنجليزي، فرنسي، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط:1، 2012، ص189.

³ - الإمام إسماعيل بن حماد الجوهري، معجم الصحاح، ص323.

⁴ - المرجع السابق، ص382.

⁵ - حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص141.

الإيمان الأعمى في المال والقوة، وفي الرَّجُل الذي يملكهما، الخطر الذي كان يُحَدِّق بنا جعلنا نشعر بالخوف، ذلك الخوف الذي كنت أراه في عيني والذي بعد أن وجد نفسه عاطلاً عن العمل، المصنع الذي اشتغل فيه سنوات طويلة أقفل أبوابه، الدَّولة قررت طرد العمال، ألقت بهم في الشَّارع، فأصبح والذي عاطلاً عن العمل تغير حاله انعزل في غرفته، ومكث فيها لا يغادرها، صامتاً متأملاً حاله حال الرَّجُل غير القادر على التكفل بعائلته¹. فهذا الخوف المُعَبَّر عنه في الفقرات، مرتبط بزمَن المأساة التسعينية مما يعني أنَّ هناك خوفاً آخر متعلق بزمانه، ومتمثل في الفترة الستينية أي فترة الاستقلال، فهذا هو الشعب يدخله الرِّيب من الغد بعد الانقلاب الذي حدث، وكان الأوربي أول المستهدفين، يقول الرَّاي: "بعد الانقلاب جرت أمور أحزنت أهل الحي، غرقوا في المأساة وبدأت الشكوك تراودهم بشأن الغد، السيِّدة "ماري فرانسواز بويي" العجوز اللطيفة كمالك والتي اشتغل عندها والذي عقب مغادرته آت مندبل، لما وصلها خبر الانقلاب واعتلاء الكولونيل سُدة الحكم، قررت مغادرة البلاد والحزن القاتل يلفُّها مثل وشاح أسود"². وهذا المصير نفسه الذي قد لقيته كل من عادي الثورة، خونة كانوا أو أتباع "سيدي الحاج"³. فيها هي والدة أبو قتادة الإرهابي زوج نازلي، "التي عاشت المنفى وولدها في بلادها، بعد خيانة دوار بني ريج ورفضهم دعم الثوار، أبادوهم عن بكرة أبيهم وكانت هي من الناجين فقط"⁴ تبوح لابنها سر مأساتها وعذابها المتجدد، يقول: "أخبرتني بما جرى في دوار بني ريج، قتلوا والدك ذبحاً، قالت لي ومعه كل أهل الدوار (...) وعرفتُ لاحقاً أنَّ أمي كانت ضحية خوف متجدد يقف على عتبة الباب في كل مرة، تحتفل فيه البلاد بعيد الثورة، كان يأتي إلى غيوت فيل رجال غرباء يرتدون بدلات سوداء، ينزلون من سيارات رسمية، يُغطون أعينهم بنظارات شمسية عريضة، يطرقون أبواب أهل الحي ويُذِّكرونهم بالثورة (...). وكانت أمي ترتعد من شدة الخوف حينما تفتح لهم الباب"⁵. إن العنوان يُشكل إحالة للحكاية، ورمزاً استعارياً إيحائياً لا يكتمل إلا بعد قراءة شارحة للنص، وتباعاً ككل عمل أدبي بعد صفحة الغلاف نجد أنفسنا نواجه صفحة الإهداء إن وُجدت، وبعد هاته الصفحة في بعض الأحيان نصادف التصدير، والذي اعتبرناه اقتباساً محضاً، متمثلاً في حكمة أو مثل أو مقولة أو بيت شعري يتموضع في أعلى الكتاب أو بعض منه⁶. فاختار حميد عبد القادر تصديراً لروايته، ثلاث مقولات لمبدعين، مختلفة المعاني والرؤى، وأولهما للشاعر خ.ل بورخيس "الجنة حقيقة هي، أم مجرد حلم؟"⁷. يتساءل هنا عن كينونة الجنة، إن

1- المرجع السابق، ص 156، 155.

2- حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص 87.

3- المرجع السابق، ص 163.

4- ينظر المرجع السابق، ص 161.

5- المرجع السابق، ص 166، 167.

6- ينظر عبد الحق بلعابد، عتبات، ص 107.

7- حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص 8، صفحة التصدير.

كانت حقيقة أو مجرد حلم، غمض عليه وجودها ومصداقيتها، كما غمضت على الراوي الذي بات يجهل معناها، فاختلطت عليه المفاهيم والرؤى، فالجنة المتعارف عليها لديه هي مصير الأتقياء، ولكن ما زاد الأمر إبهاماً لما أضحي يحلم بها أتباعا سليمان عديم اللقب، الذين يقتلون الأبرياء بوحشية طمعا لها. "صحيح أننا نعيش في عزلة، لكن في نفس الوقت لسنا سوى ما أردناه لنا الآخرين"¹ بول أوستير، هذا الاقتباس الثاني الذي يعتبر (نحن) يعيش في عزلة، ولكن في الوقت ذاته مُجبرا على أن يكون كما أراد له الآخرون، ف(نحن) هنا غير حر، وفي الرواية هناك سلطة غليا تتحكم في الرقاب إلى جانب جماعة عديم اللقب، فصار نحن "الجزائري" قاب قوسين أو أدنى مُحاصراً، ويعيش في عزلة مُجبر على أن يكون كما أرادوا له. والاقتباس الثالث "إنَّ العالم فظيع، حقيقة لا تحتاج إلى برهان"². إرنستوسباتو، إنها حقيقة ما أصبح عليه الواقع في الجزائر في التسعينيات وما قبلها، فالعيش فيها بات فظيماً، وهذه حقيقة لا مناص منها وقد أرقت المعاناة الشخصيات الروائية، ولقد أضحي أيام العشرية السوداء ضرباً من الجنون.

لقد قسّم الروائي مريايا الخوف لثلاثة أقسام سماها فصولاً، فالفصل الأول يبدأ من الصفحة (9) إلى (64) ليروي علاقته الفاشلة مع نازلي والتي اضطرت له للعزلة، تتخللها حكايات عن الأئمة الجدد وماضيهم. أما الفصل الثاني يبدأ من الصفحة (65) إلى (138) ينتقل السرد فيه إلى أحداث ماضوية من زمن الثورة وما بعده، يحكي فيه تشكل النواة الأولى للسلطة التي تتحكم في الحاضر. والفصل الثالث جاء من الصفحة (139) إلى (188) وفيه حكاية إلقاء القبض على النساء الإرهابيات، من بينهن نازلي التي استدرجها زوجها لجرّ القتلة.

استهل الروائي روايته بلحظات انتظار الراوي لنازلي، مُقرّنا إياها بزمن كرونولوجي (2) ديسمبر (1990)³، متسائلاً عن إمكانية لقائها من عدمه، مُشيراً ومُستبقاً لحدث الحزن الذي سيلاقيه بعدُ، والخراب الذي سيتخذ منحى آخر في الرواية.

1-3- "رواية الغيث" لمحمد ساري:

¹ - حميد عبد القادر، مريايا الخوف، ص8.

² - المرجع السابق، ص8.

³ - ينظر المرجع السابق، ص9.

إنَّ أول ما يقفز إلى ذهن القارئ/المتلقي عند رؤيته أو سماعه عنوان "الغيث"، المطر النافع، فالغيث من العناوين المُغرية التي لا تخير عن المتن الحكائي، والتي تحدث قلقاً معرفياً لدى القارئ، فالعنوان كما يرى أندريه مارتينييه: "يُشكل مرتكزاً دلاليّاً يجب أن يتنبه عليه فعل التلقي، بوصفه أعلى سلطة تلق ممكنة، ولتَميُزه بأعلى اقتصاد لغوي ممكن، ولاكتنازه بعلاقات إحالة (مقصدية) حرة إلى العالم وإلى النَّص وإلى المرسل"¹. فيُعدّ عنوان الغيث من العناوين الأكثر انفتاحاً على فعل التأويل، فالغيث في معجم الصحاح يُراد به: "المطر، وقد غاث الغيثُ الأرض، أي أصابها، واث الله البلاد يُغيثُها غيثاً، وغيثت الأرض، تغاثُ غيثاً فهي أرض مغيثَةٌ ومغيوثَةٌ (...). وربما سُمِّي السحاب والنبات بذلك"². فهل يا ترى يُرادُ بالغيث في الرواية، المطر الذي صلى لأجله أهل قرية عين الكرمة، ولكن دون جدوى تُرجى، فلم يسقط المطر وأصابهم الجفاف كل مصاب؟ يقول الرّاي: "طال الجفاف زاحفاً، قاسياً، لا يليو بتأوهات الأرض الجذباء، حاملاً بين جناحيه تلك الرّمضاء التي تمتص نسغ الأحياء، تشاءم الشيوخ من الوضع السيء وقفزت بهم ظنونهم مباشرة إلى احتمال حدوث كارثة طبيعية ستردم المدينة ومن عليها، لا يملون من التكرار بأنّ في حياتهم الطويلة، لم يعيشوا جذباً شبيهاً بهذا الذي جثم على رؤوسهم منذ شهور..."³. اضطر هذا الجفاف أصحاب النّاقة أو الأئمة الجدد لتنظيم صلاة استسقاء، ولكن لم ينزل المطر وخابت صلواتهم، "أنهى الدّاعون صلواتهم برفع الأيدي نحو السّماء، وأبصارهم لاصقة بالزرقة الباعثة لليأس، مُنتظرين إشارة ربّانية تعلن بداية سقوط الغيث، دوى صدى "أمين" الجماعي بعيداً، زاحفاً إلى غاية سقوف المدينة، تلكاً المُصلّون دقائق معدودة تحت الحرارة القائظة (...). ولكن المعجزة لم تحدث، ولا شيء يُبشّر بحدوثها، صممت السّماء أن لا تغير لون ثوبها..."⁴. أم يُراد بالغيث ذلك المطر الهالك، والظوفان الذي أصاب أهل عين الكرمة، الذين رفعوا أيديهم لله طلباً للغيث فجاءهم ما طلبوا إلى حدّ الطوفان "وبعد ذلك... أتى الغيث مدراراً عاصفاً إلى حدّ الطوفان، ها قد استجاب الرّبُّ للأدعية المتواصلة..."⁵. ولكنّ هذا الغيث المدرار أصاب المدينة وأهلكها. فظنّ النَّاس أنّ السّاعة قرُبت، وما هذه إلا علامات القيامة، فهرعوا إلى المساجد "غاصت المساجد بالمُصلّين جاءوا من كل الأحياء والدشور والأزقة، مُطأطيّ الرؤوس، قلوبهم مرتجفة، يطلبون المغفرة، يطمحون إلى توبة نصوحة (...). لقد تغيرت الذهنيات، لفظ النَّاس الحياة جانباً لأنّها امتنعت إرواء عطشهم..."⁶. وهل يعدّ الغيث من العناوين الاستعارية التضليلية غير المطابقة لإحداثيات المتن الروائي، التي تصدع القارئ بعد إنهاء القراءة، فلا

1- عز الدين جلاوي، سلطان النص، دراسات، دار المعرفة، الجزائر، د:ط، 2009، ص135.

2- إسماعيل بن حماد الجوهري، معجم الصحاح، ص790.

3- محمد ساري، الغيث، منشورات البرزخ، الجزائر، د:ط، 2007، ص147.

4- المرجع السابق، ص151، ص152.

5- محمد ساري، الغيث، منشورات البرزخ، الجزائر، د:ط، 2007، ص12.

6- محمد ساري، الغيث، ص13.

يجد أي تطابق، والتي تقوم على علاقة المشابهة؟! كالمقصود بالغيث أصحاب النّاقة الضّالّين أو الأئمة الجدد، الذين فقدوا رشدهم وصوابهم، وعاثوا في الأرض فساداً بموجة تدينهم التي لا تقوم على صواب. إن عنوان رواية الغيث يفتح على تأويلات عدة، ولا نستطيع الجزم بصحة واحدة، نظراً لتعديده لأكثر من تفسير، فالمتن الروائي وحده الكفيل بإخماد فضول القارئ، فهذا المتن يروي أكثر من حكاية، ولكنّه يقوم على أساس الصراع القائم بين النّيار الرّجعي الأّصولي، وتمثله شخصية "المهدي وأصحابه"، والنّيار ذو التّوجه الفلسفي والنظرة التّقدّمية، وتمثله شخصيتي "قدور بن موسى وعبد القادر كروش"¹، إذن الصّراع هو صراع أفكار وإيديولوجيات في ظل النّظام السّياسي المُنهك بالبلاد وسوء التسيير. رواية الغيث إحدى أعمال الروائي محمد ساري، الذي اتخذ من الواقع ركيزة لأعماله، ومن العنف التّسعيني مشهداً، وتتميز الرّواية بخصوصيات جديدة، وخاصة من النّاحية الشّكلية، فجاءت الرواية في (259) صفحة مقسمة إلى مقاطع:

- المقطع الأول من الصفحة (5 إلى 10). / لحظة الإقلاع.
- المقطع الثاني من الصفحة (11 إلى 15). / لحظة المكاشفة، وهي نقطة انطلاق الرواية، وفيها وصف لأحوال عين الكرمة.
- المقطع الثالث من الصفحة (16 إلى 23). / لحظة الانتظار، وهي لحظات انتظار شباب القرية الباهرة، للهجرة إلى الضفة الأخرى، وبحوار شيق يبرزوا توجهاتهم الفكرية.
- المقطع الرابع من الصفحة (24 إلى 27)، المهدي وضريح سيدي المخفي.
- المقطع الخامس من الصفحة (28 إلى 36). / الشيخ امبارك، وهي حكاية الشيخ امبارك قيم زاوية سيدي المخفي.
- المقطع السادس من الصفحة (37 إلى 54)، حكاية المهدي والمخطوط الذي عثر عليه.
- المقطع السّابع من الصفحة (54 إلى 62). / امر حلموش.
- المقطع الثامن من الصفحة (63 إلى 66)، المهدي وعودته من الرّحلة الفاشلة إلى مكة.
- المقطع التاسع من الصفحة (67 إلى 70). / نايلة.
- المقطع العاشر من الصفحة (71 إلى 80)، المهدي وأصحابه وجلبهم للنّاقة.

¹- المرجع السابق، ص17.

- المقطع الحادي عشر من الصفحة (80 إلى 86). / امر حلموش، قصته في الاستقلال واقتسام الغنيمة.
- المقطع الثاني عشر من الصفحة (87 إلى 92). أصحاب النّاقة واقتحامهم لسوق الفلّاح.
- المقطع الثالث عشر من الصفحة (92 إلى 96). / نائلة.
- المقطع الرابع عشر من الصفحة (97 إلى 102)، اعتقال أصحاب النّاقة.
- المقطع الخامس عشر من الصفحة (102 إلى 106). / لالة فطومة.
- المقطع السادس عشر من الصفحة (107 إلى 112)، صراع الإمامين وأخذ المهدي إمامة المسجد.
- المقطع السابع عشر من الصفحة (113 إلى 120). / المهدي.
- المقطع الثامن عشر من الصفحة (121 إلى 133)، المهدي واكتشافه لمخطوط آخر في زاوية سيدي المخفي.
- المقطع التاسع عشر من الصفحة (133 إلى 141). / نائلة.
- المقطع العشرون من الصفحة (142 إلى 144)، المهدي والسارق.
- المقطع الواحد والعشرون من الصفحة (145 إلى 146). / ثرثرة شباب عين الكرمة.
- المقطع الثاني والعشرون من الصفحة (147 إلى 156)، كارثة جفاف عين الكرمة.
- المقطع الثالث والعشرون من الصفحة (156 إلى 167). / نائلة.
- المقطع الرابع والعشرون من الصفحة (168 إلى 174). قصة عبد القادر كروش وانضمامه لأصحاب النّاقة¹.
- المقطع الخامس والعشرون من الصفحة (174 إلى 179). / ليلي.
- المقطع السادس والعشرون من الصفحة (180 إلى 188)، سليمان وعائلته.
- المقطع السابع والعشرون من الصفحة (189 إلى 192). / ليلي.
- المقطع الثامن والعشرون من الصفحة (193 إلى 198)، انتحار قدور بن موسى.
- المقطع التاسع والعشرون من الصفحة (199 إلى 203). / ثرثرة.

¹- ينظر محمد ساري، رواية الغيث

- المقطع الثلاثون من الصفحة (204 إلى 212)، وفاة امر حلموش.
- المقطع الواحد والثلاثون من الصفحة (213 إلى 214)./ليلي.
- المقطع الثاني والثلاثون من الصفحة (215 إلى 224)، قصة أصحاب الناقة وليلي.
- المقطع الثالث والثلاثون من الصفحة (225 إلى 238)، أصحاب الناقة والجامعة وصراع الأفكار.
- المقطع الرابع والثلاثون من الصفحة (239 إلى 247)، أصحاب الناقة والماخور.
- المقطع الخامس والثلاثون من الصفحة (248 إلى 255)، المعجزة.
- المقطع السادس والثلاثون من الصفحة (256 إلى 259)، المهدي وحرقة للضريح¹.

لقد انتهج الروائي في استهلاله /لحظة الإقلاع، طريقة الحكاية التقليدية التراثية (الحكواتي والأسواق)، الذي يسرد حكايته أمام جمع من الناس في الأسواق، مستعملا ألفاظ التشويق لإثارتهم، وليضمن بقاءهم، يقول الراوي: "سادتي المستمعين أنا في خدمتكم، حديدوا طلباتكم بالحجم واللون..."²، ثم يعود ليقول أن زمن حكايات الأسواق قد ولى وانقضى عهده، وإن هذه الطريقة المبتدعة تثير القارئ، وتدفع به قدماً لفك مدلولات الرواية ومعرفة خباياها.

4-1- "رواية القلاع المتآكلة" لمحمد ساري:

الروائي محمد ساري من الروائيين الذين عكفوا على كتابة الواقع والصراع الفكري الإيديولوجي في الجزائر، والذي تمخضت عنه مأساة فظيعة هزت ربوع الوطن، برواية أخرى غير الغيث يعود لي طرح التقلبات السياسية والاجتماعية في مدينة عين الكرامة وتبعتها بجرائم مُورست في حق الانسانية من تقتيل وتفجير واعتقال واختطاف.

إن رواية القلاع المتآكلة رواية صادرة عن منشورات البرزخ من عام 2013، لها واجهة غلاف تحمل صورة قلعة مهترئة، أصابها التلف وتآكل أسفلها وذهبت³، وهذه الصورة لها بعدان تقريبي وإيحائي، فيعتبر رولان بارث "أن للصورة بعدين مرتبطين، تقريبي وإيحائي، فبالنسبة إليه إذا كانت اللُّغة نتاج تواضع جماعي، فهناك أيضا لغة فوتوغرافية متواضع عليها، تشتمل على علامات وقواعد

¹ - المرجع السابق.

² - محمد ساري، رواية الغيث ، ص05..

³ - ينظر محمد ساري، رواية القلاع المتآكلة، منشورات البرزخ، الجزائر، د:بط، 2013.

ودلالات، لها جذور في التمثلات الاجتماعية والإيديولوجية السائدة"¹، فهذه الصورة ترفع إلى أبصارنا مكاناً متلاشياً، وتوحي إلى تهشم في الأساس واقع، فهذا المكان الروائي يتصف بالقدم والتآكل والفراغ من عالم الأشياء التي تضفي عليه معنى للتعلق به والتشبث بالحياة. وجاء على رأس هذه الصورة عنوان الرواية "القلاع المتآكلة"، فنص العنوان يتركب من مركب وصفي، القلاع: موصوف، والمتآكلة: صفة للقلاع، والتعريف اللغوي للقلاع: "القلعة: الحصن الممتنع، وجمعها قلاع، وَقْلَعٌ وَقْلَعٌ، قال ابن بري غير الجوهري: القلعة بفتح اللام: الحصن في الجبل"². وتأكلت: تلفت وذهبت، ومتآكلة جاءت لتصف حال القلاع، فالعنوان جاء بصيغة الجمع ليظهر تعدد القلاع المتآكلة، ولقد جاء جملة اسمية ليرصد لنا واقعاً غاضباً محموماً، أصاب التلف أجزاء أساسية منه وراح يكبر، فاهتراً و تهشم، والفاعل القائم بالفعل مجهول، يدفعنا العنوان إلى القراءة المُستكشِفة لصاحب الفعل، فالرواية تقوم على صراع فكري إيديولوجي بين أب ملحد ذي توجه اشتراكي، وابن تغذى على أفكار الإسلاميين، ترافق الحكاية النواة حكايا ثانوية، حكاية الصحافي يوسف عياشي وجماعة الإرهاب، وحكاية سي أحمد المحافظ الذي اغتالته الجماعة الإرهابية .

لقد جاءت الرواية في (237) صفحة، مُقسمة إلى اثني عشرة قسماً مرقمة من (1 إلى 12)³:

- القسم الأول من الصفحة (1 إلى 17) تَلَقِّي نَبَأ وفاة نبيل .
- القسم الثاني من الصفحة (18 إلى 36) وصف مدينة عين الكرمة وحكاية الانفجار الذي حدث بها .
- القسم الثالث من الصفحة (37 إلى 47) التحاق عبد القادر بسلك المحاماة.
- القسم الرابع من الصفحة (48 إلى 58) واقعة دفن نبيل، واغتيال حدّث في سلك الشرطة، في كمين نصبه الإرهابيون لشاحنة نقل المسّاجين .
- القسم الخامس من الصفحة (59 إلى 89) حكاية رشيد بن غوسه ذو الفكر التحرري التقدمي الاشتراكي .

- القسم السادس من الصفحة (90 إلى 108) حكاية نبيل والإرهاب، واستنكار من زمن الاستقلال.

- القسم السابع من الصفحة (109 إلى 127) حكاية عبد القادر المحامي والإرهاب.

¹ - فيصل الأحمر، معجم السيميائيات، ص120.

² - ابن منظور، لسان العرب، المجلد الثامن (ع غ)، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط:1، 2003، ص345.

³ - ينظر محمد ساري، القلاع المتآكلة.

- القسم الثامن من الصفحة (128 إلى 152) قراءة في مذكرات نبيل .
- القسم التاسع من الصفحة (153 إلى 194) مُنقسم إلى مقطعين: المقطع الأول من الصفحة (153 إلى 164) عبد القادر وموكله الصحفي يوسف العياشي؛ والمقطع الثاني من الصفحة (164 إلى 194) قراءة في مذكرات نبيل.
- القسم العاشر من الصفحة (195 إلى 205) إطلاع عبد القادر المحامي المحافظ سي أحمد بسر مداهمة الإرهابيين له ليلاً.
- القسم الحادي عشر من الصفحة (206 إلى 223) حكاية اغتيال المتطرفين المحافظ سي أحمد .
- القسم الثاني عشر من الصفحة (224 إلى 237) مذكرة نبيل الأخيرة وسر انتحاره، والقضاء على جماعة الإرهابيين¹.

الروائي استهل حكايته بالحديث عن القضية المعقدة، وعن التنين الرابض على حواف النفوس يقول الراوي: " القضية معقدة وخيوطها لاهبة، قنبلة انشطارية موقوتة ننتظر على أحر من جمر الغضا انفجارها بين الفينة والأخرى..."² ويقول أيضا: " إنَّ التنين رابض على حواف النفوس الحائرة، يزأر ويجأر مُهدداً مُتوعداً... "³ إذن تعد هاتين الكلمتين مفتاحيتين، وعليهما ستقوم الرواية، فهذا الاستهلال يقدم لنا الطريق لقراءة الرواية وكيفية استعمالها، وقد جاء الاستهلال مُوجها بحيث رأينا ملمحا ومؤشرا عن صاحب الفعل ولو رمزا وعن ما سنلاقيه أثناء قراءتنا للرواية. يتحدث السارد عن تنين لتكفيه القناطر المقنطرة من الدينار والذهب ليترك ما جاء لفعله، أو يأخذ قربانا وينصرف كالأسطورات اليونانية. الخطر الذي يتحدث عنه السارد سيبلغ كل شيء لأن الأحقاد هي التي تسيره، وإن هذا ما سيعهده القارئ في المتن الحكائي.

ثانياً: جمالية اللغة.

¹ - ينظر محمد ساري، القلاع المتأكلة.

² - ينظر المرجع السابق، ص7.

³ - المرجع السابق، ص7.

إنَّ اللُّغة تُعدُّ ركناً أساسياً في التعبير عن الأفكار، ومكوّناً رئيسياً لتشكيل النّص الروائي، فهي تُمثل همزة وصل بين الكاتب والمتلقي، وعن طريقها يُسمَعُ الكاتب صوتّه، ويبثُّ أفكاره ورؤاه "فاللُّغة في الرواية هي نسيج النّص، والنّص قد يشق ويكشف كلّ مقاصده، ولكن الغالب أن يكون كثيفاً لا شفافاً لأنّه كما كشف **باختين Bakhtine** نتاج تراكمات من الأفكار والتعبير والمعاني، تجمّعها ذاكرة اللُّغة وتحوّل القراءة إلى عملية لا تنتهي من البناء والتفكيك وإعادة البناء"¹. فاللغة إذاً حاصل لصراع أفكار ورؤى وإيديولوجيات، وانعكاس لها، وهذا ما ذهب إليه **زيمّا Zima** أيضاً: "فتقترب آراء زيمّا من آراء باختين عن مدى انعكاس البنيّات اللُّغوية السّائدة في المجتمع، داخل كينونة النّص الروائي لتبيان الصّراع الأيديولوجي ذي الطابع الاجتماعي الاقتصادي، وتحوّله إلى بنيّات لغوية تُعبّر عنه وتُميزه في مراحل تطور المجتمع، وهذه الوضعية السوسيولسانية هي التي تدل على حقيقة الأفكار والأيديولوجيات المبنوثة في النّص"². المُتأمل للحديث الذي مرق علينا نجد أنّ اللُّغة الروائية هي تجلي تعبيرى وتظافر مستويات عدة، تعكس لنا صراع مجموعة رؤى وأفكار إيديولوجية داخل المجتمع.

نالت اللُّغة الروائية، قسطها الوافر من الدّراسات النّقدية العربية باعتبارها مُكوّن رئيسي في البناء الروائي، فذهب **محمد كامل الخطيب** إلى أنّ "تألف الكلمات وانتظامها عبر جمل مفيدة، وتألف الجمل في نسق هو الذي يخلق التركيب الكلّي، يخلق الرواية كُنْص، والنّص هو بناؤه ومعناه، فتركيب الرواية هو الذي يُطلق إمكانية اللُّغة الحبيسة، وهو ما يُحوّل الأصوات والحروف إلى معان، وكما هو معروف، فإنّ تألف الحروف والكلمات والجمل في نسق رواية أو أي نص آخر ليس عفويّاً أو اعتباطيّاً، بل هو مُرتبط بالتصور الكلّي، بالمعنى العام، أو بشروط وغايات هي الأساس الذي يشدُّ ويُلحِمُ بين مُكوّنات النّص، وهي ما يُواشج بين الأجزاء، منتجةً بذلك النّص ودلالته، البناء ووظيفته، المكتوب وخطابه، البلاغة وفكرتها"³. فالرواية هنا هي بناء لغوي محض تقوم على تألف كلمات وانتظامها عبر جمل مفيدة، وهذا التّألف ليس عشوائيّاً، بل هو ناتج عن تصور ذهني عقلي بالأساس، وإنّنا قد نجد داخل الرواية مستويات عدة، نظراً لاختلاف ذهنيات الشّخصيات ومشاربها، وهذا ما يُقرُّه **باختين** في كتابه "الخطاب الروائي" "على هذه الشاكلة كان الفلاح الأمّي البعيد بمسافات طويلة عن كل مركز، والغارق بسذاجة وسط وجود يومي يظنه جامداً أو ثابتاً، يعيش وسط عدة أنساق لسانية، كان يُصلي لله في لغة (سلافية الكنيسة) وكان يُعني في لغة أخرى، ويتكلم داخل الأسرة لغةً ثالثة، وعندما يشرع في إملاء طلب على كاتب عمومي

¹ - لطيف زيتوني، معجم مصطلحات نقد الرواية، مكتبة لبنان ناشرون، بيروت، لبنان، ط:1، 2002، ص99.

² - عبد الله أبو هيف، الإبداع السّردي الجزائري، ص141.

³ - عبد القادر بن سالم، بنية الحكاية؛ في النص الروائي المغربي الجديد، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط:1، 2013، ص206.

الخطاب الروائي المغربي صوب اهتمامه ناحية الرّاهن بكلّ حيثياته ومستجداته، فذهب بوشوشة بن جمعة "إلى أنّ هذه الرواية تسعى لاستيعاب الأسئلة المستجدة في الرّاهن المتحول، والمتغير باستمرار، فهذه اللّغة تسلك مذهب التجريب بغية تجديد إمكاناتها الجمالية، من خلال الانزياح عن المستهلك من ملفوظها، والسائد في بنياتها والمألوف من أساليبها"¹. وإنّ هذا الرّاهن المغربي وتحديداً الجزائري، تنازعت أطراف عدة، وقد بلغ الصّراع أوجه في السّنوات العجاف "العشرية السوداء" فانكفأ الروائي على كتابة هذا الرّاهن، ومتابعة مستجداته عن كثب، ولما انقضت هذه السّنوات، ظهرت على الساحة العديد من الروايات والتي اجترحت الحدث، فأطلق عليها اسم "الأدب الإستعجالي" لأنّها كتبت أثناء المحنة، ولكن رغم انقضاء سنوات عدة عن مرور المحنة وتناسيها، لا يزال الكاتب الجزائري يُصمّم على كتابة العنف، وبالتالي اتسمت نصوصه بالعنف اللّغوي ويرى الروائي حبيب السّايح أنّ النّص الأدبي يفرز عنفه. فيقول: "إنّ النّص الأدبي يفرز عنفه خلال تشكّله، لأنّ العنف ليس نية مسبقة يُراد بها التطعيم أو التّأثير، ولأنّ النّص بنية حية، فهو يتعرض لحالات من الإسقاطات العنيفة التي تملئها أحيانا المكبوتات والمُرجآت ويستدعيها نسق النّص نفسه لاستكمال جمالياته"². فعلى رأي الكاتب وبالنظر إلى النّصوص الروائية الجزائرية، فإنّ العنف ناتج عن إسقاطات لاوعي الكاتب المثخن بالألم، واللّوعي الجماعي الذي أنهكته المأساة وأثقلت كاهله. وإنّ طبيعة لغة العنف القسوة والمأساوية والرّوع، وألّا تستقر على حال، فهي لا تميل للهِشاشة والحلم والرّقة. "فمن غير المعقول أنّ الرواية تحتوي على أحداث دامية وتأتي اللّغة حاملة ورومانسية ومفعمة بالتشبيّهات والأحيّلة الجميلة والناصرة؛ بل على الروائي أن يختار من الألفاظ، ومن الأنسجة اللّغوية ما يُسهّم في ترويع وإفزاز وتفسير القارئ من جميع أحداث العنف، وهذه هي وظيفة الفن كما تحدث عنها أرسطو"³.

إذاً في نصوص العنف لا بد للكاتب فيها أن يركز على قاموس لغوي مأساوي مليء بالعنف والظلم والتأوهات والبؤس وبألفاظ الجريمة، ويعتمد على أساليب كالنداء والتعجب والإستفهام والفراغات، وإنّ هذا العنف اللّغوي المُرتكز على قاموس فجائعي بحت، من شأنه أن يترك آثاراً في نفس المُتلقي، ويُعد هذا الاشتغال؛ "أحد تقنيات السرد التي تساعد في إيصال أيديولوجيا للمُبدع من عبر اللّغة، فهو لا يقول مباشرة بأنّه رافض للعنف، ولكنّه يتقن في الأساليب المتعددة من أجل أن يجعل القارئ رافضاً كذلك

¹ - عبد القادر بن سالم، بنية الحكاية، ص206.

² - الحبيب السايح، عنف النصوص، مساهمة في الملتقى العالمي للرواية المغربية، الكتابة المغربية من سنة 1990 إلى الآن؛ انبثاق مخيال جديد، المركز الوطني للبحث في الأنثروبولوجيا الإجتماعية والثقافية CRASC، وهران، د:بط، 2010، ص82.

³ - سعاد عبد الله العنزي، صور العنف السياسي في الرواية الجزائرية المعاصرة، ص102.

للعنف"¹. وإنّ هذا ما لوحظ على النصوص الروائية الجزائرية الأنموذج، كونها اتخذت من العنف حقلاً لها، ومن الصّراع مشهداً، ويتجلى هذا العنف اللّغوي من خلال السرد والحوار:

2-2 السرد:

تلونت النصوص الروائية الأنموذج بلون العنف والفجيرة، نظراً لاختلاف وجهات نظر الشخصيات وصراعتها، واستقدمت معجماً لغوياً مأساوياً عنيفاً، وإنّ هذا ما قد عكفت له رواية الغيث؛ ففي أحد المقاطع السردية تمثل لنا العنف اللّفظي بين إمام مسجد سيدي عبد الرحمن وشخصية المهدي. يقول الراوي: "مرة. اشتد النّقاش قبيل صلاة المغرب بقليل، بين الإمام سي عبد الحق والمهدي وأصحابه، تعالت الأصوات، تشنّجت القلوب، استيقظت الأحقاد من رفاتها، فما كان على المهدي إلا أن اقترح على مرديه ألا يصلوا خلف الإمام"². فهذا الصراع بين عبد الحق والمهدي على إمامة المسجد، يُعدّ أولى بوادر الخلافة التي دعا لها المهدي. لينتقل الصّراع إلى وجهةٍ أخرى، وهذه المرة مع السّلطة بسبب احتلال أصحاب النّاقة لسوق الفلاح عنوةً، فأدى هذا إلى اعتقالهم بعد مشادة عنيفة، استعمل فيها الكاتب ألفاظاً، تتناسب والحالة: كالمداهمة والضّرب والكسر والرّكل، يقول الرّاي: "في لحظة ما، تسلّل شبح، يرتدي بدلة القتال الخاصة بقوات التّدخل السّريع (...). ثم أشار بيده أن تقدموا، بعد ذلك هجم عدد لا يُحصى من رجال الشّرطة. بالخوذات والدّروع والمقاع المطاطية، فجأة انفجر الرّجاج مُحدثاً دويّاً مُخيفاً، لم يجدّ حماة أشهر الإبلات وقتاً لإدراك كُنه الصّاعقة التي باغتتهم في هذه السّاعة من اللّيل، حتى تهاطلت الضّربات والرّكلات على رؤوسهم المُدوّخة من قلة النّوم (...). تلقى المهدي ضربات عنيفة قبل أن يجدّ نفسه مُكبلاً من اليدين..."³. وصور لنا الروائي في مقاطع سردية أخرى، لجوء أصحاب النّاقة لأحكام الشّريعة وتطبيقها على الضّالّين، في محكمة أرضية أقاموها، وهذه المرة مع سارق حذاء في المسجد يقول الرّاي: "انفض المهدي في كلّ الجهات كي يجمع العناصر الضرورية ليُطبّق شريعة الله: شاقور مشحود، قرمة سيجلبها سليمان من حمام قريب، قرمة واسعة الدّائرة ومُسطحة وأخيراً قدر من الرّيت المغلي كي يُعوّم الجدعة المبتورة بداخلها"⁴. ولكنّ هذا السّارق التّعيس لم يفهم سبب اجتماعهم عليه، إلاّ بعد رؤيته لهاته الوسائل المُربّبة التي أثارت الرّعب والهلع في نفسه. يقول الرّاي: "حينما شاهد سليمان

¹ - المرجع السابق، ص104.

² - محمد ساري، الغيث، ص62.

³ - المرجع السابق، ص91، 92.

⁴ - المرجع السابق، ص143.

شقّ طريقه وسط الحاشدين حوله، وبين يديه وضم أسود متآكل الأطراف، وعليه شاقور مغروس نصفه بداخل الخشب، حينها ارتعدت أحشائه وشعر بمغص تلاه ألم حاد، انتابه رعب مرعش أخرجه من سباته فكر بأنه إزاء مجانين وأنّ الشرطية أفضل منهم بكثير معها سيطمئن على الأقل بأن يده ستخرج سالمة حتى وإن تعرض للتّعذيب"¹. ما يُلاحظ على الرواية الواقعية الدقة الصارمة التي لامثيل لها في وصف جزئياتها، فالروائي وصف لنا وسائل الجريمة المعتمدة كأننا نراها بأمهات الأعين، كي يخلق قلقاً ويزرع رعباً في نفس القارئ. وهاهو الروائي مرة أخرى وفي مشهد مؤلم يصف لنا عقاباً من زمن مضى قد استحدثه أصحاب الناقة، لتأديب عبد القادر كروش معتبرين إياه مرتداً زنديقا بتخليه عنهم يقول الراوي: "أمسكه الرجلان الشديدان من الذراعين، فيما جلس رشيد على رجليه، ماسكاً إياهما من العرقوبين، ثم تقدم المهدي بحزم وبیده اليمنى زرجونة كروم جافة ومعقودة وبدأ الفلقة (...) ثمانون جلدة بالتّمام والكمال، تلقى الضربات الأخيرة وهو مُمدد على ظهره، يشدُّ أسنانه تجنباً للصراخ، يجتر تفاصيل انتقام عظيم..."². ولا زال العقاب الأرضي الذي أعلنه أصحاب الناقة قائماً وهذه المرة في مشهد وصفي أكثر وحشية وغلّ، حريق في بيت ليلي، أضرمه المهدي وأصحابه عقاباً لها كونها زانية، وبقاموس فجائعي مؤلم، صورّ الروائي الكارثة (تهاوى جزء من الجدار، أطلق الرضيع صراخاً مرعباً، خنقه الركام، انقاذ الرضيع، اشتعل، تفحيم جثة حفيدها) ولم يكتفوا بالحريق فحسب بل قاموا بجلد الفتاة ليلي ثمانين جلدة³.

إنّ هذا القاموس المأساوي الحامي بألفاظه المليئة بالتأوهات والبؤس والألم والحزن، نجده مُستمرّاً في رواية القلاع المتآكلة، هذه الرواية الواقعية التي استثمرت كثيراً في الأحداث الواقعية بعيداً عن اللّغة الصّوفية وأصحاب الكرامات وباعتبار اللّغة أيضاً كاشفاً عن رؤية مأساوية، نجد الروائي يستهلّ عمله بواقعة عنف، وذلك لما يستيقظ رشيد ذي التوجه الاشتراكي التقدّمي الحر على مقتل ابنه نبيل: "رأيت الجسد ممدداً، تعرفت على ابني مباشرة (...). كان الجسد مُلطخاً بالدماء نزل جاري مُسرّعاً، وبعد ذلك جاءت زوجتي وجارتها، شيء مرعب الإسلاميون القذرون هم الذين قتلوه "إخوته". مثلما يُسميهم بزهو ساذج، الإخوة القتلة"⁴. ولم يكتفِ القتلة بهذا القدر من الإجرام بل امتهنوه. وصار عادة ألفتها مدينة عين الكرامة، يقول الراوي مُنقزراً من فضاء المدينة: "هذه هي عين الكرامة اليوم... تصدّعت، تورّمت، تشوّهت، من جراء الزحف الرّيفي الفوضوي، وفوق كلّ هذا هاهو الإرهابُ يغرقها في أوحال جهنّم

1- محمد ساري، الغيث، ص144.

2- المرجع السابق، ص172.

3- المرجع السابق، ص222.

4- محمد ساري، القلاع المتآكلة، ص14.

برصيد اختراعاته البشعة في زهق الأرواح وتشويه الجثث التي فاقت انجازات إبليس التاريخية¹. ويستمر الراوي في وصف بشاعة المنظر وفضاعة الإجرام بقاموس لغوي فظيع. يذكر "لقد تعفّن الوضع في المدينة حقاً، أشخاص يختفون فجأة، جُثث مُشوّهة، أحيانا بلا رؤوس، ورؤوس آدميين بداخل أكياس، مرمية في الطُرقات، وسط أحياء أهلة بالسُكّان، مذبوحَةٌ أو مدروزَةٌ لإثارة الرُّعب أو الانتقام، من هم القتلة؟ لا أحد يعرف بالتأكيد..."². ظلّت آلة الموت تحصدُ الأرواح، وهوية القاتل مجهولة؛ نظراً للصِّراع الذي دبّ في المدينة بين أقطاب عدّة، وكلُّ قطبٍ لتحقيق غايته؛ افترش طريقه بحثت الضحايا من القطب المعادي أو من الشَّعب المغلوب على أمره، ولقد استرسل الروائي وذكر أهمّ التَّفاصيل والجُزئيات بلغة أسهمت في الإحاطة بالشَّخص والأفضية، وبلغة يتساءل فيها عن ماهية العنف وأسبابه ومفعلِيه، فلذلك نلحظ أنّها نحت منحني القسوة والألم واللامعنى في الحياة، فيصف لنا الروائي كميناً نصبه الإرهابيون لشاحنة الشُّرطة التي تقلّ المساجين يقول الراوي: "إنّه فعلاً كمين نصبه الإرهابيون عند المدخل الجنوبي للمدينة، وبالضبط في جسر الصَّفصافة، بقرب حي الأكوخ القصديرية (...). الجسر ضيق لا يسمح إلا بمرور سيارتين خفيفتين، لذلك تضطر الشَّاحنات والحافلات إلى التَّوقف نهائياً، قبل العبور فوق الجسر، إنّه المكان المناسب لنصب كمين مُسلَّح وإمكانية الانسحاب سهلة..."³. ثم ينتقل بنا الراوي إلى زمن ولى ليستذكر حادثة اعتقال في فترة حكم الرّئيس الرّاحل هواري بومدين، واصفاً بشاعة هذا الاعتقال ومُصَوِّراً هُوَ يقول: "قَيّدوا يدي إلى ظهري، وأرقدوني على حافة حوضٍ مليء بمياه ملوثة بمواد التنظيف، فبدأ جلاّدهم بتعذيبي (...). يُمسك رأسي ويغطّسه داخل المياه القذرة حتى أكاد أختنق، يُخرجها لبعض الثواني..."⁴ وكلما زاد تصميم الأسير على الصمت زادت همجية الجلاّد وبطشه لافتكاك السِّر يقول: "جربوا معي أنواعاً أخرى من التَّعذيب، بالأخص الكهّباء، والخوذة الألمانية، يدخلون رأسي داخل دلو حديدي إلى غاية الكتفين، يأخذون مطرقةً أو عصا ويضربون على الدلو. فكان صدى الدوي الأصبم يرنُّ في أذني ويترك وجعاً رهيباً في أذني وصدغي"⁵. إنّ هذه المقاطع الرّوائية الواقعية، تبين انتماء هذه الرّواية إلى الأدب الواقعي، الذي يستند كثيراً على التصوير وعلى الحقائق الواقعية، كي يوهم القارئ بمصداقيته، وأنّ ما يقرؤه حقيقة لاشكّ فيها، ولكن في حقيقة الأمر الرواية الواقعية ما هي إلا عمل فني، يعتمد عنصر التَّخييل بكثرة، وهذا التماثل للواقع فيه، يأخذ بالقراء إلى التفكير في ماهية الأشياء. وهذه اللغة العنيفة المأساوية المعتمدة في المقاطع الروائية لها تأثيرها القوي على نفسية القارئ، ولها مرجعها

1- المرجع السابق، ص23.

2- المرجع السابق، ص24.

3- المرجع السابق، ص35.

4- محمد ساري، القلاع المتأكلة، ص174.

5- المرجع السابق، ص178.

في الواقع. فما حمل الروائي لغته بالعنف إلا لأن الواقع المأساوي وبلغته الفظة ألهب القلوب والعقول. وعبر تتابع في سرد الأحداث، تتدفق اللُّغة في غير تعثرٍ ولا ارتباكٍ واصفةً لوقعة قتل الشُّرطة للجماعة الإرهابية وتمثيلهم بها. يقول الرَّاوي: "كان التجمهر يسدُّ الرُّؤية، حاولت اختلاس النَّظر بين الأجساد المُكتنَّة بلا فائدة. فاضطرت إلى استعمال ذراعي لشق ممر نحو الحلبة، فضول داخلي يقضم أحشائي ويحُثني على الاستعجال، مشهد غريب حقاً أعاد إلى ذهني مشاهد أفلام الـ"وسترن التي كنَّا نشاهدُها في شبابنا، تلك الأفلام الغاصة بجثث القتلى(...). ستة أجساد ممددة بعشوائية، مرمية كيفما اتفق. ألبستها متسخة بالتراب وملطخة ببقع حمراء وسوداء. أغلب الوجوه ملتحية ومُشوَّهة بجروح تنم عن المشادات الضَّارية التي وقعت بين الطرفين"¹. فالمُتأمل للمقاطع الرُّوائية التي مرت بنا، يلاحظ أنَّ لغة محمد ساري الرُّوائية محملة بالعنف، والغبن والألم والبؤس، والغضب وضرر الاعتقال، ولها دلالات إيحائية مُشفِّرة، تدفع بالقارئ إلى التأمل والتفكير والبحث عن الحقيقة المُغيَّبة، وإنَّ هذه اللُّغة المليئة بالعنف والغضب، نقلت لنا الممارسات الاجتماعية وأومات إلى الأحداث التسعينية المأساوية، كون هذه الأخيرة شكَّلت لدى الرَّوائي بؤرة استقطاب وبالتالي هيمنت المأساة على أعماله الرُّوائية، فطلعت علينا اللُّغة بهذه الصورة العنيفة.

رواية "مرايا الخوف" رصدت لنا هي الأخرى التناقضات والرؤى المتعددة، حتى أضحت في تماسٍ مع الواقع التسعيني المؤلم، وبلُّغة روائية فجائية مأساوية أحيانا حاولت تصويره. إضافة إلى ذلك نقلت أحداثاً من أزمنة عدة بلِّغ العنْف فيها ذروته، ومن أيام المحنة يصف لنا الرَّاوي إحدى الخطب في مساجد الأئمة الجدد، يقول: "كان يخطب بعنف، يصرخ ويلوح بيده اليسرى، ويتوعد النَّاس الذين يرفضون السَّير وراء الأئمة الجدد. قال: إنَّ مصيرهم جهنم، ويُضيف بمزيد من العنف والوحشية وقد تجهم وجهه وتصيب العرق من جبينه... اللهم رمل نساءهم، ويتم أولادهم، اللهم جمد البراز في أحشائهم، وجفف الدِّماء في عروقهم، اللهم أنزل عليهم الرِّلازل والصَّواعق والبراكين، اللهم سلط عليهم الأمراض، ما بدا منها وما بطن، اللهم أنشر الفاحشة فيما بينهم"². إن الرَّوائي حميد عبد القادر في هذا المقطع يتبنى شكلاً من أشكال العنف، وهو العنف الكلامي، وينسبُه لإمام مسجد من الأئمة الجدد كما ورد، الذين يدعون لإقامة خلافة إسلامية، شعارها الإسلام ودستورها القرآن، ولكن هذه الشخصية المتدينة تدعو إلى سبيلها بالخشونة والعنف، وهذا يتنافى مع تعاليم الدِّين الإسلامي السَّمح الذي يدعو إلى سبيله بالتي هي أحسن.

الرَّاوي ينتقل إلى مشهد آخر في الرواية، يصف هول ما رأى طيلة عشر سنوات، بلُّغة حامية عنيفة، شديدة الوُقع على نفس المتلقي. يقول: "رأيتُ ما لم أكنُ أتصوره طيلة هذه العشرة سنوات، رأيتُ

¹ - المرجع السابق، ص 233.

² - حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص 17.

الفاجعة بعينها (...) كانت جماعة سليمان رئيس عصابة الغربان تحصّد الأرواح بشكل بدائي، رأيت رؤوساً مقطّعة، وأطفالاً غارقين في برك الدّم وجثث النساء والشيوخ والعجائز مُشوّهة، رأيت أطفالاً يكون عائلاتهم التي أُبديت، ورجالاً يُصبحون مجانين بين عشية وضحاها وقد فقدوا زوجاتهم وأولادهم، رأيت الكون يتحول أمامي إلى مذبح، وكان الرّمن يتقهقر إلى الوراء قروناً عديدة، وأدركت أنّ جماعة عديم اللقب فقدت صلتها بالإنسانية¹. إنّ ما يشدّ إلى هذا المقطع التكرار، تكرار لفظة "رأيت"، فهذه الميزة الأسلوبية يُرادُ بها تأكيد الكلام، تأكيد الحقيقة المؤلمة التي لا يقبلها عقلُ بشر، والتي عجز الراوي بدوره عن استيعابها، وكلُّ هذا يدل على فجائية رؤية الرّوائي واليأس والقنوط من الحال المُتردي، لذلك جاءت لغته صاخبة غارقة في العنف والقسوة والوحشية، جراء وصفه لمشاهد همجية افتعلها ممارسي العنف.

الرّوائي يواصل تصويره لمشاهد عنيفة خرّت لها الأنفُس ودُهشت الأبصار، ولكّنه هذه المرة ينزل بنا لمستوى الأطفال، أطفال الإرهاب، هؤلاء الصّغار الذين جُبلوا على العنف ورضعوه، فصارت تصرّفاتهم لا تميز عن أوليائهم. يقول الراوي: "بقوا يُحدقون فينا مذعورين، أحدهم اقترب مني، مسكني من رجلي، محاولاً غرس أسنانه في فخذي، مسكته مسؤول الأمن المحلي، فألقى به إلى الورا، فخرّ ساقطاً، وقد انبعث الشرر من عينيه السوداوين ذات النظرات الحادة"². يتوقف القارئ برهة إزاء هذا المقطع الذي يُورد مستوى لغوي خاص، يُعاین مرحلة عمرية من مراحل الإنسان، والتي يعتمدها الباحثون والدّارسون في أدب الطّفّل من أصعب المراحل من ناحية اللّغة والمضمون، كونها تمتاز بخصوصيات لها شأنها، وبالتالي على الأديب أن يكون عارفاً بها، وهذا ما قد راعاه الرّوائي في توظيف شخصية الطّفّل وما ناسبه من فعلٍ للدّفاع عن نفسه. ثم يعود الرّوائي ليستذكر مجزرة اقترفها المجاهدون في حق سكان دوار بني ریح من زمن الثورة. يقول الرّوائي: "انتشر الموتى في كل مكان، الدّم راح يتخثر، بعض الموتى قُطعت رؤوسهم، وآخرون قُطعوا إرباً إرباً. لم ينج أحد، حتى الأطفال والشيوخ والعجائز أُبيدوا، وبينما كانت حرارة الشّمس في طريقها إلى توسط كبد السّماء. أخذت الجنّث في التّفسّخ من شدّة الحرّ، فتعالت في الجوّ الثّقيل رائحة الموت، وكانت كريهة لا تُطاق. كلُّ الجنّث أُلقيت في مقبرة جماعية، حرارة الشّمس لم تسهل عملية الدّفن الفردي"³. لقد عاينت هذه الرّواية الواقعة وسجّلت أدقّ تفاصيلها بلغة يغرّوها الوصف، فقد وصفت همجية الأثمين وعنفهم، وبشاعة القتل وشدّته، وإن وقفنا على بعض العبارات (الدّم راح يتخثر، قُطعت رؤوسهم، أخذت الجنّث في التّفسّخ، رائحة الموت كانت كريهة)

¹ - حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص 141، 140.

² - المرجع السابق، ص 149.

³ - المرجع السابق، ص 162.

نراها لا تخرج عن العنف والقَتْل الهمجي، ومُرادُ الرّوائي من وراء هذا، ترويع القارئ وتخويفه، باعتبار هذا الأمر من وظائف الفن.

إنّ رواية "أرخبيل الذُّباب" تتقاطع في كثير من الأحيان مع اللُّغة الشعرية، ويقصد بشعرية الرّواية "مافيه من الصِّياغة الأدبية المتخيلة التي تحيل الحكاية من خبر أو مجموعة أخبار تُحكى وتُروى، إلى عمل أدبي يخضع لقوانين تتعلق بطرائق ترتيب الحوادث، وتوظيف الأشخاص، واستثارة الحوافز، ووصف المكان واستخدام الزمن والمنظور والراوي..."¹. فضلاً على هذه الصِّياغة الأدبية المتخيلة التي تحيل الحكاية إلى عملٍ أدبي يخضع لقوانين التّوظيف المجازي الاستعاري والكنائيات التي تحدث امتاعاً ولذةً في القراءة لدى القارئ. وتعتبر تجربة بشير مفتي الروائية، "تجربة وجودية جديدة تُحطم النّظام وتعريه، لتبين عن حقيقة أخرى، فهي رواية عن رواية"². وهذا من جماليات الكتابة الروائية الجديدة، فيقول الرّوائي في وصفه لليل العاصمة المضطرب: "كان اللّيلُ سفاحاً والوقتُ يشهدُ على انتصار القنّلة ويُبشّر بحرب لا أمان فيها، ولا مكان لتحقيق الأحلام المُستحيلة"³. إنّ ليل العاصمة صار مُعترِكاً للقنّلة مما جعل الرّوائي يتجهّم منه ويخشى من غياب الأمان في المدينة، ويواصل الروائي وصفها ووصف الصِّراع في شوارعها بلُغة ثلاثم مسعاهُ يقول الرّوائي: "باب الواد تتحول إلى ساحة حرب، المشاجرات والعنف، قواتُ الأمان التي تُسَيِّج المنطقة بكاملها، والهتافات التي تصرخُ من أعماق الضَّغينة والتّحدي لتسقطُ الدّولة، ليسقطُ الرّئيس... ليسقطُ الجيْش، وآخرون يُردّدون هتافات النّصر الله أكبر، الله أكبر..."⁴.

الروائي بشير مفتي هو الآخر يلجأ إلى الواقع لتأنيث حكايته، لكن دون أن يتكئ عليه مُطلقاً، مُنطلقاً بذلك من قلب الحدث، أيان تصارع النّظام وأصحاب النّيار الإسلامي، فجاءت لُغته متوترة توتر الأحداث، صارخةً في وجه الظُّلم، مرددةً شعاراً دينياً دالاً على توجُّهها الفكري، ولكن إلى أي مدى وصل هذا الصِّراع؟ يقول الرّوائي: "لا (س) ولا أنا، لا أحد كان يتنبأ بالحوادثِ الشَّنيعَةِ التي غمرت البَلد بكامله، من أقصى الشّرق إلى أقصى الغَرْب... كان كلُّ شيء يتهدّم تحت وقع الرّصاص والمجازر والدّم الذي يسيل كالواديان فوق السُّهول الخضراء والجرداء مُعلنًا نشيدَ القيامة النّهائي"⁵. تستمر اللُّغة العنيفة المُستندة على قاموس مأساوي فجائعي في أرخبيل الذُّباب، فأرخبيل الذُّباب تتفق في عرضها للحكي المسرود مع الرّوايات التي سبقت، نظراً لغُروجهما على بعض الحوادث الواقعية، فتشابهت بذلك مقاطع في

¹ - إبراهيم خليل، بنية النص الروائي؛ دراسة، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط:1، 2010، ص255.

² - ينظر محمد داود، النص الأدبي؛ مقاربات متعددة، ص122.

³ - بشير مفتي، أرخبيل الذباب، ص16.

⁴ - المرجع السابق، ص139.

⁵ - بشير مفتي، أرخبيل الذباب، ص 143.

المتون السردية، وتشابهت الأقوال، ولكن رُغمَ هذا تفرق عنها، فأرخييل الذباب رصدتْ حال الشخصيات المُتَّفَقة في خضم الحزب البائسة ومصائرهما، ولم تركز على أحداث العنف بكثرة ومفتعليه ولعنتهم.

2-3 الحوار:

يُعدُّ الحوار رُكنًا أساسياً من أركان البناء السردية الروائي، الذي له ثقله نظراً لما يحمله من مضامين ورؤى عن الشخصيات. فالحوار "ليس استراحة للكاتب والقارئ أو تزيين للنص، وإنما قناة التلُّفُظِ الرَّوائي، ومُلتقى الشَّفوي بالمكتوب، ومن هذا المنظور تبرز إمكانات المكون الحواري في الرواية، بوصفه مظهراً خلاقاً لعوالم لفظية مُمكنة، ولتشخيص الصيرورة الأيديولوجية ولتفاعلات الشَّفوي بالمكتوب"¹ فصار الكاتب يعمد للحوار لكي يفتح مجالاً للشخصيات الروائية تتكلم فيه بحرية، وتُعبِّر عن أفكارها وإيديولوجياتها، وبالتالي تخلق عوالم لفظية ممكنة. "فالراوي يختار أن يُوقف الحديث عن الشخصيات وعن أفعالهم، ليتترك لهم الساحة، ويحتلوا الواجهة ويُعبِّروا بالحوار أو بالمناجاة عن أفكارهم وعواطفهم، ومستواهم الفكري والإيديولوجي باللُغة التي تلائم طباعهم، ويكون هذا التعبير بأشكال مختلفة..."². ولقد اشتغلت الروايات الأنموذج على تقنية الحوار بشقيه الحوار، والمناجاة، ومن خلال المقاطع الحوارية ظهر الصراع الفكري بين الشخصيات، وبواسطته كشفت عن توجهاتها ومواقفها ناحية العنف.

ومما لاشك فيه تطلُّ رواية "أرخييل الذباب" تختلف عن نظيراتها في تعريتها لأفعال النظام وفضحه، وهذا لما باح الراوي بالمسكوت عنه في أثناء مخاطبته لصديقه الصُّحفي مصطفى، بلغة لا تخلو من التحذير والتذكير. يقول الراوي: "يجب أن تحسم الأمر... بقاؤك مربوط بأشياء كثيرة، مرهون بالقول والخضوع، وحتى الذل.. نعم هل تقبل الذل؟ (...). وعليك أن تحمل بطاقة هويتك.. إن لم تحملها فأنت مجنون، سيضربونك، لن تكون واحداً منهم، لن تكون عظيماً أبداً، إن لم تحمل بطاقتك سيضربونك بأقذر الشتائم، سيتهمونك بأنك لقيط وكلب، أما إذا ناقشت فاللجنة عليك، سيرمون كل قاذوراتهم وحتى البول..."³ ويواصل الراوي تنبيهه وتحذيره؛ حاثاً مصطفى على الهجرة بدل قبول الصمت، لأنه الذل والخضوع بعينه يقول: "قل من جديد إن هم اعتدوا عليك.. أنا لا شيء.. أنا لا شيء.. وحتى إن سأمحك فلا تأمن.. صدقني.. لا تتخضع برأفتهم.. إن هي إلا بعض من حيلهم الدنيئة للغدر بك في الغد أو بعد الغد، سيقتلونك

¹ - عثمان بدري، وظيفة اللغة في الخطاب الروائي الواقعي عند نجيب محفوظ؛ دراسة تطبيقية، موفم للنشر، الجزائر، د:بط، 2007، ص171.

² - المرجع السابق، ص171.

³ - بشير مفتي، أرخييل الذباب، ص20.

إن اشتموا فيك قليلاً من الصدق.. فأنت عدوهم الأول، الخائن لهذا الوطن والآن هيا أشرب، كأس أخرى في سبيل سفرك القادم.. في نخب الفرار من هذا البلد...¹.

غلب على هذه الجمل الحوارية فعل الأمر، مُرفقة بضمير المخاطب، وقد كان (س) فيها مخذراً مُنبهاً، حاثاً صديقه على الفرار من هذا البلد على الرضوخ والانقياد. ليُجد مصطفى نفسه مضطراً للكلام، ولكن هذه الجراءة جعلت رأسه مطلوباً يقول: "الآن أنا خائف بالفعل؟ (...). هذه الحرب القذرة أكرهها.. أكرهها.. يجب أن تبقى مختفياً.. رأسك مطلوب، وهم يُنفذون كل ما يخططون له، عليك أن تصمد وأن تسافر (...). في البداية كانوا يقولون مقالاتك جريئة، والآن أدفع الثمن لوحدي.."². ولقد انبنت هاته العلاقة الحوارية على بعض الجمل الاستجوابية القصيرة طرحت على شاكلة سؤال جواب، وهذا الأمر يَدْفَعُ بالحوار قُدماً يقول: "لكن أنت لا تعرفهم يا (س) .. لو تراهم .. لا أعلم من أين خرجوا.. من أين جاءوا؟... جاءوا من هنا من هذه الأرض، من هذا التراب، وهذه الجبال، هم منا لا غير"³. ويبقى التساؤل عن هوية هؤلاء القتلة قائماً في غالبية المتون السردية، ولكنهم يُرجعون السبب للذين تركوا البلاد تسيرٌ بغير معالم، سفينة بلا ربان. ونلفي في رواية أرخبيل الذباب تركيزاً على المناجاة (المونولوج) monologue وهو "حديث أحد أشخاص الرواية مع نفسه لنفسه، يُغني الرواية ويُلقي الضوء على العالم الداخلي للأشخاص"⁴ وهذا لما يتغلغل الراوي في ذاته وكيئوته البائسة، الحانفة على الموت يقول: "استيقظت صباحاً بالفندق، الغرفة نفسها، أين كنت؟ من قادني إلى هنا؟ وماذا حدث لي؟ لم أعد أذكر من كل ذلك الرعب أي شيء. فقط الدردشة المخيفة ورقة صغيرة مكتوب عليها هذا تحذير بسيط فقط"⁵. بعد التحذير الذي صدم (س)، صار يخشى الموت، والكابوس الموحش يقول: "كيف يُمكنني أن أنقذ نفسي الآن من جبروت الوحش الذي ينقض عليّ كلما غفوت أو نمت، أو هكذا أظن فأغماض العينين، محاولة التّغيب عن الواقع نسيان أخبار القتل التي بدأت تحتلّ واجهة الصّحف الداخليّة والخارجية، كلُّ شيء يدعو إلى الصّحو، ليس الخوف فقط (...). كم هو مفزع كابوس الوحش .. مجرد كابوس والحقيقة ربّما تكون أفضح أمام السفك الذي لا حدّ له لدماء صارت رخيصة"⁶. وباعتماده تقنية التّداعي الحُر، يواصل البوح عن التراكمات النفسيّة وعن المُخوفات التي تُرهبه يقول: "لكن الكابوس يعود فجأةً من مكان ما، ليعاود محاولته الجريئة في إثارة الرعب بداخلي وجعلي أرتعش من كل حركة أشكّ فيها، أصوات كثيرة تصلني

¹- المرجع السابق، ص21.

²- المرجع السابق، ص37.

³- بشير مفتي، أرخبيل الذباب، ص37.38.

⁴- إبراهيم خليل، بنية النص الروائي، ص261.

⁵- المرجع السابق، ص80.

⁶- المرجع السابق، ص81.

من بعيد، تتداخل بالرصاص والصُراخ والفزع العام الذي استولى هكذا على مدينة كبيرة كالعاصمة (...). كيف يُمكنني إنقاذ نفسي الآن. وكل واحد لا يفكر إلا في نجاته هو. لوحده من المصيصة العمياء التي يذهب ضحيتها الآلاف كل سنة، وتصبح هي حقيقة الوجود. هي مصير هؤلاء التُّعساء الذين يفتنون كل صباح على برك الدّم والرؤوس المقطوعة، لا شك أنني لن أنقذ نفسي أبداً، لا نجاة لي اليوم ولا في الغد، الطاحونة ترحي كل شيء¹، وبأساليب فيها الحسرة والتألم والبؤس استنطق الراوي ذاته، التي أنهكتها الموت وأخباره؛ والمدينة التي أضحت محل الصُراخ والفزع يتلعلع فيها الرصاص، فمن خلال ما مرّ علينا، تبدو لنا رؤية الكاتب، رؤية تشاؤمية تحكي الماضي البائس والحاضر الموبوء الذي أغرقه الموت وأنهكته، وبالتالي تماثلت رؤيته التشاؤمية المأساوية والبنيات الحوارية.

نص "القلاع المتآكلة" ينقل الصِّراع السياسي بين أطراف جزائرية عدة، ومن أرض الواقع إلى المستوى الفني الجمالي ليرسم واقعاً فنياً متماثلاً مع ما وقع، فالرواية تحمل مفهوم الانعكاس والذي غيره التكوينيون بمصطلح التماثل والذي يعتبره حنا مينا رؤية للعالم ونقد له، هدم وبناء كما عند غوركي². وتتم هذه العملية الإبداعية في العمل الأدبي على اعتباره "يُجسد الرؤية للعالم، لهذه الطبقة أو تلك، انطلاقاً من تظافر بُعدين: الأول اجتماعي مُنطلق من الواقع المعيش، والثاني فردي مُنطلق من خيال الفنان. والرؤية الجماعية للعالم التي تعيشها المجموعة بشكل طبيعي وغير مباشر تؤثر في الفرد؛ (الكاتب المبدع) وهو يعيدها بدوره إلى المجموعة"³.

انطلاقاً من الواقع الجزائري المثخن بالجراح والآلام، تبلورت رؤية غالبية الروائيين الجزائريين بل وحتى روائيين غير جزائريين، فهو يبقى منهل كل مبدع جزائري، ولكن التَّميُّز يُكَلِّل كل عمل روائي لأنه صفة كل مبدع، وذلك لما يتخذ الروائي أدوات إجرائية في تشكيله للرؤية، ويمنحها مُعجماً لغوياً ذاتياً وأسلوباً خاصاً به يُميزه عن سائر الروائيين. وتجربة محمد ساري جسدت المحنة بلامحها، واجتزأتها من واقعها، وتجلت ذلك في البنية الحوارية والتي نجدُها كثيفة في الرواية، وأخذنا منها على سبيل المثال لا على سبيل الحصر بعض المقاطع، التي غلب عليها الاستجواب (سؤال جواب)، وقد ابتدأها الروائي كما الحوار المسرحي بأفعال القول، فيُعابن الروائي في مقطع حوارى عن انفجار وقع بعين الكرامة يقول الراوي: "هل تعرفون ماذا وقع؟"

رداً وكيلاً الجمهوريّة: حاولت الاتصال بمركز الشرطة ولكن الخط مشغول.

¹ - بشير مفتي، أرخبيل الذباب، ص 81، 82.

² - عبد الحفيظ بن جلولي، اللّغة التي تتقاطع مع الواقع؛ رأس المحنة لعز الدين جلاوجي؛ عز الدين جلاوجي، ص 407.

³ - رحمن غركان، المنهج التكويني؛ من الرؤية إلى الإجراء، ص 160.

قال القاضي: الشّاحنة المُقلّة للمسّاجين لم تصلْ بعد، فيها ثلاثة إرهابيين سيُحاكَمون اليوم (...).

قال المحامي بوعلام سعدون: أنا مُكَلَّف بالدِّفاع عن اثنين منهم، مُتَهَمين بتخريب وحرق مقر البلدية في الصائفة الماضية، لقد قضيا أزيد من سنة في سجون الصّحراء ولكنَّهُما عادا إلى تحريض الشّباب بخطاباتها النّارية بمجرد اطلاق سراحهما¹ إذا الشّاحنة وقعت في مصيِّدة الإرهابيين ونجا منها من نجا بأعجوبة. وفي مقطع آخر بين محافظ الشّركة والرّاوي عن جرائم الإرهاب التي فاقت حدود المعقول يصفُها قائلاً: "ماذا أقول لك يا خويا عبد القادر؟ هل تستطيع الكلمات وصف البشاعة التي وقفتُ عليها هذا الصباح؟ (...). تصور... جثث عارية في وضعيات مُخزية، مُجرّدة من ملابسها الرّسمية، ومن أسلحتها (...). أغلبهم مذبحون ومطعونون بوحشية تدمي القلب، تكاد الرؤوس تنفصل عن الأجساد. الظّاهر أنّ الكثير منهم لم يموتوا بالرّصاص فقام المتوحشون بالإجهاز عليهم بالخنجر"². إنّ البشاعة التي وقف عليها الرّاوي وهو يصف، ترعب وترهب النفوس، بل هذا الوصف والأداء اللّغوي يُعبر عن الفجاعة بملاحها الدّالة.

اللّغة استطاعت استبطان ما هو داخلي ومكنون في الشّخصيات، وبكم كلامي مُقتصد طرحت العديّد من القضايا المتشابهة في الحوار، وفي الحديث نفسه طرحت قضية أخرى، هي قضية انتحار نبيل يقول رشيد: "أنا لا أصدق رواية الانتحار... ابني لم ينتحر (...)

قال المحافظ: الإرهابيون بحاجة ماسة للأسلحة، يببّدون عرشاً كاملاً من أجل بندقية صيد، فكيف يتركون مسدساً ألياً من آخر طراز وبعبوة مليئة بالرصاص؟ نحن شبه مقتنعين بأنّ ابنك قد انتحر (...). يبدو أنّه كان ينتمي إلى الجماعات الإسلامية. استدعيّتك لثُحدّثني عن ابنك. طأطأ رشيد رأسه مغمغماً: الطامة الكُبرى... في آخر عمري يتحوّل ابني إلى إرهابي... وبيتي مأوى للإرهابيين"³. تشابكت الأحداث وتآزمت الوضع في الحكاية ليصل إلى العقدة المُنشودة؛ بلغة اجتماعية متنوعة غلب عليها العنف، وذلك لاعتماده أحداث فجانعية عديدة، ورسمه لأشكال اجتماعية من أوساط عدة؛ ولقد جاء التعبير عنها بلغات وأصوات عديدة نظراً لتعدد المستويات، فهناك: المحامي وأستاذ الفلسفة، والقاضي، والإرهابي والمُقاوم والمحافظ والصّانع وابن الرّيف. و لازال الرّوائي يحاول استبطان الذات كاشفاً عن معانيتها الفردية والجماعية مركزاً على علائقها الأيديولوجية، وهذا من شأنه إضفاء وإبراز جماليات على الحوار الدّخلي، يقول الرّاوي مخاطباً ذاته متسائلاً، مستفسراً مستنتجاً من حديثه مع محافظ الشرطة: "أين ذهب يوسف عياشي؟

¹ - محمد ساري، القلاع المتأكلة، ص31.

² - المرجع السابق، ص52.

³ - محمد ساري، القلاع المتأكلة، ص91.

تساءلت عن سرّ انضمامه إلى الإرهابيين؟ وكيف يكون مصيره؟ هل سيَتحوّل إلى إرهابي مُطارِد في الجبال؟ لا أعرفه كثيراً ولكنني تصوّرته مُسالماً، يناضل ضد العنف مهما كانت الجهة التي تستخدمه"¹ نجد الرّوائي في هذا المقطع الحواري الدّاخلِي يوظف الجمل القصيرة، والأساليب الإستفهامية (أين، كيف، هل) بشكل لافت للإنتباه متسائلاً عن إمكانية التحاق الصّحفي يوسف عياشي بصوف الإرهاب.

إلى جانب السّرد والحوار نرى الرّوائي قد جلب اعترافات شخصية من مذكرة أحد الشّخصيات، ساعدت الحكاية كثيراً في حل إحدى عُقدِها، وهي اعترافات نبيل، يقول في إحداها: "اللّعنة على هذه الحياة... اللّعنة... اللّعنة... ماذا سأفعل الآن؟ ياسين يقول أقتله، إنّه كافر وزنديق... أقتله تقترب به إلى الله وتضمن مكاناً في الجنّة، الجنّة يا نبيل، الجنّة... الجنّة ليست كالأرض. (...). ألا يكون دخول الجنّة إلا بقتله؟ لقد عافت نفسي هذه الدّنيا، يُحدّثني عن الأكل والشّرب والنّساء، أليست الجنّة إلا أكلاً وشرباً ومضاجعة حور العين"². ويواصل نبيل حديثه النّفسي وهو بين مطرقة العقل وسندان القلب "لا أعرف ولم أعد أعرف. قلبي منقبض، وأشعر بأحشائي تتمزق. لأقم الآن وأر ماذا بإمكانني أن أفعل، أقتله... لا أقتله... أقتله... لا أقتله... وياسين ينتظرني... ماذا أقول له؟ رأسي يغلي وبصري مُشوش... سأخرج حالاً... لا أستطيع البقاء هنا... لا أستطيع"³. نبيل عبثت به شخوص أئمة متعصبة وأوصلته لحقّه؛ بعد نزاع نفسي وعقلي أرقّه، ولقد لعبت اللّعنة هنا دور الكاشف عن الإيديولوجيات المتصارعة (بين والد متحرر متشبع بأفكار شيوعية، وابن انتهج التّيار الإسلامي) لغة سادها التّوتر والضّجر، كُنّرت بها الأساليب الاستفهامية، ونقط الحذف، المُعبّرة والدّالة على القلق النّفسي الذي مرّ به نبيل قبيل انتحاره.

جاءت لغة مرايا الخوف، بسيطة يَلتحم أسلوبها وبنية المضمون ولا أحد يستطيع أن يُنكر التأثير المباشر للواقع التسعيني والثوري على رؤيته، بل نراه كثيراً ما يستطرد باستذكاره تاريخ بعض شخصيات من الرّمن الثوري، وعلاقتها بما آل إليه الحال. فتعددت المستويات اللّغوية في الرّواية؛ بتعدّد الشّخصيات الرّوائية ومشاربها وإيديولوجياتها، وتجلّى هذا بشكل واضح من خلال الحوار، ففي أحد المقاطع الحوارية يُوردُ الرّوائي تَهكّم أحد الإسلامويين على فتاة مُتبرجة يقول الرّاوي: "كان يُحديق فيها بغضبٍ، وكانت هي خائفة. نهض الرّجل الملتحي من مكانه، فصاح فيها قائلاً:

-أستري نفسك يا عارية.

¹ - المرجع السّابق، ص56.

² - محمد ساري، القلاع المتأكلة، ص224.

³ - المرجع السابق، ص228.

انكشفت الفتاة على نفسها من شدة الخوف. بدت كقطعة مذعورة (...). ولما وضع رجله على الرصيف قال مهدداً: لما نقيم دولتنا، سنمزق جسدك أطرافاً، ونلقي بك في النار يا متبرجة"¹. إن اللغة المنسوبة لهاته الشخصية المدرجة (الإسلاموي) في المتن الروائي كشفت عن إنتمائه، فأولاً من ناحية اللفظ (التهديد، الوعيد) وثانياً من ناحية الوصف الذي خصته له؛ الرجل الملتحي ذو رائحة المسك الممزوجة برائحة العرق. وفي مقطع حوار آخر، يورد الروائي دعوى أتباع عديم اللقب الناس لصفوفهم المريبة يقول:

"هاهو الآن يقف أمامي بقامته القصيرة، وجسمه الممتلئ. لما اقتربت منه قال لي:

-وأنت يا سي الجامعي ألا تلتحق بنا.

قلت له: من أنتم فأجابني.

-نحن الحق وصوت الله، والله معنا.

نظرت صوبه نظرة احتقار، ومشيت في طريقي صوب البحر فسمعتُه يضيف مهدداً:

سنلتحق بنا يوماً ولو بالقوة، نحن أصحاب حق"².

إن دعوى أتباع عديم اللقب، فيها من الغلظة والعنف الكلامي ما يُريب ويُرهب. فدعواهم لا تقوم على الحكمة والنصيحة، بل تقوم على التهديد والوعيد من أول وهلة. واللغة هنا كانت أكثر عمق ودلالة. "فاللغة لم تعد وسيلة لتميرير القصة في النصوص السردية بقدر ما أصبحت الشكل الأساسي لها، لأن الشكل هنا هو ما يصنع مضمونه ومحتواه وهو ما يُؤسس ويوجه دلالاته أيضاً"³. وينتقل الروائي بنا إلى زمن الثورة وذلك باعتماده تقنية الاستنكار أو الاسترجاع* ليعرفنا بشخصية إبراهيم آغا وأفعالها في زمن ولي، وانخراطها في الجيش الفرنسي، ولينذكرنا بحادثة قام بها في حق أحد الأسرى يقول: "أمره الجندي آغا ليتكلم؛ قال له: أين اختبأ هؤلاء الكلاب يا بن الكلبة، تكلم وإلا قتلتك. لم يتكلم، ضغط إبراهيم على رقبتة بيده. اختنق. قطع تنفسه. تكلم يا بن الكلبة"⁴. إفتك الجلاذ من فم الأسير اعترافاً، بعد عذاب شديد سلطه عليه، ونال بذلك تهنة وترقية؛ فقال له الضابط: "قمت بعمل جيد، عمل قدر لكته جيد، نحن بحاجة لمثل هذه الفسوة أثناء الحرب، الحرب ليست خالية من القذارة بل إنها القذارة"⁵. إن لغة هذا المقطع الحوارية، تكشف عن رؤية أحد السياسيين المحنكين للحرب، الرؤية الناتجة عن طول تجارب في الحرب، ففي

¹ - حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص13.

² - حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص63.

³ - وافية بن مسعود، رواية شرفات بحر الشمال وآليات اشتغال الرواية المعاصرة، عن فوزية بن جليد، محمد داود؛ الكتابة المغاربية من سنة 1990 إلى الآن، ص60.

* الاسترجاع.. flashback: وهو التوقف عن سرد الحوادث وفقاً لتجاهها الخطي، مع الرجوع إلى الوراء لذكر حوادث حدثت قبل بدء الرواية، إبراهيم خليل، بنية النص الروائي، ص297.

⁴ - حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص104.

⁵ - حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص104.

الحرب كل شيء مباح غرض الوصول للمبتغى. تغذت اللُّغة في نص مرايا الخوف بواقع الحال المضطرب، وعبرت عن حال شخصياتها وفق وضعياتها النفسية المتوترة، فيذكر الرَّاوي رجل عجز يتحدث عن دشرته التي غادرها قال: "هددوني بالقتل. أعرف من هددني. نعم أعرفهم جميعاً. رجال من دوار الشَّعبة، ساندوا الغربان في حربهم (...). وأضاف بصوت رجل مُتعب وكان الحزن يملأ عينيه: انتهى كل شيء الآن، خسروا الحرب، وانتصرنا لكنهم قتلوا ابنتي أخذوها من البيت في وضح النَّهار. أخذوها معهم إلى الجبل، جعلوها سبية يتداولون عليها (...).

فقلت: حقا إنهم قتلة"¹. عاينت اللُّغة بؤس الشَّخصية وحُزنها، والسوء الذي لحقها من جماعة الغُربان، وعبرت عنها بألفاظ التحسر والتوجع والحزن؛ مما جعلها تكشف عن الحقيقة القاسية.

أما عن الحوار الداخلي (المناجاة)؛ فقد كان له حضور في النَّص الرَّوائي وأخذنا منه ما نستدل به فقط، فعلى سبيل المثال يذكر الرَّاوي إحدى الخطب للأئمة الجدد، المليئة بالعنف، فيقف منها موقف المتسائل فيقول: "لماذا هو عنيف؟ كيف يسمح لنفسه بأن يتوعد النَّاس هكذا؟ وهل هؤلاء الأئمة الجدد هم خلفاء الله على الأرض؟ وهل الله هو كل هذا العنف المنبعث منه كالشرر؟ لم أحتمل العنف المتطاير من خطبته، نهضت من مكاني وغادرت المسجد"². إنَّ هذا المقطع من المناجاة، يترك هاته الشَّخصية، تُشكِّل أفكارها وتُغيِّر طروحاتها عن الخطب الدينية، بل هذا المحكي له دور فاعل في تسريب أفكار للمتلقي، تحمل التغيير في ثناياها.

الرَّاوي يفصح في مقطع مناجاتي آخر عن أحلامه، والتي استحالت بعدما صار عليه في الواقع يقول: "كنت أحلم بأن أصبح صياداً على ظهر قارب مثل والدي، فأصبحتُ مقاوماً قتلت عشرات الأشخاص، أشخاصا أشرار، لكنهم تألموا وهم يموتون. آه كم هو صعب أن يقتل الإنسان. تعذبت عذاباً مؤلماً وأنا أقتل، لكنني تعودت على القتل مع مرَّ الزمن (...). كنت أحلم بالبحر، فأصبحتُ... أصبحت ماذا؟ قاتلاً؟ ... هل أنا قاتل فعلاً؟... طبعاً لست قاتلاً... كنت أدافع عن نفسي... عن أمي... عن والدي... عن كل أفراد عائلتي... عن الناس الشُّرفاء... دافعت عن حقي وحقهم في الوجود... لا لست قاتلاً"³.

إنَّ هذا المقطع الحواري الدَّاخلي الذاتي ينزغُ الغطاء الخارجي عن الشَّخصية ويُظهِرها على حقيقتها، يبحثه في خلجات النَّفس وهواجسها، وتركيزه على ضُعفها. فالرَّاوي هنا متألم من القتل، متأوه منه، وهو في حركة ذهاب وإياب مع نفسه مما فعل؛ يراوده شك إن كان قاتلاً أو مقاوماً، وينتقل الكاتب من السُّرد إلى اعتماد النقاط، وتدل هذه النقاط على التفكير الباطني للشَّخصية؛ فالكاتب هنا يترك المهمة

¹ - المرجع السابق، ص146.

² - المرجع السابق، ص18.

³ - حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص183.

للقارئ بإبداعه وذلك بملمئه الفراغات، وبعد هذا الشك من الراوي على ما أقدم عليه، يفصل فيه نهائياً ويؤكد نافياً ما قد نسبته لنفسه بقوله: "لا لست قاتلاً".

رواية الغيث ارتكزت في بنائها على الصراع الفكري الأيديولوجي في الفترة التسعينية، وقد ربطها الكاتب بفترات زمنية سابقة لها، أيان تشكلت النواة الأولى لهذا الصراع، وتقع المواجهة الأساسية في هذه الرواية بين الشخصية الدينية الإسلامية المتطرفة والشخصية التقدمية المنحرفة، وبينهما النظام الأحادي الحزب، الشائع بوعوده الكاذبة، ويعتبر ميخائيل باختين الإيديولوجيا "مجموع الانعكاسات الانكسارات داخل المخ البشري، للواقع الاجتماعي والطبيعي الذي يُعبر عنه ويثبته بواسطة الكلمة، والرسم والخط أو بشكل سيميائي، من ثم عندما نقول إيديولوجيا، فإن ذلك يعني، داخل إشارة أو كلمة، أو علامة، أو خط بياني أو رمز، الخ...¹. والرواية لا تخلو من هكذا أفكار، بل الروائي محمد ساري جعل شخوصه الروائية تتضح بالإيديولوجيا، ويبرز هذا من خلال حواراتها الداخلية والخارجية.

رواية الغيث لا تخلو من دلالات رمزية إيديولوجية، فتنخذ منها على سبيل المثال لفظة "سوق الفلاح" وهي عبارة عن مكان فقد كان لهذه اللفظة شأن أيام الاشتراكية، فيعتمد أصحاب الناقة في النص الروائي إلى تحويله لمسجد، ويظهر هذا خلال صراع أصحاب الناقة والشرطة. يقول المهدي: "الانرضخ للتهديدات.

أردف رشيد حلموش بصوته الخشن: جماعتنا لاتخاف إلا الله، المسجد مسجدنا، وسندافع عنه إلى آخر رمق من حياتنا، سنقيم معركة لا تقل عن معارك الصحابة الأولين (..). قال المفتش:

والله أنتم مجانين حقا أنتصرون البلد بلا حكومة؟ أم أن الدولة غائبة؟²

إذاً يرمز "سوق الفلاح" للنظام الاشتراكي؛ الذي خاض أصحاب الناقة حرباً ضده، كونه يمثل الإلحاد والكفر لديهم، وأرادوا تحويله إلى "مسجد" و"المسجد" هو الآخر يمثل رمزاً دلاليّاً فهو لدى أصحاب الناقة مأوى أفكارهم وتوجهاتهم الإسلامية، والتي لا تمثّل بصلة لما جاء به خير الأنام محمد صلى الله عليه وسلم. وتواصل الرواية حبكة الأحداث، معتمدة تقنيات السرد الحديثة بلغة حامية باثة للأفكار الأيديولوجية بين الفينة والأخرى، في مقطع حوارى آخر، ظهرت فئة رافضة للفكر الإسلاموي تمثل التحرر، قال عبد القادر كروش بصوت ساخر: "أنظر إلى هؤلاء الأنبياء الجُدد! أين يَهيمون بوجههم بهذا الاندفاع؟ سيطلبون من ربّ العالمين أن يُفرغ لهم قطرات من خزائنه الكبير. لماذا؟ أليس على علم بأنّ سماءة قد بخلت علينا بمائها منذ سنوات عديدة، هو العليم الذي لا تخف عنه خافية؟ في أوروبا لا يطلب أهلها شيئاً ولا يُقيمون أي صلاة، ورغم ذلك، المطر عندهم لا ينقطع عن السقوط، وأنهارهم متدفقة دوماً

¹ - ميخائيل باختين، الخطاب الروائي، تر محمد بريدة، دار الفكر للدراسات النشر والتوزيع، القاهرة، ط:1، 1987، ص22.

² - محمد ساري، الغيث، ص88.

(...) أما المسلمون فإنهم لا ينقطعون عن السُّجود والدُّعاء بلا جدوى... الجفاف لاصق بهم كالقراة العنيدة¹. لجأ الروائي في هذا المقطع إلى استعمال منبهات من (أمر واستفهام وتعجب) كان فيها ع كروش مستفسراً عن وجهة أصحاب النّاقة، مقارناً متحسراً، غير مقتنع بفكرهم الغيبي الصّوفي، مُمرراً الرّوائي في هذا المقطع أفكار أصحاب الفلسفة والتنوير الذين يُجدون العقل.

أما عن العنف فتم تسجيله في العديد من المقاطع الحوارية، فقد انتهج دربه أصحاب النّاقة بُغية الوصول لمبتغاهم، فنالوا بعنفهم العديد من الأشخاص، وذلك لمّا أقاموا محكمة أرضية عاقبوا فيها من ضلّ واستنكر، مثال ذلك شخصية عبد القادر لحقها ما لحقها من زبانية المهدي، فاضطر لمواجهتهم بما جاؤوا به. يذكر الراوي أصحاب النّاقة:

"-أسكت يا زنديق وإلّا قطعنا رأسك هنا وحيناً.

-سجل في مَحْك العَن أن هذه المرة قد عَفونا عنك، في المرة القادمة سنجلدك إلى حدّ الموت.

وقف عبد القادر غاضباً وقال: (...) هذه المرة تمكنتم مِنّي بالحيلة (...) من الآن فصاعداً، سأكون يقظاً، ومن ولدته أمّه واقفاً فليتجرأ ويقترّب مني... سترون ما باستطاعة الكروش أن يفعل..."². والعذاب نفسه سلط على ليلي ولكنها لم تنتفض كونها امرأة ضعيفة، قواها خارت في الحريق الذي أضرموه، يقول الراوي: "ارتفع صوت من الخارج:

-أخرجي أيتها الزّانية... الفاجرة... إنك دنست المدينة... أخرجي لتذوقي طعم السّوط وعذاب الجلد...

أضحى الصّوت جماعياً، صارخاً:

-الرّجم... الرّجم للفاجرة..."³.

يبدو أنّ اللّغة الحوارية طغت عليها ألفاظ العنف، والنّبرات الحادة الغاضبة، الملأى بالسُّخط

والزّمجرة والتهديد بالجلد. فهذا يدل على عنف أصحابها الذين لا يملكون في قاموسهم إلا أشباه ذلك.

أما عن الحوار الدّاخلي الباطني، فقد استغلّه الرّوائي بكم أقل من الحوار الخارجي، واعتمده لإظهار شخصية قدور بن موسى الجامعية؛ التي تعاني صراعاً نفسياً، يقول مستبظناً غائصاً في ذاته: "لماذا أصبحت أخاف من النّاس؟ أخاف من نظراتهم السّاخرة، من تعليقاتهم التي تجمع بين الشّفقة والتّشفي، بين الحزن المتصنع والسّعادة الصّادقة. ها قد أصابني ما أصاب الفيلسوف جان جاك روسو: رهاب الخلاء. إنّ من يعيش اضطهاداً أو تهميشاً كاللّذين أعيشهُما أكيد أنّه يُصاب بإحباط لا دواء له، بخيبة أمل لا حلّ لها إلا بالهجرة والانتحار"⁴. إنّ حديث قدور بن موسى، والمُنجلي عبر اللّغة يوميّ إلى مستوى فكري ولغوي

¹ - المرجع السابق، ص150.

² - محمد ساري، الغيث، ص173.

³ - المرجع السابق، ص217.

⁴ - محمد ساري، الغيث، ص194.

عالٍ لدى هذه الشخصية، والذي أرفقه الروائي باقتباس لجان جاك روسو الفيلسوف، وهذا يدلُّ على خصوصية وفردانية الشخصية المتبناة في المتن الحكائي، والتي تُعطي لكلِّ أمرٍ تفسيراً وتعليلاً، وهذا لا يظهر إلا لدى الشخصيات المثقفة الواعية، ولكن هذه الشخصية المثقفة الواعية تقرر وضع حد لحياتها يقول: "قررتُ وانتهى. لا وقت للتخاذل. قررتُ... وسوف لن أراجع. مثل الرّصاصة المارقة، لمح البصر ثم لا شيء وداعاً لخطرسة حراس القبيلة، وداعاً لشكاوي تلك الشّمطاء، وصراخ أفراخها، وتهديدات وبذاءات ديكها، أه... ما الدّاعي إلى استحضار مثل هذه الأفكار الآن، لا ينبغي للضعف أن يتسلَّل إلى نفسي، عليّ بالمرور إلى الفعل..."¹.

يرتكز الحوار الباطني لهذا المقطع، في خطابه التّواصلي التّفسي على ضمير المتكلم، أي بين الذات المتكلمة ونفسها، وهذا يظهر من خلال ألفاظ التّكلم (قررتُ، لن أراجع، نفسي) والتي تُظهر هذه الأنا المتكلمة بمظهر الاضطراب والضّجر من واقع الحال المتردي والذي يسوقها للانتحار. وكحاصل لما استوفيناه، وإجابة على ما طرحناه عن تمظهرات العنف في المتن الحكائي، وجدنا أنّ الرّوايات الأنموذج قد تماثلت والواقع الرّاهن. مما جعل تشكيلها الفني وأداءها اللّغوي لا يخرج عن نطاق العنف بكل مظاهره وتجلياته: من هوس بالانتحار، واضطرابات نفسية، وخوف ورعب وبؤس، وانعدام الأمان والحب والحلم، بل ألفت شخوص الرّواية تراجيديا الموت، فصارت لغتها تنحصر في المأساة والفجيعة واليأس، وباتت ألوان الحياة وجمالها من الخيالات لديهم، فتلونت المتون بلون العنف ونهلت من معينه. وهذا كلّهُ أسفّر عن رواية واقعية خارجة من رحم المأساة.

¹- المرجع السابق، ص197.

ثالثاً: الحدث المأساوي:

لا يفترق اثنان في أنّ النصوص الروائية المختارة مدونات واقعية مهمة، تقوم في الأساس على أحداث واقعية من تاريخ الصّراع السياسي في الجزائر خلال العشرية السوداء، فهي تحمل رؤى الكتاب المأساوية التي تمخضت من مجموع رؤى العالم التي سبقتها، فالرؤية المأساوية في نظر **غولدمان Lucien.Goldmann** "تتموقع بالنسبة لرؤى العالم التي سبقتها، وبين التي جاءت بعدها"¹.

فالرؤية المأساوية تجسدت في الحدث الروائي انطلاقاً من رؤيتها للواقع التّسعيني البائس، المُثخن بالآلام والجراح، ورفضها للعنف الذي ساد وهتك عرض البلاد. وقبل الخوض في الحدث المأساوي، في النصوص الروائية المدونة، لابد من وقفة على ماهية الحدث أو الفعل "l'action"، "فالحدث في الرواية مُكون مُتحرك متعدد، فهو في الذات تصور للواقع، وهو في الفرد تجربة ذاتية، ومع المجموع ظاهرة واقعية"²، أي أنّ الحدث هو رؤية الكاتب للواقع، ووعيه بمجرى الحال النَّابع عن تصورات جماعية ورؤاها للعالم، ويُعدّ الحدث أيضاً "سلسلة من وقائع متصلة تتصف بالوحدة وتوحي بالدلالة، وتتنظم ضمن سياق بُنائي من بداية ووسط ونهاية، ضمن نظام نسقي من الأفعال"³. إذن الحدث عُنصر أساسي مُكون لهيكل الرواية، فإنّ خلّ تداعي البناء الروائي، وهو مُشكّل من مجموع وقائع غير مُشتركة ذات دلالات لها نظام تناوبي "بداية وسط نهاية"؛ ويتأتى هذا الفهم للنظام، بعد قراءة واعية تنتظم خلالها الوحدات في ذهن القارئ. "فتتشكل (الوقائع الغريبة) من أحداث متنوعة سياسية اجتماعية تاريخية، ولا تأتي الأحداث متتابعة أو متسلسلة زمنياً بل تُصاغ على شكل ومضات متناثرة بانسيابية وتلقائية هادفة، فالحدث لا يسير بخط مستقيم بل ينمو بشكل منفرج ومنفرج ومتفرع، فسير الأحداث يتخلّله التذكّر والاسترجاع والمقابلة ثم التذكّر داخل التذكّر"⁴. فهنا سيرورة الحدث لا تخضع للتتابع والخطية في الزّمن، إنّما تخضع لتقنيات السرد: تقنية الارتداد، المونولوج أو الحوار الداخلي، الاستباق، وتقنية التلخيص، المشهد والوصف. والتي تجعله ينمو بشكل منفرج ومنفرج ومتفرع، وهذه التقنيات السردية التي تقوم بتقطيع الأحداث، تجعل القارئ ينتقل من حدث لآخر عبر التذكّر والاستباق والوقف، فتترك القارئ يعيش التّشويق واللذة في القراءة.

وانطلاقاً مما سبق الحديث عنه، رأينا في هذه المُدونة الروائية ما يفي بأغراض هذا البّحث، ونظراً للرؤية المأساوية التي يحملها العديد من الروائيين، كوّنهم عايشوا هذه الفترة العصيبة من تاريخ

¹ - صدار نور الدين، البنيوية التكوينية، مقارنة نقدية في التنظير والإنجاز، ص138.

² - رحمن غركان، المنهج التكويني من الرؤية إلى الإجراء، ص170.

³ - جيرالد برنس، المصطلح السردية عن رحمن غركان، المنهج التكويني من الرؤية إلى الإجراء، ص170.

⁴ - شكري الماضي، أنماط الرواية العربية الجديدة، عن رحمن غركان، المنهج التكويني من الرؤية إلى الإجراء، ص171.

الجزائر، وتأثروا بالصراع السياسي وما نجم عنه من عنف، إن لم أقل تأدوا منه، فالروائي الجزائري عانى الأمرين؛ ورؤيته المأساوية انبثقت من رؤى العالم، ورؤى الجماعة التي ينتمي إليها لواقع جزائري مُزري مُهول، وفي هذا الحال نتساءل عن كيفية تجسيد الروائي الجزائري رؤيته المأساوية في بنية الحدث؟

3-1- رواية الغيث:

إنّ رؤية الروائي محمد ساري للواقع، رؤية نابعة عن وعي جماعي لمقتضى الحال، رؤية لما قبل ظهور الإرهاب وبعده، أيام الاستقلال ولحظة انهيار النظام الاشتراكي في الجزائر، فهذه الرؤية كان لها أثر كبير في تشكيله الروائي باعتبار "رؤية الأديب للحياة وللإنسان عامل مؤثر لا في اختيار الأديب لموضوع العمل الأدبي ومضمونه فحسب، ولكنها تُشكل أيضاً عاملاً حاسماً في تحديد وفرض أدوات التعبير التي يُعبر بها الأديب عن مضمون عمله الأدبي"¹. وبناءً على هذا فرؤية محمد ساري المأساوية والرأفة للواقع المزري؛ ساهمت في اختياره لموضوع الحكاية ومضمونها وفي تحديد طريقة للتعبير، وطالما الروائي عايش الزمنين، الاستقلال وسنوات الجمر، فهذا الأمر قرر شكل حكايته التي انقسمت لحكايتين. حكاية المهدي وأصحاب النّاقة، وحكاية عائلته المضطربة، وبالتالي تعددت الأحداث وتواترت، فكان هناك أحداث متعلقة بزمن الاستقلال، وأحداث متعلقة بالزمن المتوحش، فنُشير إلى أنّ علاقة الرواية بالواقع الرّاهن، لم تكن عابرةً أو سطحية، بل هي علاقة وطيدة عميقة، ذلك لأنّ الواقع الرّاهن بما له وعليه فتح للرواية مجالات عدة وعالماً يزخر بالأحداث المدوية والتحوّلات الحادّة، والقضايا العسيرة والأشد إثارة، فرواية الغيث تداولت أهم القضايا الفكرية والأكثر حيوية بدءاً من انهيار المؤسسات الاقتصادية الجزائرية وتحول الجزائر من نظام الاشتراكية إلى نظام الرأسمالية، وحديثه عن الصراع الإيديولوجي بين الإسلاميين وذوي النّوجه الفكري المتحرر، ناهيك عن ذكره أصحاب الكرامات والمجاهدين، فبدأ الحكاية بلحظة الإقلاع²، أين مهد الفُراء نفسياً باعتماده طريقة فولكلورية تعرف باسم "الحلقة" التي يسرد فيها "الحكواتي" أهم الحكايا التراثية، ثم انتقل للحظة الانتظار³، أين اجتمع شباب قرية عين الكرمة منتظرين الباخرة متداولين أهم القضايا الفكرية، ثم انتقل السارد للحديث عن السر الذي يمثل نواة القصة وهمزة وصل بين الزمنين؛ ومسعى كل من شخصية المهدي واعمر حلموش والشيخ

¹ - عبد المحسن طه بدر، الرؤية والأداة؛ نجيب محفوظ، عن صدار نور الدين، البنيوية التكوينية؛ مقاربة نقدية في التنظير والإنجاز، ص171.

² - ينظر محمد ساري، الغيث، ص5.

³ - ينظر المرجع السابق، ص16.

امبارك، وهو سر البئر في زاوية سيدي المخفي الذي يُقال عنه، أن نبعه من بئر زمزم "قالت بأن أم الولي الصالح فقدت طاسها بداخل بئر زمزم أثناء حجّها إلى البقاع المقدّسة وعند عودتها وجدته عائماً على سطح ماء هذا البئر"¹. واختار الكاتب بداية لحكايته حدث عثور المهدي على المخطوط² الذي يُشكل منعرجاً في حياته، فيحكي عن كرامات إبراهيم عبد الله والحجّة المباركة إلى البقاع المقدّسة راکعاً ساجداً، فيختار المهدي الإقتداء والحج راجلاً للبقاع³ ولكن يفشل المهدي في سعيه للبقاع، فسعيه في عصر العولمة والتكنولوجيا يُعد بالنسبة لشرطة الجمارك ضرباً من الجنون، ثم اعتمد الكاتب تقنية الاسترجاع، أين توقف الرّاوي عن التواصل مع سرد الأحداث، ليعود مستذكراً⁴ أحداثاً ماضيات في حياة امر حلموش، قبيل وبعد الاستقلال، الذي قام بقتل أحد الجنود الفرنسيين، فانقلبت حياته من باحث عن لذة عابرة في زفاف إلى مجرمٍ يطارده رجال الدّرك، ولكن لحسن حظّه، حرب التّحرير جرفته فالتحق بالجبال⁵. وبعد الفشل الذريع الذي منّ به المهدي والخيبة التي عاشها. ينتقل الرّاوي إلى ذكر حدث لجوء المهدي إلى مسجد سيدي عبد الرحمن، أين قام بتأليب النّاس ضد إمام مسجده، واقترح على مريديه أن لا يُصلوا خلفه⁶، ثم اقتطع الروائي سير الأحداث باستذكار، تسترجع فيه الشّخصية نائلة ماضيها المشؤوم، أين اغتصبها المستعمر⁷. وتواصل الأحداث سيرورتها المتواترة، وهذه المرة جلب المهدي النّاقة من الصّحراء، لثرشده إلى مكان بناء المسجد كفعل ناقة رسول الله، فأخذته هذه الأخيرة لسوق الفلاح فاقتحمه المهدي وأصحابه. يقول الرّاوي عن المهدي في خطبته: "أوضح بأنّ الله وجه خطوات النّاقة مثلما فعل مع ناقة الرّسول محمّد، سيحوّل سوق الفلاح إلى مسجد بإذن الله تعالى، ومنه ستنتقل الفتوحات الحديثة لإقامة الخلافة الإسلامية"⁸. ولكن هذا الاقتحام الهمجي أغضب السّلطات وأدخل أصحاب النّاقة في صراع معها. واستمر الرّواي في توظيف وصلات استذكارية من ماضي الاستقلال باعتماده تقنية الارتداد الداخلي "ويأتي هذا الارتداد قبل بداية الرواية"⁹، وذلك بعودته لحكاية امر حلموش المجاهد الذي هبط من الجبال منتصراً أكثر شدة، عازماً على أخذ تركة المستعمر ولو بالقوة يقول: "هيا بنا... أنا أم أنت يا داري العزيزة... الويل لمن سأجده بداخلك..."¹⁰، معتبراً غنائم فرنسا جزاء وحق المجاهدين، وقد استعمل الروائي تقنية المشهد

1- المرجع السابق، ص27.

2- ينظر المرجع السابق، ص37.

3- ينظر المرجع السابق، ص43.

4- ينظر رحمن غركان، المنهج التكويني، من الرؤية إلى الإجراء، ص175.

5- ينظر محمد ساري، الغيث، ص59،60.

6- ينظر محمد ساري، الغيث، ص63.

7- ينظر المرجع السابق، ص69.

8- المرجع السابق، ص79.

9- رحمن غركان، المنهج التكويني من الرؤية إلى الإجراء، ص175.

10- محمد ساري، الغيث، ص83.

من الصفحة (87-92) حيث صار فيها زمن السرد مقاربا لزمن الحكاية. فهو "تلك الصورة من الأداء الروائي التي يعمل فيها الروائي على انتقاء مواقف من أحداث مهمة في سياق الرواية، ويُعنى بعرضها على نحو مسرحي، مُركّزاً بشكل تفصيلي على أبعاد تلك المواقف"¹. ففي المشهد استعان الروائي بشخصيات عدة للمشاركة في الحدث، وهذا ما أَلفينا في رواية الغيث، لما استعان الروائي في مشهد صراع أصحاب النّاقة والنّظام بشخصيات روائية عدة تمثل الأقطاب المتصارعة (جماعة المهدي، مفتش الشرطة، المحافظ، الوالي، رجال الشرطة، قوات التّدخل السّريع)². والهدف المُتوخى من المشهد هو "إشراك أكبر عدد من الجمهور في الحدث، فهذا يُلهب مشاعر القارئ"³ واقتطع الروائي المشهد؛ بلحظات استذكارية من ماضي نايلة، مسترجعاً حدث استنجد نايلة بالمجاهد اعمر حلموش لإنقاذ زوجها قيم زاوية سيدي المخفي من مخالف أقرانه المجاهدين، لأنّه أقدم على وشايتهم لدى المُستعمر، فقرّروا الانتقام منه ومن كلّ خائن في الثورة، وهذا الحدث يُعد بداية علاقتها بالمجاهد، والتي يتواصل سرده على لسان شخصيات ثانوية "لالة فطومة" يستعين بها الروائي لفضح العلاقة المريبة في الرواية⁴، والتي تنتهي بإنجاب المهدي ولد العار، وهذا ما تعترف به نايلة لزوجها الشّيخ امبارك بعد شجار عنيف دبّ بينهما، تقول صارخةً في وجهه: "إنّه ليس ابنك... المهدي ليس ابنك..."⁵. ليعود الروائي لإتمام المشهد، باعتقال أصحاب النّاقة واستجوابهم لمعرفة رؤسائهم ومن وراؤهم، يقول المحافظ لمفتش الشرطة: "أريد أسماء، وتقريراً مفصلاً عما جرى. كيف تحدث مسيرة بهذه الخطورة وأنتم لا تعلمون عن تحضيرها شيئاً (...). أنظروا إلى جهة المساجد، بدأت تحدث أشياء لا تُبشر بالخير أبداً..."⁶. يُطلق سراح المهدي وأصحابه، بعد المواجهة الحادّة وشرطة النّظام، لتبدأ المواجهة العلانية ضد رموز الدّولة، والآن مع ممثل وزارة الشؤون الدّينية، الإمام سي عبد الحق، الذي ينتهي أمره بطرده يقول: "

-سأنتكي إلى الوزارة وستطردكم الشرطة من هنا مثلما طردتكم من سوق الفلّاح.

-هكذا يا سي عبد الحق، تهددنا الآن وتقف مع الطّغاة... رشيد، سليمان... خذوه وارموه خارج المسجد... لا أريد أن أراه هنا مرة أخرى. هذا المسجد مسجدي، اليوم وغداً وأبداً. ولا يُخرجني منه أحداً"⁷.

¹ - رحمن غركان، المنهج التكويني من الرؤية إلى الإجراء، ص177.

² - ينظر محمد ساري، الغيث، ص88-92.

³ - إبراهيم خليل، بنية النص الروائي؛ دراسة، ص110.

⁴ - ينظر محمد ساري، الغيث، ص105، 104.

⁵ - ينظر المرجع السابق، ص140.

⁶ - المرجع السابق، ص98.

⁷ - المرجع السابق، ص109.

يوقف الروائي سرد الأحداث بارتداد زمنيًا، مستحضراً أحداثاً من ماضي المهدي البائس، وعلاقته بوالده واعمر حلموش وأمه التي رحلت عنه، معتمداً بين الفينة والأخرى تقنية التلخيص " والتي يضغط فيها الروائي امتداد الزمان، مُقلصاً إياه في مُديات قصيرة، فيتم اختصار أحداث الشهور أو السّنوات في أسطر وفقرات أو مشاهد في صفحات قليلة، من دون الكشف عن التفاصيل التي قد يعرفها المتلقي، لأن زمن الحكاية أصبح أكبر من زمن السرد"¹. وقد اعتمد الروائي لاختصار الزمن وتلخيصه عبارات: كان الليل طويلاً ، لقد قضى فيه طفولته وجزءاً غير يسير من شبابه، في ذلك العهد، وبرغم السّنوات الطّوال التي أبعدته عنها، ولشهور طويلة أو همّه الشّيخ امبارك بأنّها ستعود قريباً². لأن القارئ قد يكون على دراية بها أو استعان بذهنه لمليّ الفجوات وما أسقطه الرّوائي من تفاصيل.

يمضي سير تدفق الأحداث بالوتيرة نفسها، ليضعنا الرّوائي أمام اكتشاف جديد في مسجد سيدي عبد الرّحمن، اكتشاف المهدي مخطوطاً يتحدث عن حياة محمد بن تومرت، الذي يتخذُه هذا الأخير مُرشده الرّوحي، مقتدياً بخطاباته الدّينية وأفعاله الرّديعية، وخطبه العجيبة التي أوهمت النّاس بصدقه، مُقرراً استنفاها لتأسيس خلافته الوهمية، فأسرّ لأصحابه بأنّه أضحى من الضّروري ظهور مهدي جديد يقود عملية التّطهير. وأولى أفعال التّطهير، حادثة السّارق مع أصحاب النّاقة، الذي سرق حذاءً من مسجد سيدي عبد الرّحمن، فاشتكى صاحبه لإمام المسجد، فأنزل به المهدي وأصحاب النّاقة عقاباً مريعاً (بتر اليد)، فاعتمد الروائي تقنية الوصف، لوصف الحادثة، ووصف حالة السّارق النّفسية يقول الرّاوي: "ولم يفهم مغزى كل ذلك الهرج والمرج، كل ذلك الدّهاب والإياب إلا حينما شاهد سليمان يشق طريقه وسط الحاشدين حوله، وبين يديه وضم أسود متآكل الأطراف، وعليه شاقور مغروس نصفه بداخل الخشب. حينها ارتعدت أحشائه وشعر بمغص تلاه ألم حاد. انتابه رعب مرعش أخرجه من سُباته"³. ومن أفعال التّطهير انتقل الرّوائي لسرد حادثة جلب أصحاب النّاقة للغيث؛ في صلاة استسقائية جماعية نظمها بعد الجفاف الذي أصاب عين الكرمة، ولكن دون جدوى، فالسّماء أصرت على الجحود، فولوا الأدبار. يقول الرّاوي: "وقف مُتثاقلاً، ألقى نظرة أمله نحو السّماء. لا شيء يُوحى بتغيير ما، ثم مشى مندفعاً مسرعاً باتجاه المدينة دون أن ينبس ببنت شفة"⁴. وتواصل خيوط الماضي بأحداثها ووقائعها تنتال على النّص لتسري فيه، وتلتحم مع وقائع وأحداث الرّاهن، فيستحضر الرّوائي ماضي نايلة البائس وعلاقتها غير

¹ - رحمن غركان، المنهج التكويني من الرؤية إلى الإجراء، ص176.

² - ينظر محمد ساري، الغيث، ص113-119.

³ - ينظر المرجع السابق، ص143، 144.

⁴ - محمد ساري، الغيث، ص155، 156.

الشَّرعية بسببها التي انتهت بانجاب ليلي منه¹، ليلي التي تترك المدرسة والعالم النظيف، لتندمج في عالم الرذيلة بعد الإهانات والملاسنات البذيئة التي تلقتها من أصدقائها في المدرسة²، ويواصل الروائي السرد نازعاً السَّتارة عن شخصية أخرى، شخصية زليخة صديقة نابلة، ويُظهرها، بتطرُّوه لمعاناتها³.

الأحداث المأساوية لا تتوقف في الرواية عند هذا الحد، بل تفتح الباب واسعاً أمامها، لتتنوع وتتغير صيغ القول والخطابات. فيقف الروائي في حدث مأساوي على السُّوء الذي أصاب عبد القادر كروش من أصحاب النَّاقة، فنالهُ ما نالهُ منهم في حادثة الجلد التي تعرض لها وجريمته الوحيدة شرب الخمرة. يقول الروائي: "واصل المهدي الجلد مُضاعفاً قوته رويداً رويداً، منشغلاً بعد الضربات، متصنعاً هيئة وقار لا تُفهر. عندئذٍ حرَّك عبد القادر جسّمه بعُنفٍ في محاولة منه للتخلص من القيد، كما تلفظ بتهديدات انتقام قاسية، ثم رافقها بشتائم بذيئة، وحده يُحسن صياغتها في نوبات الغضب. الجواب الوحيد الذي تلقاه تمثل في هجوم شرسٍ على جسمه، لشدِّ ذراعيه وساقيه إلى أن شلَّت حركاته نهائياً. وبرغم اهتزازات الذبك المذبوح، لاشيء تمكن من توقيف الجلد، تلقى العقاب الشرعي حسب قانون الإخوان الجديد"⁴.

تراجيديا الأحداث تستمر في التعلّق والتأزم، ويصير أصحاب النَّاقة على التَّطهير، ولا تقتأ أفكارهم التَّعصبية تصيب شخوص الرواية، وفي هذه المرة حوّلوا أنظارهم ناحية وسائل الترفيه، وردعوا النَّاس عن (مشاهدة التلفاز، الموسيقى، الغناء، التبرج، الهوائيات) واعتبروها أصوات الشيطان. والصَّلاح والنَّجاة لا يكون إلا باتباعهم يقول المهدي: "هذا ما ينبغي أن يفعله كل مسلم حقيقي، إننا أعطينا المثل بهذا الحريق العمومي. اليهود لعنهم الله، هم الذين صنَّعوا هذه الآلات خصيصاً ليُبعِدوا المسلمين عن دينهم. إنَّها أسلحة الكفر والمكر. إنَّ الواجب الديني يأمرنا بتحطيمها وحرقيها"⁵. وفي خضم هذه الأحداث المأساوية والثَّورات التي تشهدها عين الكرمة، يُقرر قدور بن موسى هذا المثقف الذي يُمثل النَّيار التَّحرري والمُعارض للفكر الغيبي الذي جاء به أصحاب النَّاقة، وضع حدِّ لحياته. فيقول في حديثه النَّفسي باعتماده تقنية المونولوج "التي تُفصح فيها الشَّخصية عن نفسها لتمتزج أفكارها وراؤها بتموجات السرد"⁶. يقول:

¹- ينظر المرجع السابق، ص156-162.

²- ينظر المرجع السابق، ص174.

³- ينظر المرجع السابق، ص162-167.

⁴- المرجع السابق، ص172.

⁵- محمد ساري، الغيث، ص186.

⁶- رحمن غركان، المنهج التكويني؛ من الرواية إلى الإجراء، ص176.

"إلهي لماذا وُلدْتُ في هذه البلاد الجرياء؟"¹ ويواصل مناجاته "قررتُ وانتهى... لا وقت للتخاذل. قررتُ... وسوف لن أراجع"². ف شخصية قدور بن موسى سئمت الحياة في عين الكرامة، وسئمت الإنقياد الأعمى للقبيلة وقيِّمها، وجماعة المهدي التي دعته للإلتحاق بها، فرفضهم مُعتبراً الشَّيَاطِين أرحم منهم.

الرَّوائي يلجأ في حادثة صراع المهدي والمجاهد امير حلموش، لاعتماد تقنية المشهد لعرض المواقف المتناقضة والمتضاربة، فالمهدي ينفي عن امير حلموش صفة الجهاد، فالجهاد الحقيقي في نظره يكون في سبيل الدِّين لا في سبيل الاستقلال، فيبدأ الروائي هذا المشهد بعبارة "أمواتكم ليسوا شهداء" ويُنيه بتوعد أحدهما الآخر بعد نقاش احتدم بينهما في وسط حلبة الجلوس³. امير حلموش يُغادر الحياة، وينطفئ معه السِّر، بل يأخذ معه كل الأسرار، ويترك للمهدي الحيرة والقلق، وتبدأ شمعة التأزم تذوي، ومعها تبدأ حسرات المهدي. يقول: "أه يا سي امير! لو عدت إلى الحياة وكشفت لي السِّر المكنون، سر النَّفَق. أكيد أنَّك تعرف مكانه الآن، فلماذا نطقت باسمي وباسم الولي الصَّالح سيدي المخفي (...). أتوسل إليك يا سي امير، قم وبلغ الرِّسالة، لا تأخذ سرَّك معك. إنَّني بحاجة ماسة إليه..."⁴.

أعناق أصحاب النَّاقة تشرئب، وتتطاول أيديهم البطشة؛ وتستفحل جرائمهم، لئمس الكُل. وتتغير أحوال عين الكرامة، فنلاحظ توالي أحداث العنف في الصَّفحات الأخيرة من الرِّواية؛ ببدء محكمة الأرض في الاقتصاص من الضَّالين، فيتعرض بيت نايلة للحرق، الذي أضرم النَّيران فيه أصحاب النَّاقة للنَّيل من ليلي، غير أبهين بالقاطنين به؛ وفور خروجها قاموا بربط جَسَدِها على جذع شجرة، وتناوبوا على جلدها، لأنَّها في نظرهم زانية فاجرة، وعقابها الجلد والرَّجم. يقول: "اربُطوا الزَّانية إلى جذع الشجرة، السَّوط؟ أين السَّوط؟ أجدوا الفاجرة" إلى أن تركوها جثة هامدة لا تتحرك⁵. وعلى هذا النَّحو تتقدم أحداث العنف والمآسي. فينتقل بذلك الصِّراع للجامعة، صراع التَّوجهات والأفكار؛ بين الطلبة الماركسيين وجماعة المهدي، الذي انتهى بشجار عنيف بين الطرفين يقول الرَّوي: "تبادل المتخاصمان الدبذات والرَّكلات وضربات العصي بلا تبصُّر ولا رحمة، ألقى كل فرد بكامل ثقله وحنفوانه داخل المعركة"⁶. ولا ينتهي الصِّراع عند هذا الحد بل يأخذ مجرى أبعد من هذا، بتمشيط أروقة الجامعة وقاعاتها وبساتينها، مُنفضين على المُذنبين رادعيئهم، ومانعين كلَّ تجمهر واجتماع وعرض مسرحي، ومازاد النَّار في الهشيم تواطؤ

1- محمد ساري، الغيث، ص195.

2- المرجع السابق، ص197.

3- ينظر المرجع السابق، ص199-203.

4- محمد ساري، الغيث، ص211.

5- ينظر المرجع السابق، ص215-224.

6- المرجع السابق، ص229.

بين جماعة الإخوان وسلطة الحزب الواحد بأجهزتها الأمنية وقوانينها المجحفة، بضبط النَّاس في الشَّوارع والمراقبة المُستمرة للهويات¹. ولا تنفك العملية الإنقاذية لأصحاب النَّاقة في استمراريتها واثقين في عمليتهم التَّطهيرية فوجهوا غضبهم ناحية رُواد الماخور، الذين لم يستسلموا لكلام المهدي، فانهالوا عليهم ضرباً، يقول الرَّواي: "هؤلاء فجرة لا يصلح معهم الكلام، أخرجوا العصي والهروات... هيا اطرِّدوا الجميع من هنا..."².

إنَّ تلك أساليب أصحاب النَّاقة الرَّدعية، فإن لم تنفع الكلمة لجؤوا للعنف والمداهمة وأباحتها لتحقيق غايتهم وإعلاء كلمتهم. لئنهي الرَّوائي أحداث الرواية ببحث المهدي عن النَّفق السَّري في زاوية سيدي المخفي، الذي طالما هذى به والده الشَّيخ امبارك وآمن بوجوده اعمر حلموش، ليكتشف أنَّه مجرد غار، حفرة ضيقة بلا مخرج، فُتصيهُ خيبة، ويطلق في إشعال النَّار في زاوية سيدي المخفي³.

إنَّ رواية الغيث اجترحت من الزَّمنين؛ زمن الاستقلال وزمن العنف في الجزائر أحداثها، فُوِّقت في تشكيل بنيتها الحديثة وتلاحمها، ضفَّ على هذا توظيفها للأسطورة والكرامات والتراث الجزائري والإسلامي، وتناصها مع رواية عرس بغل للطاهر وطار بتوظيفه شخصية العنابية مما زاد من جمالياتها، ولكن ما يؤاخذ عليها إثقال السرد بالتفاصيل الطويلة المُملة والأحاديث السَّياسية المُقحمة والتي جاءت في غير مكانها⁴. ورُغم هذا النقد المُوجَّه من الكاتب بشير مفتي إلا أنَّ رواية الغيث لها أغراض إيديولوجية من الإقحامات السَّياسية ومن ذكر التَّفصيل، ولم يُنقص بتاتاً من جمالياتها ومن تشكيلها الفنِّي.

3-1 رواية أرخبيل الدُّباب:

رواية "أرخبيل الدُّباب" تركز في مضمونها الحكائي على مصائر المُتفقين، الذين عانوا من وطأة الحرب المُعلنة عليهم. ونطلق على إثر هذا من افتراض؛ وجود تماثل بين بنية الحدث في الرواية والواقع الجزائري المُتردي، الذي صار فيه الموتُ سيِّداً.

فبدءاً الرواية هيمنت عليها تيمة الموت، فحكمت على شخصياتها إما بالانتحار أو الفرار أو غربة الذات. والسَّارد في الرواية هو شخصية مُشاركة يُعاني من وضعية مأساوية، وتتوالى الأحداث في

¹ - ينظر المرجع السابق، ص 225-238.

² - المرجع السابق، ص 247.

³ - ينظر محمد ساري، الغيث، ص 259، 258.

⁴ - ينظر بشير مفتي، الغيث رواية للكاتب محمد ساري؛ تحولات العنف الجزائري ماضياً وواقعاً.

سرديتها بصوته، ويرى محمد برادة "أن الرواية من ناحية بنائها وتشكيلها تتمايز عن روايات جزائرية سابقة، فيبدأ بمونولوج قصير الذي نفهم من خلاله، أن الكاتب (س) أنجز مخطوطة إلى وكالات الأنباء مرفقة بخبر يُعلن فيه عن انتحاره، وبعدها تُطالعنا بأربعة وعشرون فقرة تتخللها يوميات ثم فصل بعنوان "كوابيس" ثم يليه فصل بعنوان "محمود البرّاني"¹.

يعتمد الكاتب بداية لحكايته مونولوج وهو تقنية في بناء الحدث، فيغور السارد (س) في ذاته محاوراً إياها، مُتسائلاً عن معنى الحرب وعن علاقته غير الواضحة، وكل هذه الأسئلة التي تراوّدُه استباق لما سيعانيه (س) فيما بعد.

الحكاية تروي معاناة نخبة مُثقفة، تُعاني النّيه والعجز والضياع في بلد فقدت فيه الإنسانية معناها، وبات الوجود فيها مريراً، فالكاتب(س) الرّاي الأساسي في الرواية الذي يعيش ضياعاً وعزلاً وعدم القدرة على الحب والحياة؛ يعترف بمأساويته يقول: "نعم أنا كاتب مأساوي"². ويلتقي (س) شخصية ناديا، الفتاة الجميلة المُثقفة في مكتبة محمود البرّاني، هذه الفتاة التي تُشكل منعطفاً في حياته. يقول: "كأنّها تعرفني من زمان وكما لو أنّ هذا اللقاء الصّدفوي كان مُقررّاً في ذهنها منذ أمد..."³. ولكنّ علاقته بها لم تكن كأي علاقة؛ وناديا لم تكن كأي امرأة عادية، فهذه المرأة تنحدر من طبقة غنية وتُحيطها أسرار، ويجد (س) عقبات في لقاءها، فيضطر للبحث عنها وتُعقبها في وهران، ليكتشف هناك أسراراً عن ناديا، وتخبره شخصية عيسى عن خطورة الارتباط بها واستحالتها. يقول: "الأمر لا يخص ناديا لوحدها.. هناك.. ولم يكمل جملته تلك، وإن أحسست أنّها كان يُرد أن يُشير إلى أشخاص معينين"⁴. وفعلاً هذا ما لقيته من سوء في ظلّ هذه العلاقة. يقول عن حدث اختطافه: "لا أذكر جيّداً ما الذي حدث لي بعدها، أظن أنّ سيارة سوداء توقفت يُقربي وأنا خارج من باب العمارة وشخص يرتدي بدلة سوداء ويضع نظارات شمسية على عينيه أخرج مُسدساً وقال لي "أدخل" فدخلت(...). وأنا مدفون الرأس تحت ركبة ذلك الشّخص طويل القامة وضخم الجثّة. أسمع دردشتهما المُخيفة "أين نذبحة" والآخر "لا تخشى شيئاً سأخذك إلى مكانٍ آمن"، ثمّ يُضيف الثّالث "هنا.. في هذا المكان يجب أن نُقطع جسمه قطعاً قطعاً ونتركه بالواد..."⁵. إذن تعرّض (س) لحادثة اختطاف ومحاولة اغتيال على طريقة بوليسية، فقط لأنّه فُكر في ناديا هذه الفتاة الغامضة، التي لاتعيش

¹ - ينظر محمد برادة، أرخبيل الدّباب للجزائري بشير مفتي، شجاعة الفارس... المُنهزم 2004/06/24 - 1425/05/6، رقم العدد: 15063.

<http://daharchives.alhayat.com>

² - بشير مفتي، أرخبيل الدّباب، ص15.

³ - المرجع السابق، ص34.

⁴ - المرجع السابق، ص75.

⁵ - بشير مفتي، أرخبيل الدّباب، ص80.

استقراراً. تقول: "لقد وضعتني الظروف أو الأقدار في مواجهة مستمرة مع العالم، إمّا أن أكون أو لا أكون، لا يوجد وسط يُمكنني أن أبقى فيه مطمئنة وهانية.. ابنة أب مسؤول في جهاز الدولة"¹. هذا السير الذي جعلها دائمة الحركة ولا تستقر في أي علاقة، خوفاً وخشية من قتل والدها المزيّف للأشخاص الذين يرتبطون بها، باعتبارهم من سلالة الذباب. وبالتالي يُقرر (س) الإختفاء مُعلنًا انتحاره. يقول: "بعثت برسالة انتحاري إلى الجميع.. ثم هكذا قرّرتُ أن أنهي حياتي بالفعل.. أعرف بأنني جبان.. لكن كان القرار حاسماً هذه المرّة"². إنَّ (س) قرر الإختفاء هروباً من الواقع المُزدري، ومن الأشخاص الذين يُلاحقونه، بينما أصدقاءه فعزير الصّافي إنتحر قبل بداية الرواية، ويأتي تذكره باعتماد تقنية الاسترجاع الخارجي، يقول عزير الصّافي واصفاً حالته في حوار مُستذكر "ما الذي بقي لنا لنتمسك به؟ لقد ضاعت الأحلام الكبيرة ولم يبق أمامنا إلاّ هذه الزطلة نهرب بها من مواجهة المسائل الحقيقية"³. وقرر وضع حد لحياته في إحدى الصّباحات بجرعة زائدة من الأقراص⁴.

سمير الرّسام يُلاقي المصير نفسه، لأنّه سئم تهكم الحياة، فعجز عن الحب كما عجز عن إكمال لوحته، وسئم من الواقع العبثي الذي أغشى سماءه القتل، فكانت أخبار القتل تُرعىه وتُقلّقه وتجعله يمرض⁵. يقول (س) عن حدث انتحاره: "أظن أن سمير الهادي قد فكّر طويلاً قبل أن يُقدّم على هذه المخاطرة. قبل أن يرمي بنفسه داخل الدّوامة التي تطحن كل شيء.."⁶. أمّا مصطفى الصّحافي يُطارد ويُعتقل بسبب مقالاته السّياسية الجريئة، يأتي ذكر حدث الإعتقال في مشهد حوارِي: "لقد افزعوه..

بل جعلوه يفقد عقله"⁷. فهذا الأمر دفعه للفرار من البلد، يذكر محمود البرّاني: "مصطفى تعرض لحدث غريب، حيث أُخْطِفَ وهُدِدَ ثم أُطلقَ سراحه من طرف منظمة مجهولة، هددته بالقتل إن أكل مقالاته السّياسية تلك، فاضطرّ إلى السّفَر هارباً بجلده إلى الخارج"⁸. ونجد الرّوائي بشير مفتي يلجأ لتقنيات أخرى في بناء روايته، بل المتأمل في روايته يراها حواراً داخلياً أو بالأحرى تداعيات ذهنية تنساب في الحاضر، ويتضح من البنية المعمارية أنّها تتميز بتشكيل في غاية التّعقيد، فلا تتبع خطة مُنسجمة واضحة وجاهزة في ترتيب الفقرات والأجزاء، بل هي عبارة عن لقطات ومقاطع⁹. فاعتمد

1 - المرجع السابق، ص94.

2 - المرجع السابق، ص115.

3 - المرجع السابق، ص52.

4 - ينظر المرجع السابق، ص53.

5 - المرجع السابق، ص182.

6 - بشير مفتي، أرخبيل الذباب، ص141.

7 - المرجع السابق، ص33.

8 - المرجع السابق، ص137.

9 - ينظر محمد داود، فضاء الابتدال واللامعنى؛ مقارنة سوسيونقدية لرواية أرخبيل الذباب لبشير مفتي، ص125.

الروائي تقنية الحوار الداخلي في الفقرات الأربع من القسم المُسمى كوابيس. وفي الفقرة الأخيرة اعتمد تقنية الرسالة، فهناك مُرسِل ومرسَل إليها وهي ناديا التي يخاطبها (س) وتعتبر الرسالة جنس تعبيرية من الأجناس التعبيرية "التي تدخل إلى الرواية، تحمل إليها لغاتها الخاصة، مُنصّدة وحدتها اللسانية تنصيذاً تراثيباً، ومُعَمَّقة بطريقة جديدة تنوع لغاتها.."¹. إذن توظيف جنس الرسالة التعبيرية يزيد من عمق لغة الرواية ودلالاتها، كما يوحي بواقعيتها.

قسم محمود البراني، يتحول السرد فيه لشخصية محمود البراني، يسترجع ماضيه مع (فاطمة ح) وكيف ضيّعها، فحكايتها معها تُشابه حكاية (س) مع ناديا، محمود البراني لا يُعترف له بحق الأبوة الطبيعية في الرواية، فهو والد ناديا الحقيقي. تقول فاطمة: "لقد فرض عليّ والدي الزواج من رجل أعمال يُشبههُ تكفل بتغطية ما أسَمَوْه بعاري لقد ولدت فتاة وسميتها ناديا"². يُقرر محمود البراني العودة للجزائر بعد غربة طويلة فيفتح بها مكتبة، ويحتضن فيها المثقفين، وفي هذا القسم يعتمد الروائي جنس المذكرات، محاولاً فيها محمود البراني الكتابة عن هواجسه لكنّه يفشل كونه غير مُبدع وكاتب بالفطرة، تُحرق مكتبته ويختفي منها المثقفين، فمصطفى يغادر البلد، وسمير وعزيز الصّافي ينتحران، وناديا تختفي، و(س) يُعلن انتحاره، أما محمود البراني يُقرر الرّحيل للصّحراء، أين يتجرد الإنسان من كل شيء، فهي نقطة الانعدام³.

نصل إلى توكيد ما افترضناه، فرواية أرخبيل الذباب تماثلت مع الواقع المُتردي، لمّا عاينت الشّأن الثقافي وحيات المثقفين في ظلّ الصّراع بين السّلطة والإسلاميين، أين ضاعت مفاهيم الحياة، وأصبح الوجود فيها صعباً، فانطلق الروائي من الحياة العبثية للأشخاص؛ التي صارت حياتها كالذباب المترنح، يُطارده الموت لذلك جاء البناء الروائي غير مُرتّب الفقرات والأحداث، وجاء عبارة عن مقاطع وتداعيات تنساب في الحاضر.

2-3- القلاع المتأكلة:

رواية القلاع المتأكلة تطرح هي الأخرى الصّراع السّياسي في الجزائر بين السّلطة والإسلاميين، وتومئ لمسألة العداوات التي خلفتها الصّراعات داخل الأسرة الجزائرية والإنفكاكات التي أحدثتها. عين الكرامة مرة أخرى هي أرض الحدث والزّمانيين نفسيهما في رواية الغيث؛ لكنّها تختلف عنها كون الأولى وظفت

¹ - ميخائيل باختين، الخطاب الروائي، تر: محمد برادة، ص89.

² - بشير مفتي، أرخبيل الذباب، ص119.

³ - ينظر المرجع السابق، ص143.

الثَّرات والأحداث العجائبيَّة، وهيمنت عليها حكايا أصحاب النَّاقَة، بينما الثَّانية لها رؤية أخرى وهذا ما سنخوض فيه ونُعلِّله من خلال الأحداث، ونبين إنَّ الرِّوائي قد حقَّق رؤيته المأساوية في بنية الحدث.

الحكاية تقوم على حدثين رئيسيين، الحدث الأول اكتشاف جثة نبيل مقتولة في باحة المدرسة، والحدث الثَّاني الهجوم المُسلَّح على شاحنة الشُّرطة، فنُسرِد الأحداث بصوت الرَّاوي البطل عبد القادر في شكل حكاية بوليسية؛ بالبحث عن ملابسات الجريمتين وتعالقهما، وتدخل في أثناء ذلك أحداث ثانوية تُحرِّك الحكاية إلى الأمام. فيعتمد الرِّوائي تقنية الاستباق في عرض حدث مقتل نبيل، الذي نكتشف ملابسات قتله من خلال يومياته، يقول رشيد بن غوسة: " مشيئُ خطوات في السَّاحة ورفعتُ رأسي باتجاه جاري المُنحني على جدار شرفته، واصل الإشارة باتجاه مكان المراحيض. مشيئُ على رؤوس الأصابع. مُستعداً للدفاع عن النَّفس. عند المُنعطف، رأيتُ الجسد مُمدداً. تعرفتُ على ابني مباشرةً. ضوء المصباح يثبتر المكان. صرختُ: نبيل...نبيل...كان الجسدُ ملطخاً بالدماء"¹. تُرفع جريمة القتل للشُّرطة، ويبقى سؤال الجريمة بين الإغتيال والانتحار؟. لئن كانت الجريمة الأولى مُوجهة لبيت المُفتيش المتقاعد ذي التَّوجه الاشتراكي التَّحرري المُتقدم، فإنَّ الجريمة الثَّانية مُوجهة لشرطة النِّظام ذات الحزب الواحد، فيعتمد الرِّوائي تقنية المشهد لوصف المقهى القريب من المحكمة وحدث الانفجار الذي وقع على مقربة منه. يقول الرَّاوي: " في تلك اللحظة وأنا أتأهبُّ للجواب، ارتفع دويُّ انفجار أخرس ألسنتنا وأصمَّ أسمعنا وأرجف أحشاءنا. إشرأبت الأعناق وامتدت الأذان صاغية مُترقبة. بعد لحظات وجيزة، تعالت طلقات ناربية كثيفة، هدير صفيها يملأ الجوّ (...). قال بوعلام سعدون: لا ليس هذا إلا اشتباكاً بين الإرهابيين وقوات الأمن"². أمام هذه الحيرة التي دبَّت في نفوس السَّامعين، تساءل أولياء المساجين عن الحادثة وعن تأخر وصول الشاحنة التي تقل أولادهم. وصدَّق ماقد تداولوه عن الكمين الذي وُضع لها، هذا ما أكدَّه الرَّاوي عبد القادر لأنَّه من المُنتظرين فهو مُوكِّل أحد المُتَّهمين. "خرج كاتب الضبط وأعلن أنَّ الجلسة أُجلت للأسبوع المقبل. ارتفعت همهمات وتعالت أسئلة، ولكن الكاتب عاد أدراجهُ دون أن يمهل أحداً بالإقتراب منه، تبعته وُعدت إلى مكتب وكيل الجمهورية. هناك وجدتُ الخبر اليقين. إنَّه فعلاً كمين نصبهُ الإرهابيون عند المدخل الجنوبي للمدينة. وبالضبط في جسر الصفصافة"³. ويلجأ الرِّوائي لتقنية الإسترجاع أو الإرتداد وذلك للغوص في ماضي الشَّخصيات، مع إظهار بداية تشكُّل العنف في الجزائر والأسباب التي أدت إلى هذا الواقع المشحون، فيستذكر عبد القادر الرَّاوي انتقاله من سلك التَّعليم لسلك المحاماة وتعرُّفه بسي ناصر

¹ - محمد ساري، القلاع المتأكلة، ص14.

² - المرجع السابق، ص30.

³ - محمد ساري، القلاع المتأكلة، ص35.

المحامي الذي لا يُجيد إلا الفرنسية، وهنا يُشير إلى مسألة التّعريب التي فُرضت على كامل القِطاعات¹. لينتقل الروائي إلى حادثة ثانوية، حدث دفن نبيل واستغراب الرّاي من ظهور شُبّان أقوياء البنية يرتدون الرّي الأفغاني يحملون تابوته².

يقطع الرّوائي سيرورة الأحداث بإنفتاحه على ماضي الشّخصيات وما تحمّله من دلالات وإيديولوجيات، باعتبارها شخصيات اليوم. يتوقف عند شخصية رشيد بن غوسة الأستاذ الشّيوعي المُلجّد كونه الحلقة الرّئيسية في بناء الحكاية. وزوجته نصيرة التي تحمّل زواها. ولكن تغيّرت أفكارها مع ظهور المد الإسلامي في عين الكرامة، يغرق الرّاي في سرد تفاصيل علاقتها قبل الرّواج، وإهتماماتهما النّطوئية والثورة الزراعية الإشتراكية، ولا يتوانى الرّاي في استنكار ماضيه البائس بين الفينة والأخرى³، والألم الذي شهده ووالدته التّعيسة، وإشارته للحقد الدفين الذي يُكئله لهواري بومدين. لأنّه قتل أخاه في صراعه على السّلطة⁴. وفي خضم المأساة والأهوال التي أصابت عين الكرامة، وهروب المساجين المُتطرفين. يستيقظ عبد القادر الرّاي على مفاجأة أخرى، يأتيه يوسف عياشي رفقة مُتطرفين، فيصطحبونه معهم للقاء قائدهم، فيعتمد الرّوائي هنا تقنية المشهد لفضح الجرائم والسّرقات التي حدثت في عين الكرامة. فأسباب قتل الشّرطي في سوق المكسيك وراءها سرقات واغتيالات⁵. يقول قائدهم مُخاطباً المحامي عبد القادر: "لكننا نريد منك أن تظهر للعيان جرائم الشّرطة ضد الأبرياء. يقتلون ويُعلقون الجريمة بلحاناً. أنت دافعت عن شيوخرنا وقد عرفت الظلم الشّنيع الذي تعرضوا له والاتهامات الباطلة التي ألصقت بهم وهم اليوم يقبعون في غياهب السّجن زوراً وبهتاناً. يمكن لنا أن نصدر بياناً ونتهم فيه هؤلاء الزبانية بقتل عبد الكريم بو عبد الله، ولكن لا أحد سيُصدّقنا، نحن طرف في الصّراع، وكل ما نقوله يعتبر دعاية لنا وتشهيراً بأعدائنا"⁶. وبعد قرار تفتيش غرفة نبيل لحوزته على سلاح شرطي مقتول، شكّ في توأته مع المتمردين. يقول رشيد بن غوسة: " - هذه يوميات نبيل.

- يوميات؟ وأين وجدتها؟

¹- ينظر المرجع السابق، ص42.

²- ينظر المرجع السابق، ص49.

³- ينظر المرجع السابق، ص59-89.

⁴- ينظر المرجع السابق، ص97-108.

⁵- ينظر المرجع السابق، ص109.

⁶- محمد ساري ، القلاع المتأكلة، ص126.

- في غرفته...أنسيت بأن محافظ الشرطة قال لنا بأنه سيبعث برجاله ليفتشوا أغراضه لعلهم يجدون معلومات تفيدهم في التَّحقيق"¹. وتعدُّ هذه المذكرات التي اعتمدها الروائي سنداً في فكِّ طلاس الرواية، عن طريق اعترافات نبيل بانضمامه للإسلاميين وزياراته لهم في معتقلاتهم، وصراعه مع والده المُلجِد، وتحريضهم له بقتله لأنه كافر وزنديق. يقول له ياسين: "اضغط هنا وتخرج الرِّصاصة، رمش عين وأنت أصبحت جندياً من جنود الله ومن المبشرين بالجنة. ندخلك إلى جماعتنا، وتُصبحُ واحداً منا"². ولكن هذا الأمر كان عصياً عليه، وشوش ذهنه وأرهقه، فجعله يُجهز على نفسه. مازالت أحداث العنف والمآسي والاعتقالات تتوالى في الحكاية نظراً لتمائلها مع الواقع الاجتماعي الذي حدثت فيه جرائم لاحصر لها، بل باتت جرائم مألوفة. يقول **غولدمان** في هذا الشَّان: " بأن عدداً لا حصر له من الجرائم تحدث يوماً ضد الإنسان. وتعتبر هذه الجرائم جزءاً من النِّظام الاجتماعي نفسه ومن البنى النفسية (...). لأفراده ويضيف غولدمان مصطلحات أخرى مثل إبطال القداسة والإنسانية والقيم الأصيلة عن الإنسان والأشياء"³. فيذكر الروائي حدث مأساوي أودى بحياة محافظ شرطة عين الكرامة سي أحمد. يقول بوعلام سعدون: "الرَّجل الطَّيب... باغتوه في الصَّبَّاح الباكر عند الخروج من بيته (...). يقول شهود عيان إنَّه بمجرد انطلاق السيَّارة للخروج من الموقف الذي يتوسط العمارات، انبثق رجلان كانا بداخل سيارة متوقفة خلف العمارة المقابلة. الغريب أن لا أحد انتبه إليهما. كان أحدهما مُسلحاً برشاش كلاشينكوف وخبَّط المركبة بوابل من الرِّصاص"⁴. إذن تغادر الحكاية شخصية سي أحمد بعد اغتيالها حاملةً معها أسرار عبد القادر وآمالها بالعودة لريفها بالبلدية، ويُنتهي الرِّوائي الأحداث بمشهد عرض جثث المتطرفين في ساحة أول نوفمبر. يقول الرِّوائي: "مشهد غريب حقا أعاد إلى ذهني مشاهد أفلام الوسترن التي كنا نشاهدها في شبابنا (...). أغلب الوجوه ملتحية ومشوهة بجروح تتم عن المشادات الضارية التي وقعت بين الطَّرفين، يُحيطها شرطيون باللباس الميداني الأزرق اللُّون، يُمسكون بنادقهم الرِّشاشة في وضعيات المتأهبين للهجوم"⁵ ومازاد الأمر غرابة وجود الصِّحافي يوسف عياشي بينهم الذي أراد مراراً تسليم نفسه لشرطة عين الكرامة، ولكنهم قضاوا عليه قبل أن يُسَلِّم نفسه.

ربما شكل هذا النص ببنيته الحديثة المأساوية أبلغ دليل على التَّصور المفترض، فكثيراً ما تماثل الرِّوائي مع الواقع المتردي في الجزائر، لذلك تشعبت الأحداث في الرواية وتشظت. ولقد وصلنا إلى نقطة اختلاف بعد قراءة واعية لرواية الغيث والقلاع المتأكلة، فالغيث استعرضت وجهات نظر المتطرفين ولجأت إلى

¹- المرجع السابق، ص129.

²- المرجع السابق، ص226.

³- محمد ساري، الأدب والمجتمع، ص63.

⁴- محمد ساري، القلاع المتأكلة، ص209.

⁵- المرجع السابق، ص233.

تنتهي هذه العلاقة بعد انضمام نازلي للأصوليين وزواجها من رجل آخر، هذا الأمر يدفع زينو للعزلة¹. وفي ظلّ هذه الأحداث يلجأ الروائي إلى تقنية الاستذكار، والتعريف بالشخصيات ووصفها، فيستحضر شخصية بيليسي هذا العقيد المجرم الذي سُمي شارحاً بكامله باسمه ويذكر جرائمه، ويستحضر أيضاً قصة القرصان بربروس غير الشرعية واصفاً إياه بالمجرم². ويغوص أيضاً في ماضي شخصية سليمان عديم اللقب وسعيد الزاهي مُعتمداً تقنية الوصف، هاتين الشخصيتين التابعتين للأئمة الجدد³، واللّتان غيرتا حي "سان كلو" وأصبحتا من قادته الجدد، يذكر الرّواي زينو حدث لقائه بهما: "قال لي وأنت يا سي الجامعي ألا تلتحق بنا، قلت له: من أنتم، فأجابني:

-نحن الحق وصوت الله والله معنا. (...)

اندفع سليمان عديم اللقب نحوي، وقال: بينما الشّرر ينبعث من عينيه المُكحلتين: كل النَّاس سيلتحقون بنا"⁴. وفي الفصل الثّاني من الرواية يعود الرّواي ليستذكّر طفولته وجدّته، وآث مندِيل هذه المنطقة الواقعة ببجاية؛ وتفتتح معها الذّكرة على السّنوات السّبع من تاريخ الجزائر، فيستذكر حرب الحزب الاشتراكي ورجال غارديماو ضد قوات الملك، مُعتمداً الرّوائي تقنية التلخيص ضاغطاً على امتداد الزمن، مُلخصاً إياه في مُديات قصيرة⁵؛ كذكره عبارات: بعد سنوات، سنوات الحرب السّبعة، مساءات الشّتاء الباردة... ويذكر الرّوائي شخصية رَجُل غارديماو أو سعيد بوفارة القادم من غارديماو وقصة الإطاحة بالرّئيس؛ والمجلس الثّوري الذي عُقد للإِنقلاب⁶. ولازالت الأحداث الماضية تتوالى بظهور شخصيات: كالسيّدة ماري بويي صاحبة فيلا الطيور التي سكنها رجل مارس أو إبراهيم آغا وهو من الجنود الفرنسيين. يقول الرّواي: "في أواخر شهر مارس من سنة 1962... ذلك الشّهر المُبارك عليه وعلى جميع جنود غارديماو الذين استولوا على السّلطة في صيف ذلك العام... دخلوا البلدة مُدججين بالأسلحة... قاتلوا المُحاربين في معارك طاحنة... حرباً أهلية... نهاية الثورة... مات المُحاربون... انتصر إبراهيم آغا... رفس مُحاربي الجبال... قتل منهم الكثير... دخل العاصمة على ظهر دبابة... وفي عام 1965 بعد الانقلاب بأسبوع دخل حي سان كلو، وفي جيبه بطاقة مجاهد"⁷. ليختتم هذا الفصل بقصة محند بود أبوت وبلقاسم

¹ - ينظر المرجع السابق، ص 19، 48.

² - ينظر حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص 14، 36.

³ - ينظر المرجع السابق، ص 55.

⁴ - المرجع السابق، ص 63.

⁵ - ينظر رحمن غركان، ص 176.

⁶ - ينظر حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص 80-83.

⁷ - حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص 105.

كاستيلو، هاتين الشخصيتين اللتين طالما تصارعتا رغم اندثارهما من عرق واحد، ولكن بود أبوت أصبح من أتباع سيدي الحاج، أما كاستيلو إنضم للثوار، فنشبت بينهما حرب وكان الانتصار فيها للثوار. وبالتالي أضحى الواقع الجزائري تتحكم فيه ثلاث شخصيات؛ بلقاسم كاستيلو صاحب مقهى الثورة، ورجل مارس، مسعود غارديماو¹. فمن المؤكد الذي لا شك فيه أن الفصل الثاني من الرواية غرق في الماضي؛ مُستعيداً الثورة ومآسيها، وما جلبه الاستقلال من هول على المحاربين، معتمداً فيه الروائي تقنية الاسترجاع، ولكنّه أثقل الرواية باستطراداته التاريخية والتفاصيل التي أخرجت الرواية عن مسارها المعهود.

ليعود في الفصل الثالث إلى الكابوس المخيف الذي أهلك المدينة، فيلتحق البطل زينو بجماعة المحاربين يقول: "مرت اليوم عشر سنوات على التحاقى بجماعة المحاربين. نسيْتُ خلالها نازلي بشكل يكاد يكون مُطلقاً (...). الواقع الجديد الذي فرضته جماعة الغربان، جعلني أنغمس في الواقع إنعكاساً كلياً. كان الموت يحصد أرواح رفاقي في كل مكان، وعلمتُ أنّ تلك الجماعة حكمت عليّ بالإعدام، فاضطررتُ لمغادرة بيت أهلي بحي سان كلو"². ولكن شاءت الصدفة أن يلتقي زينو بنازلي مرةً أخرى. ففي حدث التحقيق الذي أوكل له عن النسوة اللواتي التحقن بالزمن المتوحش، فقد غادرن المغارات رفقة أبنائهن. يذكر: "ستذهب غداً إلى الهلالية رفقة رجال الاستعلامات للتحقيق معهن"³. وفي طريقه لهذه المنطقة يُرافق زينو رجلاً عجوزاً يحكي له مرارة العيش، وفقدته لابنته التي سبها الغربان⁴، وهي كناية عن القتل أو جماعة سليمان عديم اللب الذين قتلوها. لينتقل الروائي إلى حدث لقائه بالنسوة الأصوليات، أين يبدأ التحقيق، فيعتمد الروائي تقنية المشهد الحوارى في هذا الحدث لتشارك فيه أكثر من شخصية، وهناك يكتشف أن من بين النسوة الأصوليات نازلي، وبعد حوارها معها يعرف قصة التحاقها بهؤلاء. تقول: "لا مناص، وقعتُ بين مخالف الهلاك، وأنا التي اختارت ذلك. تركت رياح الشؤم تعصف بحياتي، ورميت بنفسى بين أحضان رجل عنيف ساقني إلى المغارة"⁵. وبعدها تروي له قصة ارتباطها بهذا الرجل الذي يحقد على المسؤولين الكبار، وتُطلعه على سبب حقه عليهم، فمن زرع الحقد في قلبه والدته التي عاشت ماضياً مؤلماً، يسترجعه الروائي باعتماده تقنية الارتداد. تقول: "أخبرني استناداً إلى رواية أمّه أنّ كولونيل الولاية الثالثة أرسل من الشمال كومونودو مُدجج بالأسلحة وكلف قائدها بإبادة أهل الدّوار عن بكرة أبيهم بتهمة الخيانة. نجت أمّه من الموت بأعجوبة، كانت الوحيدة التي نجت من المجزرة حسب

¹- ينظر المرجع السابق، ص137.

²- المرجع السابق، ص140.

³- المرجع السابق، ص142.

⁴- ينظر المرجع السابق، ص145.

⁵- حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص154.

روايته. والدي قُتل ذبحاً¹. فيقرر زوجها الانضمام لجماعة سليمان عديم اللقب، لأنه لظالماً رُفض ومُنِع من المسؤولين، فأراد الانتقام منهم وردَّ الاعتبار لعائلته باتباع هؤلاء القتلة ولكنه يلقى حتفه في إحدى المدهامات، ويكتشف أنه دخل لعبة حقدٍ أعمى غرسته والدته فيه، فيصطدم هناك بحقيقة أخرى. يذكر الراوي: "مدَّ المحارب يده نحو قاتله الواقف أمامه، مدّها نحو وجهه وهو يقول له: "أنا والدك، أنا مصطفى بن أحمد الهواري. المولود في دوار بني ريج." ويضيف: "لم أمث في مجزرة بني ريج. نجوت بأعجوبة"². تنتهي الرواية بموت زوج نازلي واستفادتها من قانون العفو، ويترك زينو المقاومة ليعود إلى بيته. ليتزك الروائي الحكاية مفتوحةً على ظهور الرجل الثري، ونهاية الزمن المتوحش.

يتضح مما قد مرَّ سلفاً، أنّ رواية مرايا الخوف قد عبّت بالأحداث المأساوية، وذلك لما صوبت اهتماماتها ناحية الواقع الجزائري بزمنه: التسعيني، وزمن الاستقلال، فحاول الروائي الوقوف على أساسيات قيام الواقع الجزائري بالبحث في الماضي، فما وقع في الرّاهن ما هو إلا نتيجة حتمية، لأسباب قد مضت، ولكنه أسهب في استرجاعاته التاريخية، مما جعل الرواية مُترهلة وكادت تبتعد عن الحكاية الأصلية لها. ورواية مرايا الخوف كغيرها من الروايات السّابقة نجحت في توظيف تيمة العنف، وتماثلت بنيئها الحديثة ورؤية الروائي المأساوية. بل إنّ المدونة الروائية (الغيث، مرايا الخوف، أرخبيل الذباب، القلاع المتآكلة) تجلت فيها الحياة العنيفة بشكل كبير، انطلاقاً من الصّراعات الأسرية التي أدت إلى التّفكك الأسري، موت القيم النّبيلة، وفقدان طعم الحياة مع العجز والضّياع فصار الموت ملاذ كل الشّخصيات؛ وكذلك غربة الدّات وغربة الوطن التي دفعت بالشّخصيات إلى الاختفاء أو الانتحار أو التخلي أو الانطواء، تفشي الحياة البدائية وفقدان سمة الجمال، ظهور الأمراض النفسية من خوف وحذر، ورهاب، ويأس من الواقع. إذن تلك أهمّ التجليات التي هيمنت على متون المدونة الروائية، وجعلت بنية أحداثها تصطبغ بها.

¹- المرجع السابق، ص161.

²- المرجع السابق، ص175.

الفصل الثالث

البنية السردية والرؤية المأساوية.

أولاً: الزمن والرؤية المأساوية.

1-1-1- زمن القصة في رواية الغيث.

1-1-1- الغيث وزمن السرد.

2-1-2- زمن القصة في أرخبيل الذباب.

1-2-2- أرخبيل الذباب وزمن السرد.

3-1-3- زمن القصة في مرايا الخوف.

1-3-3- مرايا الخوف وزمن السرد.

4-1-4- زمن القصة في القلاع المتآكلة.

1-4-4- القلاع المتآكلة وزمن السرد.

ثانياً: المكان والرؤية المأساوية.

1-2-1- المدينة.

2-2-2- القرية.

3-2-3- المكان الإيديولوجي.

1-3-3- المقهى.

2-3-3- الخمارة.

3-3-3- المساجد.

4-3-3- السجون والمعتقلات.

ثالثاً: بنية الشخصية.

1-3-1- شخصية المثقف.

2-3-2- شخصية المتطرف.

3-3-3- المرأة.

أولاً: الزمن والرؤية المأساوية:

لا يمكن أن نتحدث عن تماثل بنية الزمن ورؤية الكاتب المأساوية للواقع الجزائري دون أن نقف على ماهية الزمن، بوصفه عمود تتحلق حوله البنى المشكلة للرواية " فللزمن أهميات في الحكى، فهو يعمق الإحساس بالحدث وبالشخصيات لدى المتلقي"¹ ويعتبره الناقد عبد المالك مرتاض "خيلاً وهمياً مسيطراً على كل التصورات والأنشطة والأفكار، فإذا لكل هيئة من العلماء مفهومها للزمن خاص بها، وقّف عليها، مما جعل علماء النحو العرب حين تابعوا دلالة اللغة على الحدث والفعل والحركة، يلاحظون أنّ الزمن لا ينبغي له أن يجاوز ثلاث امتدادات كبرى: الإمتداد الأول ينصرف إلى الماضي، والثاني يتمحض للحاضر، والثالث يتصل بالمستقبل، وربما كان الحاضر أضيق الإمتدادات وأشدّها إنحصاراً بحكم قوة الأشياء"². الزمن يبقى زنبقي لا يمكن القبض عليه، لذلك شبهه عبد المالك مرتاض بالخيط الوهمي الذي يسيطر على جل التصورات والأنشطة والأفكار، وأشار إلى ثلاث امتدادات للزمن، الماضي، الحاضر والمستقبل. ولكن كيف تشكلت هذه الإمتدادات في بنية الرواية؟ "عادة ما يميز الباحثون في السرديات البنيوية بين مستويين للزمن في الحكى:

زمن القصة: وهو زمن وقوع الأحداث المروية في القصة، فكل قصة بداية ونهاية، فيخضع زمن القصة للتتابع المنطقي.

زمن السرد: وهو الزمن الذي يقدم من خلاله السارد القصة، ولا يكون بالضرورة مطابقاً لزمان السرد، وبعض الباحثين يستعملون زمن الخطاب بدل مفهوم زمن السرد"³، وهذا ما تذهب إليه أيضاً سيزا القاسم لما تعتبر "زمن القصة يخضع بالضرورة للتتابع المنطقي للأحداث، بينما لا يقيد زمن السرد بهذا التتابع المنطقي"⁴. إذا يخضع زمن القصة لترتيب الأحداث وفق خطية زمنية متتابعة، ويمكن تعليل هذا في الشكل الإفتراضي التالي للقصة:

أ ← ب ← ج ← د بينما زمن السرد لا يخضع للتتابع والخطية في الزمن بل يخضع للمفارقات الزمنية"⁵، ويمكن إظهاره في الشكل الإفتراضي التالي:

(ج ← د ← ب ← أ) أو (ب ← ج ← د ← أ). والمفارقات الزمنية

اشتغلت عليها روايات تيار الوعي "باعتبار رواية تيار الوعي هي أكثر الأنماط الرواية العربية استخداماً

¹ - ينظر محمد بوعزة، تحليل النص السردى، تقنيات ومفاهيم، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط:1، 2010 ص87.

² - عبد المالك مرتاض في نظرية الرواية، ص174.

³ - محمد بوعزة، تحليل النص السردى، ص87.

⁴ - سيزا القاسم، بناء الرواية، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1984 عن محمد تحريشي، في الرواية والقصة والمسرح، ص41.

⁵ - محمد بوعزة، تحليل النص السردى، ص88،89.

للزمن من حيث التشكل البنائي والدلالي له، كما أن تشكيل الزمن في هذه الروايات له خصوصية فنية وإيحائية قل ما نجدها في التيارات الروائية الأخرى ولاسيما اللواحق الزمنية والقفز الزمني والتواتر التكراري وجدلية الزمن والذات والديمومة الزمنية¹. إن الزمن في الرواية الكلاسيكية خطي، تخضع فيه الأحداث للترتيب المتعارف عليه، بينما رواية تيار الوعي لا تخضع لخطية الزمن، بل تخضع للمفارقات الزمنية، مما يجعلها تتميز فنيا وإيحائيا عن سواها. "وتحدث المفارقات الزمنية في زمن السرد لما يخالف هذا الأخير ترتيب أحداث القصة سواء بتقديم حدث على آخر، أو استرجاع حدث أو استباق حدث في زمن الخطاب قبل وقوعه"²، إضافة على تقنية الاستباق والاسترجاع يجدر بنا الوقوف على إيقاع السرد (تنطبيئ سرعة السرد وتسريعه)، وتعرف أيضا بالمددة والديمومة "La Duree" وتخصص لدراسة زمن السرد وهي التفاوت النسبي الذي يصعب قياسه بين زمن القصة وزمن السرد"³. فيتحدد إيقاع السرد "من منظور السرديات بحسب وتيرة سرد الأحداث، من حيث درجة سرعتها أو بطئها، في حالة السرعة يتقلص زمن القصة ويختزل ويتم سرد أحداث تستغرق زمن طويل في أسطر قليلة بتقنيات زمنية سردية أهمها الخلاصة **Sommaire** والحذف **L éclipse** وفي حالة البطء يتم تعطيل زمن القصة وتأخيرها ووقف السرد بتوظيف تقنيات سردية مثل المشهد **Scène** والوقفة **Pause**"⁴ فهذه التقنيات التي سبق الحديث عنها والإشارة لها تعتبر من الفنيات الجمالية التي تخلق تشويقا وإثارة لدى القارئ. وتحوله من طرف متلق صامت غير مشارك إلى متلق يفكر ويحلل ويبدع ويشارك في العملية الإبداعية. وما يهمنا من هذه المقاربة البحث في جوانب تماثل رؤية الكاتب المأساوية وبنية الزمن من خلال زمني القصة والسرد في المدونة الروائية.

1-1- زمن القصة في رواية الغيث:

الروائي الجزائري لم يكن بمعزل عن الواقع الجزائري بتقلباته وتغيراته أو عن الزمن الراهن الذي سادته العنف وضيق الخناق على شعبه بكل شرائحه بل نرى الروائي الجزائري تعاطى مع زمن العنف من خلال كتاباته، فالرواية "هي تعبير عن رؤية الروائي تجاه الكون والحياة والإنسان. فإحساس الإنسان بإيقاع الزمن يختلف من عصر إلى عصر تبعا لاختلاف إيقاع الحياة نفسها"⁵. وسنحاول تحديد

¹- مراد عبد الرحمن، بناء الزمن في الرواية المعاصرة، عن رحمن غركان، المنهج التكويني، ص179.

²- ينظر محمد بوعزة، تحليل النص السردى، ص88،89.

³- المرجع السابق، ص89

⁴- محمد بوعزة، تحليل النص السردى، ص92.

⁵- مها حسن القطراوي، الزمن في الرواية العربية، عن شريف حبيبة، الرواية والعنف، ص85.

هذا التفاعل من خلال زمن القصة الذي يخضع بالضرورة للتتابع المنطقي للأحداث ويضع لزمن الأحداث بداية ونهاية.

رواية الغيث تتكون من حكايتين، حكاية المهدي وأصحابه، وحكاية عائلته، فحكاية المهدي تمثل الزمن الحاضر بتقلباته السياسية وأحداثه العنيفة، وتنتمي حكاية المهدي زمنياً إلى السبعينات والثمانينات من هذا القرن، بالتزامن مع ظهور المد الإسلامي في العالم العربي وانكسار شوكة الشيوعية بموت قادتها. فبدأ نص رواية الغيث زمنياً بوفاة الرئيس هوري بومدين في أواخر 1978، يقول رشيد حلموش "مات عبد الناصر الشيوعي الذي قتل الشهيد سيد قطب، وهاهو رفيقه الوفي يلتحق به في قاع جهنم. ومعهما سينتهي عصر الشيوعية. إن خبرك فأل خير. سينتصر الخميني ويقيم دولة إسلامية حين ذاك سترون الخير والعدل بأمر أعينكم"¹ وتتوالى الأحداث في غير تعثر ولا ارتباك فاتحة مجالاً للاستذكار من حين إلى حين. يكتشف المهدي مخطوطاً في زاوية سيدي المخفي فيقلب حياته رأساً على عقب وعلى إثرها يقرر الحج لمكة راجلاً ولكنه يفشل في سعيه، فيعود لعين الكرمة ويقرر تطبيق الشريعة بدءاً من المسجد فتتغير أحوال عين الكرمة بظهور الإخوة الإسلامويين وأفكارهم الرجعية وتدخلاتهم العنيفة لتأسيس خلافة إسلامية. يقول محافظ الشرطة: "انظروا إلى جهة المساجد، بدأت تحدث أشياء لا تبشر بالخير أبداً. إن الثورة الإسلامية في إيران تقترب زاحفة وستعصف بدول كثيرة"²، وإن تنبؤات محافظ الشرطة تحققت بالفعل، فحمل أصحاب الناقاة على عاتقهم إنقاذ أهل عين الكرمة من الضلال، فتوجهوا ناحية الإقامات الجامعية والجامعة والماخور والشوارع. لتنتهي حكاية أصحاب الناقاة بإعلان الجهاد والمقاومة في بلاد الرافدين مع بداية التسعينيات يقول الراوي: "فجأة، اندلعت الحرب في بلاد الرافدين. خطب المهدي في الناس قائلاً بأن الغرب المسيحي يستعد لاحتلال العراق لتكسير قلعة من قلاع الإسلام (...). لقد حانت اللحظة التي ينتظرها كل مسلمي العالم: إعلان الجهاد والمقاومة لطرد المحتل"³ أما حكاية المهدي تنتهي بإصابته بثورة نفسية جنونية ناجمة عن خيبته في اكتشاف سر النفق الذي يمثل نقطة بداية الحكاية وانطلاق أحداثها، فيقوم المهدي بحرق الضريح ويتجه نحو الغابة يدعو كالمجنون.

حكاية الشيخ امبارك قيم زاوية سيدي المخفي، وحكاياته العجيبة في ذلك المزار الذي تركه بعد فضحه متلبساً، ليعاود الظهور مع الاستقلال يقول الراوي: "ولكن عند الاستقلال، حينما توافدت القبائل والأعراش، تاركة الجبال لتستقر في المدن (...). قال البعض بأن قيم مزار سيدي المخفي يشبه إلى حد بعيد

¹ - محمد ساري، الغيث، ص 21.

² - محمد ساري، الغيث، ص 98.

³ - المرجع السابق، ص 259.

ذلك الدرويش الذي اختفى قبل سنوات في ظروف غامضة¹ فيترك السارد الحاضر ليغترف من الماضي حكاياته ويبحث في الذاكرة عن ما يثير الحاضر ويفسر توجهات شخصياتها .

حكاية امر حلموش هي الأخرى ابتدأت زمنيا من قبل حرب التحرير، وهذا ما أكده الراوي بقوله: "حدثت الواقعة في بداية الخمسينيات، وكانت بداية حياة جديدة، شاقة ولكنها نفعته كثيرا"² يترك الراوي الذاكرة تحكي منفحة على زمن طفولة امر حلموش، لتتواصل حكايته زمنيا في عهد الاستقلال وتقسيم تركة المستعمر، لتغادرنا في زمن حرب الروس على الأفغان وحركة الإخوة الإسلاميين وقتاويهم. يقول الراوي: "فمنذ بضعة أشهر، انتشرت فتوى أن مرافقة الميت إلى مثواه الأخير يُعد عبادة من أفضل العبادات"³.

حكاية نايلة وتصنف زمنيا قبل حرب التحرير، لما قام المستعمر باغتصابها، لتتواصل في زمن الاستقلال أحداث حكايتها، يقول الشيخ امبارك مخاطبا نايلة " الاستقلال فتح لكن العيون وأردتن أخذ مكاننا."⁴ تنجب نايلة المهدي في علاقة مربية مع امر حلموش في زمن الاستقلال الذي استنجدت به لانقاذ زوجها الشيخ، وتنجب نايلة في علاقة مربية أخرى ليلي بعد الاستقلال، لتنتهي حكايتها باضرام النار في بيتها من طرف المهدي وعصبته، وتفر العجوز ناحية المسجد .

الرواية تتوزع لحكايتين؛ حكاية المهدي وأصحاب الناقة وتمثل الحكاية الرئيسية في الغيث وجرت أحداثها في الزمن الحاضر، وحكاية عائلته المضطربة التي انجرفت في سيل الماضي، وتتعلق حولها حكايا ثانوية (امر حلموش، نايلة، ليلي، عبد القادر كروش، وموسى بن قدور) وتوجهاتهم المضادة لما جاء به المهدي وعصبته، الرواية لم تخضع للترتيب المنطقي الخطي للأحداث بل جاءت عبارة عن مقاطع سردية مختلفة الأزمان خاضعة للمفارقات الزمنية.

1-1-1- الغيث وزمن السرد:

زمن السرد أو الخطاب يتميز بخضوعه لمفارقات زمنية، والتي تجعله لا يتقيد بالتتابع المنطقي للأحداث إذ " يتحول السرد من السرد النمطي الخطي إلى سرد مُتكسر أو متقاطع يُخالف فيه توقعات القارئ، الذي يحس لدى توقف الراوي وتغيير الاتجاه بتوق شديد لمعرفة الجديد الذي تؤول إليه هذه الحركة"⁵ فهذا العدول عن الخطية في تتابع الأحداث من جماليات الرواية الجديدة التي تجذب القراء لها

1 - المرجع السابق، ص30.

2 - المرجع السابق، ص59.

3 - محمد ساري، الغيث، ص205.

4 - المرجع السابق، ص138.

5 - ينظر إبراهيم خليل، بنية النص الروائي، ص103.

جذباً، وتفتح بذلك أبواب التأويل عليها والتفسير، ورواية الغيث اعتمدت كثيرًا على المفارقات الزمنية؛ حيث تراوحت زمنيا بين الماضي والحاضر، ناهيك عن توظيفها لزمن الكرامات والتراث الجزائري والإسلامي، فأول ما بدأ به الرواي حكايته لفظ لغوي زمني "لحظة الإقلاع" لتتفتح الرواية بهذا اللفظ على الزمن، وينتقل إلى لفظ زمني آخر لحظة المكاشفة ليصف أحوال عين الكرمة (الجفاف. الزلزال. الطوفان...) وهنا يعتمد تقنية الاستباق لما سيحدث لاحقا في الرواية، ونلفي استباقات أخرى في الحكاية، كتنبؤ نايلة بما سيحدث لها تقول مخاطبة مُضيفتها: "عليّ أن أبتعد من هذه البقاع التي لعنتني"¹ وهذا ما جنحت له فعلاً للفرار من عارها في الأحداث اللاحقة من الرواية، نستشرف حدثا آخر بقولها: "في ذلك العهد كنت ساذجة، مندفعه، مهووسة بالمدينة وبريقها وبالاستقلال ووعوده السرابية، ولم أكن أدري أن ما ينتظرني أقسى وأمر، وأن امرأة وحيدة بلا رجل يحميها عرضة لكل الاهانات"². لنجد أيضا شخصية قدور بن موسى تتكهن بما سيقع لها في عين الكرمة بعد انتحارها "ماذا سيقول غداً حينما يأتيه رسول يقول له ابنك قدور شنق نفسه على قمة شجرة، لشنق نفسه ألف مرة، ليرمي بنفسه في نار جهنم، إنه لا يصلح لشيء (...). أتأسف فقط على الدراهم التي منحتها له لشراء الكراريس والكتب التي لم تنفعه، سأذهب حالا لأحرق كل ما تبقى منها. هي سبب البلاء"³.

ورود الاستباقات في الغيث قليل بالنسبة للاسترجاعات التي جاءت بكثرة، ذلك لانفتاح الحكاية على الذاكرة، فكانت معظم مقاطعها غارقة في الماضي مشكلة مع حاضر الرواية كاملة. فاستحضر الراوي ماضي الشيخ امبارك وحكاياته العجيبة. يقول الراوي: "حكايات عجيبة غريبة تُروى عن الشيخ امبارك قِيم زاوية سيدي المخفي. إنهُ مُقرئ قرآن ومطبيب بالأعشاب يصنع التمام"⁴ إضافة على هذا يُحكي عنه (محاولة إحيائه الموتى، اخصاب العواقر).

يستحضر الراوي ماضي امر حلموش الذي يبدأ زمنيا مع الخمسينات وينتهي بالاستقلال، امر حلموش الذي صنع تاريخه بيده. ووظيفة الاسترجاع هنا التعريف بالشخصيات وماضيها العجيب. الذاكرة نجدها تشتغل وتندفق بأحداثها لتعرفنا بشخصية نايلة التي تمثل الحلقة الواصلة بين شخصيات عدة (الشيخ امبارك، المهدي، امر حلموش، ليلي) فتروي قصة اغتصابها أيام حرب التحرير وعلاقتها باعمر حلموش⁵، وانفصالها عن الشيخ امبارك وعلاقتها المريبة مع رجل المدينة وانجابها لليلى

1 - محمد ساري، الغيث، ص70.

2 - المرجع السابق، ص 141.

3 - المرجع السابق، ص 197.

4 - المرجع السابق، ص28.

5- ينظر محمد ساري، الغيث، ص69، 96، 196.

منه، والانفتاح على ماضي لالة حليلة¹. وإلى جانب هذه الاستذكارات من زمن الحرب والاستقلال، هناك استذكارات أبعد من هذا زمنًا مثل قصة ابراهيم عبد الله الملقب بالعظم الذي حج راکعًا ساجدًا إلى بيت الله وأرفق الروائي الاسترجاع بتحديد زمني 726 هجري، وقصة الناسخ محمد بن تومرت في القرن السادس الهجري، ومهمته التطهيرية التي قادها آنذاك²، استرجاع الراوي الفتنة. ومقتل عثمان وعلي في خطبة الجمعة التي ألقاها الإمام سي عبد الحق، وذكر الراوي اكتشاف الخليفة هارون الرشيد قبر علي بن أبي طالب ونجاة كل من معاوية بن أبي سفيان وعمرو بن العاص من المؤامرة، واسترجاع قصة ناقة نبي الله محمد صلى الله عليه وسلم³. إنَّ هذه الاسترجاعات لقصص غابرة جاءت لتبيان المرجعية التي اتكأ عليها المهدي لتأسيس خلافته الوهمية والناجحة عن الفهم غير الصحيح للوقائع التاريخية، ولتبيان فلسفته الفكرية وتوجهاته المتعصبة، فهذه الاسترجاعات توهم بواقعية القصة ومصادقيتها وهذا كله غرض تحقيق جماليات فنية مقصودة.

وجنب تقنني الاستباق والاسترجاع، هناك مستوى آخر من الدراسة هو الإيقاع السردى أو الديمومة، فتدرس هي الأخرى وتيرة سرد الأحداث من حيث السرعة و البُطء، وذلك من خلال تقنيات سردية. فمن ناحية سرعة السرد تستخدم تقنية الخلاصة **Sommaire** والتي تختزل وقائع وأحداث جرت في سنوات وأشهر في صفحات أو أسطر أو بضع كلمات⁴. وهذا ما ألفي في رواية الغيث التي لخصت أحداث ووقائع استغرقت مدة زمنية طويلة في صفحات وأسطر، وخاصة لما انفتحت الذاكرة على الماضي، ففي استرجاع السارد لحكاية الشيخ امبارك العجيبة قبل حرب التحرير، والتي استغرقت مدة زمنية طويلة، أخذها الراوي في صفحات قليلة لاتتعدى تسع صفحات. كذلك لما عرفنا بشخصية امر حلموش وقصته قبل حرب التحرير وبعده، لم تتجاوز ثمان صفحات ونصف. وورد أيضا تلخيص حياة شخصيات تاريخية مثال ذلك الصوفي ابراهيم عبد الله المعروف بالعظم والذي دامت رحلته أربعة عشر سنة اقتصرها السارد في صفحة؛ وغاية الكاتب من هذه التقنية تسليط الضوء على شخصيات وحكايا ماضية والتعريف بها في أقصر مدة لتخدم الحكاية الأصل وتربط الأحداث التاريخية الماضية بالحاضر لتحقيق مبدأ الفهم من ورائيات القصة. نجد أيضا تقنية القطع أو الحذف "L'Ellipse" فيكتفي الروائي فيها بقول مرت سنتان، انقضى زمن لإسقاط مرحلة زمنية طويلة⁵. وقد ظهر القطع في رواية الغيث بكثرة

¹- ينظر المرجع السابق، ص120، 139، 162.

²- ينظر المرجع السابق، ص41، 123.

³- ينظر المرجع السابق، ص64، 65، 74.

⁴- ينظر حميد لحميداني، بنية النص السردى، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، ط:2، 2000، ص76.

⁵- ينظر حميد لحميداني، بنية النص السردى، ص77.

نستدل على ذلك بأمثلة: " حينما يتذكر المهدي تلك الليالي، ينتابه ندم على عدم قدرته على مواجهة أبيه بالأسئلة الدقيقة"¹. فاستعمل هنا لفظ لغوي زمني الليلي " إنها السنوات الأولى للاستقلال، كانت الحرب بخرابها قد أعمت الناس في البداية"²، وقوله " في ذلك العهد، كنت ساذجة، مندفعة، مهووسة بالمدينة وبريقها"³. تجنباً للسرد الطويل الممل عكف الروائي لهذه التقنية السردية، وفي الوقت نفسه يشير لأكثر كم من الأحداث والعلائق التي تخدم الحكاية الأم.

الدراسة تنتقل إلى الجزء الثاني من الديمومة، إلى تقنية تبطيء السرد بشقيها. فاعتمد الروائي تقنية المشهد **Scène** كثيراً في الرواية، "ويقصد بالمشهد المقطع الحوارية الذي يأتي في كثير من الروايات في تضاعيف السرد ويتوافق فيه زمن القصة مع زمن السرد"⁴. وقد عُرج على هذا المحور بالأمثلة في بنية اللغة، وظهرت المشاهد الحوارية في الرواية في مقطع "لحظة الانتظار" من الصفحة (16 إلى 23) وفي مقطع "ثرثرة" من الصفحة (145 إلى 146)، ومقطع "ثرثرة" آخر من (199 إلى 203). بينما المونولوج أو الحوار الداخلي كان حضوره قليلاً في الرواية، والغرض المتوخى من الحوار إظهار إيديولوجيات وأفكار الشخصيات وتفكيرها الباطن.

أما تقنية الوقف أو الاستراحة **Pause** "يحدثها الراوي بسبب لجوئه إلى الوصف، فالوصف يقتضي عادة انقطاع السيرورة الزمنية ويُعطل حركتها"⁵. وقد لجأ الروائي لهذه التقنية كثيراً في وصف الشخصيات والحوادث والوقائع العنيفة والأمكنة ووسائل القمع. ويُعد الوصف من المقومات الجمالية التي تميز بها هذا النص السردية. ففي وصف المكان يقول السارد: "كانت المدينة ساحرة، بأزقتها المحمية من الشمس بأقواس مُظَلَّلة، وتلك القباب المتراففة، المتعددة الأشكال، وحوانيت الأقمشة الحريرية التي تُذكر بالحوضر المشرقية"⁶ فهذا الوصف لمدينة ألف قبة يُعَمَل الخيال ويجعل الأفكار والصور تتداعى في ذهن القارئ. كذلك يصف السارد شخصية نايلة " كان وجهها مُضيئاً، وابتسامه مُشعة ترفرف على شفثيها المُحمرين بالسواك، غطت شعرها جزئياً بمحرمة زاهية الألوان، وبعينيها بدا الكحل كثيفاً جذاباً"⁷. إن هذا الوصف لشخصية نايلة يوحي بدلالات، فنايلة تدل على المرأة الجزائرية الناييلية، وتغطية الشعر والكحل في العينين سمات العروبة، وهذا الوصف يجعل القارئ مشدوداً مجبوداً للنص راغباً في المزيد،

¹ - محمد ساري، الغيث، ص 35.

² - المرجع السابق، ص 119.

³ - المرجع السابق، ص 141.

⁴ - حميد لحميداني، بنية السرد الروائي، ص 78.

⁵ - المرجع السابق، ص 76.

⁶ - محمد ساري، الغيث، ص 51.

⁷ - المرجع السابق، ص 95.

وقد حرك بعضاً من لواعج نفسه. يصف الراوي أيضاً حادثة وواقعة جلد ليلي: "تقدم بخُطى واثقة وطفق يُسوطها في الظهر بضربات ساخطة. كانت الفتاة مطأطأة الرأس، تنن في صمت، مستسلمة يائسة. كان سليمان هائجا يضرب بعنف، كأن سعارا سكنه فجأة"¹ إنَّ هذا العنف المُصوّر في المقطع يُومئُ بعنف الزمن، ويشير إلى مرحلة مثيرة في تاريخ الجزائر، فالرواية تركز كثيرا في حبكةها على زمن العنف بمآسيه وتناقضاته الإيديولوجية والفكرية، وتبقى مفتوحة على جراحه وآلامه.

1-2- زمن القصة في أرخبيل الذباب:

رواية أرخبيل الذباب تتمايز في بنائها عن الروايات الأخرى، هي رواية عن رواية، فساردُها هو كاتب لرواية أرخبيل الذباب في النسج الروائي. الرواية تبتدئ حكيها من اللامعنى من الحرب، والعلاقة التي تكونت في ظلال الحرب. تنتمي زمنيا إلى حقبة الثمانينات والتسعينات من هذا القرن، ويعلن فيها السارد من البداية عن مشكلته مع الزمن يقول: "أما الزمن فهو مشكلتي الحقيقية، وكلما دقت الساعة تدقُ دائما عند منتصف الليل في هذه الحانة اليتيمة التي يفضل صاحبها عمي الربيع تركها مفتوحة حتى هذا الوقت المتأخر"² كان الهروب للحانة المنفذ الوحيد للشخصيات من زمن العنف ومأوهم الذي يبعدهم عن حقيقة الواقع. الحكاية تبدأ في زمن الصراع قبل 29 ديسمبر 1989، إذ يتواصل مجموعة من المثقفين في مكتبة محمود البراني (الكاتب س، ناديا، مصطفى، سمير الهادي، محفوظ، محمود البراني). ويحدث أن تربط ناديا الفتاة الغامضة بالكاتب س علاقة حب، علاقة لم تكن واضحة في زمن صاحب. يقول السارد "وهذا الشهر كان مليئا بالغليان. لا أعلم كيف قضيتُه. المهم انه انقضى. وأني في الغد فقط على موعد مع ناديا"³ ولكن هذه العلاقة تبقى معلقة ويضطر س للاختفاء جراء تهديدات مختطفيه.

الكاتب س يبعث برسالة انتحاره لوكالات الأنباء ويختفي عن الأنظار، ناديا هي الأخرى تضطر للاختفاء، أما أصدقاءه المثقفين، فسمير الهادي ينتحر ومصطفى يهجر البلاد، و محفوظ يعود لأهله، ومحمود البراني يرحل للصحراء. يقول س: "إنَّ عدم القدرة على القبض هكذا بطواعية على خيط التنظيم ليعني أنني عاجز عن سرد حكاية كرونولوجية تبدأ نحو موتها النهائي وفوضى الحياة وقلق الذات. أسئلة هذه المتاهة التي أتخبط فيها لا أرى أن لها مقدمة وخاتمة. أشعر أنها بدأت في اللانهاية وأنها تستمر في اللانهاية حيث لا أحد سيعلم مصيره"⁴. إذا الحكاية لا تخضع للخطية الزمنية، ولا للترتيب السردى بل جاءت مكسرة الزمن والسرد. كتابة غامضة" فالروائي بشير مفتي لا يمنحنا الكتابة اليقين (...)

¹ - المرجع السابق، ص222.

² - بشير مفتي، أرخبيل الذباب، ص8.

³ - المرجع السابق، ص46.

⁴ - بشير مفتي، أرخبيل الذباب ، ص106.

بل يبقى النص مفتوحا على الاحتمالات المطلقة وبهذا فهو يتخلص من (أنية) L.actualité الموت، وفي هذا دلالة واضحة على ثابت من الثوابت الكامنة في اللاوعي البشري تحيلنا أي الدلالة على زمن مفرغ يتحرك خارج التعاقب الزمني¹. إن زمن العنف واللامعنى في الحرب جعلنا الكاتب بشير مفتي يحمل رؤية سوداوية تشاؤمية، وتجلت بشكل واضح في العمل السردى الذي انفتح على الموت وجاء مفرغ الزمن، يتحرك خارج التعاقب الزمني، وشخصياته من البداية تبحث عن خلاصها.

1-2-1- أرخبيل الذباب وزمن السرد:

رواية أرخبيل الذباب عبارة عن تداعيات ذهنية تنساب في الحاضر. غلب عليها الحوار الداخلي المونولوج، وهذا الحوار الداخلي أمدّ النص بقيم دلالية مشحونة، وكسر خطية الزمن. إنه زمن يعبر عن العبث والفوضى والأسى والموت، وأول ما افتتح به الكاتب النص السردى لفظ زمني، أو تقنية زمنية مونولوج، ليترك النفس تعبر عن جوانبها المتفرحة، متسائلة عن اللامعنى في الحرب ويُقابلها باللامعنى في الحب. ينطلق الخطاب السردى من اللامعنى في الحرب، هذه الحرب غير واضحة المعالم، فيعمد الكاتب هنا لتقنية الاستباق بتقديم سرد لاحق في الرواية. فالبداية كانت الحديث عن الانفصال الذي سيحدث فيما بعد. يقول السارد: "فهي تعلم أن الحرب لم تكن واضحة.. لا حبنا ولا الحرب.. كل شيء لم يكن واضحا.. لقد أخبرتني منذ البداية تقريبا أن سباقنا مع الزمن هو من أجل الانفصال لا غير.. أن انفصالنا حتمية تاريخية ولن يكون على حساب أحد"². ونجد الاستباقات كثيرة في رواية أرخبيل الذباب، فعن الرسالة التي تعلن انتحار (س) "قررْتُ بعد أن شربْتُ حتى صرت مخمورا أن أبعث لكل الجرائد الوطنية والدولية ووكالات الأنباء والقنوات المسموعة والمرئية رسالة أعلن فيها خبر انتحار الكاتب(س) (...). كما كتبتُ في رسالة طويلة هي خلاصة هذه الأوراق المحبرة عن أرض سميئها "أرخبيل الذباب"³. كذلك يستشرف السارد ما سيحدث لاحقا عن انتصار القتل، وضياع الأحلام "هزرتُ كأسى أنا أيضا وقلتُ نفس الشيء، كان الليل سفاحا والوقت يشهدُ على انتصار القتل وبيشر بحرب لا أمان فيها ولا مكان لتحقيق الأحلام المستحيلة"⁴. لدينا أيضا عزم سمير الهادي على رسم لوحة والتي ينهيها فيما بعد كيفما اتفق " سأرسم اللوحة بأي شكل"⁵. نجد أيضا شخصية مصطفى تراودها فكرة الهجرة، وهذا ما سيكون

¹ - جعفر يابوش، الأدب الجزائري الجديد؛ التجربة والمآل، ص234.

² - بشير مفتي، أرخبيل الذباب، ص11، 10.

³ - بشير مفتي، أرخبيل الذباب، ص11

⁴ - المرجع السابق، ص16.

⁵ - المرجع السابق، ص17.

فعلا "سأسافر إذن وسأكتب ما طاب لي أن أكتب.."¹. ليستيق س حدثا مرة أخرى واصفا العاصمة "كانت مدينة العاصمة مثل لوحة رسمها فنان وانتحر"². وهذا ما قد تحقق فعلا، فلوحة سمير الهادي حملت وجه العاصمة، رسمها وانتحر.

الاستباق لعب دورًا مهما في النص السردية، فالشخصيات الروائية غدت كالذباب المترنح تبحث عن خلاصها لأنها سئمت الضياع والعبثية واللامعنى في الحب والحياة، فأضحى الوجود بالنسبة لها " تحكّمه نزعة تشاؤمية جارفة، تستبدل الحلم بالكابوس، واللذة بالألم، والفرح بالبكاء والخير بالشر، والطمأنينة بالرعب، وهذا معناه أن إرادة الموت تنتصر على إرادة الحياة"³. وبما أن الرواية غلبت عليها التدايعات الذهنية التي ارتهنت للزمن الحاضر فإن استرجاعات الماضي البعيد كانت قليلة مقارنة بالماضي القريب. إذ استدار السارد ناحية الماضي مستذكرا نهاية والد مصطفى يقول: " أبي كان مناضلا دون شك حالما بعض الشيء.. دكتاتوريا بالتأكيد.. لقد حشو رأسه بالأوهام عن العدالة الاجتماعية، علبوا عقله بالشعارات حتى النخاع وعندما رأى مدير المصنع يسرق الزيت ويطلب من سائق المؤسسة أن ينزّه كلبه موموش ثار غضبه وقال هذا ظلم.. هذه خيانة للاشتراكية.. لكن صوته ذهب هباءً (...). ونزعوا عن والدي صفة الشرف المهني"⁴. ولكن هذا الانفتاح على الماضي كان مختصرا مُختزلا، فالسارد لجأ لتقنية التلخيص واختصر حوادث في حياة والد مصطفى في أقل من صفحة، وبالتالي لم يكن الاسترجاع أكثر اتساعا. ليعود السارد في مقطع آخر لاستذكار قصة عزيز الصافي والتي كانت خارج إطار الحكاية الأصلية " كان موضوع سمير الهادي قد بدأ يشغل بالي (...). مجرد التفكير أنه قد انتحر مثل عزيز الصافي كان يثير بداخلي شجوننا لا نهاية لها"⁵. اعتمد الروائي في هذا المقطع السردية الاستذكار الخارجي "وقد يكون هذا النوع من الاسترجاع خاليا من أي اتصال بالحكاية الرئيسية، كأن الراوي يريد أن يرفه عن القارئ، وأن يجنبه الإحساس بالرتابة"⁶. أو يريد أن ينوه أن عالم الرواية الجديد لا حدود له ولا يخضع للتحديدات بل هو عالم منفتح على الخارج ويقبل كل التأويلات. ويلجأ الراوي مرة أخرى للاستذكار المختصر المختزل للتعريف بشخصية عمران ح "كانت فاطمة تحكي لي عن والدها (عمران ح) وتصفه بأنه شخص ثري ومنافق لا يريد أن يختار موقفا في تلك المعركة الشرسة التي كانت تدور في

1- المرجع السابق، ص25.

2- المرجع السابق، ص27.

3- جعفر يايوش، الأدب الجزائري، ص231.

4- بشير مفتي، أرخبيل الذباب، ص23.

5- المرجع السابق، ص52.

6- إبراهيم خليل، بنية النص الروائي، ص106.

الجزائر¹. فوظيفة الاستذكار هنا تسليط الضوء على الفكر السياسي ومواقف أرباب المال آنذاك. انطلاقاً من تلميحات السارد عن المعركة الشرسة في الجزائر.

وهناك استذكار داخلي، ويكون هذا النوع في إطار الحكاية الأصلية، بإعادة تذكر حدث تم التطرق إليه سابقاً في الحكاية. يقول محمود البراني عن س "لقد عاد مُنكسر الوجدان من مدينة وهران بعدما تصور أن سفره سيُمكنه من تحقيق التحام نهائي بين ذاته وناديا.. لم يتصور أن الأشياء ستسير عكس التيار لقد وقع في فخ عواطفه"². إن هذه الاسترجاعات الخاطفة المختزلة عن حياة الشخصيات أبرزت واقع جزائر الاستقلال التي لازالت تتخبط في الضياع، ويعيش أهلها التهميش والغبن والصراعات، وكانت هذه الاستذكارات تتميز بالاختزال والتلخيص في فقراتها السردية، إذ لجأ الكاتب لتقنية التلخيص أو الخلاصة في عرض أحداث ماضية والتعريف بالشخصيات، ففي تعريف السارد بشخصية فاطمة ح والدة ناديا وعلاقتها بمحمود البراني لم يتجاوز صفتين، حكاية والد محمود البراني هي الأخرى لم تشغل مساحة كبيرة بل جاءت في أسطر معدودة. والغرض من استخدام هذه التقنية عرض مجموعة من الأحداث في مدة وجيزة.

ومن المفارقات في سرعة السرد الحذف أو القطع وذلك بإسقاط أحداث حصلت في مدد زمنية طويلة وتعويضها بألفاظ زمنية. وجاءت في الرواية كالتالي: "منذ سبع سنوات تقريبا وهو يراني هنا جالسا في مكان محدد"³، "كانت هناك حروب.. منذ سبع سنوات.. منذ أربعين سنة.. منذ ألف سنة.."⁴، "أنا الذي تعودتُ خلال هذه السنوات المفزعة أن لا اكثرث بالوقت"⁵، "أنا هنا منذ شهرين. ثلاثة أشهر. الغرفة باردة وروائح مليئة بالغبن تتداعى كما لو هي عطر الموتى"⁶. إنَّ هذه التقنية تُتيح لسرد الأحداث بالاستمرار، وتقلص زمن القصة، وتمكن القارئ النموذجي من الإلمام بحيثياتها وأدق الأمور.

الروائي بشير مفتي اشتغل كثيرا على تقنية المشهد (الحوار) بشقيه الخارجي والداخلي، بل خصص مقطعا كاملا باسم المونولوج وجاء في خمس صفحات من الصفحة (7 إلى 11) "ويُسهّم هذا الزمن في تحرر الشخصية من سلطان المُبدع، ويُعطيها طواعية أكثر، كما يسمح للشخصية بالانعتاق من سلطة المكان والأشياء، وينتصر العالم الداخلي ويمارس سلطته على فعل الكتابة، ومن ثم يحرق الكتابة من سلطة ضمير هو (الغائب) ليحل محله ضمير أنا (المتكلم) مما يعطي للعمل السردى بُعدا جماليا يقوم

¹- بشير مفتي، أرخبيل الذباب، ص118.

²- المرجع السابق، ص140.

³- بشير مفتي، أرخبيل الذباب، ص9.

⁴- المرجع السابق، ص10.

⁵- المرجع السابق، ص13.

⁶- المرجع السابق، ص85.

على مصداقية الحكيم"¹. فهذه التقنية تترك للشخصيات حرية الحكيم والتعبير عن أفكارها وهواجسها النفسية، وذلك بالغوص في مكنوناتها الغائرة والبحث فيها. يقول س في حوار مع محفوظ: "هذه الرواية جزء من التاريخ الكلي للمأساة

-بطبيعة الحال هي جزء مكمل لمأساتي الفردية.

-أقصد أنك تكتب عن المأساة دائماً.

-نعم بالتأكيد أنا كاتب مأساوي.

-هل هو الجرح إذن؟

- الجرح.. نعم.. نعم.. الجرح."²

المفارقة الأخرى في بطن السرد "الوقفة"، لجأ لها الروائي لوصف الأمكنة التي طالتها أيدي العنف، والشخصيات والأحداث "كانت مدينة العاصمة مثل لوحة رسمها فنان وانتحر.. لم يلتفت إليها على الإطلاق لم يحاول حتى التكهن على أي صورة ستكون.. مجرد لوحة، فضاء ممزق، ذاكرة مثخنة بالألم، ألم الذاكرة، ألم الجوع، ألم الروح، ألم النفس، ألم العقل، ألم الكتابة، ألم الخوف، ألم الضوضاء"³. إن الصورة الأقرب لمدينة العاصمة لوحة فنان رسمها وانتحر، ولم يدر أي مصير تركها له، فالسارد ترك القارئ أمام مجموعة من صور الألم. وكل صورة لها دلالات إيحائية، تومئ بهموم الذاكرة وشجنها. يصف السارد ويستجلي في مقطع آخر حالة شعورية ولحظة إبداع " في تلك الساعة المتأخرة من الليل. حيث تمكن سمير أن يستسلم قليلاً لحالته الوجدانية المتكسرة. أن يشعر بالفراغ والحزن. أن يمتلئ بأصوات الأشباح التي تزوره كلما خلى إلى عزلته وأن ينصت عميقاً لتلك الأشياء المتداخلة والمبهمة، الغامضة والحالة، تلك التي توحى بأن عالماً بأكمله ينداح في أعماقه الملتهبة، حيث الرغبة في خلق شيء.."⁴. السارد هنا يصف اللحظات التي تسبق العملية الإبداعية والتي تعترى النفس قبل وضع أولى الرتوش على اللوحة، لينصرف الروائي إلى وصف الذات أمام العنف يقول: "بلا قتل كثير لا يشعر المشاهد بأنه أمام فيلم جميل أو مهم.. العنف يتحول إلى ضرورة وحالة مبهمة تثير الرعب والبهجة في الآن ذاته.. عندما انفجرت لأول أماننا أنا ومحفوظ تلك القنبلة وقفنا ذاهلين شعرنا بالفزع أمام الدخان والنار وصوت الانفجار والأجسام المفحمة والدم.. ثم باللعبث كدث أنفجر ضاحكاً"⁵ إن رواية أرخبيل

¹ - محمد تحريشي، في الرواية والقصة والمسرح، ص70.

² - بشير مفتي، أرخبيل الذباب، ص15.

³ - المرجع السابق، ص27.

⁴ - المرجع السابق، ص39.

⁵ - بشير مفتي، أرخبيل الذباب، ص108.

الذباب اختلفت كثيرا عن سابقتها من ناحية التقطيع السردية، والتكسير الزمني، فغلبت النزعة التشاؤمية على النص السردية وبالتالي كَيْفَتَهُ وفقاً للواقع العبثي والزمن المُنخَن بالآلام .

1-3-1- زمن القصة في مرايا الخوف:

تنتفتح القصة على زمن كرونولوجي مُحدد 2 ديسمبر 1990 وهي بدايات العنف في الجزائر.

فينطلق الحكيم من لحظات انتظار زينو لنازلي وفي تلك الأثناء يظهر " شاب ملتج (...) يرتدي لباسا أفغانيا أسود، سروال نصف ساق، حذاء جلديا، وسترة سوداء كثيرة الجيوب، وضع في أحدها مصحفا صغيرا وسواكًا (...) لمح العاشقين وهما يمسان يد بعضهما (...) فاندفع من مكانه غاضبا كالثور الهائج"¹. ولقد حدد السارد زمنيا جميع اللقاءات بين نازلي وزينو، ولكن تنتهي علاقتهما بعد انضمام نازلي لموجة التدين التي عصفت بالبلد ويحدد نهاية العلاقة بيوم 13 فيفري 1992، سنة اغتيال الرئيس محمد بوضياف. وتعد سنوات (1992-1993) البداية الفعلية للعنف في الجزائر، فقد جرت في هذه الفترة العديد من الجرائم والاغتيالات، وكذا تعد الأشد عنفا في تاريخ الجزائر.

السارد يستدير ناحية الماضي ويركز على الفساد والعنف فيه، فيبحث في تاريخ الجزائر ويحدده زمنيا (1517 إلى غاية 1830) أيام الحكم التركي، ثم يعود للحرب التحريرية والصراع السلطوي الذي جرى بعد الاستقلال. فبعد هذه الاستدارة إلى الماضي يعود السارد للزمن الحاضر، مُحددا إياه (أوت 2004) أين يُكَلَّف بمهمة التحقيق في قضية لَأَنَّهُ التحق في الزمن المتوحش بمصلحة التدخل السريع. فيُحقق مع النساء اللواتي التحقن بالزمن المتوحش، وهناك يصادف نازلي ويكتشف أنها التحقت بالزمن المتوحش رفقة زوجها الناقم على الدولة لأسباب ماضية يعود عهدها إلى (ماي 1957). لينتهي الزمن المتوحش في الحكاية بالعفو على الذين التحقوا بالغبان. وينتهي فعل زينو بتركه صفوف المحاربين ليعود إلى بيته. وتنتفتح الرواية على زمن آخر يقول السارد: "...رأيتُ في الحلم أن زمن الغربان المتوحش كان قد انتهى... وبدأ زمن الرجل الثري..."²

1-3-1-1- مرايا الخوف وزمن السرد:

¹ - حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص10.

² - حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص188.

الخطاب يفتح في رواية **مرايا الخوف** من البداية على الزمن المتوحش والاضطرابات السياسية التي سادت البلاد (1993، 1992، 1991، 1990) فهذه السنوات تمثل البداية الفعلية للعنف، وبداية علاقة زينو بنازلي والتي انتهت بانضمامها للزمن المتوحش. يتوقف الراوي عن التقدم في سرد الأحداث عائداً إلى الوراء مدة من الزمن، معتمداً في ذلك تقنية الاسترجاع، مستحضراً ماضي شخصيات تاريخية عدة: العقيد بيليسي وجرائمه التي لا تغتفر "جعلت أهل البلدة يتصرفون وفق عنف مماثل، عنف مضاد، ومع مرّ السنين أصبحوا لا يتقنون إلا في العنف"¹. تستمر الذاكرة في تدفقها مستحضرة حكاية القرصنة الترك كما يحلو له أن يسميهم، وعلى رأسهم بربروس الذي دخل البلاد 1517 وأحدث فيها الفساد². ويعرفنا السارد بشخصية والده وحياته في آث منديل وعلاقته بالسيدة **بويي**، ويعرج على حكاية سليمان عديم اللقب ابن يمينة بنت المحبوب الذي صار من الأئمة الجدد وحكاية أمه التي اغتصبها رجل غارديماو. يستنكر السارد ماضي طفولته يقول: " قضيتُ طفولتي في عالم مُخيف، عالم لا يترك أي مجال لما قد يُعطي الطفل الصغير الحساس الحالم الذي كنتُهُ، إمكانية الإحساس بالطمأنينة "³. يسترجع ماضي جدته في آث منديل وحرب السنوات السبع الرهيبة وقصة سيبوس مع أهل قرية آث منديل⁴. يسترجع ماضي مسعود بوفارة القادم من **غارديماو** أو مسعود غارديماو وقضية الانقلاب. قال للسيد الرئيس: "ارتد ثيابك واتبعنا، لماذا؟ سأل السيد الرئيس، فأجابه العقيد: شكلنا مجلساً ثورياً. وقررنا تنحيك"⁵. يسترجع السارد أيضاً حكاية رجل مارس **ابراهيم آغا** المُجنّد الفرنسي الذي تسلل لجسد الثورة بعد مارس 1962 " وفي عام 1965 بعد الانقلاب بأسبوع دخل حي سان كلو، وفي جيبه بطاقة مجاهد."⁶ يسترجع ماضي كل من **كاستيلو** و **محد بود أبوت**، وقصة زوج نازلي وماضي أهله المشؤوم في دوار بني ريج والمجزرة التي حدثت آنذاك، ثم تسترجع نازلي مأساتها مع جماعة الغربان في الجبال .

النص الروائي تشبع بالاسترجاعات الماضية، وهيمنت على حاضره الأحداث التاريخية، مما جعل الحكاية تبتعد كثيراً عن مسعاها الأصلي المرسوم لها وتقع في برائن الذاكرة. وبما أن حضور الاستذكار كان ساحقاً فإن صيغ الاستباق جاءت قليلة مقارنة بالاسترجاعات المكثفة، ولعل أهم الاستباقات ذلك اللقاء الذي بدأ به السارد نصه الروائي يقول: "هل سألتني مع نازلي، ليخفّت خزني،

¹- المرجع السابق، ص14.

²- ينظر المرجع السابق، ص36.

³- المرجع السابق، ص65.

⁴- ينظر المرجع السابق، ص68.

⁵- المرجع السابق، ص83.

⁶- حميد عبد القادر ، مرايا الخوف، ص105.

وأنسى الخراب من حوالي¹ والذي حدده زنيا السارد ب 2 ديسمبر 1990، فيعود السارد لاحقا لحدث اللقاء ويذكر خيبته وفشله في ذلك اليوم. ونلني بعض الاستباقيات في النص مثل: التهديد الذي تلفظ به الأصولي عن إقامة الخلافة الإسلامية "لما نقيم دولتنا، سنمزق جسدك أطرافاً، ونلقي بك في النار يا متبرجة"². إعلان نازلي زوجها تقول: "سأتزوج الأسبوع القادم"³ ويتحقق هذا الحدث لاحقا في السرد بارتباطها برجل منتمي لجماعة الغربان.

السارد يستشرف في حديثه مع نازلي رغبةً يقول: "أرغب في أن أصبح كاتباً"⁴. بيد أن هذه الرغبة لم تتحقق في السرد اللاحق يقول: "لم أصبح كاتباً كما كنت أحلم. الزمن لم يكن زمن كتابة. ولم يكن حتى زمناً واقعياً. كان كابوساً. كابوساً مخيفاً مؤرقاً"⁵. ويحكي السارد عن آمال زوج نازلي بتصحيح الزمن وذلك بانضمامه لجماعة عديم اللقب يقول: "سنصحح الزمن لنعيش سعداء"⁶.

نص مرايا الخوف استفاد كثيراً من الزمن الماضي، واستثمر في أحداثه التاريخية، مُستعينا في ذلك بتقنية الحذف، إذ ألفينا حضورها بكثافة في النص السردية: "بعد سنوات طويلة قرأتُ في رواية بول أوستير ابتكار العزلة"⁷. "ومع مرور السنين، وبلوغه سن المراهقة، بدأ عدم امتلاك سليمان لقبا عائلياً يثقل كاهله"⁸. "لم ترهم منذ سنوات طويلة فاشتقت إليهم"⁹. "وقد مرت تسعة أشهر على عزلتي"¹⁰. "مرَّ أسبوع كامل قضاه كاستيلو في البحث عن ما يُقْنِعُهُ"¹¹. "مرَّت اليوم عشر سنوات على التحاقى بجماعة المحاربين"¹²... ومما لاشك فيه أن نص مرايا الخوف إلى جانب تقنية الحذف اعتمد كثيراً على تقنية التلخيص السردية لعرض وقائع وأحداث وماضي شخصيات في فقرات قصيرة مُسقطاً بواسطتها تفاصيل كثيرة. ففي عرضه لشخصية نازلي وتعريفه بها لم يتجاوز صفحة، بل حكاية نازلي وزينو كانت أشد اختزالاً. نلني أيضاً تعريفه بشخصية سليمان عديم اللقب والذي أصبح فيما بعد من الأئمة الجدد وحياة عائلتهم معقدة لم تتجاوز أربع صفحات ونصف، أيضاً عروجه على حكاية سعيد الزاهي

1- المرجع السابق، ص9.

2- ينظر المرجع السابق، ص13.

3- المرجع السابق، ص47.

4- المرجع السابق، ص23.

5- المرجع السابق، ص139.

6- المرجع السابق، ص161.

7- حميد عبد القادر، أرخبيل الذباب، ص54.

8- المرجع السابق، ص58.

9- المرجع السابق، ص59.

10- المرجع السابق، ص62.

11- المرجع السابق، ص133.

12- المرجع السابق، ص140.

الخطيب الجديد لحي سان كلو والذي كان فيما سبق يلتهم الحياة التهاما والتي جاءت في صفحة. عرض السارد لشخصيات عدة من زمن الثورة والإستقلال (الجدة، سييوس، مسعود بوفارة، ابراهيم آغا، كاستيلو، محند بودابوت...) وأحداث شتى ووقائع تاريخية (حرب سبع سنوات، الصراع على السلطة، الإنقلاب...) وتتمة للحكاية نلفي عرض حال زينو ونازلي بعد عشر سنوات من الكابوس الموحش، فخرج السارد على مأساة نازلي ومأساة زوجها وماضي عائلته البائس في حرب التحرير وبعده . ولْيفسر السارد الحاضر استدار للماضي لأن وراء حقد زوج نازلي أسباب تضرب جذورها في الثورة .

السارد اعتمد لتبطيء السرد مفارقة الوقفة، وعكف على الوصف لعرض شخصيات وأمكنة ووقائع تاريخية. ووُجد الوصف بكثرة في نص **مرايا الخوف**. فوصف السارد مسجداً: "مسجد الحي بناية صغيرة. هو في الحقيقة مُصلّى فوضوي. سقّفه من الترنيت. جدرانه مُتسخة نخرتها الرطوبة. أرضيته من الاسمنت...¹ إن هذا الوصف نابع عن رؤية ناقدة وناقمة ومُعبرة في الآن ذاته عن موجة التدين التي عصفت بالبلد. أين أصبح أراذلُ أئمة وأسياداً. يقول: "فالناس تتدينُ من شيء مخيف، والزمن كان مُخيفاً موحشاً، يدفَع إلى التمسك بشيء نخاله مرفأ النجاة، أهل الحي جميعاً تحولوا إلى الصلاة"². وفي وقفة وصفية أخرى يتطراً السارد لتفاصيل حسية لإمام من الأئمة الجدد يقول: "لم يكن يتجاوز الخامسة والعشرين عاماً، جسده نحيف، ولحيته لم تكن كثة. نمت بضع شعيرات فقط على ذقنه، وكانت تُشبه الزغب. ثم سرعان ما لفت انتباهي ندبة طويلة تحت أذنه اليمنى، تمتد إلى غاية رقبتة"³. إن وعي الروائي القائم على واقع اجتماعي مفكك. صال فيه العنف وجال جعله يُقدم منظوراً لهذه الفترة يماثل ما حدث، فيقول السارد: "رأيتُ مالم أكن أتصوره أبداً طيلة هذه العشرة سنوات. رأيتُ الفاجعة بعينها مجسدة أمام عيني كل يوم. في الصباح والمساء (...). رأيتُ رؤوساً مقطعة وأطفالاً غارقين في برك من الدّم، وجثث النساء والشيوخ والعجائز مُشوّهة، رأيتُ أطفالاً يبكون عائلاتهم التي أبيدت (...). رأيتُ الكون يتحول أمامي إلى مذبح، وكان الزمن يتقهقر إلى الوراء فُرونا عديدة"⁴. يظهر أن الروائي **حميد عبد القادر** اشتغل كثيراً على تقنية الوصف، ورصد الواقع بذهنية ناقدة وما قام في العشرية السوداء، وبوعي شكل حكايته فنياً.

ومن العناصر الفنية المعتمدة لتبطيء السرد تقنية المشهد الحوارية بجزئها الداخلي والخارجي، اعتمدها الروائي غرض إغناء الحكى بروى وأفكار وتطلعات الشخصيات، وظهر ذلك جلياً في جدالها. وبما أن بنية اللغة أوردت الحوار سالفاً، فإننا نورد مقطعاً حوارياً تمثيلاً فحسب. والذي أضفى على الحكى

¹ - حميد عبد القادر، أرخبيل الذباب، ص16.

² - المرجع السابق، ص16

³ - المرجع السابق، ص17.

⁴ - المرجع السابق، ص141.

جماليات. وترك الشخصيات الروائية تعبير عن ذواتها وتفصح بمكنوناتها. ففي حوار السارد مع امرأة من نساء الزمن المتوحش عن هويتها يقول: " - قالت بنبرة متلعثمة:

-أم مصعب.

-ابتسمت، فقلتُ:

-أقصد اسمك الحقيقي.

-قلت لك أم مصعب

-هل لي أرى بطاقة تعريفك

-فقدتها منذ عشر سنوات...أتصور منذ أن سعدت الجبل"¹

إن هذا المقطع الحواري رصد مسائل عدة تعالقت وأمأت إلى أن الزمن المقصود زمن العنف (عشر سنوات) وأن هؤلاء الأصوليون تخلوا عن الهوية التي تمثل الوطن ورموز الدولة. ولجأوا للتمرد وتفضيل الألقاب والاعتكاف في الجبال. وإن متأمل الحديث والأفكار المبتوثة فيه يُفسره بالبطاقة التعريفية لهؤلاء المتمردين. وفي الغرض التعريفي نفسه وجدنا حوارا داخليا يرصد هذا الشأن يقول السارد: "فتساءلتُ في قرارة نفسي. لماذا هو عنيف؟ كيف يسمح لنفسه بأن يتوعد الناس هكذا؟ وهل هؤلاء الأئمة الجدد هم خلفاء الله على الأرض؟ وهل الله هو كل هذا العنف المنبعث منه كالشرر؟ لم احتل العنف المتطايير من خطبته."². إن خطاب السارد النفسي عبر عن موقفه المتشائم من الأئمة الجدد، وفي الآن ذاته أوما وأشار لظاهرة التدين التي أضحت موضحة متفشية في زمن العنف، وبتأثير من الأئمة الجدد غدت المساجد ملأى بالناس تدعو لسبيلها بما هو أشد وأعنف.

إنّ مرايا الخوف فسّرت الخوف والعنف الحاصل في الزمن الحاضر بما جرى في الماضي، والواقع من منظورها إلا نتيجة حتمية أسفرها تواشج مجموعة من المُسببات اقترفتها ذهنيات عديدة ، وقد أورثت أبناءها وأحفادها الأحقاد. مرايا الخوف ظلت أسيرة الخوف بكل أشكاله. وكان العنف محورا ومركزا للزمن، فبدايته محددة 1990، ونهايته مع تباشير الصلح والعفو على من التحق بالزمن المتوحش.

1-4-1- زمن القصة في القلاع المتأكلة:

إن رواية القلاع المتأكلة تكشف عن واقع محموم، وعن مجتمع اختلطت فيه المفاهيم وتصادمت، وأفرزت أفكارا متناقضة. الروائي محمد ساري نسج روايته على إيقاع الصدام والعنف. إذ تدور أحداثها زمنيا في الحاضر الراهن. والذي يصفه ويحيل إليه السارد: "رأسي تحجبه غيمة كؤوس البيرة التي

¹ - حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص150.

² - المرجع السابق ، ص18.

تجرعتها برفقة عصابة آخر الناجين من التدين الزاحف على البلد في السنوات الأخيرة¹. نلني رموزا أخرى تشير للزمن وتؤكد الافتراض بأنه الزمن التسعيني. تقول إحدى الشخصيات: "ما رأيك في موقف اليامين زروال؟"²، وما هو شائع أن حكم هذا الرجل كان بعد اغتيال الرئيس الراحل محمد بوضياف الذي زج بالناشطين السياسيين الإسلامويين في محتشدات الصحراء³. وهناك عبارة أخرى أكثر دلالة "ماذا فعل زروالك هذا حتى يستحق كل هذا التبجيل؟ هل أخرج الشيوخ من سجنهم وأقام معاهدة صله كصلح الحديدية؟ أم أنه سحب ترشحه من الرئاسيات وترك المدنيين يخوضونها بحرية دون تدخل الجنرالات الذين أعادوه إلى السلطة بعد أن أخذ تقاعده"⁴. فيظهر التماثل جليا بين ما يحصل في الواقع. وما تمثله البنى الذهنية الخارجة عن النص وبين بنى النص نفسه⁵.

رواية القلاع المتآكلة تقوم على حادثتين مأساويتين حصلتا في زمن العنف. الحادثة الأولى اكتشاف جثة نبيل ابن الموظف ذي التوجه الاشتراكي الشيوعي مقتولا بالرصاص في ساحة المدرسة، والذي حدده السارد زمنيا في مذكرات نبيل الجمعة 28 سبتمبر. العاشرة ليلا من عام 1992. والحادثة الثانية الهجوم المسلح على شاحنة الشرطة التي تحمل المساجين للمحاكمة. أين ارتكبت جريمة شنعاء في حق رجال الشرطة، ولا يفصل بين الحادثة الأولى والثانية إلا يوم واحد. فيفضي هذا الحديث عن الواقعتين إلى أن الزمن الذي تدور في بوتقته الأحداث الصاخبة هو زمن العنف. بل الأشد عنفا في تاريخ الجزائر.

رواية القلاع المتآكلة لم ترو الحادثتين فقط، بل تحلقت حولها حكايات أخر من الزمن الماضي ومن الحاضر الراهن، وتعالقت وتواشجت لانتظام هذا العمل السردى. فتارة ترفع هذه الحكايات اللبس عن الحكاية الأصلية وتارة تشير لما ورائيات العنف ومُسبباته. وتارة أخرى تمنح الحكى تشويقا بتسليطها الضوء على شخصيات أخرى وعلى أفكارها المؤدلجة وتوجهاتها.

1-4-1- القلاع المتآكلة وزمن السرد:

المحنة الجزائرية التسعينية شكلت مرجعية أساسية لازدهار الكتابة الروائية في الجزائر، واللافت في الروايات هي الرؤى والعوالم والخصائص البنائية التي ميزتها وأجازت انتسابها لهذه المرحلة. القلاع المتآكلة واحدة من الروايات التي أعلنت انتسابها بموضوعها ورؤاها وعوالمها إلى مرحلة العنف في

¹- محمد ساري، القلاع المتآكلة، ص

²- المرجع السابق، ص25.

³- ينظر المرجع السابق، ص54.

⁴- المرجع السابق، ص26.

⁵- ينظر صدار نورالدين، البنيوية التكوينية، ص125.

الجزائر ولم تخرج عن نطاق ذلك. واشتغلت على تكسير الزمن نظرا لمعاناة مجتمع الرواية. والموت والدمار الذي قضى هكذا على مدينة عين الكرمة. من الوهلة الأولى يظهر الزمن الزمن الراهن، الذي اكتسحه التنين بتعبير السارد. "لا أظن أن هناك قوة قادرة على صد هجومه أو ثني عزيمته في إضرام النار في هشيم هذا البلد، لا يُروض التنين إلا بقربان في الخوالي من الأيام (...). أما اليوم فالمؤكد أن حريما من الأبقار والقناطر المقنطرة من أضايير الدينار والدولار والأورو غير كافية لترويض هذا المفترس"¹. زمن السرد في القلاع المتآكلة جاء متكسرا يوحى براهنيته. فالحكاية تشظت لحادثتين مرعبتين. وحول كل حادثة مروعة هالة من الغموض تحيط بها. ويغيب الترتيب في الرواية أيضا جراء اعتماد الروائي تقنيات السرد المكسرة للزمن. فنلفي استباقا في القسم الأول والثاني من الرواية باعتبار الرواية مقسمة إلى اثنتي عشر قسما. فيستجلب السارد حدث مقتل نبيل ابن الأستاذ الشيوخي، وهذا الحدث تظهر تفاصيله ومسبباته لاحقا في الرواية. يقول الأستاذ الشيوخي: "ابني... أقول لك ابني... هل تسمعني؟ عثرنا عليه مُطخا بالدماء..."². إذا الرواية لا تبدأ بذكر التفاصيل المؤدية للجريمة مثل الروايات الكلاسيكية؛ التي تنتمى فيها الأحداث تصاعديا وفق التوالي الزمني للأحداث وصولاً إلى الذروة. ثم تنفرج وصولاً للنهاية. بل بدأت بمشهد الجريمة والمؤسس على المفارقة. ليوحى بالفجائية وتنمهي التفاصيل وتتشابك مع حكايا أخرى معقدة. وكل هذا يشير إلى زمن التشتت والضياع، زمن العنف المُرشى بالجرائم والضحايا والثكالي والأرامل. ويستقدم السارد أيضا حدث الهجوم المُسلح على شاحنة الشرطة التي تحمل المساجين والتي أفرزت مجزرة مأساوية.

ومما لاشك فيه استثمرت الرواية كثيرا في مفارقة الاستباق، فنجد الاستباق في قوله: "بعد قليل امدادات الجيش والدرك سيحيطون المكان وسيُمشطونه مترا مترا. إنهم مجانيين فعلا"³. وأيضا لما تحدث الناصر بن تواتي عن التعريب الذي شمل جميع القطاعات: "الظاهر أن التعريب يزحف بخطوات عملاقة. يُقال إن كلية الحقوق سُعرب كليةً ابتداءً من الدخول الجامعي المقبل"⁴، وأيضا يظهر الاستباق في قول السارد: "مارأيك لو أسلم نفسي إلى الشرطة؟ (...). زرني غدا أو بعد غد إلى البيت ليلا وسنندرس معا قضيتك"⁵. لئن كان لمفارقة الاستباق حضورها في الرواية، والتي استغلها الروائي لتكسير نمطية السرد فإن مفارقة الاسترجاع سجلت حضورها هي الأخرى، مُسلطة الضوء على ماضي الشخصيات والمضمر من القضايا الحساسة والتي كان علاقة مباشرة بالراهن المتعفن.

¹- محمد ساري، القلاع المتآكلة، ص7.

²- محمد ساري، القلاع المتآكلة، ص7.

³- المرجع السابق، ص36.

⁴- المرجع السابق، ص42.

⁵- المرجع السابق، ص127.

السارد يستذكر قصة تخليه عن التعليم وانخراطه في سلك المحاماة وفي الآن ذاته يُلقي الضوء على قضايا اجتماعية ومسائل سياسية، يُعري فيها هذا الواقع الهزيل المبني على شقاء أفرادهِ. وتتواصل الاسترجاعات الماضية انهيالها على الحاضر، شارحة ومفسرة له، إذ يستحضر السارد ماضي رشيد بن غوسة ووالده، ويُعد ماضيه سرا دفيناً لما أصبح عليه في الراهن " وفي سهرات رمضان، يقودنا كقطيع خرفان إلى المسجد لأداء صلاة التراويح. أبي هو الذي كرّهنى بالدين، عشت الصلاة كسخرة يومية أنتظرها كعقاب مقيت. والدراسة هي التي أنقذتني"¹. إن هذا المقطع السردى يوحي بدلالات أكثر عمق كقضية تمرد الأبناء على الآباء، رفضاً للتقاليد العريقة، وهذه القضية أو ما تعرف بصراع الأجيال دوماً ما مثلت إشكالية المجتمعات عبر العصور. ويواصل السارد الحديث عن ماضيه مستحضراً حكايا جرت أيام الاستقلال: " فجرني الحديث إلى الغوص في أوجاعي الخاصة التي ما تذكرتها مرة إلا وقضيتُ بقية اليوم كئيباً حزيناً، لأنها تذكرني أيضاً بمأساة أخرى، مأساة أختي التي أنهكها الصرع وعذبها قبل أن يستسلم جسدها الضامر. الهش. وتلفظ آخر أنفاسها على الفراش الذي مات فيه أبي والركن المظلم نفسه"². ولا يبرح السارد الحديث من وصلة إلى أخرى عن ماضيه اليأس وعن عذاباته، ويضعنا أمام صورة من صور المعاناة " الميلود قُتل في معركة وقعت في ضواحي البليدة بين طائرات هوارى بومدين ودبابات بعض عقداء الجيش الذين أرادوا الإطاحة به، والثأر لبلا الرئيس الذي أزاحه بومدين من الحكم وأدخله السجن"³. إن لحظات التذكر والعودة بالزمن إلى الخلف يمكننا اعتبارها قرائن دالة لها علاقة وطيدة بما يحدث في الراهن. والعنف والبؤس في المجتمع ماضياً يُعبر عن الأساسات الهشة للمجتمع الذي تآكل في الراهن بفعل تضارب الإيديولوجيات وعنجهية المتطرفين.

وقد لجأ الروائي لإسقاط مُدد طويلة من الزمن وتفصيل سردية كثيرة لمفارقة الحذف، لتسريع السرد: "وبعد مرور أزيد من عشرين سنة من تلك المصادفة الرائعة"⁴. "في السنوات الأخيرة وبالأخص منذ إحالة رشيد بن غوسة على التقاعد"⁵. "في ذلك الأسبوع انشغلت باجتماعات يومية"⁶. إن هذه التقنيات السردية لا نستطيع من خلالها حصر الزمن والقبض عليه، كونه زئبقي ينفلت كلما تم الاشتغال عليه، ولذلك اعتبرته سيزا قاسم " أن لا وجود له مستقل نستطيع أن نستخرجه من النص مثل الشخصية أو الأشياء التي تشغل المكان ومظاهر الطبيعة. فالزمن يتخلل الرواية كلها ولا نستطيع أن ندرسه دراسة

1- محمد ساري، القلاع المتأكلة، ص63.

2- المرجع السابق، ص66.

3- المرجع السابق، ص106.

4- المرجع السابق، ص44.

5- المرجع السابق، ص59.

6- المرجع السابق، ص69.

تجزئية، فهو الهيكل الذي تتشيد فوقه الرواية¹. إذاً الزمن هو روح العمل الروائي وتتعلق حوله البنى الأخرى. مُشكلة بذلك البنية النهائية للشكل الروائي. وإلى جانب تقنية الحذف في تسريع السرد هناك تقنية التلخيص. ففي عرضه لحدث اغتيال الشرطة وتهريب المساجين لم يتجاوز الصفحة، وفي عرضه المقتضب لشخصية سي الناصر لم يتجاوز أيضا صفحة، وأيضا عرضه لشخصية محافظ الشرطة سي أحمد لم يتجاوز صفحة. وهذا لیتسنى للسارد ذكر القضايا وأهمها في السرد وتسلط الضوء على حيوات شخصيات تسترعي انتباه القارئ.

الروائي لجأ لتقنية التلخيص ذاكرا وقائع ماضية. مُستندا في ذلك على ما يُسعه لفك إبهامات الراهن وما له علاقة بما يحصل في الحاضر. كإشارة السارد إلى ماضيه ومقتل أخيه الميلود في ظل الصراع السلطوي وماضي عائلة يوسف المشؤوم، الماضي الذي صيرهم منبوذين في الحاضر. وأسقط بهذه التقنية الكثير من التفاصيل كي تعلق بهذا سلطة السرد.

الروائي استعمل مقابل مفارقة تسريع السرد مفارقة تبطيئه، واستثمرها استثمارا جيدا أين تطرق لمواضيع شتى تمثل نقاط حساسة في جزائر التسعينات وما عرفته من أحوال وأهوال. وتجلت هذه القضايا بشكل واضح في البنية الفنية للنص. وقد استعان بالوقفة لهذا الشأن، فعن قضية تسمية المتطرفين يقول: "لم يعد الناس يعرفون كيف يسمون الجماعات المسلحة: إرهابيين؟ إسلاميين؟ مجاهدين؟ جماعة الفيس؟ جماعة الجيا؟ قتلة؟ مرتزقة؟ الناس البسطاء حائرون؟"². ينتقل في مقطع آخر للحديث عن شغب وعنف الجماعة المتطرفة وقادتها وخطتهم لتأسيس الخلافة الإسلامية، ولكن مصائر هؤلاء المتطرفين كان الاعتقال والسجون. فعمد الروائي لتقنية الوصف وتطراً لتفاصيل رحلة نبيل إلى أقاصي الجنوب حيثما تكمن السجون يقول: "يقع السجن داخل ثكنة عسكرية، وسط منبسط رملي عند أسفل هضبة صخرية تحيطها أسلاك شائكة، بها قليل من البيوت الصلبة المبنية بالحجارة والقرميد، والباقي عبارة خيام عسكرية تمتد إلى عمق أسفل الهضبة"³. نلني وصفا آخر لرحلة إلى البلدة لدفن محافظ الشرطة المغتال، أين تشعب الحديث بين الشخصيات، ولمسوا قضية الحواجز المزيفة يقول: "أنا وقعت في أربعة حواجز مزيفة، كنت داخل الحافلة ينتظرون دائما اقتراب المغرب ليخرجوا من معاقلمهم. إنهم من منطقتنا ويعرفون الناس، لذلك يكتفون بأخذ الأموال والبحث عن المجندين في الجيش"⁴. جاء الوصف في العمل الروائي ليخدم بنية الزمن وباقي البنيات. الوصف الذي يرسم عوالم أخرى متخيلة في ذهنية القارئ، ويجبره على

¹ - سيزا قاسم، بناء الرواية 27، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1984، عن محمد تحريشي، في الرواية والقصة والمسرح، ص59.

² - محمد ساري، القلاع المتأكلة، ص32.

³ - محمد ساري، القلاع المتأكلة، ص192.

⁴ - المرجع السابق، ص217.

القراءة الثانية والثالثة وهكذا دواليك. وبما أن القلاع المتآكلة رواية واقعية كانت حريصة على ذكر التفاصيل، وتصوير الأحداث والوقائع والشخصيات، فيصف السارد مشهد جنث المتطرفين المعروضة في ساحة أول نوفمبر يقول: "جنثوت بقرب جثة قصيرة معفرة أيضا بالدماء والتراب ملقاة جهة اليمين، تكاد تلتصق بأخرى. كان الرأس مهشما كما لو أنه ضرب بآلة حادة"¹. إنَّ درب الرواية الواقعية العكوف على التصوير والاشتغال على الوصف القريب من الواقع لإيهام القارئ بحقيقتها وما هي في نهاية المطاف إلا عمل فني مرتكز على التخيل بالدرجة الأولى المتماثل مع قضايا الراهن.

الخاصية الثانية لتبويب السرد المشهد، بحيث باتت بنية الشكل وتقنيات السرد تهم الكتاب كثيرا، وفي ضوء هذا السياق اشتغل الروائي على تقنية الحوار بشقيه والتي أفرد لها مبحثا خاصا في اللغة. ولتوليد دلالات لا متناهية ضمن الروائي مشاهد حوارية داخلية وخارجية والتي انفتحت بدورها على نقاشات وأجّلت قضايا خفية وبهذه اللعبة استطاع الروائي التملص من هذه الحقائق المسرودة كون الشخصيات على اختلافها التي أسند لها فعل السرد هي القائلة. كحديث ندماء المقهى عن زيارة الرئيس الرسمية إلى نيويورك. أين انقسمت الآراء إلى معارض ومؤيد لهذا الرئيس وأفعاله². لدينا مشهد حوارى آخر ضم محافظ الشرطة والسارد الذي رفع الغطاء عن قضية فرار المساجين وأفعالهم الوحشية. وقصة اختفائهم وأسباب معارضتهم وتعاطف الشعب معهم³.

مشهد حوارى جمع (محافظ الشرطة ورشيد بن غوسة والسارد) والذي كشف فيه المحافظ قضية انتحار نبيل، وإمكانية شراكته مع المتطرفين. فالحوار الخارجي في النص جاء ليمثل مواقف جرت في الأزمنة، وأفكار وأقوال تداولوها، والحوار الداخلي مضي هو الآخر مُضي الخارجي. واستجلى ما يمكن أن تقوله النفسيات والذهنيات في تلك الآونة، وما أثار لواعجها. فاعتمد الروائي لهذا الغرض مذكرات شاب جرفته موجة التدين الزاحفة وأذاقته من علقمها مرا، وخيرته قتل والده أو الانضمام لها و الفوز بجنتها، وأغرقتة في وساوس نفسية أودت به للانتحار. ووراء المشهد الحوارى مقاصد تأويلية يدخل في دائرتها حتى القارئ بحيث تجعله يستبطن مكنوناته ويقارن ويحس بآلامها ومن هنا فوظيفة الفن المعالج للعنف لها أغراض من بينها جعل القارئ يحس بعذابات وآلام الشخصيات.

الروايات الأنموذج تبدو حسب ما يضرر سردها حينما ويصرح به حينما وما تصرح به بنيتها الزمنية المتماثلة مع الواقع التسعيني العصيب حينما آخر. صوت الحقيقة، حقيقة الضياع والهزائم، حقيقة الموت والعنف الهستيرى. وقد اتفقت الروايات الأنموذج على رصد الزمن التسعيني، وقضاياها لتأنيث عملها السردى. فتشابهت بذلك المواضيع، والأقطاب المتصارعة، وغدت الشخصيات الروائية تعبر عن

¹ - المرجع السابق، ص235.

² - ينظر محمد ساري، القلاع المتآكلة، ص26.

³ - ينظر المرجع السابق، ص53.

عمق جريح واحد، كادت تتطابق لولا اختلاف رؤى الكتاب ومشاربهم، غير أن بنية الزمن تباينت وتميزت من روائي لآخر، فالزمن في رواية أرخبيل الذباب عبثي عبث حياة الشخصيات، مُكسر لا تستطيع القبض عليه، زمن ضاعت فيه الأحلام والآمال يدور حول نفسه يبدأ أين ينتهي. على غرار رواية القلاع المتآكلة التي اشتغلت بكثافة على التفاصيل الواقعية وكان الزمن التسعيني بما له وعليه لبها، وعانت السنين الشديدة العنف. أما مرايا الخوف عاينت سنوات الجمر ولكن استعاضت بالماضي بدله واستغرقت في استحضر حكاية من زمن ولى لتعود في ختام الحكاية لزمن العفو فخرجت بذلك الحكاية عن مسارها الحقيقي المرسوم لها. ولقد كان دأب الغيث زمنا يسبق زمن المحنة. الزمن الذي امتلأت فيه القلوب شنان واختارت التطرف حل أمثل لمشاكلها وتظل المرجعيات والأسباب واحدة في الروايات المعللة لظاهرة العنف وتعيد كل ذلك لمطلع الثورة والصراع السلطوي الذي نشب وللقضايا الاجتماعية والفكرية والسياسية التي عجلت لقيام سنين الدمار. هكذا انبنت الروايات على مشاهد الدمار وغلى زمن العنف وصراع الأفكار والقضايا والقيم، وكانت بذلك معادلا نقديا لزمن هجرته معالم الإنسانية وصار العنف سبيلا أمثلا لمشاكلها.

ثانياً: المكان والرؤية المأساوية:

المكان بنية من البنيات المُكونة للنص السردية. يتجلى من خلال اللغة السردية والوصف، ويختلف عن الأمكنة الفنية الأخرى كالمسرح والسينما. وهذا ما ذهب إليه هنري متران الذي اعتبر "المكان هو الذي يؤسس الحكيم لأنه يجعل القصة المتخيلة ذات مظهر مماثل لمظهر الحقيقة"¹. فالمكان يوهم القارئ بحقيقة القصة وحقيقة أمكنتها. ويضطره للبحث عن مماثلاتها في الواقع. فلا تستوي القصة بلا مكان "فيمثل المكان مُكوناً محورياً في بنية السرد بحيث لا يمكن تصور حكاية بدون مكان. فلا وجود لأحداث خارج المكان. ذلك أن كل حدث يأخذ وجوده في مكان محدد وزمان معين"². فتُجسد بنايات الحكاية على أرضية المكان. والذي يمثل البؤرة التي تجذب الكل إليها. ويمثل هوية الشخصيات إن لم أقل هوية البشر. فما الحروب والمعارك والثورات قائمة إلا لأجل تربة الأرض. وبالتالي نجد أن "المكان يلعب دوراً مهماً في تكوين هوية الكيان الجماعي. وفي التعبير عن المقومات الثقافية والقناعات السياسية، كما يصبح إشكالية إنسانية إذا ما اغتصب أو حرمت منه الجماعة ولذا فإنه يكتسب قيمة خاصة ودلالة مأساوية بالنسبة للمظلومين داخله"³. فالمكان المقصود منه مكون الفضاء، وهذا ما ذهب إليه أيضاً الناقد **حميد لحميداني** الذي اعتبر مجموع الأمكنة في الرواية، فضاء الرواية "لأن الفضاء أشمل وأوسع من

¹ - حميد لحميداني، بنية النص السردية، ص 65.

² - محمد بوعزة، تحليل النص السردية، ص 99.

³ - عبد القادر بن سالم، ص 134.

معنى المكان، والمكان بهذا المعنى هو مكون الفضاء، وما دامت الأمكنة في الروايات غالبا ما تكون متعددة ومتفاوتة، فإن فضاء الرواية هو الذي يلفها جميعا، إنه العالم الواسع الذي يشمل مجموع الأحداث الروائية، فالمقهى أو المنزل أو الشارع أو الساحة، كل واحد منها يعتبر مكانا محددًا ولكن إذا كانت الرواية تشمل هذه الأشياء كلها. فإنها جميعا تشكل فضاء الرواية¹. إذا النص الروائي يتوفر على مجموع الأمكنة المتوزعة في المتن، وكل مكان روائي يحمل مدلولات موحية تشكل الفضاء العام للرواية، وهناك من يطلق على المكان مصطلح حيز، فيرى الناقد عبد المالك مرتاض "الحيز كخشبة مسرح واسعة تعرض الشخصيات من خلالها أهواءها وهواجسها، ونوازعها وعواطفها وآمالها وآلامها"²، كل هذه المصطلحات لمدلول واحد هو "المكان" الذي يساهم في خلق المعنى داخل الرواية ولا يكون دائما تابعا أو سلبيا، بل يُمكن أحيانا الروائي أن يحول عنصر المكان إلى أداة للتعبير عن موقف الأبطال من العالم³، ويضطرنا الحديث عن المكان استجلاب آراء نقاد فيه، فبعض النقاد "يرون أن الفضاء أكبر من المكان لأن الأول يحتوي الثاني ويمتلئ به، فالمكان هو الموضع الذي تقع فيه الأحداث (Place) وهو ما يقابله في العربية لفظ المكان أي الحيز أو الوعاء وهو الذي يقع فيه الفعل، أما الفضاء (Space) فهو ذلك الفراغ، أي الفضاء الخارجي الذي يحيط بالمادة"⁴.

المكان في خلقه للمعنى داخل الرواية لا يتوقف عند موقف الأبطال من العالم بل "يتشكل من خلال وجهات نظر متعددة، لأنه يعاش على عدة مستويات: من طرف الراوي بوصفه كائنا مشخضا وتخيليا أساسا، ومن خلال اللغة التي يستعملها، فلكل لغة صفات خاصة لتحديد المكان: (غرفة، منزل، حي) ثم من طرف الشخصيات التي يحتويها المكان، وفي المقام الأخير من طرف القارئ، الذي يدرج بدوره وجهة نظر في غاية الدقة"⁵، إذا المكان مكون لا يمكن الاستهوان به، فإن خل تداعي كامل الجسد الروائي لأنه حلقة واصله بين مختلف البنيات، يتأثر بها ويؤثر فيها، ويعبر عن مقاصدها ويحمل إيديولوجياتها، وإيديولوجيات الكاتب أي "أننا نجد أن المكان الواحد قد يتمظهر في صور ورؤى مختلفة حسب الموقع المكاني الذي يتخذه الروائي تبعاً لرؤيته الأيديولوجية والجمالية التي يرصد منها وعبرها العالم"⁶، أو نقول أن المكان كثيرا ما كان يحرك الأقلام ولواعج النفس وأشجانها، وحينها في خوالي الأيام، بل وأصبح الوقوف على الأطلال عند شعراء الجاهلين قداسة لا بد منها، "وفي الحقيقة فإن الفضاء الروائي لا يتشكل

1- حميد حميداني، بنية النص السردية، ص 63.

2- عبد المالك مرتاض، في نظرية الرواية، ص 135.

3- ينظر حميد حميداني، بنية النص السردية، ص 70.

4- عبد القادر بن سالم، بنية الحكاية، ص 115.

5- طه وادي، الرواية السياسية، ص 99.

6- عبد القادر بن سالم، بنية الحكاية في النص الروائي المغربي الجديد، ص 114.

إلا عبر رؤية ما، بل ويمكن القول بأن الحديث عن المكان في الرواية هو حديث محور عن رؤية ذلك المكان وزاوية النظر، فالرؤية التي ستقودنا نحو معرفة المكان وتملكه من حيث هو صورة تنعكس في ذهن الراوي، ويدركها وعيه قبل أن يعرضها علينا في خطابه¹. المكان يستحيل دون رؤية مسبقة. فتسبق عملية الرسم والعرض الكلي للمكان عملية الإدراك ووعي الراوي بها. وطالما الرؤية هي التي تسير طبيعة المكان الروائي ويستحيل هو دونها. يدفعنا الفضول لمعرفة خبايا الرواية الجزائرية من خلال توزيعها وهندستها للأمكنة ومعرفة التماثل الواقع بين الرؤية المأساوية والأمكنة في المدونة الروائية ويصل بنا الحديث إلى طرح إشكالية. كيف قابل الروائي الجزائري بنية المكان بالرؤية المماثلة لظاهرة العنف التي سادت أيام المحنة ونحن نعرف أن الروائي الجزائري كان شاهدا على المأساة التي جرفت الكل ببؤسها وعنفها. وقد طالته يد العنف وطالت المثقفين على شاكلته فمنهم من عارضها ومنهم من غادر البلد اختار الاغتراب ملاذاً، ومنهم من اختار الصمت وابتلاع الجراح، وهذا الأخير وجد فن الرواية متنفساً له وضامداً لجروحه، واختار بلده الموبوء مكاناً أمثل لأحداث روايته ولكن كيف أثث هذا المكان وفق رؤية مأساوية.

2-1- المدينة:

فضاء المدينة في الرواية الجزائرية يشكل دوماً الضياع وفقدان القيم وانعدامها وتلاشيها، ولكن يعود هذا لأسباب منها النزوح الريفي نحوها، وانتساب أفراد لا يعرفون للمدينة طريقاً لها، فتحوّلت إلى جحيم أرضي تكثر فيه كل مظاهر الفساد والانحلال وقد "اتهم أبناء الريف وأبناء البوادي بمسؤوليتهم عن خراب المدن وعن تضييع المدينة لهويتها المدنية في أعمال سردية عديدة ولا يرتد ذلك لتناسل أبنائها والإنجاز السكاني بها. بل يرتد ويعود إلى موجات الهجرة المتتالية إليها من الأرياف والمناطق النائية داخل الدولة الواحدة أو من الدول الأخرى"². كل أصابع الاتهام تشير ناحية أبناء الريف في فقدان المدينة هويتها المدنية واضمحلالها وتحولها إلى آثمة "فكثيراً ما اتهمت المدينة بممارسة العهر بسبب قبولها بأي وافد إليها وكأن الأساس في المدينة أن تكون مغلقة في وجه الوافدين إليها والشعر العربي المعاصر الذي اتهم المدينة بقدرتها على تضييع أبنائها وقهرهم... واتهموها بأنها مجرد عاهرة"³. وفي خضم هذا الحديث

¹ - حسن بحراوي عن إبراهيم عباس، الرواية المغاربية، ص259.

² - ينظر صلاح صالح، جدلية الجمال والقبح في المدينة العربية، سوريا، عن نذير جعفر، جماليات الرواية العربية، وقائع مهرجان العجيلي للرواية العربية، دار الينابيع، سوريا، ط:1، 2009، ص68.

³ - ينظر المرجع السابق، ص69.

واستنادا على رؤية الروائي العربي للمدينة كان للروائي الجزائري رؤية خاصة في ظل المأساة وظاهرة العنف، وفي ظل الموت الضارب، وباستنطاق النصوص الروائية "يبدو لنا فضاء المدينة مرادفا للموت والانهييار. مدينة منفصلة عن عالم الانسان. كل شيء فيها موت وخراب ودمار وانحلال ورذيلة..."¹.

وقد أشارت روايتي القلاع المتآكلة وأرخبيل الذباب من العتبة العنوانية إلى هذا الفضاء المدني الممزق، فالأرخبيل مجموع جزر متناثرة يعيش بها ذباب، ويشير هذا الأمر إلى الإطار المرجعي الجزائر التي أضحت فيه أيام المحنة مدينة عبثية فقدت معالم الحياة والأحلام، أهلكتها العنف، وشخصياتها ذباب طائش ضائع يعيش تيّها بل يتحرك إلا في التيه. يصف السارد العاصمة بقوله " العاصمة.. الصخب المفعم بالجري. الحلم الذي يسكن الأسوار والمباني والحكايات. كوشم يحكي الأسطورة ويفجر الغوايات القديمة التي تصنع للإنسان معناه في غربته، غربته في منفاه...العاصمة هواؤها ملوث وحبها دافئ"². نزع السارد إلى الفلسفة الممزوجة بالغزل ليصف العاصمة. العاصمة التي لم تغادر جروحها وأضحى هواؤها ملوثا، واختلط فيه صوت الرصاص بالصراخ والفرع العام الذي استولى هكذا على مدينة كبيرة كالعاصمة. إنه سعار وجنون، وصار الموت فيها هو سيد اللحظات. "لا أمل في سماء المدينة التي ضاقت بسكانها ذرعا وألما وتفجرت بهم وألقت بأشلائهم إلى النار تأكلهم واحداً واحداً...>> هذا البلد مثل القطة التي تأكل أولادها">>³. لقد غابت مفاهيم الإنسانية في هذه المدينة. وغدت حفرا من هشيم النار تأكل أبناءها واحدا تلو الآخر. ويواصل السارد وصف العاصمة ولكن هذه المرة وهي تحت حظر التجول" العاصمة تنام باكرا، صار الجميع متأكدا من الساعة التي يهربون فيها إلى بيوتهم وحتى في الحانات التي تتظاهر بتحدي الخوف. فإن هناك ساعة محددة يتوقف عندها أفق السكر"⁴. بعدما كانت العاصمة المكان المفتوح الذي لا قيود فيه للحريات، ولأهواء النفس البشرية. أصبح يفرض نظاما يقيد فيه الحريات والأنفس ويكبئتها. وضاع معه ليل العاصمة الجميل وصار مكانا مغلقا مُرعبا مثيرا للهزيمة هي الأحوال التي استحالت إليها العاصمة جراء العنف الذي ضرب في جذورها وأثر سلبا في شخصها. وجعلها تعيش غربة في أوطانها. وفي الحديث نفسه حفر الحكي عميقا وأزاح الستارة عن القلاع المتآكلة، عن المدينة التي تأكل أسفلها وصارت كعظمة منخورة هشة. دارت جل أحداث الحكاية في مدينة صغيرة تقع في أطراف العاصمة يصفها السارد" عين الكرمة لم تعد تلك الواحة الوارفة الظلال. الدافئة الحزن. التي أنست العيش بين أسوارها الأمانة منذ اليوم الأول الذي نزلت فيه من الحافلة"⁵. عين الكرمة فقدت هي

1- عبد الحميد هيمة، علامات في الإبداع الجزائري، الجزائر عاصمة الثقافة العربية، دط، 2007، ص94.

2- بشير مقتي، أرخبيل الذباب، ص16، 15.

3- المرجع السابق، ص82.

4- المرجع السابق، ص107.

5- محمد ساري، القلاع المتآكلة، ص18.

الأخرى هدوءها وأمنها ودفنها لتتقلب إلى مدينة كبيرة غنية " تغير كل شيء. كُبرت المدينة واغتننت. ولكنها فقدت براءتها وطيبتها"¹. ولكن كيف فقدت المدينة هاته البراءة والطيبة؟ يقول السارد: " تغيرت عين الكرمة جذريا جاءها الناس من كل حذب وصوب وتحصلوا على سكن وقطع أرضية. التجارة قبل السكن. الطوابق الأرضية محلات لبيع السلع التي كثر بفضله سياسة الانفتاح والليبرالية المتوحشة التي انتهجها الرئيس الجديد (...). أما الآخرون وهم الكثرة الغالبة. فاستولوا على الشعاب والوهاد والمنحدرات المحيطة بالمدينة وعلى ضفاف الوادي القريب. وشيدوا بيوتا قصديرية فوضوية بعيدة عن الأنظار. ويرتزقون كيفما اتفق.."². كانت رؤية الروائي محمد ساري للواقع رؤية متأسفة متحسرة ناقدة لما أصبحت عليه المدينة. وما يظهر على رواية القلاع المتأكلة اشتغالها الكثيف على المكان. حيث دقق ومحص بل جعل للمكان أحقية. وهذا الأمر يعود لأغراض الرواية الواقعية التي تسهب في ذكر التفاصيل وكل ما من شأنه إيهام القارئ بحقيقتها الجازمة. فيجد القارئ نفسه يبحث لها عن مطابقات ومماثلات في الواقع. وتنتفتح بذلك أبواب التأويل.

عين الكرمة هاته القرية الهادئة الوارفة الظلال غزاها البناء الفوضوي. وأضحت مدينة شنيعة يقول السارد: " هذه هي عين الكرمة اليوم.. تصدعت، تورمت، تشوهت، من جراء الزحف الريفي الفوضوي وفوق كل هذا هاهو الإرهاب يُغرقها في أحوال جهنم برصيد اختراعاته البشعة في زهق الأرواح وتشويه الجثث التي فاقت إنجازات إبليس التاريخية. من قرية تُشعرك بالأمان والإطمئنان من الاحتكاك الأول، إلى مدينة يمتد عمرانها الخرساني القبيح إلى ما لا نهاية، دون معالم يسترشد بها الزائر، تُدخل في نفسك الكآبة وينتابك الخوف ومعه الرغبة الشديدة في مغادرتها"³. عين الكرمة القرية الغناء والفيحاء العطرة غدت بشعة بالنزوح الريفي والبناء الفوضوي، وما أفاض الكأس الإرهاب الذي أغرقها في جحيمه. وجرت في عين الكرمة عديد من الجرائم وشهدت أسوارها تطور الحركات الإسلامية. وبيوتها المهجورة المؤامرات. فالجريمة الأولى مقتل نبيل والتي وقعت بعمارة المتوسطة " كانت ساحة المتوسطة غارقة في شبه ظلام لايسمح بتمييز وجوه الحاضرين القلائل.."⁴. والجريمة الثانية وقعت بجسر الصفصافة والتي استهدفت شاحنة المساجين، ويقع عند المدخل الجنوبي للمدينة قرب حي الأكواخ القصديرية " إنه المكان المناسب لنصب كمين مسلح وإمكانية الانسحاب سهلة بالتسلل عبر مجرى الوادي حتى غابة الصنوبر في التلة المقابلة المطلة على أحراش المتيجة"⁵. إن الحديث عن المكان هو الحديث

¹- المرجع السابق، ص18.

²- محمد ساري، القلاع المتأكلة، ص21.

³- المرجع السابق، ص23.

⁴- المرجع السابق، ص9.

⁵- محمد ساري، القلاع المتأكلة، ص35.

عن رؤية الروائي كون الذهنيات وعت دور المكان قبل الكتابة. وكتعليق على الأفضية في رواية القلاع المتأكلة. يجوز القول أنها خضعت للتفصيل والتدقيق في الوصف. وهذا ما لم نشهده في رواية أرخبيل الذباب التي اكتفت بإظهار الفروقات بين ما كانت عليه العاصمة في الماضي وما أضحت عليه في ظلال المأساة. وكان وصفها حينئذ غلب عليه الغزل حتى السارد نفسه قالها: إن العاصمة تشبه لوحة فنان رسمها ورحل... عين الكرمة هي المدينة ذاتها في رواية الغيث ولكن الزمن غير زمن القلاع والسارد والشخصيات. حتى عين الكرمة طرأ عليها التغيير الزمني. بحكم رواية الغيث أسبق زمنياً. فكان الفضاء المكاني في الغيث فضاءً صوفياً، لأن الشخصيات لازالت تحكمها العقلية الصوفية. وتمتحن من معيها. لذلك كان الجو العام للحكاية ذو لمسات صوفية" فالمكان لا يظهر إلا من خلال وجهة نظر شخصية تعيش فيه أو تخترقه، وليس لديه استقلال إزاء الشخص الذي يندرج فيه، وعلى مستوى السرد، فإن المنظور الذي تتخذه الشخصية هو الذي يحدد أبعاد الفضاء الروائي وتماسكه الإيديولوجي"¹. واستناداً على الاقتباس وبالنظر إلى الرواية فإن شخصية المهدي التي عاشت في جو أسري صوفيين كانت أغلب حركاتها وأفكارها لا تنفك تشير لغرائب الصوفيين وأمكنتهم (المزارات، القبور، الأولياء الصالحين وبالنسبة للمدينة كانت عين الكرمة تلك القرية الصغيرة تمثل متنفساً لهم والمعدن النفيس الذي يغري وعليه يتنافس المتنافسون. يقول السارد: "لم نخض حرباً ضد الاستعمار ومنتصر انتصار الأسود، كي نبقي جاثمين بجبالنا برفقة الغنم والقراد، عين الكرمة عائشة. عين الكرمة تتدفق فيها الخيرات، المعمرون يغادرون ديارهم ويتركونها فارغة.. استعدي للرحيل إلى المدينة"². عين الكرمة وما شهدته من تطورات، غدت تسيل لعاب الطامعين فيها والقرويين. وكان امر حلموش أحد هؤلاء في الستينيات من القرن الماضي ولكن عين الكرمة في الثمانينيات من هذا القرن صارت مطمع أسياياد جدد يقول السارد "تقبع عين الكرمة وسط البساتين المهملة منطوية على خضرتها المستفحلة، منتظرة أن تزف عروساً للأسياد الجدد"³، وحدثت مسيرة في هاته المدينة نظمها الأسياد الجدد، يقول السارد: "ستعيشون يوماً مشهوداً يغير مجرى التاريخ بهذه المدينة المباركة. وسترده الألسنة طويلاً. ربما تساءل الكثير منكم عن سبب استقدام هذه الناقة من الصحراء"⁴. تنفق أغلب الروايات العربية في قضية ضياع المدينة لمدينتها البهية وشوارعها وأسوارها البراقة للقرويين الذين انحدروا من الجبال والهضاب بحثاً عن قوتهم. بحيث تبقى صورة المدينة القديمة في الذاكرة يحملها الراوي معه والحزن يملأ قلبه يقول السارد: "بومدين هو الذي فتح أعينهم باشتراكته الحمقاء التي تشجع على الكسل، رافعة شعار المساواة بين الفقراء والأغنياء. وسخوا

¹ - طه وادي، الرواية السياسية، ص98.

² - محمد ساري، الغيث، ص81.

³ - محمد ساري، الغيث، ص25.

⁴ - المرجع السابق، ص74.

المدينة، حولها إلى مزبلة عمومية، آه على زمن فرنسا، لم يكن يجرؤ هؤلاء المقملون على تلطيخها بأقدامهم الملوثة¹. وتومئ النصوص وتشير للتغيير الذي زحف على المدينة كالصاعقة. على بيوتها وحناتها وشوارعها ومواخيرها. ولم يهضمه الشعب. ولا الروائي. ويُحمل السارد مسؤولية ما يحدث لسياسات المنتهجة في البلد. ولهؤلاء الأسياد الجدد يقول السارد: "تدثرت المدينة بألوان الحجاب القاتم. انتشر الاكفهرار بقسوة الحجر. عودة إلى حياة الريف والقرى والمدشر، إلى قيم وعادات الأجداد. الرجال في الأسواق والمقاهي. أما النساء حاشاكم، فلا يصلحن إلا للطبخ وتربية الأطفال وتنظيف الاصطبلات"² إن اختلفت النصوص الروائية الجزائرية في متونها. فإنها تتفق في وجهات نظرها في تعرية الواقع الجزائري الهزيل. الذي شارك في تدمير وغصب مدينته كثير من القطاب المتناحرة. وضاعت المدينة في حوافر هذا الصراع. يقول السارد: "بعد ذلك، أضحت الشوارع حزينة، الرجال، سوى الرجال يتسكعون في الأرصفة والطرقات. النظرات تائهة."³ إذا هذا العرض اللغوي للمدينة. وما أضحت عليه بفعل الصراعات تولد الكثير من الدلالات والتاويلات ويبرز وجهة نظر الكاتب للعالم ويصدق عليه هذا القول: "التاريخ هو فعل الانسان في الجغرافيا. وعندما يكون فعل الانسان في بقعة جغرافية ما حاسبا ويبلغ من القوة درجة تحول مسار الانسان يصبح هذا الفضاء حيزا ذهنيا وصورة مثالية. لوعي جذري ترتبط به صلات المصاحبة والتراسل والجدل. بطبيعة الحال لن تكون كل الفضاءات متساوية في هذا الشأن وإنما ستكون هناك أمكنة مميزة ترتبط بطفرات حضارية، لهذا طالما وجدنا هذه الفضاءات تجتذب المتخيل الإبداعي ويصير الانتماء إليها انتسابا الى فضاء المغايرة الابداعية. والمغايرة تمارس عنفا بطبيعتها ومن المفترض أن يضحى التعبير عنها عنيفا"⁴ إن الروائي الجزائري عان الأمرين في جزائر التسعينيات ووعي وعائش التغييرات والتطورات عن كئيب، لذلك غدا تعبيره عنها عنيفا، وتحضر المدينة في رواية مرايا الخوف لحميد عبد القادر وتكاد لا تخلو صفحاتها من ذكر أحيائها وشوارعها ومقاهيها ومحلاتها وبنياتها. وهذه الكثافة المدينية تبرز رؤية الكاتب.

وقد انبنت بعض الأفضية على رؤية ناقدة يقول السارد: "راودتني أفكار يائسة وأنا أعبّر شارع العقيد بيليسي. نفسي تتقزز كلما أعبّر هذا الشارع، وفي كل مرة أتساءل عن بقاء اسم هذا السفاح راسخا في ذاكرة أهل البلدة"⁵. ويقول عن شارع آخر "فمشيت على طول شارع مونتانيك (متى ينزعون هذه التسمية؟ ألا يعرفون أنه عسكري مجرم أباد أجدادنا مثل بيليسي وزرع الرعب أينما حل بجنوده

¹- المرجع السابق، ص99.

²- المرجع السابق، ص222.

³- المرجع السابق، ص235.

⁴- شرف الدين ماجدولين، الصورة السردية في الرواية والقصة والسينما ص47، 48.

⁵- حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص13.

المدججين بالأسلحة"¹. السارد يُرجع ظاهرة العنف المستفحلة بين أهل المدينة للجزرالات القساة الذين سبقوهم. يقول السارد: "ببليسي أيها الحقير (...). جعلت أهل البلدة يتصرفون وفق عنف مماثل، عنف مضاد، ومع مر السنين أصبحوا لا يثقون إلا في العنف"². السارد عاين حقيقة العنف المستفحل في المدينة بما فعلته شخصيات تاريخية في أهلها. فالعنف لا يولد إلا العنف. والسارد في مقطع سردي يرثي حيه، ويكيه بكاء خفيا "لم احس بالاطمئنان وأنا أرى حي سان كلو يتحول إلى مكان أسياده من رعاي الحي الذين كانوا يشكلون فيما مضى أفراد عصابات المنحرفين"³. ويواصل وقوفه الطللي على المدينة "كنت أرى أن أمور الحي تسوء وتنحو نحو الكارثة، مما زاد من حدة تشاؤمي. فقدت الإيمان بغد هادي، فالأوباش إذا تحولوا إلى أسياد الحي سيحل الخراب حتما"⁴. فبعد هذا الرثاء وهذه التنبؤات؛ يقع ما كان يخيف السارد ويثير قلقه وتشاؤمه. فتسوء حالة المدينة وتهوى نحو قاع الكارثة. "قد حوّم الغربان على المدينة، ينهشون لحم أهلها، وكان الموتى يسقطون كل يوم، بعضهم يموت في الصباح، وآخر ليلا، فامتألت المقابر، وظهر الدفن الجماعي"⁵. إذا هذا الفضاء المدني ضيّع كرامة الإنسان وغيب مفاهيم الإنسانية، وأصبح الموت سيّد اللحظات. فالمدينة دفعت شخصياتها نحو نهايتها السلبية.

إن كانت رؤية الروائي الجزائري والعربي للمدينة رؤية متشائمة. مأساوية يسودها التدمير والضياع والانحلال فإن له رؤية مناقضة للريف والقرية.

2-2- القرية:

الريف والقرية يشكلان في الروايات الجزائرية ملاذا وملجأ للنفس. وتطارد فيه الشخصيات ذكرياتها رغم العناء الذي قاسته فيها وصعوبة العيش. فيُمثل الريف ببساطته وسذاجته الأصالة بأسمى معانيها. "فمن جماليات القرية أنها مفتوحة وممتدة ما بين أرض خضراء أو ستخضر وسماء ماطرة أو ستمطر. هناك شفرة خاصة بين المكان وصاحبه. يمكن فهمها عبر تجليات اللون اللاهب كقوة مضافة للرواية عبر أمزجة خاصة. ليست ممتعة غالبا. شكلها امتزاج القبح والخوف بالطبيعة التي كونت العنصر الأساسي في اللوحة"⁶. القرية منفتحة على الأصالة وعلى الذكريات. فجل الشخصيات تعود لديارها تتبع خطى الذكريات لعلها تمن عليها حنانا وتضج بالحياة من جديد لتري فعل الزمن. ولكن تتعدد رؤى

¹- المرجع السابق، ص26.

²- المرجع السابق، ص14.

³- حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص55.

⁴- المرجع السابق، ص55.

⁵- المرجع السابق، ص139.

⁶- نذير جعفر، جماليات الرواية العربية، ص258.

الشخصيات للقريبة في الرواية الواحدة بين معارض ومؤيد، فهناك من يراها غبنا وبؤسا وشقاء لافتقادها مرافق الحياة وهذه الصورة نلفيها في القلاع المتأكلة يقول السارد: "قريتنا معزولة في منطقة جبلية، أرضها غير صالحة للزراعة، وبها نقص فظيع بمنايع المياه"¹. إذا هذه الصورة توحى بالفقر والبؤس والعزلة، مضيها عليها الروائي ذهنية الدروشة وزيارة المقابر والمزارات يقول السارد: "أمي تركض من مزار إلى آخر. ومن طالب إلى آخر، ولم تنفع جميع وصفاتهم في التخفيف من ألمها"². وهناك صورة أخرى للريف كصورة الأقدمين للأعراب وأهل البادية المعروفين بالعلم والفصاحة والسليقة، فالبدواة في حاضر الرواية تشدُّ أزر الرجل وتقوي بأسه ورجولته بقساوتها. يقول السارد: "ولكنني قلت ستتعرّف على العائلة وحياة الريف، ستركض قليلا في البراري والشعاب والأودية، سترجل"³. لكن عصفت بالريف ريح عاتية وأخذته في دهمائها. يقول السارد في وصف إحدى القرى: "كانت قريتنا جنة من الهناء، صحيح أننا فقراء ولكن الفقر لم يقتل أبدا. نفلح أرضنا وهي لا تبخل عنا أبدا (...). فجأة سقط علينا هؤلاء المردة لا نعرف من أين جاؤوا (...). وبدأ بعض شبابنا ينظم إلى جماعتهم. فانقسم أهل سيدي مرزوق. ولكن تجبر هؤلاء فاق جميع الحدود، واعتدوا على ممتلكاتنا، أجبرونا على دفع الأموال لهم، اشتكيننا إلى رجال الدرك مرارا ولكنهم لم يفعلوا شيئا"⁴. لئن كانت المدينة تنعم ببعض الحماية والأمان فإن الريف عدّة الكثير وكرأ للمردة، والانتهاكات والسرقات لغياب الحماية. وأهله يعيشون على أمل الموت يدافعون عن أنفسهم من ظلم هؤلاء. يقول السارد: "اشترينا بعض البنادق أيضا ووقفنا وقفة رجل واحد لنحمي شرفنا وممتلكاتنا"⁵. ولهذا "تكتسب القرية أهمية مميزة لاتصالها الوثيق بالعنف خاصة القتل بعد الانعطافات الهامة التي شهدتها البلاد وجاءت لتعبر عن مرحلة تاريخية واجتماعية عاشها أهل هذا المكان، وجاءت اللغة لتتقلها إلى النص الروائي بتفاصيلها الحزينة مجسدة في يوميات السكان"⁶. مثلت القرية في زمن العنف ملاذا للمردة ووكراً لهم، محطة يلجؤون لها إذا فرغت مؤونتهم وخُصّت.

الروائي حميد عبد القادر ينصرف إلى أشجان النفس ولواعجها ليصفها، في فراقها عن مسقط رأسها الريف يقول السارد: "أعتقد أن جدتي عاشت حياتها حزينة. لم يسبق لي وأن رأيتها تضحك، عاشت مثخنة بالجراح التي سببتها لها مغادرة آث منديل. تلك النقطة الصغيرة الواقعة بين أزفون وبجاية على ظهر جبال الصومام جهة الشمال"⁷. إن البعد المعتمد في الإقتباس. يمكن أن يفسر بالبعد النفسي،

¹ - محمد ساري، القلاع المتأكلة، ص65.

² - المرجع السابق، ص66.

³ - المرجع السابق، ص93.

⁴ - المرجع السابق، ص214.

⁵ - المرجع السابق، ص215.

⁶ - الشريف حبيبة، الرواية والعنف، ص54.

⁷ - حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص67.

لتأثير المكان على الذوات. " فلم يسبق أن تكلم أحدٌ عن البعد النفسي للمكان. صحيح أنهم تكلموا عن المكان والهوية، والمكان والبعد الأسطوري والإيديولوجي على قلة، لكن أحداً لم يتطرق لما يمكن أن يفصح عن موقف نفسي يؤثر في شخوص الرواية، وقد لوحظ أن بعض الكتاب يصور المكان باعتباره طارداً للشخوص. فالإنسان قد يضيق بهذا المكان أو ذلك. وقد يكون المكان جاذباً لا طارداً بمعنى أن الشخصية تتوق لكي تكون فيه"¹. فالسارد انشغل بوصف ألام وحزن جدته النفسي الناتج عن فراق الأرض.

مثلت القرية فيما مضى الأصالة والعروبة الحقبة. رغم صعوبة العيش فيها. لكن في الزمن المتوحش غدت وكرماً للوحوش البشرية يقول السارد على لسان الإرهابي بعد قتله شرطياً: " يجب أن نغادر البيت حالاً(...) إلى قرية بالقرب من دوار الخشنة"². يصف السارد هاته القرية والتي تبرز توجه قاطنيها الفكري "لم نعثر على أي نقطة تفتيش. ونحن نلج هذه القرية التي تُشبه القرى الأفغانية"³.

رواية الغيث فيها اشتغال مكثف على القرية لأن " القرية هي المكان الذي يمثل شريحة اجتماعية أو لنقل طبقة كبرى هي طبقة الفلاحين، فإن الالتفات إليها في الروايات كثيراً ما تُلازمه فكرة التمسك بالهوية الاجتماعية للناس"⁴. وهذا الاقتباس نُسقطه على رواية الغيث التي تراوحت زمنياً بين عهدي الاشتراكية وحرب بلاد الرافدين؛ أي فترة الاشتراكية بين السبعينات والثمانينات، وكانت الشريحة الكبرى في المتن شريحة الفلاحين، ويغلب على فكرها البداوة والغيبية والقصص الغرائبية. وقد استقروا في الأودية والشعاب. يقول السارد: " من عمق البطحاء المحاذية للوادي، ظهر حشد من الأطفال، بأعمار متفاوتة، يركضون في ضجيج من الصيحات والنداءات، يجر بعضهم عربات ونقالات مصنوعة من تجميع متشابك للألواح الخشبية والصفائح الحديدية، مشدودة بأسلاك وحبال ومسامير معبأة بالدلاء وجيريكانات بلاستيكية، استعملت في الأصل للزيت وماء جافيل عبروا البطحاء بسرعة وانحدروا عبر المسالك الترابية المؤدية للمدينة"⁵. عبر هذا الوصف الدقيق تجلت صورة معاناة أهل القرى المحاذية لمدينة عين الكرمة ومعاناة أطفالها، وبشكل تفصيلي أكثر يرسم الدروب التي تؤدي لمزار سيدي المخفي. " اندفع وسط الحرش، مُستعينا بذراعيه لإبعاد الأغصان المتدلّية التي تعيق سيره، على أية حال، فإن كل الدروب الصاعدة ستؤدي حتماً إلى مزار سيدي المخفي المنتصب بشموخه على قمة الرابية"⁶. إن بنية المكان الحاضرة بكثافة في الرواية أعطتها دلالات عميقة وقوة إيحائية" فالتلاعب بصورة المكان في

¹ - إبراهيم خليل، بنية النص الروائي، 144، 145.

² - حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص 169.

³ - المرجع السابق، ص 170.

⁴ - إبراهيم خليل، بنية النص الروائي، ص 139.

⁵ - محمد ساري، الغيث، ص 16.

⁶ - المرجع السابق، ص 24.

الرواية يمكن استغلاله إلى أقصى الحدود، فإسقاط الحالة الفكرية أو النفسية للأبطال على المحيط الذي يوجد فيه، يجعل للمكان دلالة تفوق دوره المؤلف كديكور أو كوسط يؤطر الأحداث، إنما يتحول في هذه الحالة إلى محاور حقيقي ويقتحم عليه السرد مُحرراً نفسه هكذا من أغلال الوصف"¹. فمائلت الرواية الحياة الاجتماعية السائدة في فترة الاشتراكية، وزحف السكان إلى جوانب المدينة وذكرت قداسة بعض الأمكنة وتأثيرها العميق في نفسية أصحابها. أين أصبحت متكأً شرعياً عقائدياً لبطل الرواية ولغيره، يقول السارد: "حينما دفع الباب الخشبي، ارتفع صرير أشبه بأنين الأشباح ثم عصفت روائح الغمل والصمغ المحترق والجاوي والعنبر، فسدت شمه، لتقفده بداخل الجو الصوفي، حيث تتلاشى الفوارق بين الواقع والخيال، بين الطبيعي والسحري، لتفسح المجال لحالة تنتفهي فيها الجاذبية، حالة الأحلام والخيالات. اقترب من الضريح، انحنى باتجاه اليمين ونزع الألواح، بحركة فضة، كأنه تذكر فجأة وجود شيء يحوي السر المكنون"². إن الأماكن القديمة وهذا الجو الصوفي فيها لا يكاد يزوره أحد إلا وفجر في أعماقه العديد من الأسئلة والاستفسارات، وقد شكلت هذه الأمكنة العديدة والمختلفة ديكوراً يُعبر عن رؤية الروائي لواقعه المُبهم الذي أخرج من بوتقته انتفاضة توالى بعدها جرائم وهزائم هتكت عرض البلاد العباد.

وعبر تصور واع يسوده كثير من التشاؤم والغربة يرسم بشير مفتي أمكنته ويلمّم شتاتها، وهذا نابع عن غربة الذات والعبثية التي تعيشها شخصيات الحكاية. "فتغيير طبيعة الإحساس بالحياة إذن هو الذي جعل أدباء القرن العشرين يُغيرون أسلوب تعاملهم مع الواقع، فلم يعد إحساسهم بالمكان يبعث في أنفسهم الشعور بالإطمئنان لذلك تغيرت نظرتهم إليه"³. فمظاهر البؤس والشقاء والضياع والعبث جعلتهم يحولون عن مسار الرسم الأنيق للأمكنة إلى الإحساس بالغربة والهروب. يقول السارد: "عندما كنت في مقتبل العمر لم أتصور الحياة بهذا الشكل القاتل ولم يكن لدي مقدرة على مواجهة إحباطات المكان الذي كانت تعصف به ألوان شتى من الصراعات المنافسة العنيفة"⁴. وبكثير من العنف والمأساوية الدمية يصف الأمكنة غداتها. يقول السارد: "كان كل شيء يتهدم تحت وقع الرصاص والمجازر والدم الذي يسيل كالوديان فوق السهول الخضراء والجرداء مُعلننا نشيد القيامة النهائي"⁵. بناءً على ما ذكر من استنهادات روائية مختلفة الرؤى والاتجاهات. يتأكد ما سبق الإشارة إليه وهو تماثل الواقع وبنية المكان من مدينة وقريّة، لما أظهرت اشتراكها في رؤيتها ومشكلات الواقع. واتفقت في قضية المكان سيادة العنف في أوساطه. إذ لم يسلم شبرٌ منها إلا وأغرقت المأساة بضوضائها، وسوّدت نهاره بمجازر ودماء مهدورة.

1 - حميد الحميداني، الخطاب السردى، عن محمد تحريشي، في الرواية والقصة والمسرح، ص33.

2 - محمد ساري، الغيث، ص256.

3 - حميد الحميداني، بنية النص السردى، ص70.

4 - بشير مفتي، أرخبيل الذباب، ص29.

5 - المرجع السابق، ص143.

وصيّرت الأماكن المفتوحة أكثر منها أمنا الأماكن المغلقة، بل إنّ ألوان الحياة وجمالها غادرت الشوارع والأحياء والبيوت والقصور والمداشر والشهول، وانفتحت على العنف بأشكاله.

2-3- المكان الأيديولوجي:

إنّ الأمكنة ذات الأبعاد الفكرية الأيديولوجية كانت حاضرة بكثافة في المدونة الروائية الجزائرية. وتجلت في البنية السطحية للرواية، والنابعة عن رؤية أيديولوجية لما هو راهن، والرؤية الأيديولوجية واحدة من رؤى العالم المتجسدة في المتن الحكائي، فرؤية العالم **la vision du mond** هي مفتاح أساسي... في العلوم الإنسانية. ذلك أنها تُحولنا إلى تحويل جميع القيم والتيارات الفنية. ونرى أهميتها أكثر عندما ندرك أن الثقافة والوعي والعمل الفني يشكل جزءاً لا يتجزأ من العلاقات الاجتماعية. وأن التفاعل بينها وبين المجتمع لا نستطيع إدراكه. إلا من خلال رؤية العالم الخاصة بالكاتب¹. إن رؤية العالم تقودنا إلى جوانية الشيء لإدراك التفاعلات القائمة بين مجموعة من العلاقات. "والرؤية هي التي ستقودنا نحو معرفة المكان وتمثله من حيث هو صورة تنعكس في ذهن الراوي ويدركها وعيه قبل أن يعرضها علينا خطابه"². إن رؤية روائي المدونة تماثلت مع ما هو سائد في الراهن، والأفكار المُسيّسة لغالبية الأمكنة ولم تغادر الأيديولوجيا هذه الرؤية. والمقصود بها " مجموعة المعتقدات السياسية الشاملة الواضحة التي تحدد مجال العمل السياسي ومساره. والأيديولوجيا بهذا المعنى تساعد على تشخيص الواقع بقدر ما تسهم في تحديد الرؤية المستقبلية"³. الرؤية الأيديولوجية تعي جيّد الواقع المعيش. وتفترض واقعا ووعياً ممكناً تستطيع من خلاله تجاوز اللحظة. فاعتماد الأماكن الأيديولوجية " يحقق المشهد أو الإطار الذي لا بُد منه لاضفاء الواقع الحسي على الحوادث إلى اعتبار آخر ربما كان أكثر أهمية من السابق. وهو الوظيفة الأيديولوجية ويكون ذلك باتخاذ المكان وسيلة تعبير أو تشخيص للواقع الاجتماعي والطبقي للشخص"⁴. وأولى هذه الأمكنة التي لا تغادرها المناقشات السياسية المصطبغة بصبغة أيديولوجية (المقهى).

2-3-1 المقهى:

إن هذا الفضاء يمثل ملتقى مختلف الشرائح. معروف لدى جل الثقافات. والمقهى الآن " يلعب كحيز في النصوص السردية الجديدة البؤرة المركزية في تنامي الأحداث، وتفعيل مسار السرد. حيث يغدو المكان المفصل في ثقافة الجيل الجديد لتبادل الآراء ومناقشة الأفكار حتى إنه أصبح المتنفس الذي تناقش فيه كبريات القضايا بسطحية في البداية. ثم سرعان ما تتحول إلى مؤشر لتغيرات قد تُمس الوضع العام

¹ - جمال شحيد، في البنيوية التكوينية، دراسة في منهج لوسيان غولدمان، عن صدار نور الدين، البنيوية التكوينية، ص226.

² - حسن بحراوي، بنية الشكل الروائي، عن صدار نور الدين، البنيوية التكوينية، ص215.

³ - طه وادي، الرواية السياسية، ص33.

⁴ - إبراهيم خليل، بنية النص الروائي، ص137.

والأشخاص"¹. وهذا ما أُلْفِي في المدونة الروائية الأنموذج من خلال مقاطع سردية، يقول السارد في رواية القلاع المتآكلة: "وجدتُ المقهى المقابل للمحكمة غاصاً بالرجال، أغلبهم من زبائن العدالة، تأخرتُ هذا الصِّباح حتى خشيتُ أن يفوتني موعد انطلاق الجلسة"². يظهر أن رواد المقهى زبائن العدالة، وقضاياهم التي يتداولونها حتماً ستكون ذات أبعاد سياسية، يواصل السارد قوله: "ما إنْ عتبت المقهى حتى ارتفع صوت بوعلام سعدون، يدعوني للالتحاق بطاولة جلس إليها أربعة من زملاء المهنة. من كثرة الصخب، أدركت أنهم وكعادتهم يخوضون نقاشاً ساخناً حول حديث سياسي أو رياضي جديد. قال بوعلام متحمساً: "ما رأيك في مةقف اليامين زروال؟ أليس شهماً يُذكرنا بيومدين؟"³. إن للمقهى حضور قوي في الرواية، فساهم في خلق معنى جديد يُعبر عن رؤى وأفكار الشخصيات المتعارضة. وكان هذا التوجه أيضاً ديدن رواية مرايا الخوف، والتي اختار لها الكاتب اسماً بل قلّ توجهها. (مقهى الثورة) والتي يبدو أنها تعرف الكثير من الأسرار. يذكر السارد قصة مسعود غارديماو" الشيوخ الذين تداولوا القصة وجعلوها تنتشر بين الناس من مقهى الثورة حيث يجلسون. قالوا إن الكولونيل لما اتخذ قراره كان السيّد بوفارة يجلس خلفه. وقالوا إنهما دخلا البلاد سوياً قادمين من تونس. جاء على رأس جيش الحدود المدجج بالأسلحة يحلمون بالسلطة"⁴. الظاهر الأقوال المتداولة في مقهى الثورة لا تخرج عن نطاق الإيديولوجيا ولها علمٌ بأحداث السياسيين واغتيالهم. يذكر السارد حقيقة رجل مارس: "الرجل الوحيد الذي يعرف الكثير عن تفاصيل حياته، عثرت عليه الشرطة ميتاً على شاطئ خليج المنار، سنتين بعد الانقلاب العسكري (...). علمت بتفاصيل ما جرى بعد تسعة عشر عاماً من وقوع الجريمة، رواها كثير من شيوخ الحي الذين يقضون أوقاتهم في مقهى الثورة. من طلوع النهار إلى غروب الشمس"⁵. إن الأفكار ذات الأبعاد الأيديولوجية لا تتوقف عند المقهى فحسب. بل هناك مكان آخر للبوخ (الخمارة).

2-3-2 - الخمارة:

إن الروايات الأنموذج عاينت هذا الفضاء الطابو المحرم في المجتمعات العربية الإسلامية، لتحريم شرب الخمر تنزيراً. إذ "أصبح فضاء شرب الخمر فضاءً خصوصياً. ومحطة للعطالة والعنف والممارسة المشبوهة. التي تنغمس فيها الشخصيات وهذا المكان شكل من أشكال التعبير عن مأساة الذات الفردية وبما يحمله من دلالات سلبية يرمز إلى ما يُعانيه الفرد من ضياع وتهميش. وهو فضاء تنفيس تقصده الشخصيات لتبديد العطالات الفكرية والصراعات النفسية والوهن الذي يُعشش بداخلها والتوتر

¹ - عبد القادر بن سالم، بنية الحكاية في النص الروائي المغربي الجديد، ص132.

² - محمد ساري، القلاع المتآكلة، ص25.

³ - المرجع السابق، ص25.

⁴ - حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص81، 80.

⁵ - المرجع السابق، ص89.

بينها وبين ذاتها وبين الآخرين"¹. إلى جانب التنفيس والبوح أضحى مُستقراً للهاربين من وهن الواقع الدموي، فلا مفر لهم من رداءته إلا بالانتشاء. يقول السارد في رواية أرخبيل الذباب: "وكلما دقت الساعة. تدق دائماً عند منتصف الليل في هذه الحانة اليتيمة التي يُفضل صاحبها عمي الربيع تركها مفتوحة حتى هذا الوقت المتأخر. لعله كان يحب رؤية آخر المخمورين الذين يصعدون إلى السماء السابعة ثم يتحولون في رمشة عين إلى ذباب. شخصيات بلا عقل تهذي بلا وعي وتترنح من الخفة والطيش"². ويقول السارد في المقام ذاته على لسان عزيز: "مالذي بقي لنا لنتمسك به؟.. لقد ضاعت الأحلام الكبيرة ولم يبق أمامنا إلا هذه الزطلة نهرب بها من مواجهة المسائل الحقيقية"³. الغرق في السكر وتحليل أعتى القضايا. كان شأن رواد حانة سي شعبان القبائلي أيضاً في القلاع المتأكلة. يقول السارد: "حانة الخيام ملجؤنا الوحيد والمفضل برغم الجو العفن المشبع بروائح القلي والكحول ودخان السجائر لأننا لا نملك بديلاً له"⁴. ملامح المكان تتوضح من خلال الشخصيات التي تتراده وأحوالها النفسية، فيتحول من مكان للممارسات المشبوهة والعطالة إلى مكان المناقشات الحادة والقضايا الحساسة. يقول السارد: " ويتواصل الكلام إلى أن تجف حلقنا. يتحول النقاش إلى لغط مع تصاعد الحرارة إلى الرؤوس. نُفكك العالم ونعيد بناءه. نصول ونجول في مناقشات وسجلات لا يمتنعنا عنها أحد. رغم علمنا بوجود وشاة وعملاء للأمن"⁵. إن فضاء الخمارة يصير أداة للتعبير عن موقف شخصيات الرواية من العالم وتتفق أغلب الروايات في أن الشخصيات التي تتراد هذا الفضاء شخصيات مثقفة تهرب من واقع تصنع الشخصية لتتخلص من عبأ التفكير هذا من جهة. ومن جهة أخرى ومن خلال رؤية المتطرف يصبح هذا الفضاء محرماً. ويتجلى من خلال موقف المتعصبين منه، يقول السارد: "ماذا تفعل في هذا الوجار القذر؟ ألا تخجل من نفسك ومن دينك؟ قم وامش معنا، سنريك كيف نعاقب المرتدين أمثالك"⁶. إذن تحمل هذه الأمكنة المشبوهة أبعاداً إيديولوجية نظراً لروادها الذين يجعلونها مفرغاً لهمومهم. يستجلون فيها أفكارهم ويخوضون أهم القضايا الفكرية. وإلى جانب فضائي المقهى والخمارة هناك فضاءات أخرى ذات طابع إيديولوجي، تبعثت في الروايات المدروسة ولكن الطابع الأيديولوجي وحوارات الشخصيات الفكرية العلنية هموا بجمعها. وقد سعى الروائي إلى تقديم هذا الفضاء بطرق فنية كلاً لها خيوط ذات صلة وطيدة بالأيديولوجيا. وفضاء المكتبة واحد من الفضاءات والمقاصد التي لها رواد من فئة خاصة، لهم تطلعات ثقافية فكرية. يقول السارد في رواية أرخبيل الذباب: "محمود البراني هو الذي عرفني بناديا. كانت تأتي إلى مكتبته كل يوم أحد وتستعير

¹ - عبد القادر بن سالم، بنية الحكاية، ص 135.

² - بشير مقتي، أرخبيل الذباب، ص 09.

³ - بشير مقتي، أرخبيل الذباب، ص 52.

⁴ - محمد ساري، القلاع المتأكلة، ص 27.

⁵ - المرجع السابق، ص 28.

⁶ - محمد ساري، الغيث، ص 170.

ماتشاء من الكتب القديمة والجديدة"¹. فهذا الفضاء ملتقى المثقفين يفكرون فيه ويُركبون لعبة الحياة ويستشرفون المستقبل. يقول صاحب المكتبة: "بسعادة كنت أحضرُ الكتب. أشتريها من هنا ومن هناك. أرتبها في صفوف ومحاور أضع علامات ترقيم على كل كتاب (...). ولم أكنُ أهتم بأحوال السياسة وملامح الوجه الجديد للبلاد. كنت أرغب فقط في الاستماع إلى الشبان الذين يزورون مكتبتي وكان من بينهم شاب اسمه مصطفى. لقد لاحظت من أول وهلة عنف كلامه وقدرته التحليلية الواضحة واستشرفاه لمستقبل كئيب"². هذه المكتبة التي مثلت توجه المثقفين وملجأهم. دبّ فيها حريق من طرف جماعة مجهولة لشكهم في محمود البراني.

هناك فضاء إيديولوجي آخر إلى جانب فضاء المكتبة. هو فضاء الجامعة الذي عمق مفهوم القضية وماتل وراهن العنف والتظاهرات التي حدثت في الواقع. فرؤية الكاتب لهذا الفضاء قادتنا نحو معرفته. إذ كانت الجامعة أولى أهداف الجماعة المتمردة لأنها تمثل نضج الأفكار وتفتح العقول واستنارتها. يقول السارد في رواية الغيث: "في هذه الليلة، تجمعوا في جيش عرمرم أمام نادي الطلبة، مُصممين على منع عرض مسرحية "محمد خذ حقيبتك" منذ أسبوع وإشاعة المنع قائمة"³. ولم يتوقف الأمر عند المنع بل اقتحموا القاعة لأن المسرح في نظرهم فن غريب عن الإسلام، لبس بالوثنية الجاهلية. يقول السارد: "اقتحم الملتحون القاعة المضطربة بدخان السجائر، دخلوا بغتة بأعداد مُهولة، واحتلوا المنصة والأماكن الأمامية (...). صعد المهدي على المنصة، قام بتهديم الديكور ثم أمر المتفرجين بالخروج. تصاعدت الأصوات الاحتجاجية، وضجيج الكراسي والطاولات المنقلبة"⁴. فهذه المقاطع من الرواية تصور الصراع السياسي بين الإسلامويين والشباب الجامعي المثقف الثائر.

رواية أرخبيل الذباب ترصد أيضا الجامعة: "الجامعة صارت حقلًا للتلاعبات كلها. الكل يريد أن يملك قطعة في ذلك الفضاء وصراعات مستمرة. البارحة قتل شاب فقط في المطعم الجامعي. تصور أصبح شهيد الخمر وشهيد الإسلاميين وحتى شهيد القضية الأمازيغية"⁵. شهدت الجامعة صراعا سياسيا بين شباب مثقف ثائر وبين الإسلامويين. وهذا ما وعته الرواية وضمنته في حكيها. الجامعة حقل للتلاعبات لأن الشباب في هذا السن يبحث عن الانتماء ووضع أولى خطوات لإثبات الذات، سريع الإنفعال سهل الإغراء ومنذفع.

¹- بشير مقتي، أرخبيل الذباب، ص29.

²- المرجع السابق، ص125.

³- محمد ساري، الغيث، ص236.

⁴- المرجع السابق، ص237.

⁵- بشير مقتي، أرخبيل الذباب، ص126.

الكاتب محمد ساري كانت له رؤية أخرى مغايرة للأولى في القلاع المتآكلة عن الجامعة، تتماثل والزمن التسيعيني الذي ضرب فيه العنف بشدة، وغدا التطرف سبيلاً. يقول رشيد حلموش مخاطباً ابنه: "زاد تطرفك منذ أن دخلت الجامعة. في أيامنا، كانت الجامعة معبداً للمعرفة والعقل والتنوير، فأضحت اليوم وكراً للتطرف والجهل والتعصب والخرافات البائدة"¹. أشار السارد في هذا المقطع الروائي إلى مآل الجامعة في ضوضاء العنف والتطرف. فلم تسلم منه، بل احتضنته وتكيفت معه وباتت وكراً ينمي المتطرفين.

2-3-3- المساجد:

بيوت الله ودور العبادة لم تسلم من التطرف بل جعلته الجماعات المتطرفة مهذاً يغذي ويشحن العقول بالسموم القاتلة، وانتسبت له لأنه مُقام المسلمين ومكان تجمعهم، وارتدت عباءة الإسلام ودربت ألسنتها على بعض الأقوال والأفعال والهتافات لتجذب العامة. يقول السارد في أرخبيل الذباب: "الهتافات التي تصرخ من أعماق الضغينة والتحدي. لتسقط الدولة، ليسقط الرئيس... ليسقط الجيش والآخرين يرددون هتافات النصر الله أكبر الله أكبر"². يبدو أن طائفة المتطرفين لجأت للمساجد لثبّت هويتها وشرعيتها وتجمع أكثر الأصوات لصفها. وفضاء المسجد لا يظهر في الرواية فقط من خلال عبارات تدل على هذا المكان الجغرافي. بل يلجأ الروائي " للتعبير عنها تعبيراً غير مباشر مثل قول القائل، في أي كتابة روائية. سافر، خرج، دخل...سمع المؤذن. فمثل هذه الأفعال، أو الجمل، تُحيل على عوالم لا حدود لها، وهي كلها أحياء في معانيها"³. ونجد هذه الأفعال أو الجمل التي تشير إلى مدلولات لا حدود لها في رواية الغيث. مثل المناقشات الفقهية، سيرة الرسول وناقته القصواء، الفتنة على الخلافة. يقول السارد: "كان المهدي ينزوي بعد الصلاة وسط أعمدة الصالة الكبيرة. وينشغل بقراءة القرآن وكتابات فقهية أخرى. التحق به فتيان آخرون. توسعت الحلقة وتمتنت. أطالوا الجلسات، أحدثوا جلبة بأصواتهم"⁴. اتسعت الحلقة لتسع الناس في الخارج وتجذبهم. فوجد الناس ما يملأ عقولهم ويقودهم. يقول السارد: "سرت في الناس حركة عبادة مثلما تسري النار في الهشيم. غاصت المساجد بالمصلين، وفي كل الأوقات. ولا تخرج الأحاديث عن الموت وما يأتي بعده"⁵. هي المشاهد ذاتها وعتها رؤية الروائي حميد عبد القادر. إذ لفت الانتباه إلى الحركة الواعدة داخل المساجد ودعوة الأئمة الجدد. يقول: "كان يخطب بعنف ويصرخ ويُلوح

¹- محمد ساري، القلاع المتآكلة، ص96.

²- بشير مقتي، أرخبيل الذباب، ص139.

³- عبد المالك مرتاض، في نظرية الرواية، ص124.

⁴- محمد ساري، الغيث، ص63.

⁵- المرجع السابق، ص 184.

بيده اليسرى، ويتوعد الناس الذين يرفضون السير وراء الأئمة الجدد. قال إن مصيرهم جهنم¹. إن فضاء المسجد غدا يحمل أبعداً أخرى حملها إليه الأئمة الجدد، وبنوها في أرجائه. فمن هذا المنطلق شكلت الرواية منطقتها الخاص. والرؤية ذاتها نجدها في **القلاع المتآكلة**. إذ يقول السارد: "لازمت مُصلى الإقامة، وتعرفتُ على بعض رواده (...). أحياناً يأتي خطباء من خارج الإقامة لإلقاء الدُروس علماء صغار السن طلباً في سنواتهم الأخيرة. ولكن ما شاء الله يُبحرون في علوم الدين وتاريخ الصحابة وذكر مناقب الفقهاء وفتاواهم"². ولكن هؤلاء الإخوان مسائل الدين باتت لاتعنيهم وحدها. بل صارت مسائل السياسة تعجُّ في مجالسهم. يقول: "في الأيام الأخيرة، كان موضوع الانتخابات محور مناقشات ساخبة بين الإخوان في الإقامة"³. إذن تشابهت رؤى الروائيين في وعيهم الواقع ولهذا الفضاء الذي صيِّره الأئمة الجدد مشبوهاً. حيث غدا أداة طيعة في أيديهم، يديرون فيها أهم القضايا السياسية.

2-3-4- السجن والمعتقلات:

إنّ هذا الفضاء المغلّق يوحي اسمه بالانغلاق والأسر. لجأت السلطات له لقمع التمرد الحاصل في البلاد. فكلّ من يُشكّك في أمره أو يُشبه لهم اعتقاله. ولكن هذه الروايات لم تُصور الجرائم الإنسانية التي تمت في هاته الأوساط في فترة التسعينات عدا رواية **القلاع المتآكلة** التي صورت القمع داخل أحد المعتقلات ولكن أيام الاشتراكية. صوّرت معاناة رشيد بن غوسة الطالب الثائر الذي عُرف بتحركاته السياسية ونشر خطابات سرية. يقول السارد عما يجري داخل تلك المعتقلات: "جربوا معي أنواعاً أخرى من التعذيب بالأخص الكهرباء والخوذة الألمانية. يُدخلون رأسي داخل دلو حديدي إلى غاية الكتفين، يأخذون مطرقة أو عصا ويضربون على الدلو. فكان صدى الدوي الأصم يرّن في أذني ويترك وجعاً غريباً في أذني وصدغي"⁴. كما يحكي السارد اعتقال المشتبه بهم أيام التسعينات يقول: "هذا ظلم يتجاوز ظلم الاستعمار... أخي إمام يؤم المصلين ويشرح لهم كتاب الله في دروس الجمعة، ومع ذلك سجنوه ونفوه إلى هذه القفار"⁵. فيُعد السجن وحده أعلى درجات القمع لأسر الحُرّيات والأمر لما يكون في صحراء قاحلة. يقول السارد: "يقع السجن داخل ثكنة عسكرية، وسط منبسط رملي عند أسفل هضبة صخرية، تحيطها أسلاك شائكة. بها قليل من البيوت الصلبة المبنية بالحجارة والقرميد. والباقي عبارة عن خيام عسكرية تمتد إلى عمق أسفل الهضبة"⁶. فهذه البقعة الجغرافية تعني الانعدام، تعني الموت والانتحار،

1- حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص17.

2- محمد ساري، القلاع المتآكلة، ص165.

3- المرجع السابق، ص166.

4- محمد ساري، القلاع المتآكلة، ص178.

5- المرجع السابق، ص192.

6- المرجع السابق، ص192.

وفي الغيـث هو الحديث نفسه عن الاعتقال. اعتقال أصحاب الناقة بعد تمردهم واغتصابهم لسوق الفلاح عنوةً وتطاولهم على إطارات الدولة. يقول السارد: "قضى المفتش يومه في استنطاق المساجين، الواحد بعد الآخر وجوه كثيرة مألوفة لديه"¹. إن الاعتقال والاستجواب أساليب السلطة في التحقيق مع الجاني. وللروائي حميد عبد القادر رؤية ذات أبعاد أخرى عن السجن. فلم يعد مُعتقلاً كسابق عهده. بقدر ما غدا مدرسة تلقن الأفكار وتُروّجها. في هذه النقطة يحكي السارد قصة تغيير مبادئ سليمان عديم اللقب: "الدخول الثالث للسجن أثر في مجرى حياته، تعرف على سجين سياسي يُدعى قزويني. كان من أتباع جماعة الإخوان التي تمرّدت على السلطة بعد رحيل الديكتاتور (...). في السجن تحول قزويني إلى داعية. أثر في كثير من المساجين، أغلبهم اقترفوا جرائم القتل. وعلمهم الصلاة ثم استمالهم إلى أفكاره"². تتعدد أشكال العنف وتتنوع أساليبه، من تعذيب وتكيل وإهانة. وهذا الذي جعل أبو قتادة إرهابياً مُصرّاً على النيل من السلطة الحاكمة. يقول السارد: "كان رجلاً حزيناً ضُربَ في صميم كرامته، فقد عذّبوه في السجن لما أمسكوا به، وهو يذرع شارع الثورة لما انتفض الشبان في خريف الغضب. واعتدوا عليه، علمتُ لاحقاً من أمه أنهم لم يكتفوا بتعذيبه بتلك الطريقة الفظيعة، بل مارسوا عليه أفعالاً مشينة"³. إن هذا العنف المسلط على عاتق الضعفاء لا يولد إلا عنفاً مماثلاً وتمرداً أشد.

أرخبيل الذباب تتحدث في متنها عن التهديدات التي تجرّعها مثقفي البلد في سنوات الجمر. يقول السارد: "أنا مدفون الرأس تحت ركة ذلك الشخص. طويل القامة وضخم الجثة أسمع دردشتها المخيفة. أين نذبحة؟ والآخر لاتخش شيئاً سأخذك إلى مكان آمن. ثم يضيف الثالث هنا... في هذا المكان يجب أن نقطع جسمه قطعاً قطعاً ونتركه بالواد"⁴. إن الخطف والتهديدات التي تعرض لها الكاتب س. عمّقت خوفه ورهبانيته وعجلت باختفائه. والكاتب س لم يكن الوحيد الذي تعرض للتهديد، فهناك مثقف آخر نال ما ناله الكاتب س يقول السارد: "ذات يوم طرق بابي أناس مجهولون وهددوني. وقالوا كلاماً مخيفاً وشتموني وأرغموني على أن أحمي رأسي عندما أرد عليهم ثم هددوني بالقتل إن أنا تفوهت بشيء"⁵. لم يكن أصحاب اللحي وحدهم يشكلون خطراً على السلطة بل بات المثقفون أيضاً يشكلون خطراً داهماً لأنهم ينشرون الوعي في الأوساط. فاستُهدفوا من قبل أطراف عدة، إذ لم تكن الحرب أبداً واضحة المعالم. ويظهر ذلك جلياً في الروايات المدروسة. التي عالجت هذا الفضاء وفق رؤيةٍ ووعيٍ بهذا الواقع ووعي

¹- محمد ساري، الغيـث، ص98.

²- حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص61.

³- المرجع السابق، ص185.

⁴- بشير مفتي، أرخبيل الذباب، ص80.

⁵- المرجع السابق، ص25.

جماعتها القائم. ولكنها تتفق في هدفها أن العنف لا يولد إلا العنف. والعنف ليس سبيلاً أمثلاً لتحقيق الغايات.

يبود المكان في الروايات المدروسة التي عالجت الزمن التسعيني متجردة من الأمان والاستقرار. تحولت إلى سرداق تأوي الفجبة. وقد تغيرت المفاهيم إذ غدت الأماكن المغلقة توحى بالانفتاح. أما المفتوحة أصبحت توحى بالانغلاق وانفتحت على الشرّ والآلام والجراح. وهجرت الشوارع والأزقة والحدائق للمساحات الحنينية. فصار كل حيزٍ في سنوات الجمر يعني لا استقرار. وهذا اللااستقرار هضمه وعي الروائي الجزائري وخلّده في متون سردية تبكيه. وتبحث عن الاستقرار والأمان ولو في المنفى.

ثالثاً: بنية الشخصية:

الشخصية مكون فعال في البنية الروائية العامة، يدور حولها المتن الحكائي ويتمركز. ويُسج السرد من خلال أقوالها وأفعالها وصفاتها ووظائفها. تقوم الشخصية الروائية بأحداث في زمان ومكان معين تربطها علاقات خاصة. إذ " لارواية بلا أشخاص. فهم ركيزة الروائي الأساسية في الكشف عن القوى التي تُحرك الواقع من حولنا. وعن ديناميكية الحياة وواقعيتها وتفاعلاتها. فالشخصية أولاً وأخيراً من المقومات الرئيسة للرواية والخطاب السردية بصفة عامة. والشخص هو الأفراد الخياليون أو الواقعيون الذين تدور حولهم الرواية الو القصة أو المسرحية"¹. إن الشخصية الروائية الجديدة لا تحمل تعريفاً لشخصياتها يكون بمعزل عن الوظائف الأخرى كالرواية التقليدية التي تقدم بطاقة تعريفية عنهم " فلكل شخصية داخل العمل الفني وظيفة تقوم بها، وتتكامل هذه الوظائف في بناء معمار النص وتشكيله الفني. ولا تكتمل صورة أية شخصية إلا بعلاقتها بالشخصيات الأخرى"². فالكاتب التقليدي كان يُجهد نفسه في تصوير الشخصية. بينما الروائيون الجدد "يجنحون للحدّ من غلوائها، والإضعاف من سلطانها في الأعمال الروائية، فلم تعدْ إلا مجرد كائن ورقي بسيط وذلك انطلاقاً من نهاية الحرب العالمية الأولى"³. تغيّرت مفاهيم الشخصية نظراً لتغيّرها في الواقع، فأضحى وجود الإنسان كعدم وجوده. وانحصرت الإنسانية مع الحربين العالميتين الأولى والثانية والحرب النووية. فجعلت الروائيين الجدد "ينادون بضرورة التضييل من شأن الشخصية، والتقليص من دورها عبر النص الروائي (...). فكافكا أحد المبشرين بجنس روائي جديد، يجتزئ في روايته المحاكمة (le procès) باطلاق مجرد رقم على الشخصية"⁴.

¹ - إبراهيم خليل، بنية النص الروائي، ص137.

² - ينظر محمد تحريشي، في الرواية والقصة والمسرح، ص48.

³ - عبد المالك مرتاض، في نظرية الرواية، ص76.

⁴ - المرجع السابق، ص77.

لئن كان هذا درب الرواية الجديدة بدعوتها للتضئيل من هيمنة الشخصية. فكيف وظف الواقعيون الشخصية؟. إن الروائيين الواقعيون اتخذوا الشخصية وفق منظورهم للواقع. فتحروا الدقة في وصفها لإيهام القارئ بأن ما يقرؤه ينطبق مع الواقع، أو الواقع بحذافره لم يجتزئ منه الروائي شيء. "فتلعب الشخصية الروائية بذلك دوراً هاماً في بلورة الرؤى الواقعية. والشخصية الروائية الواقعية تُحافظ على أبعادها الإنسانية والوجودية، أي أن الكاتب لا يتخلى عن التدقيق في الاسم. اسم الشخصية ووظائفها الاجتماعية. ووضعياتها الاجتماعية. وصفاتها الظاهرة (السلوك وأنماط القول والحكي) وصفاتها الباطنية (الحالات العصبية والنفسية والذهنية)"¹. فمبدأ الإيهام ينطلق من الوصف الدقيق لذات الشخصية لأفعالها وأقوالها وصفاتها. فيخلق بذلك الكاتب "شخصية متكاملة تُوهم القارئ بواقعيته وتنسيه طابعها اللغوي أو الرمزي ما يجعل القارئ متعاطفاً معها. ومتقمصاً لها. ونابذا الواقع المحيط بها"². تختلف مستويات الشخصيات الثقافية والاجتماعية والفكرية في الرواية الواحدة. مما يجعل التعدد واجباً في المستويات اللغوية. وهذا ما تم التحدث عنه سابقاً في محور اللغة. فتمثل الشخصية محور العملية السردية فلا يمكن تصور رواية بدون شخصيات تُحرك الأحداث. وطالما أحداث الروايات الجزائرية المدروسة لا تخرج عن بوتقة الصراع الدائر رحاه في الجزائر الذي أطلق عليه عدة أسامي العشرية السوداء، سنين الجمر، عشرية الدم. فإن الحديث سيكون عن كيفية تشكيل الروائي الجزائري الشخصية الروائية. وفق منظور الروائي للراهن التسعيني الذي عسر على الذهنيات استيعابه. وإن أحصينا عدد الشخصيات في الرواية الجزائرية المدروسة. فإننا نلفي عدداً لا حصر له. ولكن الاشتغال سيكون على الشخصيات المهيمنة في المدونة الروائية والتي مثلت بؤرة الاهتمام ومركز الاستقطاب. أو ما تعرف بالشخصيات الرئيسية. العميقة، أو النامية. وهي "الشخصية التي تدور حولها الأحداث منذ البداية حتى النهاية. فهو الحامل لفكر الأديب أو الذي يدعو إليه الأديب أو المعبر عن معطيات الواقع الذي يود الأديب الاقتراب منها قصد الإفصاح عن انتمائها الحقيقي"³. إن هذه الشخصية تمثل العمق والغموض وتستميل القارئ نحوها لما تحملته من أفكار مبهمة تثير الفضول. "فالشخصيات الرئيسية تمثل نماذج إنسانية معقدة وليست بسيطة، وهذا التعقيد هو الذي يمنحها القدرة على اجتذاب القارئ(...). ويسمي فورستر الشخصيات المعقدة بالشخصيات المدورة round التي تجسد كل أنواع التعقيد في الطبيعة الإنسانية لذلك يعتبرها الشخصيات المناسبة لتمثيل البعد المأساوي"⁴. فالشخصيات المهيمنة في المدونة الروائية. مُحاطة بهالة من الغموض. حاملة على عاتقها القضية، والظاهر أن التعقيد والغموض والرؤية الناقدة للواقع التسعيني هي التي جعلتها تميز عن باقي

¹ - محمد معتصم، بنية السرد العربي، ص29،28.

² - حسن الأشلم، الشخصية الروائية عند خليفة حسين مصطفى، مجلس الثقافة العام، القاهرة، د:ط، 2006، ص28.

³ - إبراهيم عباس، الرواية المغاربية، ص365.

⁴ - محمد بوعزة، تحليل النص السرد، ص57،56.

الشخصيات. ويرى باختين في هذا المقام "أنَّ الوجود المعطى للشخصية ولا صورتها المعدة بصرامة هو مايجب الكشف عنُّ وتحديده، وإنما وعي البطل وإدراكه لذاته أو بعبارة أخرى كلمته الأخيرة حول العالم وحول نفسه"¹. فما ينبغي الكشف عنه انطلاقاً من المدونة الروائية، هو وعي الشخصية وإدراكها لما هو سائد حولها في زمن المأساة.

3-4- شخصية المثقف:

شخصية المثقف تمثل عنصراً محورياً في الروايات الأنموذج، وقد أوكلت إليها مهمة السرد عدا رواية الغيث. وليست عملية السرد وحدها التي ميزتها عن باقي الشخصيات، بل أقوالها وأفعالها ورؤاها لهذا العالم المتناثر حولها، فهاها مارأت فعدت تُركب وتُفوض الوضع الراهن بما يوافق فكرها "وتتمتع شخصية المثقف بأهمية تُميزها عن غيرها من الشخصيات باعتبارها ممثلة لدائرة الوعي الفاعل داخل المجتمع، ومن ثم فهي المقياس الحساس المنعكس عليه حركة الواقع سلباً أو إيجاباً(...). وجعل الشخصية مؤهلة للتعبير عن الأيديولوجيا التي يتبناها الكاتب في بنية النص الروائي"². يبدو أن شخصية المثقف في الروايات الأنموذج لها حضورها ولكن يختلف من نص سردي إلى آخر بحسب طبيعة النص الروائي. فتمايزت الشخصيات المثقفة في وجهاتها ومصائرهما وتعددت صورهما نظراً لتعدد وعيها وقدرة تحملها لهذا الواقع المتناقض حولها. وذلك "لأن الشخصيات الثقافية تُقدم لنا صوراً واقعية وتاريخية عن "المثقف" العربي الحديث، وهو يعيش التمزق الداخلي بين عالم متناقض، عالم قيمه مترسبة في أعماقه، ويحاول التمرد عليه بوعيه بها، وعالم يتمسك بهذه القيم ويُحاربه بها. وينتج عن هذا التناقض القائم.. الإحساس بالتغرب والرفض وبالتالي المعاناة"³. والمثقف الجزائري مثال للمثقف العربي الذي وجد نفسه في خضم حرب ومعاناة. أفقدته لذة الحلم وعيشته التغرب، وبالتحديد في زمن المأساة التي جعلته يتلون بلون المأساة. فالصراع حوله اشتدَّ واضطرت نارُه، وامتدت الأيدي لتلتف حول أعناق المثقفين، وكل من تكلم ولم يرض الهوان أُجهز عليه. والكاتب الجزائري لم يكن بمنأى عن الحاصل حوله، بل عاينه ولفحته نارُه. لذلك "تعود ظاهرة هيمنة المثقف كشخصية محورية في النصوص السردية التسعينية إلى التغيير الذي حدث على صعيد وعي الكتاب بعد انهيار الأيديولوجية الاشتراكية. أيديولوجية كتاب الثمانينات التي كانت تدفع إلى الاهتمام بالغير في صورة الشخصية المُدانة داخل النص أي الخصم

¹ - إبراهيم عباس، الرواية المغاربية، ص366.

² - حسن الأشلم، الشخصية الروائية عند خليفة حسن مصطفى، ص349.

³ - سعيد يقطين، انفتاح النص الروائي؛ النص والسياق، المركز الثقافي العربي، ط:3، 2006، ص142.

الإيديولوجي (...). أو في صورة الحليف (العامل. الفلاح) وأصبحوا في التسعينات يرون الواقع نظرة فئوية، نظرة كتاب ومتقنين مهددين بالموت في كل لحظة"¹. انتشرت في التسعينيات ظاهرة قتل الكتاب والمتقنين، فمنهم من لاذ بالفرار. ومنهم من تكلم ولاقى الويلات. ومنهم من التزم الصمت، ومنهم من اندمج والجماعات. والروائي محمد ساري يرسم الصراع بين التقدميين والرّجعيين في رواية الغيث، والتقدمي متمثل في شخصية موسى بن قدور. الطالب الجامعي، صاحب تخصص الفلسفة. فكانت أقواله وتصرفاته وحواراته ونقاشاته ونقده للبشر واقتباساته تنم عن ثقافته الواسعة ووعيه الشديد بالأمر، وتبرز توجهه ونظرته المغايرة للحياة. يقول مُبدياً رأيه في الخلافة الإسلامية: "من الناحية النظرية الإسلام مُعَرَّ تماماً مثل الشيوعية قبل أن تدخل حيز التطبيق، حلول جاهزة لكل اهتمامات البشر الدنيوية والسماوية. حلول ستقضي على كل المشاكل الموجودة. وسنعيش في الجنة هكذا قال لينين"². الظاهر من الاقتباس أن أفكار شخصية قدور بن موسى أفكار متشعبة بالثقافات. تعتمد الملاحظة والمقارنة والتفسير. وهذا التبصر والقدرة على التحليل يوجد فقط عند المتقنين الواعين. ويواصل حديثه عن اقتناعات الناس بالخلافة حلاً: "أول شيء سيقوم به الحاكم الإسلامي هو إصدار قوانين المنع والرّدع، وأول رد فعل طبيعي هو اختراق هذه الممنوعات. يستعين الحاكم بالهراوة لفرض احترام القانون. وهكذا نعود إلى دوامة القمع. وبما أن العنف لا يولد إلا العنف. فسنعرق حتماً في حروب دموية لانهائية. أنا أقول بأن الإنسان يحتاج أولاً إلى الحرية، هي التي تحفظ كرامته وتصونه من الذل والمهانة"³. أول ما يجذب في حديث الشخصية استشرافها لمستقبل الخلافة الإسلامية، بعد وضعها لمجموعة من الأسباب، نبذه للعنف والحلول الرّدعية القمعية التي لا طائل منها وتقديره للحرية وضرورتها للحفاظ على كرامة الناس وصيانتها. وإلى جانب الأقوال والأفكار والآراء. هناك وصف خارجي لذات الشخص يقول السارد: "كان قدور بن موسى يمشي بخطى متثاقلة. فوق رأسه كسكيت سوداء لاتكاد تغطي شعره الكثيف، المسترسل خلف قذاله، خيطان بارزان يحفران وجهه النحيل، الأهلبي. حينما اقترب من الحانوت، توقف مثل عادته وحملق في الجميع المتحاشر، المتناثر هنا وهناك. هزّ رأسه، قطب جبينه، حرك شفثيه ولكنه لم ينبس ببنت شفة، بقي واقفاً، يسرح بنظرات تائهة"⁴. من وصف الملامح يظهر أن لهذه الشخصية عمق في التأمل، حتى الخطوط على وجهها الأهلبي والنظرات الصموتة لها من الغموض والتعقيد الكثير. مما يجعل الآخر يفسرها. وهذا ما كان فعلاً يقول السارد: "لا كلام لاسلام... كأنتك تحمل كل ذنوب البشر على كتفك"⁵. فعلاً هذه الشخصية

¹ - إبراهيم سعدي، دراسات ومقالات في الرواية، ص 68.

² - محمد ساري، الغيث، ص 21.

³ - المرجع السابق، ص 21.

⁴ - محمد ساري، الغيث، ص 17.

⁵ - المرجع السابق، ص 17.

المتقفة تحمل هموم الآخرين على عاتقها مما يُثقلها، فمهمتها في الوجود التفكير والإحساس أن ما يحدث في الواقع له القدرة على تغييره. يقول السارد: "هاقد أصابني ما أصاب الفيلسوف جان جاك روسو: رُهاب الخلاء، إن من يعيش اضطهاداً وتهميشاً كاللذين أعيشهما، أكيد أنه يصاب بإحباط لا دواء له، بخيبة أمل لا حل لها إلا بالهجرة أو بالانتحار. والاثنان سيان عندي"¹. إن هذا المثقف التعيس لم يستطع التفاعل مع مجريات الواقع أو التغيير ولم يحتمل رؤية العالم حوله يتداعى. فوضع حداً لحياته ومعاناته. معلقاً نفسه على جذع شجرة. تاركاً الموت ينسل لجسده ويفعل فعلته الأخيرة. وهو المصير عينه لاقاه مثقف الروائي بشير مفتي أو مثقفيه. وتستمر رؤية الكاتب المأساوية في رسم الشخصيات، الشخصيات الفجوة من تردي الحياة ومن الثقافة والسلطة والصراع مع الإرهاب، أين أضحى كل شيء خراباً. وما ميّز الرواية منذ الوهلة الأولى افتقاد البطل لاسم شخصي؛ وكأن الروائي أراد أن يكون أي إنسان من هذا الواقع المتردي. "فمسألة التسمية التي كان **كافكا** أول من خرق القاعدة التقليدية، فأطلق على شخصية "القصر" حرف (k) وعلى شخصية "المحاكمة" مجرد رقم من الأرقام"². فالشخصية الرئيسية في **أرخيبيل الذباب** الكاتب (س)، وهو الراوي الأساسي يعيش تيهاً وضياًعاً وعجزاً وذعراً " (س) هو الراوي والبطل المضاد أي الوعي المركزي للنص المتحدث بضمير المتكلم، لا نعرف عنه إلا أنه أستاذ لمادة الفلسفة للقسم النهائي بثانوية المقراني. فلسفته كما يبدو هي العدمية... وهو مثقف عاجز وحالته النفسية معقدة ومنكسرة يتحدث عن نفسه بكلمات توحى بالغثيان"³. الكاتب (س) نموذج المثقف السلبي. الذي عجز أمام التهديدات وأمام الحب في زمن الحرب والعنف. العنف الذي قضى على الأخضر واليابس حوله. فأضحت العاصمة في نظره لوحة فنان رسمها ورحل. يقول السارد: "كنتُ قد تعودتُ على تأدية مهنة الأستاذ. الذي يُلقى دروساً في القسم بشيء من القلق وعدم الإطمئنان.. وبطريقة، كان طلاب قسم النهائي بثانوية المقراني يعتبرونها جديدة عليهم (...). وكان كل ما أحرص عليه، أن أزرع بذور الشك والسؤال... حتى أنهم ظلوا يعتبروني فيلسوفاً عدماً"⁴. يظهر من الاقتباس أن الكاتب (س) كان يشغل منصب أستاذ يعيش قلقاً وعدم اطمئنان وعجز وضياًع من الأحداث التي تجري حوله، يقرر وضح حد لحياته. يقول: "قررْتُ بعد أن شربتُ حتى صرتُ مخموراً أن أبعث لكل الجرائد الوطنية والدولية ووكالات الأنباء والقنوات المسموعة والمرئية رسالة أعلن فيها انتحار الكاتب(س)"⁵. كانت رؤية الكاتب(س) رؤية بلون الفجيعة والمأساة باحثاً لنفسها عن مخرج من الطاحونة التي رحت كل شيء. يقول: "لو كنت شاعراً يا إلهي. ماذا

¹- المرجع السابق، ص194.

²- عبد المالك مرتاض، في نظرية الرواية، ص86.

³- محمد داود، النص الأدبي، ص128.

⁴- بشير مفتي، أرخبيل الذباب، ص54.

⁵- المرجع السابق، ص11.

لو كنتُ شاعرًا؟.. سأكتبُ حالة الفقدان والتعاسة. سيتحول هذا الحزن الكثيف إلى قصيدة وسأسعى للاعتقاد أن الشعر مازال بإمكانه إنقاذ العالم"¹. الكاتب(س) صاحبتُه حالة من الاكتئاب رغم شبابه وفتوته. وهو نموذج البطل السلبي الذي يدرك ويعي ولكّته عاجز عن التغيير "فالبطل السلبي عاجز مغترب، يملك كثيراً من الوعي والفهم. ويدركُ سر آلامه ومصدر متاعبه، لكنّه يعجز عن اتخاذ خطوات إيجابية لرفع الظلم أو رفع الشر. فهو إنسان يملك الرؤية لكنّه يفتقد القدرة، كذلك يتحول إلى بطل مغترب يشعر بالعزلة والوحدة"². الظاهر أن الأحداث المأساوية والصراع السلطوي الذي دبّ والعنف بأشكاله. جعل الشخصيات المثقفة شخصيات انهزامية عاجزة، تنتظر دورها في طابور الموت. وهو المصير ذاته لواقته الشخصيات المثقفة الأخرى في أرخبيل الذباب، والتي عاشت تيهًا وضياعاً. فمصطفى الصحافي ينتقد السلطة بمقالاته. فتؤذيه هذه الأخيرة وتتركه على حافة الجنون والانهيار، فيضطر لترك البلد على غير رجعة. ناديا المولعة بالكتب تختفي بعد سماع رسالة انتحار (س) هاربة من السلطة ومن والدها المتزمت إلى مصير مجهول. سمير الهادي الرسام يضع حدًا لحياته بإقدامه على الانتحار بعد عجزه عن اتمام لوحته. محمود البراني تُحرق مكتبته فيفر للصحراء حاملاً سرّه معه.

مثقف الروائي **حميد عبد القادر** له رؤية أخرى في زمن الموت. الملقب بزينو وهو الراوي الأساسي في رواية **مرايا الخوف**. والاسم هنا يفسر طبيعة الشخصية والواقع الاجتماعي الذي نحت هذا الاسم لأغراض. "فالاسم يُفسر طبيعة الشخصية الروائية ويفسر موقعها في السلم الاجتماعي ويفسر دلالتها على الحدث الروائي الذي جاءت في سياقها بالنفي أو الاثبات ويفسر منزعها واتجاهها الأيديولوجي. كما أن أسماء الشخصيات الروائية ليست منفصلة عن بعضها"³. كما أن الوضع الاجتماعي السائد آنذاك غير العديد من الأمور بما في ذلك الأسماء "لأن في معيار تلك الفترة ، يمكن أن يوصف الرجل المثقف على شاكلة زينو بأي وصف إلا أن يوصف زين الدين"⁴. زين الدين ابن صياد من جذور قبائلية مولع بقراءة كتب الفلسفة والتاريخ القديم ومولع بالأدب. يقول السارد: "كنتُ شاباً فقيراً نحيف الجسم، عشتُ حياتي منقوصاً ومحروماً من عاطفة الحب، فانغمست في القراءة بحثاً عن عوالم جديدة للخلاص والإحساس بالسعادة"⁵. إن هذا الشاب المرهف الإحساس يقع في حب فتاة من أصول تركية تتخلى عنه لتتزوج رجلاً غنياً. فيُصاب باحباط، ويختار العزلة دواءً لحالته. زينو هو الآخر لم يسلم من تهديدات جماعة عديم القلب ومن إغراءاتهم. ولكنّه لم يتحمل أسلوبهم ومنطقهم في الحياة. يقول عن أحد

¹- المرجع السابق، ص82

²- طه وادي، الرواية السياسية، ص122.

³- عثمان بدري، وظيفة اللغة، ص51.

⁴- سمير قاسيمي، ساعة أولى مع مرايا الخوف لحميد عبد القادر، صوت الأحرار. 2014/4/13.

www.sawt-alahrar.net/ara/national/16917.html

⁵- حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص20.

الأئمة الجدد: "لماذا هو عنيف؟ كيف يسمح لنفسه بأن يتوعد الناس هكذا؟ وهل هؤلاء الأئمة الجدد هم خلفاء الله على الأرض؟ وهل الله هو كل هذا العنف المنبعث منه كالشرر؟ (...). فالعنف لا يستحضر الله، بل يستحضر إبليس"¹. زين الدين لم يُطق العنف المطبق على حواف النفوس. ولا تهديدات هؤلاء. وجنب ذلك كله الفقر والحاجة والاضطهاد. فكل هذه العوامل اضطرت له للانضمام في صفوف المقاومين. وكان هذا دأب خريجي الجامعات. الذين لم يجدوا من ينصت لهم ولا لأفكارهم. ورغم نظرتهم المشمئزة وسخطه على الحاكم وحاشيته إلا أنه انضم لأحد أجهزة الدولة لمحاربة الغربان ومواجهتهم. وتعد السلطة هنا طرفاً في الصراع. فلم يختر بطل رواية **مرايا الخوف** الحياد والمواجهة بل اختار الانحياز.

رواية القلاع المتآكلة تقدم شخصيات مثقفة لم تستسلم لهواجسها وانطوت عن العالم الخارجي وانعزلت. ولم تختر الفرار كحل لهمومها، بل اختارت البقاء والمواجهة والتعبير عن آرائها. والشخصية الأولى شخصية عبد القادر المحامي الذي أوكلت له مهمة السرد. كهل غير متزوج. كان معلماً في السابق ولكن التعليم لم يدر عليه بالمال. مما جعله يختار عالم المحاماة لجني بعض المال. ورفيق دربه رشيد بن غوسه مدير المتوسطة المتقاعد ذو التوجه الاشتراكي التقدمي. كلا الشخصيتين لها ماضٍ قاسٍ جعلها تكون ماهي عليه في الحاضر. عبد القادر عاش طفولة بائسة والد متوفي وأمٌ تعيل عائلة، في كوخ مهترئ يعيشون. أخوه قُتل في الحرب الأولى على السلطة مما جعله يضمّر حقداً للحاكم آنذاك. عمل أستاذاً ثم محامياً. ومن بين قضاياها المثيرة دفاعه عن الشيوخ المعارضين، ولكن لما اشتد العنف ووضع أوزاره كانت له رؤية أخرى. يقول في إحدى حواراته الداخلية: "الغريب أن الجزائريين عند استقلال بلدهم لم يجدوا من يُقلدونه إلا فرنسا، هل هي ظاهرة المغلوب المهووس بثقافة الغالب مثلما يقول ابن خلدون (...). عند الاستقلال سارع الحكام الجدد، وأغلبهم من ذوي التعليم الفرنسي، إلى بناء نظام لا يختلف عن النظام الفرنسي الرئاسي المركزي اليعقوبي. إذ أبقوا على جميع القوانين الإدارية وهيكل المؤسسات بل راحوا يتفننون في الارتقاء بتقليده حتى في تعذيب مواطنيهم أبشع مما كان يقوم به الاستعمار"². إذاً كانت رؤية عبد القادر شاملة لعدة فترات زمنية مُفسرة للعنف الذي يُعشش في نفوس أصحاب النفوذ والسلطة. الذين أصبحوا صورة لا تتجزأ عن مستعمرهم. فأراء عبد القادر المحامي عن العنف كانت عبارة عن مجموعة من الإشكالات التي طرحها والتي تُفسر ظاهرة العنف في الجزائر. فلم يكتف بطرح واحد بل فتح ذهن القارئ على عدة تأويلات. شخصية عبد القادر ظلت تبحث طيلة الرواية عن الحقيقة وتفاعلت مع العنف وتعاطت مع الشخصيات. حتى أنها قدمت وجهات نظر ولم تلتزم الصمت والتفكير.

¹ - حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص18.

² - محمد ساري، القلاع المتآكلة، ص183.

شخصية ثانية في القلاع المتأكلة لايقُل دورها عن عبد القادر المحامي. شخصية رشيد بن غوسه المثقف الاشتراكي. الذي يمثل حلقة في الصراع الدموي. ذو فكر تحرري تقدمي. وأفكاره أغاظت الإسلامويين فأضرموا حقدًا له. ولما سنحت الفرصة لهم حرضوا ابنه نبيل للنيل منه لأنه يمثل الكفر والإلحاد بأفكاره. ولكنّه لم يقدر على النيل من والده فقتل نفسه. رشيد كان فتىً شقياً عارض والده في صغره وتمرد عليه. يقول: "أبي هو الذي كرهني بالدين، عشتُ الصلاة كصخرة يومية أنتظرها كعقاب مقيت. والدراسة هي التي أنقذتني"¹. إذن هذا السبب الرئيس في كون رشيد مُلحدًا ودافعاً في تشبعه بثقافات أخرى. رشيد بن غوسة كان متطوعاً في الثورة الزراعية. وهناك التقى نصيرة التي صارت فيما بعد زوجاً له. فأنجبت له نبيل وفتاةً أخرى. نبيل هو الآخر تمرد على والده وأصبح متطرفاً. يقول له في إحدى حواراته: "زاد تطرفك منذ أن دخلت الجامعة. في أيامنا كانت الجامعة معبداً للمعرفة والعقل والتنوير. فأضحت اليوم وكرراً للتطرف والجهل والتعصب والخرافات البائدة"². نفسية رشيد تغيرت بعد مقتل ابنه وصار أكثر عصبية من ذي قبل. وقرر الانتقام من الإسلامويين لأنهم حرضوا ابنه عليه وقتلوه، وأذاقوه عذاباً بمكرهم.

هناك شخصية يوسف عياشي الرجل البريء. الذي هُدر دمه هباءً. لأنه نشر أخبار تمس الهيئة النظامية. فقامت السلطات بسجنه ويوم محاكمته، اغتالت الجماعة الإرهابية الشاحنة التي كان يركبها. فرّ مع الهاربين مما زاد الأمر تعقيداً. وأصبح في نظرهم متواطئاً مع الجماعة. ولكن يوسف العياشي رغم رفقته لهم بالغضب إلا أنه بأفكاره لم يكن يوماً مثلهم. يقول مخاطباً محاميه عبد القادر: "أنا تعبتُ وكرهتُ العيش وسط هذه الجماعة. الآن، جئتُك بلا إذن منهم. كلهم يريدونني أن أحمل السلاح وأشاركهم في القتل والتخريب. يقومون بكثير من الخراب المجاني(...). عبرتُ عن تدمري ورفضي لهذا التخريب للأمر"³. لطالما نبذ يوسف العياشي العنف. ونبذ مكر وخديعة رجال الشرطة وشهر بذلك في الجرائد. إلا أنه لاقى حتفه واغتيل مع الجماعة المتطرفة دونما رحمة. ودُفن سره معه.

تعددت رؤى المثقفين في الروايات المدروسة. فكان منهم من يتصف بقدر من الوعي الفكري والتحليل المنطقي ولكنّه عجز أمام هذه الآلة الوحشية وأمام الخراب حوله. مما جعله ينعزل ويعيش غربةً في وطنه. وكان منهم أيضاً من اختار الفرار بأفكاره وأحلامه إلى بلدان أخرى أكثر أمناً و أماناً. ومنهم من وضع حداً لحياته لأنه لم يقدر على تغيير أفكار جرى عليها زمن ووجد نفسه مكبلاً بصمته فلم تطاوعه نفسه فاختر أقصر الطرق لنهاية معاناته. ومنهم من انحاز لطرف من الأطراف للإحتماء من غدر الزمن التسعيني والعنف الذي ضرب الوطن واستلب الحياة منه. ومنهم من قرر المواجهة غير مبالٍ وعائش

¹ - محمد ساري، القلاع المتأكلة، ص96.

² - المرجع السابق، ص96.

³ - محمد ساري، القلاع المتأكلة، ص162.

المأساة وتعاطى معها باحثاً عن الحقيقة مبدياً آراءً وأفكاراً. كلُّها صورٌ أقحم الروائي فيها القراء وجعلهم ينظرون برويته بصفته طرف في العملية الإبداعية.

3-5- شخصية المتطرف:

طفت على سطح الساحة السياسية بعد مظاهرات أكتوبر 1988 وبعد مساعي الانتخابات التي أقدم عليها الإسلامويون. شخصية رافضة ثائرة ومضادة. وهي شخصية المتطرف. ولقد صور كل روائي هذه الشخصية وفق توجهاته الفكرية ورؤيته لها في الواقع ولكن اتفقت جلُّ الروايات في أنّ هذه الشخصية. شخصية عادية تحولت إلى ماهي عليه بفعل مُسببات واتخذت الإسلام كذريعة تُغطي به أفعالها. وحفظت لها بعض الأقوال ومسائل الدين لثُبت شرعيتها وأحقيتها. وهذه الجماعة تطمح "إلى توحيد صورة أفرادها من حيث البنية الفكرية الواحدة، بعيداً عن الاختلاف، مرتكزاتها النقل لا العقل. وكذا البنية الشكلية المتمثلة في (القميص، القنصوة، اللحية، الكحل)؛ وهناك ارتباط عضوي قوي بين الفكر والشكل لتكتمل صورة المنتمي للجماعة"¹. الباحث الشريف حبيبة أعطى صورة للمتطرف من خلال رصده لمجموعة من الروايات الجزائرية التي عالجت العنف في فترة التسعينيات. ننتقل في هذا المحور إلى نوعٍ ثانٍ من الشخصيات السياسية في الجزائر، الشخصية التي تحملُ فكراً ورؤيةً رجعية، رافضة للتجديد، متكئة على الإسلام لضمن ذبوعها وإنصات الشعب لها. وقد ظهرت هذه الشخصية في رواية الغيث، وكانت تُمثل نموذج البطل السلبي الذي يرفض التجديد ويرى فيه الإلحاد والكفر. شخصية المدي التي تمثل التيار الفكري الإسلاموي. أبوه قِيم زاوية سيدي المخفي (الشيخ امبارك) وأمه (نايلة). المهدي ابن غير شرعي؛ لم يعيش طفولة عادية. رافق قيم الزاوية الشيخ امبارك وتعلم بعض مكره. وقرأ له بعض المخطوطات القديمة. وعلى إثرها قام بأمر جنونية أراد بها إحياء مجد الأوائل. يقول السارد: " اتخذ المهدي وجهة الشرق، وجهة القبلة، سالكاً طول الطريق المُعبد. يمشي حاثاً خطاه، غير مبالٍ بالسيارات المُسرعة التي شبهها بالقوافل التي كانت تصادف ذاك المتصوف المتجدد"². اتخذ المهدي وجهة الشرق مكة لأجل الحج مُتَّبِعاً خُطى ابراهيم عبد الله في المخطوط. ولكنه فشل في سعيه فالشرطة الحدودية منعتة عن ذلك. فعاد أدراجه رفقة سليمان واعتكف في مسجد سيدي عبد الرحمن. ولكن هذه المرة بهيئة أخرى تنم عن تغييره الوجداني والفكري. يقول السارد: "اكتسب المهدي سلوكات جديدة. بدءاً تخلص من ملابسه الأوربية، مُستبدلاً إياها بلباس إسلامي. قميص على شكل جلابية وعلى رأسه شاشية بيضاء. كما أطلق العنان

¹ - الشريف حبيبة، الرواية والعنف، ص 231.

² - محمد ساري، الغيث، ص 43.

للحيته¹. الكاتب محمد ساري رسم مسار حياة شخصية المهدي وتحوله. هذه الشخصية التي عانت في طفولتها من القهر والجوع واليتم؛ والعنف الذي سُلط على جسدها النحيف الصغير. كما كان لجوّ الدروشة الصوفي تأثير على فكر المهدي، والبطالة والفقر. كل هذه الأمور جعلته ينحرف عن مساره ويتحول إلى قيادي متطرف. إذ أول الأمر تطرف على إمام مسجد سيدي عبد الرحمن وطردّه منه، وكون رفقة شباب ضال تائه أنهكهُ الفقر والبطالة جماعة. وأصبح الأمر الناهي فيها. واستمال الناس بأفكاره الرجعية، ولم يقف الأمر عند الأفكار فحسب. يقول السارد: "بحركة أصابع مضطربة، شدّ خيوط حذائه الرياضي الأسود. ثم أخرج السكين من غمده، تفحصه بنظرة ذهول خلال ثوانٍ عديدة. مُقلّباً إياه بين أصابعه. ثم أرجعه إلى غلافه وأدخل الكل بنتأقل تحت قميصه الفضفاض"². يظهر من الاقتباس تغير المهدي. فانتقل من القول إلى الفعل، مؤمناً بأفكاره التطهيرية التأديبية. وشنّ حملته على كل موضع يُشكل تهديداً وخطراً على جماعته. بوصفه ضالاً أو تقديمياً عصرياً. الكاتب يعالج نشوء بذرة التطرف وبزوغها حتى أنه أدرج الاحتكاك الذي جرى مع مصر وبلاد الرافدين وإيران. متماثلاً في ذلك مع الواقع الحقيقي. وكيف وعت عقول جماعته المنتمي إليها ظروف تشكل هذه الجماعات المتطرفة. وحتماً لكل بداية نهاية، وكانت نهاية هذا المتطرف الجنون والانفتاح على زمن المأساة.

أرخبيل الذباب بشكل فني أدبي أكثر صورت زمن العنف. وسلطت ضوءها على نخبة من المثقفين، وما اعتري نفوسهم من خوف وعجز وإحباط وخيبة من الواقع المأساوي المتردي، فالسلطة تطاردهم من جهة والإسلاميين من جهة أخرى، وأظهر السارد غضب الإسلاميين وسخطهم على الدولة في قوله: "قوات الأمن التي تسيج المنطقة بكاملها والهتافات التي تصرخ من أعماق الضغينة والتحدي «لتنسقط الدولة، ليسقط الرئيس... ليسقط الجيش» وآخرون يرددون هتافات النصر الله أكبر الله أكبر"³. ويعتبر السارد تلك الحرب تمثيلية فقط. مبيناً نقطة التحول في قوله: "كانت الحرب مثل تمثيلية تبدأ بالهتافات والنوايا... ثم تلتقي النفوس الهائمة مع النفوس الهائمة الأخرى، يتشاجر الضحايا"⁴. يتجلى من خلال الرواية تخلي الروائي بشير مفتي عن توظيف شخصية المتطرف. لأنه في غنى عنهم، ولم يبرر أفعالهم وأقوالهم. ولم يعطهم شرعية لوجودهم. بعكس اهتمامه بالمتقف وصراعاته النفسية الوجدانية وتهميشه. فرؤية الكاتب بشير مفتي مغايرة للرؤى الأخرى، التي بررت في بعض الأحيان أفعال هؤلاء؛ بالظروف القاسية والفقر والبطالة.

1- المرجع السابق، ص63.

2- الشريف حبيبة، الرواية والعنف، ص113.

3- بشير مفتي، أرخبيل الذباب، ص139.

4- المرجع السابق، ص139.

وصف الشخصية المتطرفة عند الروائي محمد ساري في القلاع المتآكلة تعكس رؤيته للعالم، الذي تغيرت فيه الكثير من المفاهيم والقيم، واحتدم فيه الصراع الإيديولوجي وعجت الفوضى. الشخصية المتطرفة انطلاقاً من الرواية خلقها العنف الذي مورس ضدها والحقيقة المزيفة وتلفيق التهم التي غيّبت الكثير من الأمور وحجبتها. ويبرز الأمر جلياً من خلال حوار السارد مع هذه الجماعة والتي كانت تضم شباباً. وأحد هؤلاء الشباب عبد الحميد، وقد لجأ الكاتب لذكر تفاصيل شكله: " كان شاباً نحيفاً، بلحية لا تتجاوز أياماً قليلة. رأسه حليق، عيناه غائرتان، أنفه طويل ومسنن كأنف طائر كاسر. يرتدي سروالاً عسكرياً وسترة جلدية ويمسك فوق ركبتيه بندقية كلاشينكوف"¹. إن هذا المتطرف حانق على السلطة وجهاز الأمن لأنهم أدوه، وأدوا وابتزوا أخاه. فاتهم أخوه بالسرقة من طرف جماعة شرطة. فأقدم عبد الحميد على قتل شرطي لإبعاد التهمة عن أخيه. يقول: "لم أفكر في قضية أخي إطلاقاً، بقدر ما تحمست لإرضاء أميرنا عبد الجبار. هو الذي وافق على أدائي لهذه المهمة المقدسة، وكان عليّ أن لا أعود مُطأطي الرأس، أجز خلفي ذيل الهزيمة. وفعلاً جنته شامخ الأنف، غانماً منتصراً، لأدخل سريتنا ضمن السرايا النشطة لجيشنا الإسلامي المظفر"². والمتطرف الآخر الذي ظهر في الحكى عبد الجبار الأمير. فيطلق على قائد الجماعة المتطرفة لقب الأمير. يحلم عبد الجبار وجماعته بخلافة إسلامية يقضون فيها على الطاغية ويجتثونه من رؤوسه. وتتبع الجماعة التي يترأسها تنظيمًا محكمًا. إذ "يظهر من التوحد الفكري والشكلي المنتهج من طرف الجماعة أنها تقوم على أسلوب الاتباع والانضباط داخل التنظيم، والتمسك بالمظهر الشكلي، الذي يوحد أفراد الجماعة"³. الجماعة تتبع أمير سريتها في كل خطاه. فلا تختلف معه في الأفكار ولا المظهر ولا الأفعال وكأنهم جسدٌ واحد. حتى ولو كان على خطأ أو ليس له دراية كافية بمسائل الدين لا يخرجون عنه. يقول عبد الجبار: "نحن دعاة خير ولا نحب العنف. ولكن السلطة الطاغية هي التي أجبرتتنا على استخدامه ورفع السلاح في وجهها. وهذا دفاع شرعي عن النفس. والبادئ أظلم. أنا قضيتُ أربعة عشر شهراً في معتقل بالصحراء. إقامة قاسية لا أراك الله ولا أنزلها على كافر، فمبالك بمؤمن. منطقة لا يزال بها أثر القنبلة النووية التي فجرتها فرنسا الاستعمارية"⁴. يؤمى الاقتباس إلى دلالات عميقة مُغيبية تخفيها الجماعة الحاكمة. وجبروت وظلم قاسٍ صبته على المعتقلين في سجون الصحراء. والأعمال الردعية القمعية التي مُورست في حقهم والتي فجرت كل هذا الغضب والعنف الذي اكتسح كل شيء. للراوي رؤية لاتبرئ أعمال السلطة الحاكمة ولا أعمال المتطرفين. ويظهر أنها رافضة للعنف من أساسه. باحثة عن أسباب العلل الكامنة وراء هذا الصراع الإيديولوجي. الراوي لا يعلم أكثر مما

¹ - محمد ساري، القلاع المتآكلة، ص113.

² - المرجع السابق، ص121.

³ - الشريف حبيبة، الرواية والعنف، ص236.

⁴ - محمد ساري، القلاع المتآكلة، ص112.

تعلم الشخصيات المتطرفة ولذلك يترك لها حرية التعبير عن نفسها وعن أفكارها وتوجهاتها مدافعةً عنها. ولذلك تعددت وجهات النظر والأفكار في الرواية وتعددت الأصوات. ولكن طريق هذه الشخصيات المتطرفة مسدود. ونهايتها مأساوية. يقول السارد: "ستة أجساد ممددة بعشوائية، مرمية كيفما اتفق، ألبتها متسخة بالتراب وملطخة ببقع حمراء وسوداء. أغلب الوجوه ملتحية ومشوهة بجروح تنم عن المشادات الضارية التي وقعت بين الطرفين"¹. انتهت الحكاية بموت الشخصيات المتطرفة. وعرض جثثها في ساحة أول نوفمبر.

نموذج المتطرف في رواية **مرايا الخوف** لايعترف له الراوي بشرعية الاسم. إذ أطلق على الجماعة المتطرفة اسم «جماعة عديم اللقب» مما يجعل القارئ يفكر بأن هذه الجماعة لا هوية لها ولا أصل. سرد الراوي حكاية مجموعة من المتطرفين وتفاصيل حياتهم المثيرة للفضول. ناعثاً إياهم برعاع الحي ومجموعة من المنحرفين. يقول: "لم أحس بالاطمئنان وأنا أرى حي سان كلو يتحول إلى مكان أسياه من رعاع الحي الذين كانوا يُشكلون فيما مضى أفراد عصابات المنحرفين الذين كانوا يُعاقرون الخمرة ويجلبون إلى الحي العاهرات والمخنثين فيتبجحون بذلك"². الراوي يعتبر الجماعة المتطرفة منحرفة. تضم فقط الرعاع والمنحرفين ومعاقري الخمرة. وسليمان عديم اللقب هو أحد قادة هؤلاء. يقول السارد: "علمتُ لاحقاً أنّ سليمان عديم اللقب، ابن يمينة بنت المحبوب، الذي يسميه أهل الحي سليمان ولد يمينة، أصبح أحد قادة جماعة الإخوان. الرجل لايعرف والدته. هو الابن اللقيط كما يعرف الجميع. ولدته أمه بين الأحراش"³. تبدو رؤية الراوي ناقمة. تُدين الجماعة وماضيها البائس معريةً حقيقتها. ومركزةً على الانتقال والتحول الذي جرى في حياة أفرادها. فسليمان عديم اللقب ابن لايعرف والدته. سُجنَ العديد من المرات لثهم مقرفة. يقول السارد: "الدخول الثالث للسجن أثر في مجرى حياته. تعرف على سجين سياسي يُدعى قزويني. كان من أتباع جماعة الإخوان التي تمرّدت على السلطة بعد رحيل الديكتاتور"⁴. السّجن خلق رجلاً آخر بأفكار غير الأفكار التي دخل بها في بادئ الأمر. السجن صنع منه متطرفاً بعد جلسات عدة مع صاحب القضية. مسخت عقله وبنّت أفكاراً أخرى تحلم بإرساء قواعد خلافة إسلامية. ذكر السارد في الرواية متطرفاً آخر. كان في السابق رجلاً عادياً يُحبُّ سماع الأغاني ويرددها. متفتحاً على الملذات حتى لُقّب باسم مغنيه **سعيد الزاهي**. حدث له أمر عاطفي قلب حياته رأساً على عقب. وتحول إلى رجل تائه فترصدته الجماعة وضمته إليها. يقول السارد: "كان سعيد الزاهي يرتدي لباساً أفغانياً، لحيته

¹ - المرجع السابق، ص233.

² - حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص55.

³ - حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص55.

⁴ - المرجع السابق، ص60،61.

طويلة تصل إلى غاية بطنه، وكان يضع في جيب سترته عود سواك وقرآنًا من الحجم الصغير"¹. الروائي **حميد عبد القادر** أعطى صورة موحدة عن شكل المتطرفين. لباس أفغاني وسترَةٌ عليه، وعود سواك. وفي موضع آخر رائحة المسك الحادة. وللنساء ثوب أسود يُغطيهنَّ. كما ظهر التوحيد في الكلمة وكأنها سهم خرج من وتر واحد. والأمير صاحبها ولا نقاش في قراراته. كما أُلْفِيَّ في النص السردية الأسماء المركبة المنحلة التي تعود إلى التاريخ الإسلامي. (أبا عبيدة، أبا قتادة).

الروائي يكشف عن سبب آخر كامن وراء التطرف، وهو الحقد الأعمى الذي ولدته الثورة، والانتقام المضمّر في النفوس. أبو قتادة وليد هذا الحقد. فماضي والديه الأسود طاردة. لأنهما اعتبرا وقبيلتهما خونة أيام الثورة. فلاحق العار العائلة وصارت من المنبوذين. ولمّا حطّ زمن العنف رحاله في قلب العاصمة. اغتنمت الأم الفرصة. تقول زوجته: "أمّه هي التي شجعتّه على ذلك، أخبرته أنّ جماعة سليمان على حق. وعليه أن يلتحق به لكي يثأر لوالده. هو الذي أخبرني لاحقاً أنّ أمّه هي التي دفعته للعمل معه. نعم أمه هي التي صنعت من رجلاً مستعداً للانتقام. فالإنسان لا يولد قاتلاً"². تكتشف هنا أن أسباب العنف ليست وليدة لحظتها. بل هي عبارة عن سلسلة من التراكمات، والتي تعود إلى ما قبل الثورة. كما يظهر السارد في المتن الحكائي مُعتدلاً لا يقبل أي مبررات. ويرى أفعال أبا قتادة لاتمتّ بصلة للشرعية والإنسانية. كما يُلفت السارد الانتباه إلى سلطة الأمير، والذي يُجورُ لنفسه أموراً محرمة. بما في ذلك الدين الذي أصبح في يديه عجيبة يشكّلها كيفما شاءت نفسه. وبحسب الأهواء وما يخذم المصالح. يقول السارد: "قائد الجماعة له الحق المطلق في التصرف بزوجة أي عضو في الجماعة (...). كما يستطيع أن يُطلقها من زوجها، ويتزوجها زواج متعة لبضعة أسابيع. ثم يعيدها لزوجها، وعلى هذا الأخير أن يذعن، وإن تعنت قتله الأمير ذبحاً"³. الجماعة المتطرفة لم تحتكم في أفعالها إلى أحكام الشريعة ولا إلى تخمينات العقل. بل احتكمت إلى أهوائها وما يخدم أغراضها. يقول: "يتصرفون وفق قاعدة غريبة تقضي بأن القائد إذا حضر بطّلت أحكام الشرع"⁴. إذاً يفندون أحكام الشرع أمام حضور القائد الذي يمثل الدين بذاته. ويحتكره لنفسه.

رؤية **محمد ساري في الغيث وحميد عبد القادر في مرايا الخوف**، كانتا مُتشابهتين في تناول موضوعة بزوغ الجماعة المتطرفة. حينما جعلتا شخصية المتطرف غير شرعية، لاهوية لها ولا جذور. ولكن اختلفتا فالروائي **محمد ساري** أظهر مبررات ودوافع أوصلت شبابا تائها إلى التطرف ولم يكن بمحض إرادته. بينما حميد عبد القادر اعتبر الشخصيات المتطرفة عريضة خريجة السجون والخمارات. طرف لا بد من القضاء عليه لأنه أفسد الأرض ولا بد من مقاومته لحماية الأهالي. أما لبشير مفتي رؤية

¹ - المرجع السابق، ص 62.

² - حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص 168، 169.

³ - المرجع السابق، ص 171.

⁴ - المرجع السابق، ص 171.

تجاه السلطة والتي رآها بمرأى المتطرف، والتي قضت على الأحلام وطاردها وأخرست الألسن. كما اعتبر الجماعة المتطرفة تائهة. ورأى الحرب المعلنة تمثيلية ذات معالم مجهولة.

3-6- المرأة:

الرواية الجزائرية استطاعت إلى حدٍّ ما أن تعالج أهم قضايا القرن. كما استطاعت أن تثبت وجودها مع مأساة الوطن. وكانت التيمة المهيمنة في جل الروايات العنف. رغم مُضيِّ زمن على المأساة إلا أنَّه ظل قابلاً يُوجع ويؤلِّم ويُرهب ضمير الإنسان الجزائري. ولقد تعددت الرؤى والقضايا وكانت قضية المرأة حاضرة بقوة وبكل الأشكال، أما وأختاً وزوجةً. ولكن الإشكال المطروح كيف عايشت المرأة المأساة وتحديثها؟

لطالما مثلت المرأة وتراً حساساً في المجتمع العربي. وبخاصة الجزائري. فهي أكثر من غيرها هشاشةً وتأثراً بالواقع. لذلك يرى نجيب محفوظ "أنه لا توجد ثمة حركة بين الرجال إلا وراءها امرأة. المرأة تلعب في حياتنا الدور الذي تلعبه قوة الجاذبية بين الأجرام والنجوم"¹. ولقد تعددت دلالات وجود المرأة في الرواية الجزائرية. فحضرت على شاكلة وطن في ذاكرة الجسد لأحلام مستغانمي، والجازية والدرأويش لعبد الحميد بن هدوقة.. كما عبرت عن معاناة المرأة الجزائرية واضطهادها وهمومها. وأيضاً انفعلت وتفاعلت مع الرجل في زمن الموت. وعبرت كمتقفة واعية وكتبت عن مأساة الوطن ومأساة المتقفة.

ونجد نموذج المرأة المثقفة في رواية أرخبيل الذباب. والمتمثل في شخصية ناديا، البطلة المتمردة وهي فتاة جامعية مهووسة بقراءة الكتب، امرأة غير عادية حركت العواطف وشكلت استثناءً. "فصورة ناديا في الرواية، بالأحرى عند الراوي هي صورة أسطورة مزيج من الملاك والشيطان. هي الهوية والخطورة، وهي شبه مسجونة في عالمها (...). العائلة والمرتبة التي عاشت فيها... ولكن ناديا تحب دائماً أناساً من الذباب، وهكذا أصبحت رهاناً للعبة سياسية خطيرة"². ناديا فتاة استثنائية أبوها الشرعي محمود البراني وأما فاطمة ح التي تنحدر من عائلة ثرية. تبنها رجل ذو صلة وثيقة بالسلطة. يبطش بعشاقها فتلجأ للحركة المستمرة هاربة بحبها خوفاً منه. تقول: "لقد وضعتني الظروف أو الأقدار في مواجهة مستمرة مع العالم، إما أن أكون أو لا أكون، لا يوجد وسط يُمكنني أن أبقى فيه مطمئنة وهانئة.. ابنة أب مسؤول في جهاز الدولة، يقضي غالبية وقته في السفريات الرسمية وأم ضريرة"³. الروائي بشير مفتي في روايته يقدم مثلاً عن التحرر ورفض القيود التقليدية. امرأة ترى في عدم الاستقرار حياتها، مثقفة لها

¹ - عبد الحميد هيمية، صورة المرأة في رواية راس المحنة لعزالدين جلاوي، سلطان النص، ص51.

² - محمد داود، النص الأدبي، ص128.

³ - بشير مفتي، أرخبيل الذباب، ص94.

رؤيتها تجاه السياسة. يقول السارد: "ظلت ترغي بكلام كثير عن السياسة والبلد ومشاكل الناس وهموم الطبقة المسحوقة وضرورة أن يلعب المثقفون أدوارهم. والنضال من أجل مزيد من حرية التعبير.. والديمقراطية"¹. ناديا موعدها الغرامي لم يمنعها من التفكير والحديث عن هموم الطبقة المسحوقة. فدفعتها إنسانيتها إلى الإحساس بهم. وعقلها الرّاجح الواعي بالتفكير والبحث عن حلول تقضي على مشاكل الناس.

محمد ساري في رواية الغيث يقدم نموذج المرأة المستلبة، التي تعيش غبناً واضطهاداً. ينظر إليها المجتمع بنظرة تناقضية حادة. فهي المرغوب والمرهوب منها. المرأة الضحية، ضحية الاغتصاب والعار. وهي تحت وطأة كل هذا تعيش انكساراً وقهراً. فتصارع محاولة إثبات وجودها. ولكن تبقى مهمشة ينظر إليها المجتمع بنظرة شذرة. وهذا ما مثلته شخصية **نايلة** التي اغتصبها المستعمر في مداهمة له لقبيلتهم. وخوفاً من مواجهة الأهل بالعار فرّت به وكتمت سرّها. فأواها الشيخ امبارك واتخذها زوجةً له. ولكنّها تتفاجأ به وبمكره. تدخل نايلة في علاقة لاشرعية مع المجاهد امر حلموش. مطلقة العنان لنفسها متحررة. فتتجلب له المهدي. ولا يقف سعيها للتحرر عند هذا الحد بل تترك الشيخ وابنها متجهةً صوب المدينة، باحثة عن الحياة الرغدة فيها. وتشتغل خادمة في إحدى البيوت البرجوازية. ولكنّها تعودت الخطيئة فتجلب لنفسها طامة أخرى في علاقة مع سيدها وتتجلب ليلي. نايلة ونساء أخريات في الرواية يتجادلن حول غبنهن والنتائج عن بوحهن للأسرار، وفضهن لبعض القيود التي وضعها المجتمع. تقول: " في تلك الليلة خففت من وطأة مأساتي. فتحت عيني وقلبي لشقاء غيري. وبعد انسحاب المرأتين، تمددت على فراشي أستخلص الدرس من تجربة البشر، وأقسمت أن أكون قوية، وسوف لن تهدني نائبة من نواب الدهر، مهما كانت قوة وبشاعة صدمتها. أدركت تمام الإدراك أنني لست وحدي في شقائي، وأن حالي ليس أسوأ من أحوال غيري"². الروائي **محمد ساري** صوّر معالم الغدر والخيانة والعار الذي عصف بالمرأة. هذا الطرف المكسور الجناح الذي كان ضحية دوماً للطرف الآخر. والمجتمع لا يرحم ولا يشيح نظرتة الشذرة عن النسوة أمثال نايلة بل يصنّفهن في خانته السوداء وكأن الخطأ ارتكبته المرأة لوحدها. وهناك نموذج آخر للمرأة ولكن في زمن المأساة. ليلي الفتاة الجميلة التي غزت فكر كل رجل في الرواية. ليلي الفتاة الساذجة التي حذت حذو أمها بعدما اكتشفت حقيقة وجودها. واستخدمت نضجها لإغراء الغير بالسيطرة عليها. ولكن هيهات فهذا المجتمع يأوي أناساً غير آدميين. فتقع شر وقعة. وتتجلب لها طفلين. ولا يتوقف الأمر عند هذا الحد. فهناك عيون تترصدها وتحيك لها. فتتلقى جزاءً أشنع من أصحاب الناقة. يقول السارد: "كانت ليلي تعرف أن هؤلاء من عناصر جماعة آخر الزمان، الذين يرددون أمام الملاء، على مسمع ومرأى الناس جميعاً بأنهم جاءوا لإنقاذ المدينة من الهلاك (...). بدأوا بليلى لأنهم يعرفونها، ويعرفون

¹ - المرجع السابق، ص48.

² - محمد ساري، الغيث، ص167.

أنها حملت وأنجبت لقيطاً¹. ليلي أمام رجال طغاة يمارسون العنف ويتلذذون بإلحاق الأذى بالآخرين. واثقين في مهمتهم الإنفاذية. العنف ضد المرأة الراضة المتحررة هو طبيعة في رؤية الرجل. ولكن لا يستطيع النيل منها أو عقابها لأن هناك قوانين وضعية تحميها. فسلوك العنف هنا المسلط على جسد ليلي مرهون بزمن العنف. يقول السارد: "ما أن رُبطت إلى جذع الشجرة بحبل نيلوني سميك، حتى تحرك سليمان وتناول السوط من يد أحد الرجال، تقدم بخطى واثقة وطفق يُسوطها في الظهر بضربات ساخطة"². ليلي استسلمت لحقد هؤلاء، فلا تستطيع وهي امرأة إيقاف آلة الدمار التي شنت هجومها العنيف على جسد خائر القوى ضعيف. وكل النساء في المتن الحكائي غيرن من أنفسهن واستسلمن لقرارات أصحاب الناقاة الرديعية القمعية. حتى نساء الماخور تفوقن في مخبئهن وأوصدن الأبواب.

رواية القلاع المتأكلة تختلف في اختيار نموذج المرأة عن سابقتها من خلال تبني الثقافة. فالمرأة في **القلاع المتأكلة** مثقفة. زوجة متحررة ذات أفكار اشتراكية تقدمية. أستاذة الانجليزية. ولكن الزمن التسعيني غير نظرتها للأشياء. فظروف مقتل ابنها نبيل هزتها. وغيرت أفكارها. وجرفت موجة التدين الزاحفة كغيرها من الناس العاديين. يقول رشيد بن غوسة: "إن زوجته بدورها أصيبت بفيروس التدين الجارف. أضحت مداومة على القنوات الدينية السعودية والمصرية، تُصلي بانتظام وتصوم أيام الإثنين والخميس. أرجع ذلك إلى مرض سرطان الثدي الذي يُلازمها منذ شهور"³. شخصية نصيرة لم تتح لها فرصة السرد. ولكن الشخصيات في حوارها قدّمت وكشفت مسار تحولها من امرأة مثقفة تقدمية إلى امرأة بوجه آخر وأفكار وملامح أخرى. تتلاءم والزمن الاجتماعي. فليست نصيرة وحدها التي أصابها ريح التغيير. يقول رشيد في حوار مع السارد: "أتعرف بأن زوجتي بدأت تصلي. تصلي؟ ألم تقل يوماً بأنها متعصنة ومتحضة وتؤمن بالأفكار التقدمية مثلك تماماً؟

نعم. هكذا كانت، أو هكذا تصورتها. ولكنها تغيرت بمحور 180 درجة. وأعرف من غيرها... ليست إلا تلك الصديقة المتجلببة التي تزورها دوماً"⁴. باستخدام تقنية الاسترجاع أو الاستدكار يعود السارد لماضي نصيرة ورشيد ويسرد تفاصيل تطوعهما وعلاقتهما والخطأ الذي ارتكباه في شبابهما. الذي يدفعها للغوص في الداخل النفسي لتغرق في هموم مالها أول ولا آخر. ومن جهة أخرى هي مصدومة ومفجوعة لمقتل ابنها. يقول السارد: "منذ وفاة نبيل، فقدت شهية الأكل. كأنها مضربة عن الطعام. كم مرة نبهتها إلى أن جسدها أضحي جلدًا وعظاماً. ولكنها تهز كتفيها ولا تجيب. أضربت عن

¹- المرجع السابق، ص222.

²- المرجع السابق، ص 222.

³- محمد ساري، القلاع المتأكلة، ص17.

⁴-المرجع السابق، ص61.

الكلام أيضاً لم يعد شيئاً يشدها إلى الحياة"¹. إذاً نصيرة نموذج المرأة المثقفة السلبية التي استسلمت لمرضها وهواجسها، وغيّرت أفكارها ومبادئها. وغرقت في غيبوبة مرضية.

نموذج المرأة في رواية حميد عبد القادر يختلف عن باقي النماذج. امرأة تحمل اسماً تركياً نازلي لأنها تنحدر من أصول تركية. تعيش حياة ضنكى. أمها خادمة عند الأغنياء الجدد. نازلي لم تعش طفولة سوية ولم تحس حنان الأب. بل كان والدها رجلاً متسلطاً عنيفاً. مما جعلها تنفّر من الرجال جميعاً. تقول أمها: "يجب أن تحذري منه، لا ثقة للمرأة في الرجل"². نازلي اختارت رجلاً غنياً زوجاً لها. تركت زينو في قارعة الطريق. وقد أقنعها هذا الزوج بعد مرور زمن بالالتحاق بجماعة عديم اللقب. لتجد نفسها امرأة سبية تعيش في الجبل رفقة جماعة لا رحمة ولا شفقة في قلوبهم. نازلي نموذج البطلة السلبية التي انخرطت في جماعة الغربان، وأصبحت امتداداً لهم لا تفرق عنهم. يقول السارد: "لقد تغيّرت بشكل مخيف، ملامح وجهها زالت نهائياً، ولم يبق منها أي أثر، كأن رياح الزمن طمسها نهائياً، وحولتها امرأة أخرى، لا مسحة جمال على وجهها، حتى بهاء عينيها اختفى. وامتلاً وجهها بآثار ندب ظلّت عالقة رافضة أن تزول، كانت تبدو كأنها بلغت من العمر ستين عاماً"³. نازلي تغيّرت حياتها في الجبال فلم تعد تلك المرأة الجميلة. نازلي أصبحت امرأة متطرفة. حفرت ندوب الزمن عميقاً في قلبها. وغدت امرأة بلامح تفسر معاناتها وغبتها ويأسها. تقول: "ماذا تبقى لي الآن غير الموت. حين يدنس الإنسان. الموت هو خلاصه الوحيد. الموت أو الاختفاء. تمنيت أن أموت في الجبل، لكن ذلك لم يحدث معي"⁴. ولقد أعطى السارد صورة أخرى لنازلي الممتعة من هذه الدنيا. بعدما دنست نفسها وأصبحت امرأة بلا إنسانية تائقة للموت رافضة بهرج الحياة. يقول: "كونت صورة أخيرة عنها وهي تُسقط النقاب على وجهها. ولمحت شيئاً يشبه الرغبة في الموت في عينيها. إخفاء الوجه بنقاب أسود يعني اشتها الموت والقتل الذاتي"⁵. الموت يبدو أقصر الطرق أمام نازلي لانتهاء معاناتها. فهي تعرف أنها لن تعيش الطمأنينة وهي مدنسة. ومن سيقبلها ويقبل ماضيها كمتطرفة؟

يبدو أنّ الروايات المدروسة تعاطت مع موضوع المرأة والمأساة. فتجلت من خلالها رؤى مختلفة، نساء نالهن العنف ونكل بهنّ، ونساء مثققات جرفهنّ التيار واستسلمن له، ونساء التحقن بالزمن الموحش فتدنسن وأصبح الموت هو خلاصهن الوحيد. الكلّ عاش صدمة العنف، وتأثر بمجريات الواقع

¹- المرجع السابق، ص197.

²- حميد عبد القادر، مرايا الخوف، ص38.

³- المرجع السابق، ص152.

⁴- المرجع السابق، ص178.

⁵- المرجع السابق، ص179.

على الرغم من انتهائه. إلا أنه لم يبرح الذوات، وظلّ قابلاً في النفوس، يطفو متى شاء ويجرّ معه الأحران. لذلك جاءت الشخصيات مصدومة مُتلونة بلون المأساة. بانسة تعيش تيّها مُطلقاً.

الخاتمة

- في نهاية هذا البحث وتقييماً له نوجز أهم النتائج والاستنتاجات التي توصلنا إليها كما يلي:
- إن الأزمة الجزائرية والمأساة الوطنية كانت نتيجة حتمية لتراكمات وترسبات الماضي، فالعنف في الجزائر له أبعاد تعود جذورها إلى الستينيات من هذا القرن، أين احتدم الصراع على السلطة وانتهى بتصحيح ثوري واعتماد الاشتراكية كتوجه سياسي.
 - تعددت مفاهيم العنف وتمايزت لتعدد الثقافات والإيديولوجيات. بين العالم الغربي والعالم العربي، والإسلام بريء مما يدينوه به. فالأصولية والتعصب ثقافة الآخر صُدرت لنا.
 - الجزائر شهدت تجربة مأساوية غير عادية في ظل الصراع الإيديولوجي بين التيار الإسلامي والدولة. راح ضحيته خيرة من أبناء البلد.
 - العمل الإبداعي استلهم تيمة العنف شعراً ونثراً. وعبر عن سخطه وغضبه من موجة الإرهاب التي دحضت كل شيء.
 - استطاعت الروايات الجزائرية أن تؤرخ للزمن التسعيني وتذكر بعض الصراعات والقضايا، بروية مأساوية، منتقدة أحيانا الدولة وفي الأحياء الأخرى التيار الإسلامي الوافد إلى الجزائر.
 - قضية المرأة ومحنة المثقف والرجل المتطرف من أهم القضايا المهيمنة على المتن الحكائي الجزائري التسعيني، نظراً لأنها مثلت بؤرة الاستقطاب في الراهن الجزائري.
 - عناوين الروايات الجزائرية تماثلت كثيراً مع العنف السائد آنذاك. فلم تخرج مضامينها عن نطاق الخوف والفرع والهشاشة وموجة التغيير والترنح.
 - لغة الروايات ركزت كثيراً على القاموس المأساوي الفجائي، لغة عنيفة ساخطة مأساوية تفرع القارئ وتُفقره من العنف بشتى أشكاله.
 - انفتحت الروايات الجزائرية المدروسة على أحداث مأساوية كثيرة مثلت العنف والصراع الإيديولوجي بين أقطاب عدة. بين أصحاب التوجه الاشتراكي والإسلاميين، وبين الدولة والإسلاميين ووسط كل هذا مختلف شرائح المجتمع.
 - ظاهرة الإسلام السياسي احتلت حيزاً واسعاً في المتون السردية المدروسة، ومساها وتحولها بالأخص في روايتي محمد ساري الغيث والقلاع المتآكلة.
 - أسلوب التجديد الفني، انطلاقاً من العنوان والغلاف وتسميات الشخصيات والتكسير الزمني والعبثية في العيش ظهر في رواية أرخبيل الذباب لبشير مفتي.
 - رواية الغيث لمحمد ساري استعانت بالتاريخ الإسلامي وحكاية الصحابة، واستثمرت في التراث الصوفي والكرامات، واستخدمت طريقة فنية جديدة قديمة لاستفتاح الحكيم "الحكواتي". أما رواية مرايا

الخوف لحמיד عبد القادر غرقت في برائث التاريخ الجزائري. وخرجت بذلك عن المسار المرسوم للحكاية.

- الروايات الجزائرية المدروسة انفتحت على الزمن التسعيني، زمن المأساة واعتمدت أهم التقنيات السردية في الانتقال بين الأحداث. أما رواية الغيث انفتحت على زمن الاشتراكية وانقضاء عهدها.

- دلالات المكان تغيرت في الروايات المدروسة نظراً للعنف السائد في الزمن التسعيني، فغدت الأماكن المغلقة توحى بالانفتاح، والأماكن المفتوحة توحى بالانغلاق، وقد تعددت الأماكن الإيديولوجية من مساجد، جامعات، مقاهي وخمارات.

- تراجع التسجيل في الروايات المدروسة، والاحتكام إلى فنيات الرواية والأساليب التجديدية وسلوك مذهب التجريب عند بعضهم.

- هيمنت شخصية المثقف في المتون الحكائية المدروسة، وتباينت أدوارها ورؤاها الفكرية الإيديولوجية، ومواقفها من العنف السائد في الزمن التسعيني.

- شخصية المتطرف ومسارها في الروايات الجزائرية المدروسة، واتفاق جل الروايات على أن الجماعات المتطرفة تأوي شباباً ضالاً تائهاً، امتهن السرقة والسلوكات المنحرفة، حفظ له بعض الأقوال والأفعال وصار من الأئمة الجدد.

تثبيت المصطلحات

الأساسية

فرنسي-عربي

المصطلح العربي
المصطلح الفرنسي

Action	الحدث
Durée	الديمومة
Epigraph	التصدير
Ellipse	الحذف
Fondamentalisme	الأصولية
Flash back	الاسترجاع
Islamists	الإسلامويين
Monologue	المناجاة
Problematic character	البطل الإشكالي
Paratexte	النص الموازي
Pause	الوقفة
Sommaire	الخلاصة
Scène	المشهد
Space	الفضاء
Terrorisme	الإرهاب
Violence	العنف
Vision du monde	رؤية العالم
Titre	العنوان
Titrologie	علم العنونة

الملخص

ظاهرة العنف في الرواية الجزائرية من 2000 إلى 2013

مقاربة بنيوية تكوينية

يدور موضوع هذه الرسالة حول إشكالية نقدية حديثة تطمح إلى تمثل ظاهرة العنف التي عرفت الرواية الجزائرية المعاصرة في العقد الأول من الألفية الثالثة. ولتحقيق هذه الغاية اقتضت الخطة الإجرائية لهذا البحث تناوله في مدخل وثلاثة فصول. فكان المدخل 'قراءة سوسولوجية للواقع الجزائري من سنة 1962 إلى سنة 2000، وهو المدخل الذي أردناه تحليلا للواقع السياسي والثقافي والاجتماعي لنتمكن من تمثل مكونات ظاهرة العنف والتطرف بوصفها ظاهرة اجتماعية عرفت الرواية الجزائرية في تسعينيات القرن الماضي، وكيف تماثلت هذه الظاهرة في الرواية الجزائرية التي رافقت المحنة التي عرفت الجزائر.

وفي الفصل الأول الموسوم " الرواية الجزائرية والرؤية المأساوية " حاولت أن أرصد فيه مواكبة الرواية الجزائرية لظاهرة العنف من أهم التيمات الرئيسية التي عالجتها الرواية الجزائرية والمتمثلة أساسا في : محنة المثقف ، والمثقف الإيجابي ، والسلطة ، والمرأة ، والتطرف..، وهي التيمات التي تمظهرت فيها مأساة الجزائري خلال هذه الفترة .

وفي الفصل الثاني المعنون : " البنية الفنية والحدث المأساوي في الرواية الجزائرية " ، أبرزت كيف أن الرؤية المأساوية في روايات الفترة المستهدفة لم تتمظهر بوصفها فكرة فحسب بل ألفينا حضورها في البنية الفنية للرواية الجزائرية وهذا ما تماثل مع العتبات واللغة والأحداث ، والسرد والحوار..

وفي الفصل الثالث الموسوم : " البنية السردية والرؤية المأساوية " خصصته لتحليل مكونات السرد الروائي في تماثلها والرؤية المأساوية ، ومن هنا كان التركيز على تحليل بنية الزمن ، وبنية المكان ، وبنية الشخصيات ، ليس بوصفها بنى سردية حيادية ديكورية ، بل بوصفها بنى حاملة لرؤية مأساوية تعبر عن هموم ومأساة الجزائر في تسعينيات القرن الماضي ، ولم تكن إلا نتيجة قلق داخلي ومضايقات نالت من هيبة الدولة ، كما أن الروائي لم يكن بمنأى عما يجري حوله ، بل عايش الأزمة بطميهما كباقي شرائح المجتمع بتجاربه الروائية التي ماثلت راهنه.

Résumé

Le phénomène de la violence dans le roman algérien (2000-2013)

Approche structuraliste génétique

Le sujet de notre thèse se situe au niveau d'une problématique critique et moderniste qui vise à personnifier le phénomène de la violence dans le roman algérien moderne durant la première décennie du troisième millénaire. Afin d'atteindre cet objectif, nous avons structuré notre travail en un préambule et trois chapitres.

Le préambule fut une **lecture sociolinguistique de la réalité algérienne de 1962 à l'an 2000**. Nous y avons analysé la réalité politique, culturelle et sociologique afin d'appréhender les composants du phénomène de violence et d'extrémisme que l'Algérie a vécu durant les années quatre-vingt-dix. Ainsi nous y avons montré comment le roman algérien s'est inspiré de cette période noire.

Le premier chapitre intitulé "**La vision tragique dans le roman algérien**", nous y avons exposé les différentes composantes du phénomène de violence dont s'est inspiré le roman algérien telles que: la tragédie de l'homme de culture, l'homme de culture positiviste, le pouvoir, la femme, l'extrémisme, etc.

Nous avons démontré dans le deuxième chapitre "**La structure artistique et le fait tragique dans le roman algérien**" comment **La vision tragique** ne s'est pas traduite seulement dans les idées mais également dans la structure artistique du roman algérien en contournant les barrières de la langue, des événements, de la narration et du dialogue.

Quant au troisième et dernier chapitre que nous avons intitulé "**La structure narrative et la vision tragique**", nous l'avons consacré à l'analyse des composantes de la narration romanesque inspirée de **La vision tragique**, à cet effet, nos efforts se sont consacrés aux **structures** du **temps**, de **l'espace** et des **personnages**, non comme des structures narratives indépendantes et faisant parties du décor, mais telles des structures imprégnées d'une vision tragique traduisant la tragédie qu'a vécue l'Algérie durant les années quatre-vingt-dix, tragédie que la société algérienne a vécu, y compris le romancier.

قائمة المصادر والمراجع

أ-القرآن الكريم:

1-القرآن الكريم برواية ورش عن نافع، مؤسسة الرسالة ناشرون، بيروت، ط:5، 2011.

ب- المصادر:

1. الأعرج واسيني، حارسة الظلال، دون كيشوت في الجزائر، منشورات الجمل، ط:1، 1999.
2. الأعرج واسيني، سيده المقام، مراثي الجمعة الخزينة، دار ورد للطباعة والنشر والتوزيع، سورية، دمشق، ط:5، 2006.
3. بوجدره رشيد، رواية تميمون، منشورات ANEP، الجزائر، د:ط، 2007.
4. ساري محمد، القلاع المتأكلة، منشورات البرزخ، الجزائر، د:ط، 2013.
5. ساري محمد، رواية الغيث، منشورات البرزخ، الجزائر، د:ط، 2007.
6. عبد القادر حميد، مرايا الخوف، منشورات الشهاب، الجزائر، د:ط، 2007.
7. مستغامي أحلام، ذاكرة الجسد، دار نوفل، بيروت، لبنان، د:ط، 2013.
8. مفتي بشير، أرخبيل الذباب، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط:1، 2000.

ج- المعاجم:

9. أبادي الفيروز، القاموس المحيط، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر، بيروت لبنان، ط:6، 1998.
10. ابن منظور، لسان العرب، دار الكتب العلمية، المجلد الأول (أب)، بيروت، لبنان، ط:1، 2003.
11. ابن منظور، لسان العرب، دار المتوسطة للنشر والتوزيع، الجمهورية التونسية، ج:3، (ض، ق)، ط:1، 2005.
12. الأحمر فيصل، معجم السيميائيات، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط:1، 2010.
13. بن حماد الجوهرى اسماعيل، معجم الصحاح، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط:2، 1428-2007.
14. زيتوني لطيف، معجم مصطلحات نقد الرواية، مكتبة ناشرون، بيروت، لبنان، ط:1، 2002.

د- المراجع:

15. أبو الهيف عبد الله، الإبداع السردي الجزائري، الجزائر عاصمة الثقافة العربية، الجزائر، د:ط، 2007.
16. الأشلم حسين، الشخصية الروائية عند خليفة حسين مصطفى، مجلس الثقافة العام، القاهرة، د:ط، 2006.
17. أشهبون عبد المالك، الحساسية الجديدة في الرواية العربية، روايات إدواد الخراط نموذجاً، منشورات الاختلاف، الدار العربية للعلوم، ناشرون، ط:1، 2010.
18. بحري حمري، الكتابة بماء الذهب والكتابة بماء الخشب، مقالات، الجزائر عاصمة الثقافة العربية، د:ط، 2007.
19. بدري عثمان، وظيفة اللغة في الخطاب الواقعي عند نجيب محفوظ، دراسة تطبيقية، موفم للنشر، الجزائر، د:ط، 2007.
20. بلاح بشير، تاريخ الجزائر المعاصر، 1989/1830، ج:2، دار المعرفة، الجزائر، د:ط، 2006.
21. بلعلى آمنة، المتخيل في الرواية الجزائرية من المتماثل إلى المختلف، دار الأمل، د:ط، 2006.
22. بن ساعد قلولي، مقالات في حداثة النص الجزائري، منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين، الجزائر، د:ط، 2005.
23. بن سالم عبد القادر، بنية الحكاية، في النص الروائي المغاربي الجديد، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط:1، 2013.
24. بن قفة خالد، أيام الفرع في الجزائر، مركز الحضارة العربية مصر، ط:1، 1998.
25. بن كثير عماد الدين أبي الفداء اسماعيل القرشي، تفسير القرآن العظيم، دار الإمام مالك، الجزائر، ج:1، ج:2، ط:2، 2009.
26. بن موسى فريدة ابراهيم، زمن المحنة في سرد الكتابة الجزائرية، دراسة نقدية، دار غيداء للنشر والتوزيع، عمان، ط:1، 2012.
27. بوعزة محمد، تحليل النص السردي، تقنيات ومفاهيم، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط:1، 2010.
28. بويجرة بشير محمد، الأنا. الآخر، رهانات الهوية في المنظومة الأدبية الجزائرية، منشورات دار الأديب، سانيا وهران، د:ط، 2007.

29. تحريشي محمد، في الرواية والقصة والمسرح، قراءة في المكونات الفنية والجمالية السردية، دحلب للنشر، الجزائر، عاصمة الثقافة العربية، د:ط، 2007.
30. جاسم محمد باقر، الفكر النقدي وأسئلة الواقع، مركز الكتاب الأكاديمي، عمان، ط:1، 2013.
31. جعفر نذير، جماليات الرواية العربية، وقائع مهرجان العجيلي للرواية العربية، دار الينابيع، سوريا، ط:1، 2009.
32. جلاوي عز الدين، سلطان النص، دراسات، دار المعرفة، الجزائر، د:ط، 2009.
33. حزام والي خميس، إشكالية الشرعية في الأنظمة السياسية العربية مع إشارة إلى تجربة الجزائر، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، ط:1، فبراير 2003.
34. حسن ابراهيم أحمد، العنف من الطبيعة إلى الثقافة، دراسة أفقية، الناشر للدراسات والنشر والتوزيع، دمشق، ط:1، 2009.
35. حناشي هابت، المحنة الجزائرية، شهود يتكلمون، منشورات البرزخ، الجزائر، دط، 2009.
36. حيدر عبد السلام، الأصولي في الرواية، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، ط:1، 2003.
37. الخشن محمد عبد المطلب، تعريف الإرهاب الدولي بين الاعتبارات السياسية والاعتبارات الموضوعية، دار الجامعة الجديدة، الاسكندرية، د:ط، 2007.
38. خليل ابراهيم، بنية النص الروائي، دراسة، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط:1، 2010.
39. خمري حسين، فضاء المتخيل، دراسة أدبية، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، د:ط، 2001.
40. داود محمد، الأدب الجزائري في التسعينيات، الملتقى الوطني "صافية كتو" للإبداع الأدبي، الكتابة الأدبية والمقروئية، يومي 28 و29 جانفي 2010، دار الثقافة لولاية النعامة، ط:2.
41. داود محمد، النص الأدبي، مقاربات متعددة، دقاتر المركز، مركز البحث في الأنثروبولوجية الاجتماعية والثقافية، منشورات CRASC، رقم 7 السانيا، وهران، د:ط، 2004.
42. الركيبي عبد الله، قضايا عربية من الشعر الجزائري المعاصر، دار الكتاب العربي، الجزائر، د:ط، 2009.
43. الزاوي أمين، صورة المثقف في الرواية المغاربية، الفهم والممارسة، دار النشر راجعي، الجزائر، د:ط، 2009.

44. ساري محمد، الأدب والمجتمع، دار الأمل للطباعة والنشر، الجزائر، د:ط، 2009.
45. ساري محمد، محنة الكتابة، دراسات نقدية، منشورات البرزخ، الجزائر، د:ط، ماي 2007.
46. السايح الحبيب، عنف النصوص، مساهمة في الملتقى العالمي للرواية المغاربية من سنة 1990 إلى الآن، انبثاق مخيال جديد، المركز الوطني للبحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية CRASC، وهران، د:ط، 2010.
47. سلطاني أبو جرة، جذور الصراع في الجزائر، شركة دار الأمية، الجزائر، ط:2، 1999.
48. سليمان نبيل، الرواية العربية والمجتمع المدني، الإرهاب الديكتاتورية، حقوق الإنسان، الدار العربية للعلوم ناشرون، بيروت، ط:1، 2010.
49. الشريف حبيبة، الرواية والعنف، دراسة سوسيونصية في الرواية الجزائرية المعاصرة، عالم الكتب الحديث، أربد لبنان، ط:1، 2010.
50. صادق صبور محمد، الإرهاب في العالم، دار الأمين، جمهورية مصر، د:ط، 2006.
51. صالح مفقودة، المرأة في الرواية الجزائرية، دار الشروق للطباعة والنشر، بسكرة، ط:2، 2003.
52. صدار نورالدين، البنيوية التكوينية، مقارنة نقدية في التنظير والإنجاز، مكتبة الرشاد للطباعة والنشر والتوزيع، الجزائر، 2013، ط:1، د:ط، 2009.
53. عامر مخلوف، الرواية والتحويلات في الجزائر، دراسات نقدية في مضمون الرواية المكتوبة بالعربية، دار الأديب، منشورات مديرية الثقافة لولاية معسكر، د:ط، د:ت.
54. عامر مخلوف، مراجعات في الأدب الجزائري، دار الأديب للنشر والتوزيع، منشورات مديرية الثقافة لولاية معسكر، د:ط، د:ت.
55. عباس ابراهيم، الرواية المغاربية، تشكل النص السردي في ضوء البعد الإيديولوجي، دار الرائد، الجزائر، ط:1، 2005.
56. عبد الجاسم الساعدي، الأبعاد التاريخية والثقافية في الأزمة الجزائرية، ندوة لندن 1999، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، د:ط، 2004.
57. عبد الحق، عتبات (جيرار جينيت من النص إلى المناص)، منشورات الاختلاف، الجزائر، ط:1، 2008.

58. عبد الله العنزي سعاد، صور العنف السياسي في الرواية الجزائرية المعاصرة، دراسة نقدية، دار الفراشة للطباعة والنشر، الكويت، ط:1، 2010.
59. عبيد حسين، المثقف العربي المغترب، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ط:1، 1999.
60. عصفور جابر، مواجهة الإرهاب، قراءات في الأدب العربي المعاصر، دار الفارابي، بيروت لبنان، ط:1، 2003.
61. عياشي عنصر، سوسيولوجيا الديمقراطية والتمرد بالجزائر، دار الأمير للطباعة والنشر، القاهرة، ط:1، 1999.
62. غركان رحمن، المنهج التكويني من الرؤية إلى الإجراء، الانتشار العربي، بيروت، لبنان، ط:1، 2010.
63. غلاب جمال، مقاربات في جماليات النص الجزائري، دراسات، منشورات اتحاد الكتاب الجزائريين، دار هومة، ط:1، 2002.
64. لحميداني حميد، بنية النص السردية من منظور النقد الأدبي، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، بيروت، ط:1، 1991.
65. ماجدولين شرف، الصورة السردية في الرواية والقصة والسينما، قراءة في التجليات النصية، القاهرة، ط:1، 2006.
66. مدحت عبد الرزاق الحجازي، معجم مصطلحات علم النفس، عربي، انجليزي، فرنسي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط:1، 2012.
67. مرتاض عبد المالك، في نظرية الرواية، بحث في تقنيات السرد، عالم المعرفة، الكويت، د:ط، 1998.
68. مسلم أبي حسن (206هـ/261هـ) صحيح مسلم، دار صادر، بيروت، ط:1، 1425/2004.
69. هيمة عبد الحميد، علامات في الإبداع الجزائري، الجزائر عاصمة الثقافة العربية، د:ط، 2007.
70. وادي طه، الرواية السياسية، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونغمان، مصر، د:ط، د:ت.
71. الونيسي رابع، بشير بلاح، العربي منور، داودة نبيل، تاريخ الجزائر المعاصر 1830 / 1989، ج2، دار المعرفة، الجزائر، د:ط، 2010.

72. يايوش جعفر، الأدب الجزائري الجديد، التجربة والمآل، مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية، CRASC، الجزائر، د:ط، 2007.

73. يقطين سعيد، انفتاح النص الروائي، النص والسياق، المركز الثقافي العربي، ط:3، 2006.

هـ- المراجع الأجنبية:

74. Dictionnaire encyclopédique pour la maîtrise de la langue française , la culture classique et contemporaine , paris , 1 Edition 1993

75. Le robert Junior Illustré, Paris.

76. باختين ميخائيل، الخطاب الروائي، تر: محمد برادة، دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع، القاهرة، ط:1، 1987.

77. بودرياد جان، إدغار سوران، تر: عزيز توما، تق: ابراهيم محمود، عنف العالم، دار الحوار، سوريا، ط:1، 2005.

و- المراجع الإلكترونية:

78. برادة محمد، أرخبيل الذباب للجزائري بشير مفتي، شجاعة الفارس... المنهزم 2004/06/24-
http://daharchives.alhayat.com، العدد: 15063، 1425/5/6

79. حوار في جريدة النصر، حوار الشاعرة نواره لحرش والروائي بشير مفتي،
http://www.shathaaya.com/vb/show/hreadphp%3ft%3d49099

80. داود محمد، الأدباء الشباب والعنف في الوقت الراهن، إنسانيات، المجلة الجزائرية في الأنثروبولوجيا والعلوم الاجتماعية، 2012-10juillet-8049
http://insaniat.org/8049-1e10juillet2012

81. شنتوف عبد المنعم، اغتيال بختي بن عودة، مديح الحداثة، القدس العربي،
http://www.alquds.co.uk%3fp%3d50833

82. عاطف بريكي محمد، على يد بائع الحلويات المتجول، 19 سنة تمر على اغتيال الروائي طاهر جاوت، 2012/1/4، 39691.19،
http://www.djazairnews.info/trace/37.troce/39691.19، 2012/1/4

83. قاسيمي سمير، ساعة أولى مع مرايا الخوف لحميد عبد القادر، صوت الأحرار 2014/4/13،

www.sawt-alahrar.net/ara/national/16917.html

84. مفتي بشير، الغيث رواية للكاتب محمد ساري، تحولات العنف الجزائري ماضيا وواقعا،

<http://daharchives.alhayat.com>

85. مونسي حبيب، موضوعة الإرهاب في الرواية الجزائرية، الجزء الثاني، نشر يوم الخميس 13

محرم 1433 / 8ديسمبر 2011، <http://aswat-elchamal.com/ar>

86. مونسي حبيب، موضوعية الإرهاب في الرواية الجزائرية، الجزء الأول: 30 نوفمبر

<http://aswat-elchamal.com>، 2011

ي- المجلات:

87. رافع شوقي، محنة الأصوليين، العنف ليس إسلاميا والإرهاب ليس عربيا، مجلة العربي، رئيس التحرير محمد الرميحي، الكويت، العدد: 437، 1995.

88. عامر مخلوف، دون كيشوت يزور الجزائر، مجلة متون، معهد الآداب واللغات، المركز الجامعي مولاي الطاهر سعيدة، العدد: 1، جانفي 2008.

89. عمر الحاج "صواق عبد الوهاب". الصحافة، العدد: 30، الأحرار 6 جوان 1999.

90. مزارى شارف، كتابة العنف أو محنة المعنى في رواية عواصف جزيرة الطيور لجيلالي خلاص، مجلة متون، معهد الآداب واللغات، المركز الجامعي مولاي الطاهر، سعيدة، العدد: 1، 2008.

إهداء

مقدمة

المدخل

قراءة سوسولوجية للواقع الجزائري من 1962 إلى 2000

- أولاً: الأبعاد التاريخية والسياسية والثقافية والاجتماعية للأزمة الجزائرية من 1962/2000:.....4
- 1-1- الواقع السياسي والتاريخي في الجزائر :4
- 1-2- الواقع الثقافي والاجتماعي في الجزائر:7
- ثانياً: ظاهرة العنف وتجلياتها في الجزائر :9
- 1-2- ماهية العنف والإرهاب في المعاجم اللغوية:9
- 1-1-2- مفهوم العنف والإرهاب في المعاجم اللغوية العربية:9
- 2-1-2- مفهوم العنف والإرهاب في المعاجم اللغوية الأجنبية:11
- 3-1-2- مفهوم العنف والإرهاب في الإسلام :12
- 4-1-2- مفهوم العنف والإرهاب عند النقاد والمفكرين :13
- 2-2- العنف دوافعه وأشكاله وتجلياته في الجزائر :15
- 1-2-2- تجليات العنف في الجزائر :17
- ثالثاً: العنف والإبداع:19
- 2-3- العنف والعمل الأدبي الجزائري:22

الفصل الأول

الرواية الجزائرية والرؤية المأساوية: دراسات نقدية

- أولاً: محنة المثقف الجزائري:29
- 1-1- المثقف الإيجابي:31
- 2-1- المثقف السلبي:35
- ثانياً: عنف السلطة:37
- 1-2- السلطة والتطرف:39
- 2-2- السلطة ضد التطرف :42
- 3-3- المعتقلات والسجون:44
- ثالثاً: صورة المرأة والعنف:46
- 1-3- المرأة و العنف:47
- 2-3- المرأة الوطن :49

- 3-3- المرأة المثقفة والعنف : 51
 رابعاً: صورة المتطرف: 54
 1-4- إشكالية المصطلح : 55
 2-4- شخصية المتطرف في الرواية الجزائرية: 58

الفصل الثاني

البنية الفنية والحدث المأساوي في الرواية الجزائرية

- أولاً: العتبة العنوانية : 64
 1-1 "رواية أرخبيل الذباب" لبشير مفتي: 66
 2-1 "رواية مرايا الخوف" لحميد عبد القادر: 69
 3-1 "رواية الغيث" لمحمد ساري: 72
 4-1 "رواية القلاع المتآكلة" لمحمد ساري: 76
 ثانياً: جمالية اللغة: 78
 1-2- عنف اللُّغة: 80
 2-2- السرد: 82
 3-2- الحوار: 88
 ثالثاً: الحدث المأساوي: 98
 1-3- رواية الغيث: 99
 1-3- رواية أرخبيل الذباب: 105
 2-3- القلاع المتآكلة: 108
 3-3- مرايا الخوف: 112

الفصل الثالث

البنية السردية والرؤية المأساوية.

- أولاً: الزمن والرؤية المأساوية: 118
 1-1- زمن القصة في رواية الغيث: 119
 1-1-1- الغيث وزمن السرد: 121
 2-1- زمن القصة في أرخبيل الذباب: 125
 1-2-1- أرخبيل الذباب وزمن السرد: 126
 3-1- زمن القصة في مرايا الخوف: 130
 1-3-1- مرايا الخوف وزمن السرد: 130
 4-1- زمن القصة في القلاع المتآكلة: 134
 1-4-1- القلاع المتآكلة وزمن السرد: 135
 ثانياً: المكان والرؤية المأساوية: 140

142	1-2- المدينة:
147	2-2- القرية:
151	3-2- المكان الأيديولوجي:
151	1-3-2 المقهى:
152	2-3-2 - الخمارة:
155	3-3-2- المساجد:
156	4-3-2- السجون والمعتقلات:
158	ثالثاً: بنية الشخصية:
160	4-3- شخصية المتقف:
166	5-3- شخصية المتطرف:
171	6-3- المرأة:

الخاتمة

220

ثبت المصطلحات الأساسية فرنسي-

عربي.....224

الملخص

226

قائمة المصادر

والمراجع.....229

الفهرس

238.....