

الملاحق

كلية العلوم الاقتصادية ، العلوم التجارية وعلوم التسيير
جامعة مصطفى اسطنبولي -معسكر

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته...

أضع بين أيديكم هذا الاستبيان، الذي يهدف إلى إجراء دراسة " العلاقة بين رأس المال الاجتماعي والتعليم " وذلك استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في العلوم الاقتصادية .

قد أعد هذا الاستبيان من ثلاثة محاور خصص كل محور بمجموعة من الأسئلة ، لذا أرجو من سيادتكم التكرم بقراءة هذه أسئلة بدقة وتمعن، والإجابة على كل سؤال بوضع علامة (X) في الجواب الذي يعبر عن رأيكم، وأرجو منكم عدم ترك أي سؤال دون إجابة وذلك للأهمية والضرورة ، كن واثقا أن كل ما تذكره موضع سرية تامة وغير مطلوب منكم ذكر الاسم ولا تستخدم هذه النتائج إلا للدراسة العلمية فقط.

أشكر لكم حسن تعاونكم

معلومات خاصة

ولاية الإقامة:.....

1. الجنس

- ذكر ☐
- أنثى ☐

2. السن

- أقل من 20 سنة ☐
- من 20 إلى 40 سنة ☐
- من 40 إلى 60 سنة ☐
- أكثر من 60 سنة ☐

3. الحالة العائلية

- أعزب ☐
- متزوج ☐
- مطلق ☐
- أرمل ☐

4. عدد افراد العائلة:.....

5. هل أنت عامل؟

- بطل ☐
- طالب ☐
- موظف ☐
- صاحب اعمال حرة ☐
- متقاعد ☐
- أخرى ☐

6. ماهو مستواك التعليمي

- مستوى ابتدائي ☐
- مستوى أساسي / متوسط ☐
- المستوى الثانوي ☐
- مستوى جامعي ☐
- تكوين مهني ☐
- أخرى ☐

7. ماهو الدخل الذي تتحصل عليه؟

- أقل من 18000 دج ☐
- من دج 18000 إلى 24000 دج ☐
- من 24000 دج إلى 60000 دج ☐
- من 60000 دج إلى 100000 دج ☐
- أكثر من 100000 دج ☐

8. هل توافق على انك شخص يفضل الحياة والمشاركة الاجتماعية عن

العزلة والوحدة ؟

- لا أوافق أبدا ☐
- أوافق نوعا ما ☐
- أوافق جدا ☐

9. من حيث الجانب الديني هل ترى نفسك انك ؟

- متدين متشدد ☐
- متدين معتدل ☐
- ضعيف التدين ☐

II. أبعاد رأس المال الاجتماعي

• الجمعيات والشبكات

10. هذه قائمة بأسماء بعض الجمعيات ولكل واحدة أرجو أن تخبرني إذا كنت ؟

عضو فعال	عضو غير فعال	غير منتمي	
			جمعية دينية
			جمعية راضية
			جمعية الفن والثقافة
			جمعية أولياء التلاميذ
			جمعية الصحة والطب
			جمعية مهنية
			أحزاب سياسية
			جمعية البيئة والوسط المعيشي
			النقابات المهنية
			جمعية التضامن والأعمال الخيرية
			جمعية ذوي الاحتياجات الخاصة وغير المؤهلين
			جمعية الأحياء والقرى
			أخرى

11. في رأيك الانضمام إلى هذه الجمعيات يحقق ؟

- المصلحة الخاصة ☐
- المصلحة العامة ☐
- لا اعرف ☐

12. ماهي المنفعة الممكن تحقيقها من الانضمام إلى هذه الجمعيات؟

نعم	لا	
		تحسين المستوى المادي
		القدرة على مساعدة الآخرين
		تسليية وتحقيق متعة
		رضا روحي
		تحسين المستوى التعليمي
		الحصول على عمل

• الثقة والتضامن

13. هل ترى أن أغلب الناس يمكن الثقة بهم. أم أنك تحتاج للحذر الشديد

في التعامل معهم؟

- يمكن الوثوق بمعظم الناس ☐
- تحتاج للحذر الشديد ☐

● العمل الجماعي والتعاون

17. إذا كان هناك مشروع في مجتمعك لا يفيدك مباشرة، ولكن له فوائد بالنسبة لكثيرين آخرين في منطقتك هل تساهم بـ ؟

أُساهم	لا أُساهم	
		المال
		الوقت
		أفكارك/تعليمك

18. هل تعتقد أن الناس في منطقتك متعاونون؟

- أبداً ☐
- في بعض الأحيان ☐
- دائماً ☐

- العمل السياسي

19. ما مدى اهتمامك بالسياسة؟

- ☐ لست مهتما
- ☐ مهم نوعا ما
- ☐ مهم جدا

20. هل شاركت في الممارسات السياسية التالية؟

شاركت	لم أشارك	
		مشاركة في حملات المقاطعة
		مشاركة مظاهرات عامة
		مشاركة في إضرابات
		إبلاغ السلطات العامة عن المشاكل المحلية

21. عندما تحدث انتخابات هل تصوت ؟

- لا أصوت ☐
- أحيانا ☐
- دائما اصوت ☐

22. هل ترى بان الحكومة تحقق المصلحة العامة؟

- ☐ أبداً -
☐ أحياناً -
☐ دائماً -
☐ لا اعرف -

14. هل تعتقد أن مستوى الثقة في منطقتك خلال 5 سنوات الماضية ؟

- | | | |
|--------------------------|----------|---|
| <input type="checkbox"/> | تدهور | - |
| <input type="checkbox"/> | لم يتغير | - |
| <input type="checkbox"/> | تحسن | - |

15. إلى أي مدى تثق في الأشخاص المذكورة في الجدول ؟

جيدة	متوسطة	منعدمة
		عائلتك
		الجيران
		أشخاص تعرفهم شخصيا
		الناس الذين تلتقيهم للمرة الأولى
		ناس من انتماءات دينية أخرى
		الأستاذة والمعلمين
		التجار
		الناس في منطقتك
		النواب السياسيون على المستوى المحلي
		النواب السياسيون على المستوى الوطني
		الأئمة ورجال الدين
		مملثو النقابات
		الأطباء والممرضين

16. إلى أي مدى تثق في المؤسسات المذكورة في الجدول ؟

جيدة	متوسطة	متعدمة	
			المؤسسات الدينية
			القوى الأمنية والشرطة
			الصحافة و التلفزيون
			إتحادات العمال
			المحاكم
			الأحزاب السياسية
			البرلمان
			البلدية ، الولاية ،الدائرة
			المؤسسات التعليمية العامة
			المنظمات البيئية
			المنظمات النسوية
			المنظمات الخيرية والإنسانية
			المؤسسات التعليمية الخاصة

- الترابط الاجتماعي والاندماج

25. أي من الاختلافات التالية سببا لتفشي المشاكل والصراع بين الأفراد؟

أحيانا	أبدا	
		الصحف اليومية
		المجلات
		أخبار التلفزيون
		أخبار الراديو
		الهاتف الجوال
		الانترنت
		الحديث مع الأصدقاء والزملاء

26. إلى أي مدى تشعر بالأمان في منطقة سكنك

- ☐ تدهور
☐ لم يتغير
☐ تحسن

☐ - لست سعيدا
☐ - سعيد نوعا ما
☐ - سعيد جدا

28. هل تعتقد أن نظام التعليم الابتدائي في الجزائر؟

28. هل تعتقد أن نظام التعليم الابتدائي في الجزائر؟			
لا	نعم	لا	لا اعرف
			يكون الفرد على ضرورة المشاركة في الجمعيات
			يكون الفرد على احترام حقوق الجماعة
			يسهم في تعليم الفرد مبدأ الإخوة والصداقة
			يسهم في تعليم الفرد كيفية بناء العلاقات و اختيار الأصدقاء
			يسهم الفرد في ضرورة احترام افراد الأسرة
			يعمل على إبراز أهمية العمل الجماعي للفرد
			توعية الفرد بضرورة التطوع في الأعمال الخيرية
			ينمي قدرة الفرد على الثقة في الأشخاص
			تسهم في تنمية مفهوم المساواة بين افراد المجتمع الواحد
			يسهم في تذويب الفوارق الاجتماعية
			تتني التواصل الاجتماعي
			يسهم في بناء الشخصية السياسية للفرد
			تعزز الهوية والانتماء الوطنى للأفراد

30. هل تعتقد أن نظام التعليم الثانوي في الجزائر؟			
لا	نعم	لا اعرف	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يكون الفرد على ضرورة المشاركة في الجمعيات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يكون الفرد على احترام لحقوق الجماعة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يسهم في تعليم الفرد مبدأ الإخوة والصداقة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يسهم في تعليم الفرد كيفية بناء العلاقات و اختيار الأصدقاء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يسهم الفرد في ضرورة احترام افراد الأسرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ينمي قدرة الفرد على الثقة في الأشخاص
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يعمل على إبراز أهمية العمل الجماعي للفرد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	توعية الفرد بضرورة التطوع في الأعمال الخيرية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تسهم في تنمية مفهوم المساواة بين افراد المجتمع الواحد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يسهم في تذويب الفوارق الاجتماعية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تنمي التواصل الاجتماعي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تسهم في بناء الشخصية السياسية للفرد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تعزز الهوية والانتماء الوطني للأفراد

31. هل تعتقد أن نظام التعليم الجامعي في الجزائر؟			
لا	نعم	لا اعرف	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يكون الفرد على ضرورة المشاركة في الجمعيات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يكون الفرد على احترام حقوق الجماعة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يسهم في تعليم الفرد مبدأ الإخوة والصداقة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يسهم في تعليم الفرد كيفية بناء العلاقات و اختيار الأصدقاء
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يسهم الفرد في ضرورة احترام افراد الأسرة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يعمل على إبراز أهمية العمل الجماعي للفرد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	توعية الفرد بضرورة التطوع في الأعمال الخيرية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ينمي قدرة الفرد على الثقة في الأشخاص
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تسهم في تنمية مفهوم المساواة بين افراد المجتمع الواحد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يسهم في تذويب الفوارق الاجتماعية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تنمي التواصل الاجتماعي
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يسهم في بناء الشخصية السياسية للفرد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تعزز الهوية والانتماء الوطني للأفراد

IV. رأس المال الاجتماعي والتعليم

32. كم من الوقت في اليوم تقضيه مع أسرتك؟

- أقل من ساعة ☐
- من ساعة إلى 3 ساعات ☐
- من 3 ساعات إلى 6 ساعات ☐
- أكثر من 6 ساعات ☐

33. هل تناقش مع افراد الأسرة مشاكل الخاصة؟

- أبدا ☐
- أحيانا ☐
- دائما ☐

34. مامدى رضاك عن الوضع المادي لأسرتك ؟

- غير راض تماما ☐
- راض نوع ما ☐
- راض جدا ☐

35. هل هناك اهتمام بالجانب الثقافي لأفراد أسرتك؟

- لا ☐
- نعم ☐

36. مامدى رضاك عن الوضع التعليمي لأسرتك؟

- غير راض تماما ☐
- راض نوع ما ☐
- راض جدا ☐

37. هل هناك اتصال مستمر بين أفراد أسرتك و المعلمين حول الأداء السلوكي والتعليمي للمتمدرس في الأسرة؟

- لا أبدا ☐
- أحيانا ☐
- دائما ☐

38. هل توافق فكرة التفرقة في المعاملة بين الذكور والإناث في الأسرة؟

- لا أوافق أبدا ☐
- أوافق نوعا ما ☐
- أوافق جدا ☐

39. هل هناك تشجيع من طرف الأسرة بالمشاركة في الجمعيات

- لا ☐
- نعم ☐

40. كيف هي علاقتك مع جيرانك ؟

- متعذمة ☐
- ضعيفة ☐
- متوسطة ☐
- جيدة ☐

42. كيف هي علاقتك مع أصدقائك ؟

- ☐ منعدمة
- ☐ ضعيفة
- ☐ متوسطة
- ☐ جيدة

43. كيف هي علاقتك مع زملائك (زملاء العمل أو الدراسة)

- ☐ منعدمة
- ☐ ضعيفة
- ☐ متوسطة
- ☐ جيدة

44. كم من الوقت تقضيه أمام جهاز الكمبيوتر في اليوم ؟

- ☐ لا اقضي أي وقت
- ☐ أقل من ساعة
- ☐ من ساعة إلى 03 ساعات
- ☐ من 03 ساعات إلى 06 ساعات
- ☐ أكثر من 06 ساعات

45. معظم الوقت الذي تقضيه أمام الحاسوب هو

- ☐ للدراسة والتعلم
- ☐ التسلية والترفيه
- ☐ الدردشة
- ☐ لا اقضي أي وقت

46. هل يعود نجاح المتدريس في دراسته إلى؟

لا اعرف	نعم	لا	
			قدراته الشخصية
			مساعدة الأسرة
			أداء المعلمين
			فعالية المؤسسة التعليمية
			علاقاته الاجتماعية الخاصة
			مشاركته في الجمعيات
			علاقته مع الإدارة والأساتذة

الملحق رقم 02: توزيع العينة حسب ولايات الإقامة

الولايات	Effectifs	Pourcentage	Pourcentage valide	Pourcentage cumulé
1	5	1,1	1,1	1,1
2	14	3,1	3,1	4,2
3	6	1,3	1,3	5,5
4	3	0,7	0,7	6,2
5	14	3,1	3,1	9,3
7	12	2,7	2,7	12,0
8	3	0,7	0,7	12,6
9	9	2,0	2,0	14,6
10	2	0,4	0,4	15,1
12	5	1,1	1,1	16,2
13	44	9,8	9,8	25,9
14	6	1,3	1,3	27,3
15	1	0,2	0,2	27,5
16	17	3,8	3,8	31,3
17	10	2,2	2,2	33,5
18	5	1,1	1,1	34,6
19	17	3,8	3,8	38,4
20	10	2,2	2,2	40,6
21	3	0,7	0,7	41,2
22	9	2,0	2,0	43,2
23	10	2,2	2,2	45,5
24	5	1,1	1,1	46,6
25	13	2,9	2,9	49,4
26	26	5,8	5,8	55,2
27	10	2,2	2,2	57,4
28	4	0,9	0,9	58,3
29	71	15,7	15,7	74,1
30	10	2,2	2,2	76,3
31	12	2,7	2,7	78,9
32	3	0,7	0,7	79,6
34	7	1,6	1,6	81,2
35	7	1,6	1,6	82,7
36	6	1,3	1,3	84,0
38	3	0,7	0,7	84,7
39	4	0,9	0,9	85,6
40	3	0,7	0,7	86,3
41	3	0,7	0,7	86,9
42	10	2,2	2,2	89,1
43	7	1,6	1,6	90,7
44	9	2,0	2,0	92,7

45	2	0,4	0,4	93,1
46	23	5,1	5,1	98,2
47	4	0,9	0,9	99,1
48	4	0,9	0,9	100,0
Total	451	100,0	100,0	

مصدر: من مخرجات SPSS, 20