

المخلص :

استهدفت هذه الدراسة معرفة مدى تكوين رأس المال الاجتماعي في الجزائر، و دراسة العلاقة بين رأس المال الاجتماعي، التعليم و أثرهما على النمو الاقتصادي ، لتحقيق هدف الدراسة، تم وضع استبيان وتقسيمه على عينة عشوائية ، حيث تم الاعتماد على الاختبارات الإحصائية في تحليل البيانات ، تم اختبار تساوي المتوسطات، اختبار التباين المتعدد ، اختبار تحليل العاملي و تقدير نموذج متعدد. أشارت نتائج الدراسة إلى ضعف تكوين رأس المال الاجتماعي ، كما بينت أن مستوى التعليم يؤثر في رأس المال الاجتماعي في الجزائر، وأنه كلما كانت علاقة الفرد جيدة مع أسرته وكلما زاد قضاء الوقت معهم وزاد الرضا بمستوى التعليمي للأسرة، و تحسن علاقة الفرد بجيرانه و أصدقائه كلما تحسن مستواه التعليم، وبالتالي نستخلص أن رأس المال الاجتماعي يؤثر أيجابيا على المستوى التعليمي ، وبينت نتائج تقدير نموذج متعدد بين مؤشرات رأس المال الاجتماعي ، مستوى التعليم والدخل الفردي ، معنوية معامل المستوى التعليمي ، لكن عدم معنوية معاملات مؤشرات رأس المال الاجتماعي ، و بالتالي نستنتج أن رأس المال الاجتماعي لا يؤثر مباشرة على النمو الاقتصادي، لكن يؤثر بطريقة غير مباشرة عن طريق التعليم .

الكلمات المفتاحية: رأس المال الاجتماعي ، التعليم ، النمو الاقتصادي

Résumé:

Cette étude visait à savoir la formation du capital sociale en Algérie, Et étudier la relation entre le capital social, l'éducation et leur impact sur la croissance économique, pour atteindre l'objectif de l'étude, a été mis au point et de diviser un questionnaire à un échantillon aléatoire, et de compter sur des tests statistiques dans l'analyse des données, le test est des moyennes égales, de test multi-contraste, test analyse globale et une estimation multi-modèle. Les résultats de l'étude à la faiblesse être capital social, aussi il a montré que le niveau d'éducation influe sur le capital social en Algérie, et que la relation plus individuelle bon avec sa famille et le temps plus de temps avec eux et une satisfaction accrue avec le niveau d'éducation de la famille, et d'améliorer la relation de l'individu à ses voisins et ses amis, plus le niveau d'éducation, et donc conclure que le capital social, un impact positif sur le niveau d'éducation, et les résultats ont montré estimer le multi-modèle entre les indicateurs de capital social, le niveau d'éducation et le revenu par habitant, un niveau significatif du coefficient de l'éducation, mais le manque de moral le capital social indicateurs transactions, et donc , capital social ne touche pas directement la croissance économique, mais elle affecte indirectement par l'éducation.

Mots clés: capital social, l'éducation, la croissance économique

Abstract :

This study aimed to find out how social capital formation in Algeria, and the study of the relationship between social capital, education and their impact on economic growth, to achieve the objective of the study was a questionnaire and divide it on a random sample, and rely on statistical tests in analyzing the data, it was testing equal averages, multi-contrast test, test and analysis of the global multi-model estimate. The results of the study to the weakness be social capital, also it showed that the level of education affects social capital in Algeria, and that the more individual relationship good with his family and the greater spending time with them and increased satisfaction with the level of education of the family, and improve the relationship of the individual to its neighbors and his friends, the better the level of education, and therefore conclude that social capital a positive impact on the educational level, and the results showed estimate the multi-model between social capital indicators, the level of education and per capita income, a significant level of education coefficient, but the lack of moral social capital indicators transactions, and therefore Bottom line that social capital does not directly affect economic growth, but it affects indirectly through education.

Key words: social capital, education, economic growth