

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET
POPULAIRE

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
Scientifique

Université MUSTAPHA STAMBOULI de Mascara

Faculté des sciences Humaines et sociales



جامعة مصطفى اسطمبولي

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

معسكر

مقياس تكنولوجيا المعلومات والاتصال "أعمال موجهة"
مستوى سنة ثانية جذع مشترك علم النفس - سداسي 04 -
عبر أرضية التعليم عن بُعد لجامعة مصطفى إسطمبولي معسكر

[https://e-learning.univ-
mascara.dz/course/view.php?id=8526](https://e-learning.univ-mascara.dz/course/view.php?id=8526)

من إعداد : الدكتور بن سولة نور الدين

السنة الجامعية : 2022-2023

فهرس المحتويات

3.....	شهادة تدريس المقياس.....
3.....	محتوى المقياس وفق عروض التكوين.....
5.....	الدروس عبر الأرضية (صور للواجهة).....
14.....	الملاحق.....
14.....	-نسخ من الدروس،.....
14.....	-نسخة من الإستجابات ونتائجها.....

شهادة تدريس المقياس



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة مصطفى اسطنبولي معسكر
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية
قسم علم النفس وعلوم التربية

معسكر في: 2023/06/21

الرقم: B.A. ق ع ن ع ت / ك ع ا ا ج م / 2023

شهادة تدريس

تشهد رئيس قسم علم النفس و علوم التربية بكلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية بجامعة مصطفى اسطنبولي معسكر، بأن الأستاذ بن سولة نور الدين أستاذ محاضر أ بقسم علم الاجتماع ، أنه قد درس المقاييس الآتية حسبما هو مبين في الجدول أدناه.

الرقم/ المقاييس	المقياس	المستوى	التخصص	السداسي	السنة
01	الاتصال	ماستر 1	علم نفس العيادي	02	2023/2022
02	تكنولوجيا المعلومات والاتصال(عن بعد)	الثانية	علم النفس	02	2023/2022

رئيس قسم علم النفس و علوم التربية



رئيسة قسم علم النفس و علوم التربية

د. بهسرة كريمة

- III- مراحل إنشاء مكتبة افتراضية
 IV- البرامج مفتوحة المصدر
 V- إدارة مشاريع المكتبات الافتراضية
 VI- المكتبات الافتراضية في الوطن العربي
 VI- دور الويب في التسويق لخدمات المكتبات الافتراضية
طريقة التقسيم:

علامة الأعمال الموجهة 40 % + الامتحان 60 % المراجع:

- 1- الجاسم، جعفر تكنولوجيا المعلومات. عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع، 2005.
 2- السالمي، علاء عبد الرزاق تكنولوجيا المعلومات. عمان: دار المناهج للنشر والتوزيع، 2008.
 3- الصيرفي، محمد. إدارة تكنولوجيا المعلومات. القاهرة: دار الفكر الجامعي، 2009.
 4- Collier Philippe. L'informatisation des bibliothèques et centres de documentation. Paris, AJOUR Edition, 1990.
 5- Bertrand Roland. Micro-ordinateur et traitement de l'information. Paris, A JOUR, 1991.
 6- Informatique et bibliothèques : pourquoi et comment informatiser une bibliothèque. Paris, Cercle de la librairie, 1986.
 7- Informatiser sa documentation. Des choix adaptés à ses moyens. Paris, IBISCUS, 1995.

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 4. شبكة الإنترنت | 1. مدخل تمهيدي: |
| 1. تاريخها | 1. لمحة تاريخية |
| 2. تعريفها | 2. تعريفات |
| 3. الارتباط والتكليف | 3. أنواع التكنولوجيات |
| 4. الخدمات الأساسية: | 4. التقنية والتكنولوجيا |
| 1.4.4 النترنت | 2. التكنولوجيات الجديدة للإتصال |
| 2.4.4 FTP | 1. الرسائل الإلكترونية |
| 5. خدمات الإنترنت | a. النسخ عن بعد (télécopie) |
| Gopher 1.5.4 | 2.1.2 البريد الإلكتروني |
| WAIS 2.5.4 | 2. الفيديو نكس |
| W.W.W 2.5.4 | 3. الأنتمار عن بعد |
| 5. شبكات الإتصال | 4. الشبكات السلكية واللاسلكية |
| 1.5. أنواع شبكات الإتصال | 1.4.2 شبكات الهاتف |
| 1.1.5. الإتصال الكابلي | 2.4.2 شبكات التيلكس |
| 2.1.5. الألياف البصرية | 1.4.2 شبكات التليفزيون الهيرترية |
| 3.1.5. الأقمار الصناعية | 4.4.2 شبكات التيليماتيك |
| 3.1.5. الميكروويف | 3. شبكات الحاسوب |
| 4.1.5. الإتصال الرقمية | 1. تعريف الشبكة |
| 2.5. أشكال شبكات الإتصال | 2. تاريخ الشبكات |
| 1.2.5. ذات الطاقة المحدودة | 3. أهداف وغايات الشبكات |
| | 4. بناء الشبكة |

تكنولوجيا المعلومات والاتصال (أستاذ بن سولة)

Accueil / Cours / Faculté des Sciences Humaines et Sociales / قسم علم النفس و علوم التربية / Licence
/ Psychologie 2 eme Années TC / L2-S4 / tic psycho

محتوى المقياس تكنولوجيا المعلومات والاتصال

تحتوي

X - وحدات التعليم الألفية: تكنولوجيا الاتصال و توثيق المعلومات 2

المداسي: الرابع

وحدة التعليم: استثنائية

المادة: تكنولوجيا المعلومات والاتصال

الرمية: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: تزلة مختلف وسائل المخرمك .

تعريف الطالب بالتطورك الحاصلة عبر مستوى تكنولوجيا الإعلام الألي والاتصال

توضيح العلاقات ما بين الرسلط والأثرات التكنولوجية والمعرفات.

محتوى المادة:

I- دور المكننات في بناء و تطوير الأقتصاد الرقضي

II- المكننات الرقضية، الألكترونية و الأقرضية

p. 76

الفرسسة: جامعة الصنطقي المظنولي، معسكر - عزان البلسن: علم النفس العمل والتنظيم
السنة الجامعية 2016/2017

- III- مراحل إنشاء مكتبة إلكترونية
- IV- البرامج مفتوحة المصدر
- V- إدارة مشاريع المكتبات الإلكترونية
- VI- المكتبات الإلكترونية في الوطن العربي
- VI- دور الويب في التسويق لخدمات المكتبات الإلكترونية

طريقة التقدير:

علامة الأعمال الموجبة 40% + الامتحان 60% = **المراجع:**

- 1- الجامع، مطبعة تكنولوجيا المعلومات، عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع، 2005.
- 2- السالمي، علاء عبد الرزاق، تكنولوجيا المعلومات، عمان: دار السامح للنشر والتوزيع، 2008.
- 3- الصيرفي، محمد، إدارة تكنولوجيا المعلومات، القاهرة: دار الفكر الجامعي، 2009.

- 4- Collier Philippe. L'informatisation des bibliothèques et centres de documentation. Paris, AIOUR Edition, 1990.
- 5- Bertrand Roland. Micro-ordinateur et traitement de l'information. Paris, A JOUR, 1991.
- 6- Informatique et bibliothèques : pourquoi et comment informatiser une bibliothèque. Paris, Cercle de la librairie, 1986.
- 7- Informatiser sa documentation. Des choix adaptés à ses moyens. Paris, IBISCUS, 1995.

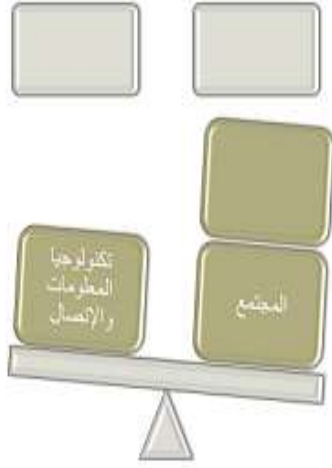
الحصة 01: مدخل للمقياس Introduction

الحصة 02: تحديد المصطلحات Definition





الوحدة 03: الأثر الناتج عن تكنولوجيا الإعلام والاتصال



الوحدة 04 مصادر المعلومات الإلكترونية (جزء 01)

مصادر المعلومات الإلكترونية»

Lecture04 «Electronic Ressources of Information »

جزء 01 Part

الوحدة 05: إقتصاد المكتبات

تهدف المحاضرة إلى توضيح البعد الإقتصادي للمكتبة



الحصّة 05: إقتصاد المكتبات

تهدف المحاضرة إلى توضيح البعد الإقتصادي للمكتبة



الحصّة 06 : المكتبات الافتراضية the vertual libraries



فضاء للنقاش


يمكن للطلاب ترك أسئلة حول المحاضرات السابقة في هذا الفضاء

الحصّة 07: مصادر المعلومات الإلكترونية (جزء 02)

مصادر المعلومات الإلكترونية»

Lecture04 «Electronic Ressources of Information »

جزء 02 Part

 الحصة 06 : المكتبات الافتراضية the virtual libraries



 فضاء للنقاش


يمكن للطلاب ترك أسئلة حول المحاضرات السابقة في هذا الفضاء

 الحصة 07: مصادر المعلومات الإلكترونية (جزء 02)

مصادر المعلومات الإلكترونية»

Lecture04 «Electronic Ressources of Information »

جزء 02 Part

 الحصة 08 تحديات تكنولوجيا المعلومات

 الحصة 09 : إستخدام تكنولوجيا المعلومات في التعليم

الأعمال التطبيقية

الحصة 10 : إستجواب رقم 01 Test

نتائج الإستجواب رقم 01 Result of Test

الحصة 11 : إستجواب رقم 02 Test

آخر أجل 20 نوفمبر 2023

نتائج إستجواب رقم 02

بإمكان الطلبة معاينة نتائج إستجواب رقم 01 و إستجواب رقم 02، مقياس تكنولوجيا المعلومات والاتصال عبر تطبيق Google classroom و منصة التعليم عن بعد لجامعة معسكر .

The Results Of Module « Technology Of Information& Communication" Are Share On Google Classroom, Either On Platform E-Learning Of Mascara University .

الطلبة الذين أسماؤهم ملونة بالأحمر يعاقبون بنقص 05 لعدم كتابتهم لأسمائهم بشكل متطابق مع قائمة الإدارة .

Students whose names are red will be punished by minus 05 points for not respecting the matching of names with the official lists .

اللون البني يعتبر تحذير للطلبة بضرورة احترام التطابق الحرفي في كتابة اسمائهم بما في ذلك ترتيب الأحرف واللقب والاسم .

نتائج إستجواب رقم 02

بإمكان الطلبة معاينة نتائج إستجواب رقم 01 و إستجواب رقم 02، مقياس تكنولوجيا المعلومات والإتصال عبر تطبيق Google classroom و منصة التعليم عن بعد لجامعة معسكر .

The Results Of Module « Technology Of Information& Communication" Are Share On Google Classroom, Either On Platform E-Learning Of Mascara University .

· الطلبة الذين أسماؤهم ملونة بالأحمر يعاقبون بـ 05 لعدم كتابتهم لأسمائهم بشكل متطابق مع قائمة الإدارة .

· Students whose names are red will be punished by minus 05 points for not respecting the matching of names with the official lists .

· اللون البني يعتبر تحذير للطلبة بضرورة إحترام التطابق الحرفي في كتابة اسمائهم بما في ذلك ترتيب الأحرف واللقب والإسم .


· Brown is a warning to students to respect the matching of names with the official lists . including arranging letters, surnames and names.

الحصّة 12 :إستجواب رقم 03 والأخير

يمتد الإستجواب من 10 ديسمبر إلى 21 ديسمبر 2023

تنشر النقاط النهائية بعد العطلة مباشرة عبر منصة التعليم عن بعد

عند ظهور عبارة " تم استلام إجاباتك " يعني أن الإجابة وصلت ولا داعي لمراسلة الأستاذ عبر الإيميل

 الحصة 12: إمتجاب رقم 03 والأخير

يمتد الإمتجاب من 10 ديسمبر إلى 21 ديسمبر 2023

تنشر النقاط النهائية بعد العطلة مباشرة عبر منصة التعليم عن بعد

عند ظهور عبارة " تم استلام إمتباتك " يعني أن الإجابة وصلت ولا داعي لمراسلة الأستاذ عبر الإيميل

بالتوفيق

 النتائج النهائية السداسي الأول 2024

الملاحق

-نسخ من الدروس،

-نسخة من الإستجابات ونتائجها

مقياس تكنولوجيا المعلومات والإتصال

مستوى سنة ثانية علم النفس

تحت إشراف : د ، بن سولة نور الدين
dr_bensoula@outloo.fr



توطئة حول المقياس



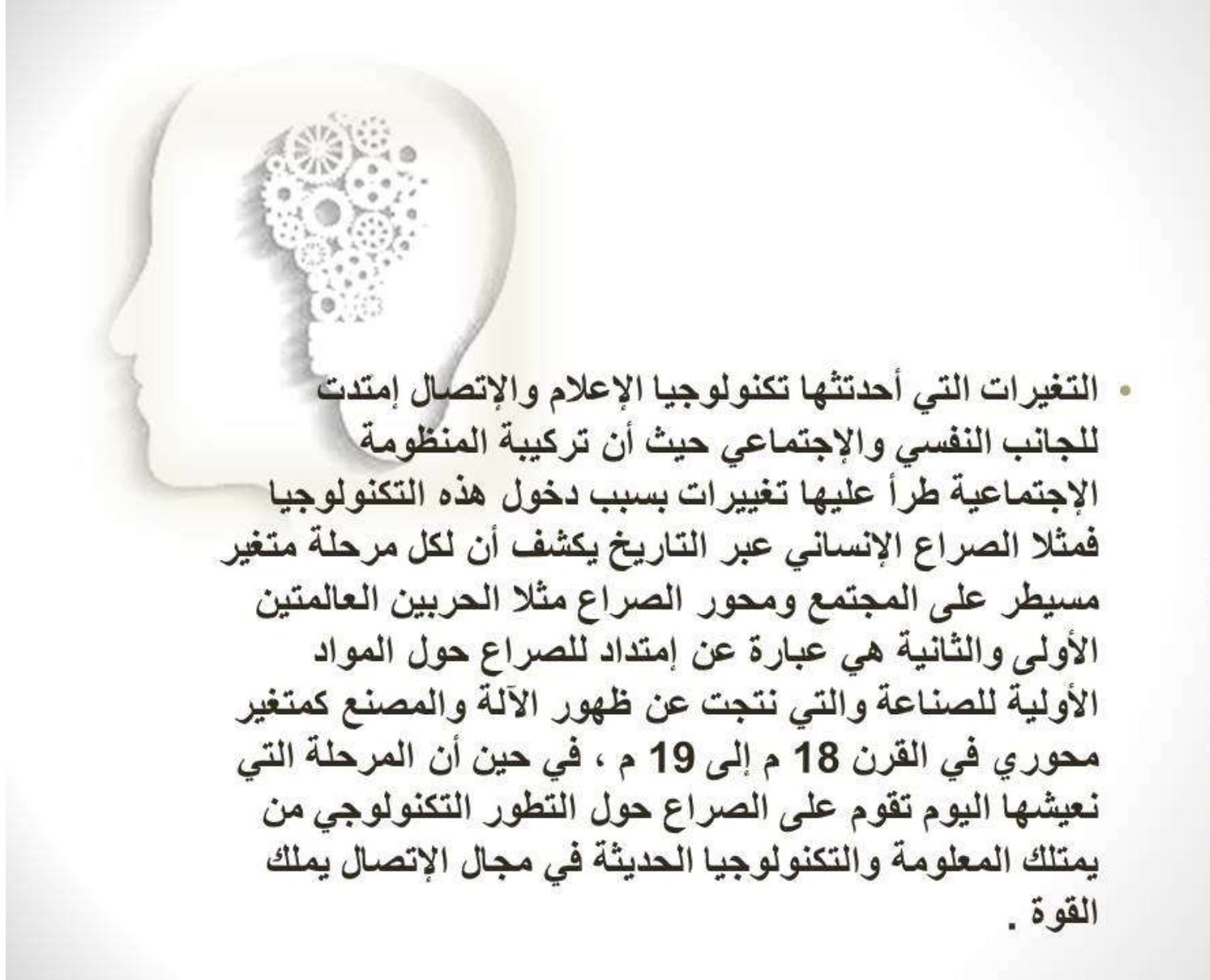
يُمكن أن يطرح طالب علم النفس سؤال حول الكفاءات والأهداف المترتبة عن المقياس؟

ماذا يمكن أن يستفيد طالب علم النفس من مقياس تكنولوجيا الإعلام والاتصال وتوثيق المعلومات؟

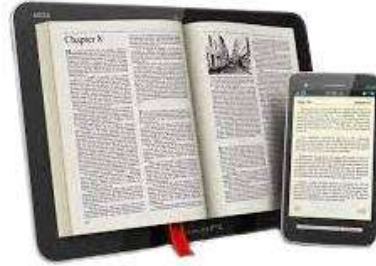


إن الحديث عن تكنولوجيا الإعلام والاتصال والمقاييس التي تصب في نفس السياق ، أمر ضروري بالنظر للأهمية التي أصبحت تستمدها هذه التكنولوجيا وذلك لعدة أسباب نذكرها كالتالي :

- إقحام تكنولوجيا الإعلام جميع المجالات والأنشطة الإنسانية ، فهي أصبحت جزء وإمتداد للأنشطة الإنسانية كالتعليم ، السياسية ، الإقتصاد حتى المستوى الأمني والعسكري ، والطالب هو فرد ضمن المجتمع يحتاج لتأطير وتكوين حول هذه التكنولوجيا من أجل فهم الميكانيزمات والعلاقات التي تحكمها .



- التغيرات التي أحدثتها تكنولوجيا الإعلام والاتصال امتدت للجانب النفسي والاجتماعي حيث أن تركيبية المنظومة الاجتماعية طرأ عليها تغييرات بسبب دخول هذه التكنولوجيا فمثلا الصراع الإنساني عبر التاريخ يكشف أن لكل مرحلة متغير مسيطر على المجتمع ومحور الصراع مثلا الحربين العالميتين الأولى والثانية هي عبارة عن إمتداد للصراع حول المواد الأولية للصناعة والتي نتجت عن ظهور الآلة والمصنع كمتغير محوري في القرن 18 م إلى 19 م ، في حين أن المرحلة التي نعيشها اليوم تقوم على الصراع حول التطور التكنولوجي من يمتلك المعلومة والتكنولوجيا الحديثة في مجال الإتصال يملك القوة .



من جهة أخرى فإن عملية البحث العلمي بمختلف مستوياته أصبحت تعتمد على هذه التكنولوجيا من خلال الأساليب الحديثة كالمكتبات والمستودعات الرقمية ، والأوعية العلمية الحديثة إذ أن مصادر ومنتجات البحث العلمي لم تعد مجرد أوعية ورقية بل توسعت لتشمل الأوعية الرقمية وهو أمر بالغ الأهمية للتعرف على هذه الأساليب الحديثة لتكوين الطالب على التعامل معها .







dr_bensoula@outlook.fr



<https://www.facebook.com/eclassdz>

للإقتباس من المحاضرات :

د، بن سولة نور الدين. 2023 «محاضرات في مقياس تكنولوجيا الإعلام والاتصال» ، قسم علم النفس ، جامعة معسكر .

مقياس تكنولوجيا المعلومات والإتصال

مستوى سنة ثانية علم النفس

تحت إشراف : د ، بن سولة نور الدين
dr_bensoula@outlook.fr

تحديد المفاهيم

تكنولوجيا الإعلام والاتصال Tic

(الفرنسية fr) *technologies de l'information et communication* : Tic

(الإنجليزية ang) *information and communication technologies* : ict

مجموعة من الأدوات والموارد (المصادر) التكنولوجية لبث المعلومات وتسجيلها وإنشائها وتبادلها، بما في ذلك الحواسيب، والإنترنت (المواقع الشبكية والمدونات والبريد الإلكتروني)، وتكنولوجيات وأجهزة البث المباشر (الإذاعة والتلفزيون والبث على الإنترنت)، وغير المتصل بالإنترنت (أجهزة البث الصوتي والسمعي والفيديو ووسائط التسجيل)، والهاتف (الثابت أو المتنقل، والسواتل، والتداول بالفيديو، وما إلى ذلك).

A set of technological tools and resources to transmit, record, create, share or exchange information, including computers, the Internet (websites, blogs and e-mail), live broadcast technologies and devices (radio, television and broadcasting on the Internet) and offline (podcast, audio and video players and recording media) and telephony (fixed or mobile, satellite, videoconferencing, etc.).

« Baron, G. L. (2011). *Technologies de l'information et de la communication (TIC). Les 100 mots de l'éducation, 81-82.* »

تكنولوجيا الإعلام الجديدة Ntic

الهدف هو تحديد الفروق بين المصطلحين tic و Ntic

Ntic :nouvelles technolgies d'information et communication

Nict :New information and communication technologies

هل تكنولوجيا الإعلام هي نفسها تكنولوجيا الإعلام الجديدة؟

يمكن القول أنه في الإطار العام لهما نفس المعنى السابق ذكره الطي يدل على مجموع المعدات الوسائل التي تساهم في نقل وتخزين ومعالجة المعلومات ، وتضم بهذا المفهوم أجهزة الكمبيوتر ، الهواتف النقالة ، وسائل الإعلام ، الأنترنت وتطبيقاتها .

إذن أين الاختلاف؟

الاختلاف يتمثل في الجيل الثاني من الويب ، حيث أن الويب عرف جيلين الأول 1,0 والجيل الثاني 2,0 الذي ظهر سنة 2005 وسمح بظهور **التفاعلية** و**التزامنية** عبر مواقع الويب .

التفاعلية هي السماح للجمهور بالرد على المعلومات الواردة كالتعليق مثلا وتصحيح المعلومة وهي لم تكن متوفرة في الويب 1,0 .

والويب 2,0 هو الذي سمح بظهور مواقع التواصل الإجتماعي ومنصات التعليم وغيرها .

ويب 1,0	ويب 2,0
للقراءة	للقراءة والكتابة
يركز على المؤسسة صاحبة الموقع	يركز على المجتمع
مواقع الإنترنت	المدونات، والويكيز ونحوها من التطبيقات
يركز على امتلاك المحتوى	يركز على المشاركة في المحتوى
النماذج الجاهزة	التطبيقات

أحدثت تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الجديدة *Ntic* فترة من التغيير الكبير.. نظرًا لأن الشبكات تترسخ بشكل متزايد وتعيد تشكيل الطريقة التي يعيش بها الناس ويتواصلون ويعملون بها .
يؤدي تطبيق *Ntic* إلى تحولات اقتصادية واجتماعية وسياسية تجسدها الحركة المجتمعية الذكية الجديدة.

The *Ntic* have created a period of great change.. As networks are increasingly entrenched and reshaping the way people live, communicate and work.The application of NICT leads to economic, social and political transformations exemplified by the new smart community movement.

“Coe, A., Paquet, G., & Roy, J. (2001). E-governance and smart communities: a social learning challenge. *Social science computer review*, 19(1), 80-93.”

وسائل الإتصال المتعددة *The Multimedia*

عُرِّفت وسائل الإتصال المتعددة المكونة من كلمتين حسب الترجمة العربية [Multi] وتعني متعدد، و [Media] وتعني وسيط أو وسيلة إعلامية، عرِّفت بأنها مجموعة من تطبيقات الحاسب الآلي يمكنها تخزين المعلومات بأشكال متنوعة تتضمن النصوص والصور الساكنة والرسوم المتحركة والأصوات، ثم عرضها بطريقة تفاعلية [Interactive] وفقاً لمسارات المستخدم. وعلى هذا يتضح أن وسائل الإتصال المتعددة هي عبارة عن دمج بين الحاسوب والوسائل التعليمية لإنتاج بيئة تشعبية تفاعلية تحتوي على برمجيات الصوت والصورة والفيديو ترتبط فيما بينها بشكل تشعبي من خلال الرسومات المستخدمة في البرامج. والتعدد في وسائل الإتصال المتعددة يعني استخدام أكثر من وسيط فهي المجموعة المكونة من نوعين أو أكثر من الوسائل المستخدمة للإيصال أي أن مفهوم وسائل الإتصال المتعددة يركز على النص مصحوباً بالصوت واللقطات الحية من فيديو وصورة وتأثيرات خاصة مما يزيد من قوة العرض وخبرة المتلقي بأقل تكلفة وأقل .

إرتبط ظهور مصطلح الوسائل المتعددة بظهور بوابر التعليم
عن بُعد ، عندما تم دمج وسائل وتكنولوجيا الإتصال في
العملية التعليمية ، من خلال توفير دعائم تحمل المواد العلمية
المسجلة في شكل فيديو هات ، وتسجيلات صوتية وصور ،
عبر فلاشات وأقراص مضغوطة

دين سولة نور الدين : مطبوعة بيداغوجية « وسائل الإتصال » ، جامعة معسكر



dr_bensoula@outlook.fr



<https://www.facebook.com/eclasz>

للإقتباس من المحاضرات :

د،بن سولة نور الدين. 2023 «محاضرات في مقياس تكنولوجيا الإعلام والاتصال»، قسم علم النفس، جامعة معسكر .

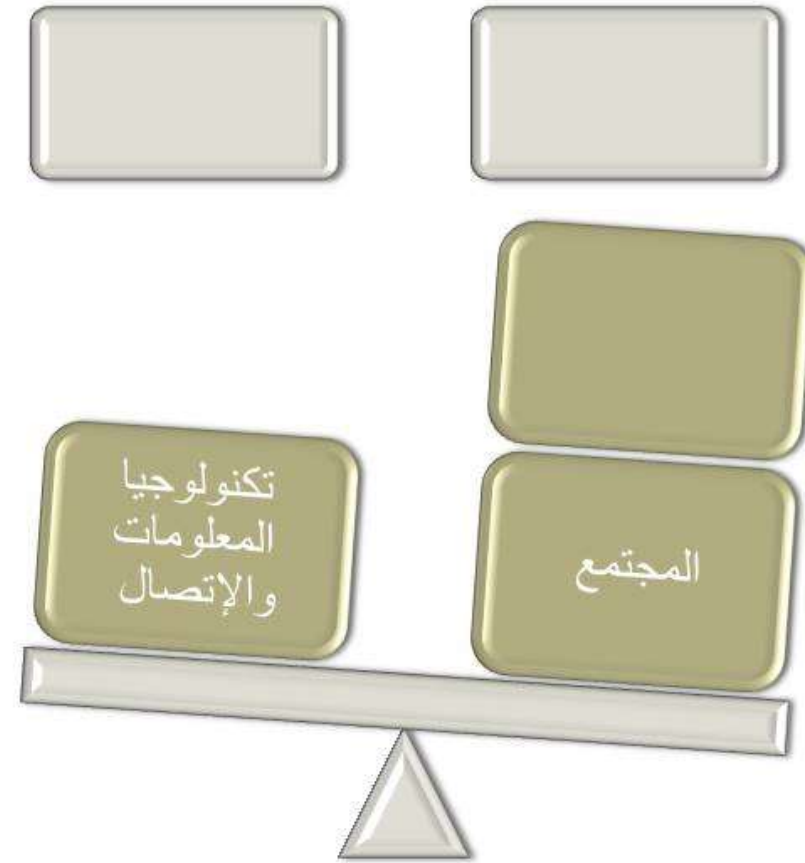
مقياس تكنولوجيا المعلومات والإتصال

مستوى سنة ثانية علم النفس

تحت إشراف : د ، بن سولة نور الدين
dr_bensoula@outlook.fr

الآثار الناتجة عن التطور التكنولوجي لوسائل الإتصال Tic

- من خلال ما سبق يمكن أن نستنتج أو نصل لنقطة مهمة وهي أن تكنولوجيا الإتصال والمعلومات ساهمت في إحداث تغييرات جذرية على حياة الإنسان في مختلف المجالات والأنشطة واصبحت تشكل جزء مهم من حياته اليومية .
- على المستوى الإجتماعي : أصبحت تتدخل في التركيبة الإجتماعية والمعطيات الشخصية للفرد وتلعب دور هام في توجيهه المواقف والآراء ،
 - على المستوى النفسي : أصبحت تلعب دور هام في إحداث مختلف الحالات النفسية ، وفي نفس الوقت تساهم في العلاج والوقاية الصحية النفسية ،
 - على المستوى الإقتصادي : ظهر مصطلح الإقتصاد الرقمي كتوجه جديد للإقتصاد بسبب تكنولوجيا الإتصال الجديدة وخلق فضاءات وأسواق إقتصادية إفتراضية تتم في بيئة رقمية موازية للبيئة الواقعية .
 - التعليم : وهو من أهم العناصر التي لقيت تغير جذري بفضل هذه التكنولوجيا الحديثة حيث ظهرت وسائط رقمية مدعمة للتعليم التقليدي ، وولدت ما يسمى بالجامعات الإفتراضية وأصبح التعليم ضروري ومستمر مدى الحياة .



مقياس تكنولوجيا المعلومات والإتصال

مستوى سنة ثانية علم النفس

تحت إشراف : د ، بن سولة نور الدين
dr_bensoula@outlook.fr

المكتبة الافتراضية e-library



المكتبة الافتراضية هي التوجه الجديد والمتطور للمكتبات التقليدية ، حيث تقدم خدماتها في توفير المنتج العلمي عبر منصات ووسائل إلكترونية رقمية .
يُطلق عليها المكتبة الافتراضية virtual library ، المكتبة الرقمية Digital library ، المكتبة الإلكترونية electronic library ، المكتبة دون جدران library without walls ، المكتبات عبر الخط online library وغيرها من المسميات .

Virtual Library is the evolving of traditional libraries, offering its services in providing scientific products through digital platforms and electronic multimedia.

It is called the virtual library, Digital library, Electronic library, library without walls, online library and other names.

عوامل ظهور المكتبة الافتراضية

Factors of creation the vartuel library

هناك عدة عوامل ساهمت في ظهور المكتبة الافتراضية نذكر أهمها

- التطور التكنولوجي في وسائل الإعلام والاتصال ،
- ظهور الويب 2,0 الجيل الثاني من الويب الذي صنع التفاعلية في المواقع الإلكترونية ،
- إرتفاع سعر الورق وتكاليف الطباعة التي أدت لإرتفاع أسعار الأوعية المطبوعة ،

There are several factors that contributed to the emergence of the virtual library :

Web 2.0 Second generation of web made interactive in websites,

High price of paper and printing costs resulting in higher prices of printed receptacles,



- الأبعاد البيئية حيث أن ارتفاع إستهلاك الورق يهدد الغطاء الغابي والمخزون المائي بالعالم فمثلا 01طن من الورق يعادل حوالي 15 شجرة ، ويتم إنتاج حوالي 2 مليون طن في العالم يوميا أي إستهلاك تقريبا 134 الف شجرة يوميا في حين تستغرق شجرة واحدة للنمو من أول يوم لغرسها حوالي ثلاث إلى خمس سنوات ، ويستخدم حوالي 320 لتراً من الماء في صناعة كيلوغرام واحد من الورق.
- Environmental dimensions as high paper consumption threatens the world's forest cover and water stock, for example, 01t of paper is equivalent to about 15 trees And about 2 million tons are produced in the world every day, i.e. consumption of approximately 134,000 trees per day, while one tree takes about three to five years to grow from the first day of planting, About 320 litres of water is used in the manufacture of one kilogram of paper



مقياس تكنولوجيا المعلومات والإتصال

مستوى سنة ثانية علم النفس

تحت إشراف : د ، بن سولة نور الدين
dr_bensoula@outlook.fr

البُعد الإقتصادي للمكتبات

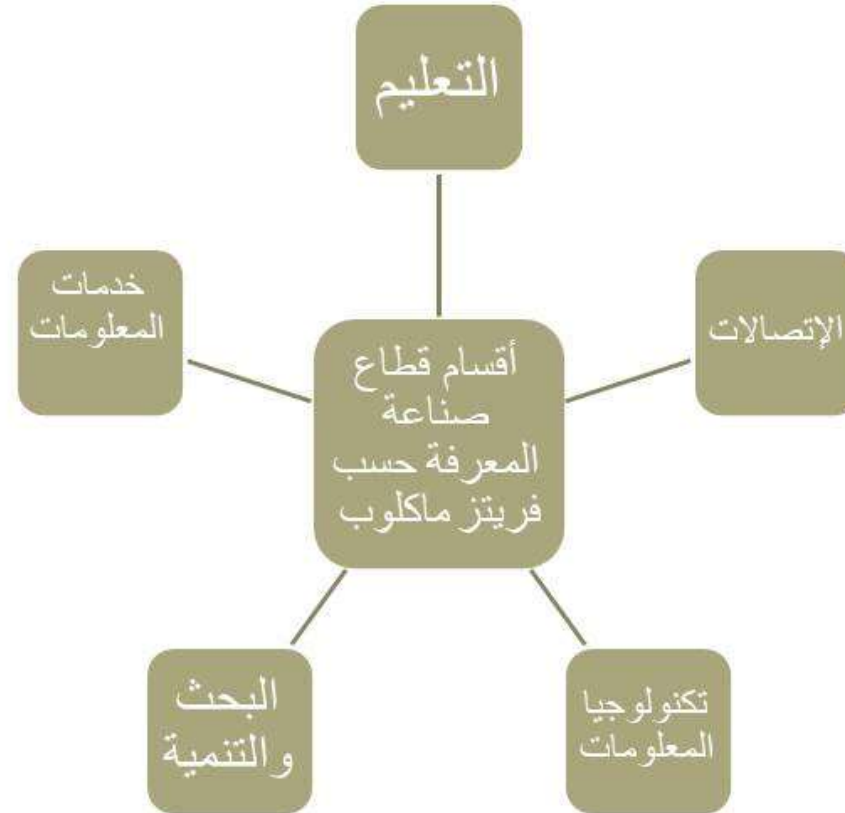
عادة ما يُنظر للمكتبات أنها نشاط ثقافي محض لا قدم أي إضافة إقتصادية للمجتمع ، وهي نظرة يُمكن أن نجدها حتى عند ممتهمي الوظائف المكتبية .
و لكن، منذ منتصف القرن العشرين غيّر الاقتصاديون نظرتهم إلى المعلومات والثقافة ، لأن المعلومات و القطاعات الثقافية المختلفة أخذت تلعب دورا مهما في الاقتصاد، لا يمكن إلا النظر فيه.



Fritz Machlup فريتز ماكلوب
عالم إقتصادي نمساوي
1983-1902

لقد كان العالم الاقتصادي فريتز ماكلوب *Fritz Machlup* أول علماء الاقتصاد الذي درسوا مدى مساهمة قطاع المعلومات في الناتج القومي الأمريكي. ففي كتابه صناعة المعرفة، الذي صدرت الطبعة الأولى منه في عام 1968، ثم صدرت طبعته الثانية في ثمانية مجلدات ابتداءً من عام 1980، بيّن أن عائدات صناعة المعرفة وصلت إلى 29% من إجمالي الناتج القومي الأمريكي في عام 1959.

قد قسم ماكلوب قطاعات صناعة المعرفة إلى خمس مجالات رئيسية



إن المنطلق الذي أسس له فريتز و علماء إقتصاديون آخرون هو دور القطاع الثقافي والعلمي في الإقتصاد والخروج من التفكير التقليدي القاصر على وجود فجوة بين القطاع المكتبي والثقافي والعلمي والجانب الإقتصادي

- وتحول التفكير إلى ثلاث نقاط رئيسية :
- دور المعلومات في تدعيم الإقتصاد.
- الإقتصاد الحكومي العام و المؤسسات الثقافية.
- صناعة المعلومات.

- تمس الدراسات الاقتصادية في هذا الموضوع المكتبات من ناحيتين:
- الأولى أن المكتبات هي مؤسسة ككل المؤسسات الأخرى، تحتاج إلى المعلومات، لتجري إدارتها، و تُحدد قراراتها على نحو صحيح. والثانية أن المكتبات تنتج خدمات المعلومات، فهي تقدم الخدمة المرجعية، والبت الانتقائي، والإحاطة الجارية، يمكن دراسة مدى مساهمتها في زيادة الناتج القومي للبلدان عبر الفائدة المباشرة التي تقدمها للمهنيين و للصناعيين و للعاملين في مؤسسات اقتصادية مختلفة .

- القضية الثانية التي تناولها الاقتصاديون في مجال المعلومات هي قضية الاقتصاديات الحكومية، فالحكومات تهتم بالدور الذي تلعبه المعلومات في تطوير الديمقراطية و تطوير البلد في جميع مجالاته الاجتماعية، و الاقتصادية، و التعليمية، و الصحية و غير ذلك.

و السؤال الذي يطرحه الاقتصاديون هو : كيف يمكن قياس المعلومات اقتصادياً؟ وما دور الحكومات في دعم عمليات انتاج و توزيع المعلومات؟، وما دور الحكومات في التخطيط لسياسات معلومات وطنية؟، وما المهمة الذي تؤديها المؤسسات الحكومية في صناعة المعلومات؟، و هل يجب أن تنافس شركات القطاع الخاص في هذا المجال أم لا؟، و بالتالي هل يمكن للمكتبات أن تنافس دور نشر الكتب و بيعها بتقديمها لمصادر المعلومات مجاناً للمستفيدين ؟

- تقوم المكتبة بأعمال و أنشطة يومية، يعتبر تعريفها بديهاً بالنسبة إلى المكتبيين العاملين بها. و لكن لا يمكن أن نجزم بأن الأمر مماثلٌ بالنسبة إلى الاقتصادي. حتى يتمكن الاقتصادي من تحليل المكتبة اقتصادياً يجب عليه معرفة ماذا تنتج المكتبة؟، ما هي المواد الأولية التي يعتمد عليها هذا الإنتاج؟، أي ما هي مدخلات ومخرجات المكتبة وما هي مراحل المعالجة التي تقوم بها.
- يمكن اعتبار المكتبة نظاماً اقتصادياً تتكون مدخلاته الرئيسية من الوثائق (الكتب والدوريات، و المصادر الأخرى). تتركز عملية المعالجة لهذه المدخلات في العمليات الفنية التي تُجرى على الوثائق كالتصنيف والفهرسة ، أما مخرجات المكتبة كنظام فهي الخدمات التي تتركز في بناء المجموعة و تنظيمها و إعارتها.

مثال لعائدات المكتبات

استطاع Mcclur بالاعتماد على إحصاءات قدمتها المكتبات العامة بولاية فلوريدا الأمريكية لعام 1999م، و بناءً على تكلفة مقدرة، قورنت بالمبالغ التي يمكن أن يدفعها المستفيدون في حال أرادوا الحصول على الخدمة نفسها من مؤسسات أخرى ربحية، إثبات أن المنفعة المادية للمكتبة تفوق كثيراً التكاليف التي أنفقت عليها.

المواد و الخدمات المكتبية	تقدير قيمة المنفعة بالدولار
4.751.514 كتاباً و مصدر معلومات معار.	\$95.030.280 ربحاً (قدرت التكلفة الوسطية ب\$20، وذلك وفق عدد مستعيري الكتاب الواحد، و تكلفة إعارته لهؤلاء من مؤسسة ربحية).
4.614.903 كتب و دوريات و مجلات معارة من المكتبات خارجياً.	\$46.149.030 ربحاً (قدرت وسطياً ب\$10تكلفة شراء الكتاب الواحد، إذا أراد المستفيدون شراء هذه الكتب من ناشرين تجاريين).
5.435.095 سؤالاً مرجعياً أجابت عن المكتبات.	\$10.870.190 ربحاً (قدرت التكلفة الوسطية لكل سؤال مجاب عنه ب\$2).
625.292 جلسة نفاذ إلى الانترنت.	\$1.250.584 ربحاً (قدرت التكلفة \$2 وسطياً لكل جلسة نفاذ من 45 دقيقة).
420.581 شخصاً استفادوا من البرامج الخاصة، و المعارض التي قامت بها المكتبات	\$ 841.162 ربحاً (قدرت وسطياً ب \$2 رسم دخول).
19000 طفل و مراهق استفادوا من برنامج القراءة الصيفية.	\$95000 ربحاً (قدرت التكلفة وسطياً بحساب \$5 رسوم تسجيل)
279 معلم محو أمية قدموا 10.015 ساعة محو أمية فردية ل 239 مستفيداً من المكتبات	\$250.375 ربحاً (قدرت وسطياً ب \$25 لكل ساعة محو أمية) .
المجموع	\$154.486.621
المبالغ المنفقة على المكتبات	\$24.645.113 -
مجموع عوائد الاستثمار	\$129.841.508

إستجواب رقم 01 N° Test

noureddinno@gmail.com [Changer de compte](#)



Votre adresse e-mail est enregistrée lorsque vous envoyez ce formulaire.

* Indique une question obligatoire

الإسم واللقب باللغة اللاتينية *

The full name in Latin

Votre réponse

تاريخ ومكان الميلاد *

The date and place of Born

Votre réponse

على الطالب تحرير ملخص باللغة العربية والإنجليزية حول محتوى الفيديو

The student should edit a summary in Arabic and English about video content

What is ICT (Information and...



الملخص باللغة العربية
summary In Arabic language

Votre réponse

الملخص باللغة الإنجليزية
summary In English Language

Votre réponse

Une copie de vos réponses sera envoyée par e-mail à noureddinno@gmail.com.

[Retour](#)

[Envoyer](#)

[Effacer le formulaire](#)

N'envoyez jamais de mots de passe via Google Forms.

Ce contenu n'est ni rédigé, ni cautionné par Google. [Signaler un cas d'utilisation abusive](#) - [Conditions d'utilisation](#) - [Règles de confidentialité](#)

النقطة النهائية	العقوبة	Score	اللقب باللغة اللاتينية full name in Latin
12 / 20		12 / 20	Aoidj ragba sara
12 / 20		12 / 20	Ghali Sabrina nourhane
16 / 20		16 / 20	Nekkabnihad
13 / 20		13 / 20	Mhi victum est Malika Hafsa
10 / 20		10 / 20	Zouadi amina
13 / 20		13 / 20	Kessal laounia
12 / 20		12 / 20	Melouka Haouara
14 / 20		14 / 20	Adda ben slim chaimaa
15 / 20		15 / 20	Aouinti Aya
15 / 20		15 / 20	Bousafsef Ikram
15 / 20		15 / 20	amair dhoha
15 / 20		15 / 20	Fares Faffa
14 / 20		14 / 20	Missoum Mohamed el amine
12 / 20		12 / 20	Mehenni benhalfaia saadia
13 / 20		13 / 20	DALI FATMA
15 / 20		15 / 20	Bakanniche abir
14 / 20		14 / 20	Belhachemi khadidja
15 / 20		15 / 20	Charef asmaa
14 / 20		14 / 20	Berri ilham
10 / 20	2	12 / 20	Bouri Moncef
12 / 20		12 / 20	Kawther israa tessoumi
16 / 20		16 / 20	ZARDELI SARA
12 / 20		12 / 20	Bekhedouma souad
15 / 20		15 / 20	MALEK ASMA
13 / 20		13 / 20	Boutaleb Djelloul Saiah Fadila
12 / 20		12 / 20	Aya mekki
13 / 20		13 / 20	ELBerrani Bouchra
12 / 20		12 / 20	iehini amira meriem/مهيني أميرة مريم
10 / 20		10 / 20	Mahmoud morsli
12 / 20		12 / 20	yahiaoui maroua
11 / 20		11 / 20	Kouirtout hayam el kobra
12 / 20		12 / 20	chaimaa mehanni
11 / 20		11 / 20	Azzeddine sahli
11 / 20		11 / 20	Abdelkhalek souhila
11 / 20		11 / 20	Lahcene Hadjar Meriem
11 / 20		11 / 20	Benykhlef Chourouk
11 / 20		11 / 20	Bendjebbour kheira
13 / 20		13 / 20	Chenoufi Fatima Zohra
11 / 20		11 / 20	بوعمرة حليلة شهرزاد
11 / 20		11 / 20	Elazri meriem
10 / 20		10 / 20	Benattou Ahlem

10 / 20	10 / 20	Rachida Mrine
10 / 20	10 / 20	Adda berkane chaimaa
12 / 20	12 / 20	Larbi maroua
10 / 20	10 / 20	Gueribiai dounia
10 / 20	10 / 20	Hachemi rania
10 / 20	10 / 20	Bentabet khadidja
10 / 20	10 / 20	Bouchi yamina
10 / 20	10 / 20	Dahmani Hadiet Errahmane
10 / 20	10 / 20	Fitas chat ikram
10 / 20	10 / 20	Ensaad amira ibtisse
10 / 20	10 / 20	NADJET HANNACHI
10 / 20	10 / 20	Settah radia
11 / 20	11 / 20	Rekaia Guendouzi
10 / 20	10 / 20	Boukecha hanane amina
10 / 20	10 / 20	Medjahed Fouzia
16 / 20	16 / 20	Adnane amina mouna hadjer
13 / 20	13 / 20	Djebbar khadidja
13 / 20	13 / 20	Dahmani Fatima Zohra
12 / 20	12 / 20	عيد الوهاب لطيفة خيرة هدى
12 / 20	12 / 20	Rabah bouzidi wahiba
10 / 20	10 / 20	Bensalah fatma zohra
12 / 20	12 / 20	Ghebghoub khawla
12 / 20	12 / 20	Matemore nebja
11 / 20	11 / 20	Kaoubi oumria
13 / 20	13 / 20	Mokhfi rania
10 / 20	2 12 / 20	عطة رشيدة
11 / 20	11 / 20	Belaid hdrouga youssra
12 / 20	12 / 20	LAIMINE LAKEHAL
12 / 20	12 / 20	Bentatou Soumia
12 / 20	12 / 20	Madani Fatima
12 / 20	12 / 20	Bouzid kheira
12 / 20	12 / 20	Beddik rabia tourkia
12 / 20	12 / 20	Zekraoui Amina
12 / 20	12 / 20	Si naseur ahlem
12 / 20	12 / 20	Ghezali Mokhtaria
10 / 20	2 12 / 20	Ben aicha kenza
11 / 20	11 / 20	Nedri Aya
10 / 20	10 / 20	Khadidja Mansour
12 / 20	12 / 20	Azzeddine Mohamed Riyadh
12 / 20	12 / 20	KOUIDER BEN HAMED SARRA
12 / 20	12 / 20	Razi Rania
12 / 20	12 / 20	Hamaidi nermine

11 / 20		11 / 20	Khadidja sahraoui
11 / 20		11 / 20	Behira Abouabdallah
12 / 20		12 / 20	LAHMERI BOUCHRA
11 / 20		11 / 20	Baira sara
11 / 20		11 / 20	Ben Khatou Fatima
11 / 20		11 / 20	Bouchentouf mounir
11 / 20		11 / 20	Marouf alia
12 / 20		12 / 20	Marouf nadjjet
12 / 20		12 / 20	Hammar Aicha
12 / 20		12 / 20	Belhachemi fatma
12 / 20		12 / 20	Benmazouza Chaimaa
10 / 20		10 / 20	Benyoub zoulikha
0 / 20		0 / 20	Moffok Chaima
12 / 20		12 / 20	Mokaddem Abdelhak
10 / 20		10 / 20	Boukraa sabrine
10 / 20		10 / 20	Souad Aouissi
12 / 20		12 / 20	Naima hichour
12 / 20		12 / 20	El Berni fatima zohra
12 / 20		12 / 20	Bouchakour wissem
12 / 20		12 / 20	Djebbar sara
11 / 20		11 / 20	Sahraoui nesrine
11 / 20		11 / 20	Bouziane maroua
11 / 20		11 / 20	Fellah Moussa
11 / 20		11 / 20	Bakhti mekkia raihane
11 / 20		11 / 20	Khenata sabrina
11 / 20		11 / 20	Bakanniche Roudayna
11 / 20		11 / 20	Hala beLkadi
13 / 20		13 / 20	meslem habib
11 / 20		11 / 20	Bendida wiame
11 / 20		11 / 20	Bouhenna khaoula
10 / 20		10 / 20	Belmekhfi meriem
10 / 20		10 / 20	Kharchafa Meriem
11 / 20		11 / 20	Rahou malouka
10 / 20		10 / 20	Boutarem mohamed
11 / 20		11 / 20	مريلة خديجة
11 / 20		11 / 20	Ghourbal Fatma Zohra
10 / 20	2	12 / 20	Aissat wiaam Aicha
10 / 20		10 / 20	LoiLi Chaymae
10 / 20		10 / 20	Bousselham chaimaa
10 / 20		10 / 20	Ben kada safaa
0 / 20		0 / 20	Kheira refas
10 / 20		10 / 20	Djebablia djihene rahma

إستجاب رقم 02 Test N°

noureddinno@gmail.com [Changer de compte](#)



Votre adresse e-mail est enregistrée lorsque vous envoyez ce formulaire

The Questions الأسئلة

check the wrong Answers إختبر الإجابات الخاطئة

- تقتصر دراسة تكنولوجيا الإعلام والاتصال على التخصصات التقنية والتطبيقية
- تكنولوجيا الإعلام والاتصال بمثابة المفتر الرئيسي في المجتمع المعاصر
- لا يوجد إختلاف بينهما Ntic هي نفسها Tic
- تكنولوجيا الإعلام والاتصال تساهم في توجيه الحالات النفسية للأفراد
- ساهمت تكنولوجيا الإعلام والاتصال في خلق تركيبة إجتماعية جديدة

check the correct Answers إختبر الإجابات الصحيحة

- تكنولوجيا الإعلام والاتصال تقتصر على المصادر الإلكترونية عبر الخط online
- تنقسم المصادر الإلكترونية إلى مصادر إلكترونية عبر الخط وأخرى عبر إلكترونية
- هي المصادر الإلكترونية عبر الخط e-resources
- المصادر الإلكترونية أشمل من الكتب الإلكترونية
- الكتب الإلكترونية أشمل من المصادر الإلكترونية

check the correct Answers اختر الإجابات الصحيحة
الكتب الإلكترونية e-book هي

- مصادر إلكترونية
- online مصادر
- offline مصادر
- مصادر غير إلكترونية

check the correct Answers اختر الإجابات الصحيحة
هي الصور الرقمية

- مصادر إلكترونية
- online مصادر
- offline مصادر
- مصادر غير إلكترونية

check the correct Answers اختر الإجابات الصحيحة
المعلومات المعززة على أقراص Dvd

- مصادر إلكترونية
- online مصادر
- offline مصادر
- مصادر غير إلكترونية

الإستجابات N° Test	النقطة Score	الإسم واللقب باللغة اللاتينية The full name in Latin
Test 01	16 / 20	ZARDELI SARA
Test02	10 / 20	Sara Zerdali
Test 01	12 / 20	عبد الوهاب لطيفة خيرة هدى
Test02	10 / 20	Abdel ouahab latifa kheira houda
Test02	11 / 20	Abdelkhalek souhila
Test02	16 / 20	Adda Ben slim chaimaa
Test 01	14 / 20	Adda ben slim chaimaa
Test02	10 / 20	Adda berkane chaimaa
Test 01	10 / 20	Adda berkane chaimaa
Test02	10 / 20	Adnane amina mouna hadjer
Test 01	16 / 20	Adnane amina mouna hadjer
Test 01	12 / 20	Hammar Aicha
Test02	12 / 20	Aicha hammar
Test02	10 / 20	Aissat wiaam Aicha
Test 01	16 / 20	Aissat wiaam Aïcha
Test 01	11 / 20	Marouf alia
Test02	10 / 20	Alia marouf
Test02	15 / 20	amair dhoha
Test 01	12 / 20	amair doha
Test02	12 / 20	Aoidj ragba sara
Test 01	16 / 20	Aoidj ragba sara

اللون البني يعتبر تنبيه وتحذير للطلبة ضرورة
كتابة أسمائهم بشكل مطابق حرفيا مع كتابة

يعاقب الطلبة المشار إلى أسمائهم باللون الأحمر
بنقص 05

1

Test 01	10 / 20	Souad Aouissi
Test02	10 / 20	Aouiissi Souad
Test02	10 / 20	AOUINTI AYA
Test 01	15 / 20	Aouinti Aya
Test 01	12 / 20	عطلة رشيدة
Test02	10 / 20	Ata Rachida
Test02	16 / 20	Aya mekki
Test 01	12 / 20	Aya mekki
Test02	12 / 20	Azzeddine Mohamed Riyadh
Test 01	12 / 20	Azzeddine Mohammed Riyadh
Test02	11 / 20	Azzeddine sahli
Test02	10 / 20	Baira sara
Test 01	11 / 20	Baira sara
Test02	10 / 20	Bakanniche abir
Test 01	15 / 20	Bakanniche abir
Test02	10 / 20	Bekenniche Roudaina
Test 01	11 / 20	Bakanniche Roudayna
Test02	11 / 20	Bakhti mekkia raihane
Test 01	12 / 20	Bakhti mekkia Raihane
Test02	16 / 20	Bali meriem
Test02	16 / 20	Beddik rabia tourkia
Test 01	12 / 20	Beddik rabia tourkia
Test02	12 / 20	Behira Abouabdallah
Test 01	11 / 20	Behira Abouabdallah
Test02	16 / 20	Bekhedouma souad

Test 01	12 / 20	Bekhedouma souad
Test02	11 / 20	Belaïd hdrouga youssra
Test 01	16 / 20	Belaïd hdrouga youssra
Test02	16 / 20	Belhachemi fatma
Test 01	12 / 20	Belhachemi fatma
Test02	16 / 20	Belhachemi khadidja
Test 01	14 / 20	Belhachemi khadidja
Test02	10 / 20	Belmekhfi meriem
Test 01	10 / 20	Belmekhfi meriem
Test02	12 / 20	Ben aïcha kenza
Test 01	16 / 20	Ben aïcha kenza
Test02	10 / 20	Ben kada safaa
Test 01	10 / 20	Ben kada safaa
Test02	12 / 20	Ben Khatou fatima
Test 01	11 / 20	Ben Khatou Fatima
Test 01	10 / 20	Benattou Ahlem
Test 01	11 / 20	Bendida wiame
Test 01	11 / 20	Bendjebbour kheira
Test02	12 / 20	Benmazouza Chaimaa
Test 01	10 / 20	Benmazouza chaimaa
Test02	10 / 20	BENMEHNANE HADIL
Test02	10 / 20	Bensalah Fatima zohra
Test 01	10 / 20	Bensalah fatma zohra
Test02	10 / 20	Bentabet khadidja
Test 01	16,5 / 20	Bentabet khadidja

Test02	16 / 20	Bentatou Soumia
Test 01	12 / 20	Bentatou Soumia
Test02	16 / 20	Benykhlef Chourouk
Test 01	11 / 20	Benykhlef Chourouk
Test 01	10 / 20	Benyoub zoulikha
Test02	14 / 20	Berri ilham
Test 01	10 / 20	Berri ilham
Test02	16 / 20	Bessekek nessrin
Test 01	11 / 20	بوعمرة حليلة شهرزاد
Test02	16 / 20	Bouamra halima chahrazed
Test 01	12 / 20	Bouchakour wissem
Test02	12 / 20	Bouchentouf mounir
Test 01	11 / 20	Bouchentouf mounir
Test 01	10 / 20	Bouchi yamina
Test02	12 / 20	Bouchoucha Kheira
Test02	10 / 20	Bouhenna khaoula
Test 01	11 / 20	Bouhenna khaoula
Test02	12 / 20	Boukecha hanane amina
Test 01	10 / 20	Boukecha hanane amina
Test02	16 / 20	Boukraa sabrine
Test 01	10 / 20	Boukraa sabrine
Test02	16 / 20	Moncef Bouri
Test 01	12 / 20	Bouri Moncef
Test02	16 / 20	Bousafsef Ikram
Test 01	15 / 20	Bousafsef Ikram

Test02	10 / 20	Bousedra abdelghani Zakaria
Test02	16 / 20	Bousselham chaimaa
Test 01	10 / 20	Bousselham chaimaa
Test02	13 / 20	Boutaleb Djelloul Saiah Fadila
Test 01	10 / 20	Boutaleb djelloul Saiah fadila
Test02	12 / 20	Boutarem mohamed
Test 01	10 / 20	Boutarem mohamed
Test02	11 / 20	Bouziane maroua
Test 01	12 / 20	Bouziane maroua
Test02	12 / 20	Bouزيد kheira
Test 01	16 / 20	Bouزيد kheira
Test02	12 / 20	Chaib Draa Amel
Test02	12 / 20	chaimaa mehanni
Test 01	12 / 20	Chaimaa mehanni
Test???	12 / 20	Chaimaa mehanni
Test02	16 / 20	Charef asmaa
Test 01	15 / 20	Charef asmaa
Test02	12 / 20	Chenoufi Fatima Zohra
Test 01	13 / 20	Chenoufi Fatima Zohra
Test 01	13 / 20	Dahmani Fatima Zohra
Test02	10 / 20	Dahmani Hadiet Errahmane
Test 01	12 / 20	Dahmani Hadiet Errahmane
Test02	16 / 20	DALI FATMA
Test 01	13 / 20	DALI FATMA
Test02	10 / 20	Djebablia djihen rahma

Test 01	10 / 20	Djebablia djihene rahma
Test02	12 / 20	Djebbar khadidja
Test 01	13 / 20	Djebbar khadidja
Test02	12 / 20	Djebbar sara
Test 01	12 / 20	Djebbar sara
Test02	10 / 20	Djilali Ikram
Test02	16 / 20	El berrani fatima zohra
Test 01	12 / 20	El Berni fatima zohra
Test02	11 / 20	Elazri meriem
Test 01	12 / 20	Elazri meriem
Test02	16 / 20	Elberrani Bouchra
Test 01	13 / 20	ELBerrani Bouchra
Test 01	10 / 20	Ensaad amira ibtissem
Test02	16,5 / 20	Fares Faffa
Test 01	15 / 20	Fares Faffa
Test02	10 / 20	fatima faradji
Test02	12 / 20	Moussa fellah
Test 01	11 / 20	Fellah Moussa
Test 01	10 / 20	Fitas chat ikram
Test02	12 / 20	Ghali Sabrina nourhane
Test 01	12 / 20	Ghali Sabrina nourhane
Test02	16 / 20	Ghebghoub Khaoula
Test 01	12 / 20	Ghebghoub khawla
Test02	10 / 20	Ghezali Mokhtaria
Test 01	12 / 20	Ghezali Mokhtaria

Test 01	11 / 20	Ghourbal Fatma Zohra
Test 01	10 / 20	Gueribiai dounia
Test02	16 / 20	Rania Hachemi
Test 01	10 / 20	Hachemi rania
Test02	10 / 20	Belkadi hala
Test 01	11 / 20	Hala beLkadi
Test02	12 / 20	Hamaidi nermine
Test 01	12 / 20	Hamaidi nermine
Test 01	10 / 20	NADJET HANNACHI
Test02	10 / 20	HANNACHI NADJET
Test02	10 / 20	Hichem hamzi
Test02	12 / 20	Kaoubi oumria
Test 01	11 / 20	Kaoubi oumria
Test02	12 / 20	Kawther israa tessoumi
Test 01	16 / 20	Kawther israa tessoumi
Test02	13 / 20	Kessal laounia
Test02	12 / 20	Khadidja mansour
Test 01	10 / 20	Khadidja Mansour
Test02	11 / 20	Khadidja sahraoui
Test 01	10 / 20	Khadija sahroui
Test02	12 / 20	Kharchafa Meriem
Test 01	10 / 20	Kharchafa Meriem
Test 01	0 / 20	Kheira refas
Test02	10 / 20	Refas khiera
Test02	11 / 20	Khenata sabrina

Test 01	10 / 20	Khenata sabrina
Test02	12 / 20	KOUIDER BEN HAMED SARRA
Test 01	12 / 20	KOUIDER BENHAMED SARRA
Test02	10 / 20	Kouirtout hayam El kobra
Test 01	11 / 20	Kouirtout hayam el kobra
Test02	11 / 20	Krioua mokhtaria
Test 01	16 / 20	Krioua mokhtaria
Test02	10 / 20	Labaci kheira
Test02	11 / 20	Lahcene Hadjar Meriem
Test 01	10 / 20	Lahcene Hadjar Meriem
Test02	12 / 20	LAHMERI BOUCHRA
Test 01	10 / 20	Lahmeri Bouchra
Test02	12 / 20	LAIMINE LAKEHAL
Test 01	10 / 20	LAKEHAL LAIMINE
Test02	10 / 20	Maroualarbi
Test 01	12 / 20	Larbi maroua
Test02	10 / 20	LoiLi Chaymae
Test 01	10 / 20	LwaLi chaymae
Test02	12 / 20	Madani Fatima
Test 01	16 / 20	Madani Fatima
Test02	12 / 20	Mahmoud morsli
Test 01	10 / 20	Mahmoud morsli
Test02	10 / 20	Makhlouf sarah
Test02	10 / 20	MALEK ASMA
Test 01	15 / 20	MALEK ASMA

Test02	12 / 20	Marouf nadjet
Test 01	12 / 20	Marouf nadjet
Test02	12 / 20	Matemore nebia
Test 01	12 / 20	Matemore nebia
Test02	12 / 20	Medjahed fouzia
Test 01	10 / 20	Medjahed Fouzia
Test02	16 / 20	Mehanni benhalfaia saadia
Test 01	12 / 20	Mehenni benhalfaia saadia
Test02	12 / 20	Melouka Haouara
Test 01	12 / 20	Melouka Haouara
Test02	12 / 20	Merah ahmed
Test02	14 / 20	meslem habib
Test 01	13 / 20	meslem habib
Test 01	13 / 20	Mhi victum est Malika Hafsa
Test02	12 / 20	Mohamed El amine missoum
Test 01	14 / 20	Missoum Mohamed el amine
Test02	16 / 20	Moffok Chaima
Test 01	0 / 20	Moffok Chaima
Test02	12 / 20	Mohtadi fethi
Test 01	12 / 20	Mohtadi fethi
Test02	16 / 20	Mokaddem Abdelhak
Test 01	12 / 20	Mokaddem Abdelhak
Test02	13 / 20	Mokhfi rania
Test 01	16 / 20	Mokhfi rania
Test 01	12 / 20	Naima hichour



Test N° 03 إجابات سنة ثالثة رقم

Toutes les modifications ont été enregistrées dans Drive



Questions

Réponses

148

Paramètres

Total des points : 20

Rubrique 1 sur 7

Test N° 03 إجابات رقم



B *I* U

Module :Technologies of Information & communication (Ict) مقياس تكنولوجيا المعلومات والاتصال

Ce formulaire collecte automatiquement les e-mails de toutes les personnes interrogées. [Modifier les paramètres](#)

على الطالب الإطلاع على التوجيهات التالية بعناية



The student should read the following observation carefully

- كتابة الإسم واللقب باللغة مثلما ما هو مذكور في قائمة الطلبة،

-write The name and surname as the fomrel list of students.

- في حالة تلوين معلومات غير صحيحة تلغى مشاركة الطالب

-If the information mentioned are wrong , the participation of student will be cancelled

I read the observation and i lgree على التوجيهات وأوافق

Après la section 1 Passer à la section suivante









Rubrique 2 sur 7

معلومات عامة 01



Description (facultative)



<u>Prénom / Nom</u>	<u>Adresse de courriel</u>	Rôles	Groupes	<u>Dernier accès au cours</u>	Statut
<input type="checkbox"/> -	-	-	-	-	-
<input type="checkbox"/>  <u>Yamina Bouchi</u>	yaminabouchi475@gmail.com	Étudiant ✍	Aucun groupe	89 jours 11 heures	Active 👤 ⚙️ 🗑️
<input type="checkbox"/>  <u>BENMAZOUZA CHAIMAA</u>	BENMAZOUZA.CHAIMAA@gmail.com	Étudiant ✍	Aucun groupe	114 jours 1 heure	Active 👤 ⚙️ 🗑️
<input type="checkbox"/>  <u>Meslem Habib</u>	meslemhbib87@gmail.com	Étudiant ✍	Aucun groupe	125 jours	Active 👤 ⚙️ 🗑️
<input type="checkbox"/>  <u>Najat Hannachi</u>	najathannachi@gmail.com	Étudiant ✍	Aucun groupe	172 jours 2 heures	Active 👤 ⚙️ 🗑️
<input type="checkbox"/>  <u>Nour Hoda</u>	butterflyhh538@gmail.com	Étudiant ✍	Aucun groupe	106 jours 20 heures	Active 👤 ⚙️ 🗑️
<input type="checkbox"/>  <u>sara magherbi</u>	sarajaponiya57@gmail.com	Étudiant ✍	Aucun groupe	122 jours 1 heure	Active 👤 ⚙️ 🗑️
<input type="checkbox"/>  <u>boutarem mohamed</u>	mohamed.boutarem2@gmail.com	Étudiant ✍	Aucun groupe	166 jours 10 heures	Active 👤 ⚙️ 🗑️
<input type="checkbox"/>  <u>Kherzi Rabah</u>	rabahkb18@gmail.com	Étudiant ✍	Aucun groupe	348 jours 23 heures	Active 👤 ⚙️ 🗑️

Pour les utilisateurs sélectionnés...

Choisir...

Inscrire des utilisateurs

	فاطيمة الزهراء بن بطلو	29/01/1998	75
	فاطيمة الزهراء بن بطلو	1998/01/29	75
	نور الهدى سداوي	02/03/1997	380
	Ayad Bakhta	08/10/2002	3805454
	كشيشات اسية	10ماي1989	8053323
	كشيشات اسية	10/5/1989	8053323
	مريد بكاره	25/07/2004	31085788
	علي حياة	17/09/2002	37071394
	عياش روميسة وهية	16-05-2002	37071409
	عياش روميسة وهية	16/05/2002	37071409
	عياش روميسة وهية	16/05/2002	37071409
	Ayache Romaissa	16/05/2002	37071409
	نقار ايمان	11 ماي 2002	38040431
	نقار ايمان	11 ماي 2002	38040431
	ميهوني ايتسام	21/07/2001	38040433
	رماسي امنية	15/10/2002	38042655
	بورشاق امنية	09/05/2000	38043220
	بورشاق امنية	09/05/2000	38043220
	نورتي فاطيمة الزهرة	23/07/2001	38043490
	عصفرة صالوية امنية (ماتة)	4/4/2002	38044302
	عصفرة صالوية امنية	04/04/2002	38044302
	بلجياتي رشي هناء	9.05.2000	38044591
	Beldjilali Racha hanaa	2000/09/2000	38044591
	بلجياتي رشي هناء	9.05.2000	38044591
	عويست زكرياء احمد	17/03/200	38045522
	بن نفقول عمر القاروق	11/09/2002	38045776
	صلاح هائل محمد	05/10/2000	38045805
	Zineb meslem	31122002	38047309
	مسلم زينب	31.12.2002	38047309
	هشيهي سارة	22/06/2003	38047314

	هشيهي سارة	22/06/2003	38047314
	بوطاب شهيرة	2002/11/02	38047337
	زهوري صدارة	25/01/2003	38047359
	طيب مختارية	19/08/2002	38047532
	Djebabia djihen rahma	10/07/2003	38047692
	بوكفومة فاطيمة	05/11/2002	38048287
	سي الطيب وفاء	21/08/2002	38048526
	كحل احاتم [1]	2001ماي [2]	38049281
	كحل احاتم	11ماي2001	38049281
	كحل احاتم	11ماي2001	38049281
	عابد فاطمة الزهراء	29-2003	38049356
	عابد فاطمة الزهراء	29-2003	38049356

		هانيبي سارة	22/08/2003		38047314
		بوطلب شهيرة	2002/11/02		38047337
		زموري صمارة	25/01/2003		38047359
		طبيب مختارية	19/08/2002		38047532
		Djebablia djihen rahma	10/07/2003		38047692
		يونكوسمة فطوية	05/11/2002		38048287
		سي الطيب وفاء	21/08/2002		38048526
		كحل احاتم [1]	2001 ماي [2]		38049281
		كحل احاتم	11 ماي 2001		38049281
		كحل احاتم	11 ماي 2001		38049281
		عابد فاطمة الزهراء	29 اوت 2003		38049356
		عابد فاطمة الزهراء	29 اوت 2003		38049356
		نواش هوارية	20 افريل 2003		38049441
		فدح أسماء	01/10/2003		38050113
		فدح أسماء	01 اكتوبر 2003		38050113
		فدح أسماء	01/10/2003		38050113
		اسلم شيما	12 فيفري 2002		38050232
		Meslem chaima	12/02/2002		38050232
		اسلم شيما	12 فيفري 2002		38050232
		عبدالله نوي	29 جوان 1999		38051010
		نوي عبدالله	29 جوان 1999		38051010
		Khadir souhila	12/11/2002		38051246
		قصاص نهاد	15 افريل 2002		38051281
		قصاص نهاد	15 افريل 2002		38051281
		بوزيد ام الخير	31/10/2002		38051535
		ايمان بوفراج	27/4/2004		38051549
		بوفراج ايمان	27/04/2004		38051549
		بوفراج ايمان	27/04/2004		38051549
		فركيس بدرية	07/08/2002 بتخفيف		38051555
		Kettane Amel	26/07/2003		38051901

		كتان أمال	26/07/2003		38051901
		سيفي اميرة	4 جيلفي 2002		38051906
		سيفي اميرة	4 جيلفي 2002		38051906
		سيفي اميرة	4 جيلفي 2002		38051906
		Bache saàdia	18/03/2002		38051992
		باش سعدية	18/03/2002		38051992
		عربي عائشة	1/12/2000		38052021
		عربي عائشة	01/12/2000		38052021
		بخناش فاطمة الزهراء	19 افريل 2003		38052063
		بخناش فاطمة الزهراء	19 افريل 2003		38052063
		برجي نور الهدي	08/08/2002		38052123
		عربي عنبدة	16/03/2004		38052149

	توهي مروة	23/4/2003		212138051271
	بلغالي روان	13 جويلية 2003		212138051294
	Belghali rawan	13/07/2003		212138051294
	بلغالي روان	13 جويلية 2003		212138051294
	سالسي نبيطة	22 اوت 2002		212138051450
	فراكييس بدرة	07/08/2002		212138051555
	فراكييس بدرة	28 سبتمبر 2003		212138051555
	مصن خيرة	28 سبتمبر 2003		212138051568
	مصن خيرة	28 سبتمبر 2003		212138051568
	مصن خيرة	28 سبتمبر 2003		212138051568
	بلعالية خديجة	20/04/1999		212138051631
	بلعالية خديجة	20 افريل 1999		212138051631
	بلعالية خديجة	20/04/1999		212138051631
	زنودة اسماء	2002/12/22		212138051899
	آمال كتان [11]	2003/07/26		212138051901 [12]
	كركور دعاء حنان	29 جويلية 2002 بالمصنبة		212138051967
	كركور دعاء حنان	29 جويلية 2002 بالمصنبة		212138051967
	كركور دعاء حنان	29 جويلية 2002 بالمصنبة		212138051967
	بوطالب رحيل	05/12/2003		212138051973
	رحيل بوطالب	05/12/2003		212138051973
	بوطالب رحيل	05/12/2003		212138051973
	نون صلابينة	20/12/2001		212138052016
	سلسلاهب عائشة	14/07/2002		212138052022
	عبدالفتوي قايبة	8 سبتمبر 2003		212138052073
	عبدالفتوي قايبة	08/09/2003		212138052073
	شارك مروة	2003/09/20		212138052108
	شارك مروة	20/09/2003		212138052108
	شارك مروة	20/09/2003		212138052108
	Arbi aicha	01/12/2000		212138052122
	برجي نور الهندي	08/08/2002		212138052123

	Arbi yamina	16/03/2004		212138052149
	عربي يامنة	16/03/2004		212138052149
	مصودي زوليفة مروة	28/11/2003		212138052194
	مصودي زوليفة مروة	28/11/2003		212138052194
	Mahmoudi marwa	28/11/2003		212138052194
	شريف صلالة	13/11/2003		212138052209
	شريف صلالة	13.11.2003		212138052209
	جلول امينة	22/01/2003		212138052297
	Djelloul Amina	22/01/2003		212138052297
	جلول امينة	22/01/2003		212138052297
	موشعال حفيفة	24/04/2002		212138053221
	Hafda mouchaal	24/04/2002		212138053221

	Reguig Abdelhadi	28/03/2003	212138054576
	رزقي مختارية السنة الثانية علم النفس الفوج 3	01/03/2003	212138054598
	رزقي مختارية	01 03 2003	212138054598
	مرورة بن فعدة	10/12/2003	212138054602
	مرورة بن فعدة	10/12/2003	212138054602
	نجاح هيشور	26/06/2003	212138054606
	هيشور نجاح	26/06/2003	212138054606
	هيشور نجاح	26/06/2003	212138054606
	بن يودرن رزيقة	19/1/2002	212138054809
	Razika benioudren	19/1/2002	212138054809
	سلسل ذهب عائشة	14/07/2002	212138055022
	فدائ أمال	27 ديسمبر 2003	212138055140
	مرورة عبدالله	2003/10/18	212138055172
	Maroua Abdallah	18/10/2003	212138055172
	عبدالله مرورة	2003/10/18	212138055172
	حرابية مريم	22 أوت 2003	212138055173
	Meriem Harakia	22/08/2003	212138055173
	حرابية مريم	22 أوت 2003	212138055173
	الوكيل وسام	11 جوان 2003	212138055180
	تينة إيمان	10 نوفمبر 2003	212138055339
	Tabina imen	10/11/2003	212138055339
	Medjadi Rania khadija	10/12/2003	212138055362
	فايدي فتن	24.04.2003.	212138055400
	بن نكروف فاطمة الزهراء	15/02/2002	212138055403
	Bennekrouf Fatima zohra	15/02/2002	212138055403
	بن نكروف فاطمة الزهراء	15/02/2002	212138055403
	Belhadj Marwa	08/08/2003	212138055430
	بلحاج مرورة	08/08/2003	212138055430
	Ben Kadnia Bilal Abd El II	27/05/2000	212138055759
	بن قنضية باتل عبد الإله	27/05/2000	212138055759

	زروقي ابتسام	08_10_2003	212138056139
	رايح خوزي	2002/07/05	212138056165
	خوزي رايح	05/07/2002	212138056165
	خوزي رايح	2002/07/05	212138056165
	namous abdelkarim	16/02/2003	212138056183
	محمد عبد الإله بلعربي	01/12/2003	212138056203
	Homrani Meriem	20/12/2002	212138056210
	ممشوط يامنة	20 جوان 2004	212138056225
	ممشوط يامنة	20 جوان 2004	212138056225
	ممشوط يامنة	20 جوان 2004	212138056225
	بورعدة بشرى أسماء	27/06/2002	212138056291
	بورعدة بشرى أسماء	27/06/2002	212138056291